



แผนพัฒนาการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๔-๒๕๖๖

โรงเรียนนครนวัตศึกษาลัย จังหวัดสุพรรณบุรี



โรงเรียนนครนวัตศึกษาลัย จังหวัดสุพรรณบุรี  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุพรรณบุรี





ประกาศโรงเรียนกรรณสูตศึกษาลัย จังหวัดสุพรรณบุรี

เรื่อง การใช้แผนคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔-๒๕๖๖

ด้วยโรงเรียนกรรณสูตศึกษาลัย จังหวัดสุพรรณบุรี ได้ดำเนินการจัดทำแผนคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔-๒๕๖๖ เพื่อบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้เกิดคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งได้ผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๗ พฤษภาคม เป็นที่เรียบร้อยแล้ว

จึงขอประกาศใช้แผนคุณภาพการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔-๒๕๖๖ ใช้เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน สืบไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔ ถึงวันที่ ๓๐ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕

ประกาศ ณ วันที่ ๒๘ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

ลงชื่อ

(นายชาญชัย ทิพนตร)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
โรงเรียนกรรณสูตศึกษาลัย จังหวัดสุพรรณบุรี

ลงชื่อ

(นายนิติกรณ์ ฉันทวงศ์ชนะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนกรรณสูตศึกษาลัย จังหวัดสุพรรณบุรี

## คำนำ

โรงเรียนกรรณสูตศึกษาลัย จังหวัดสุพรรณบุรี จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ ๓ ปี ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ๒๕๖๖ โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อกำหนดทิศทางในการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของโรงเรียนให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยกำหนดเป้าหมายตามตัวบ่งชี้ ของมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นเป้าหมายในการจัดการศึกษา ได้มีการทบทวนและปรับ แผนพัฒนาโรงเรียน ให้มีความเหมาะสม สอดคล้องกับการที่โรงเรียนสงวนหญิงได้รับคัดเลือกจาก สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐานให้เป็นโรงเรียนมาตรฐานสากล (World - Class Standard School) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

การดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ ๓ ปี ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ๒๕๖๖ ฉบับนี้เกิดจากความร่วมมือในการวางแผน และจัดการศึกษาของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องของ โรงเรียน ในการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม ปัญหาทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อกำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ เป็นแนวทางในการดำเนินการ ตามกลยุทธ์ เพื่อจัดการศึกษาของ โรงเรียนให้บรรลุตามเป้าหมาย

นายนิติกรณ์ ฉันทวงศ์ชนะ

ผู้อำนวยการโรงเรียนกรรณสูตศึกษาลัย จังหวัดสุพรรณบุรี

# สารบัญ

	หน้า
<b>ส่วนที่ ๑ บทนำ</b>	
ประวัติความเป็นมาและข้อมูลสถานศึกษา	๑
แผนผังแสดงการบริหารงานของโรงเรียนกรรณสูตศึกษาลัย จังหวัดสุพรรณบุรี	๗
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผลการทดสอบระดับชาติ	๘
ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา (SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๓	๙
<b>ส่วนที่ ๒ ผลการวิเคราะห์ศักยภาพสถานศึกษา</b>	
ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก	๑
ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน	๑๐
สรุปผลการวิเคราะห์สถานภาพของโรงเรียนกรรณสูตศึกษาลัย จังหวัดสุพรรณบุรี	๑๑
<b>ส่วนที่ ๓ ทิศทางการจัดการศึกษา</b>	
วิสัยทัศน์	๑๒
พันธกิจ	๑๒
เป้าประสงค์	๑๓
จุดเน้น(นโยบายสถานศึกษา)	๑๓
กลยุทธ์องค์กร	๑๔
มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	๑๗
<b>ส่วนที่ ๔ โครงการและงบประมาณจำแนกตามกลยุทธ์</b>	๒๗
<b>ส่วนที่ ๕ โครงการกิจกรรมระยะ ๓ ปี</b>	๔๕
<b>ส่วนที่ ๖ การกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงาน</b>	๕๙
<b>ภาคผนวก</b>	



# ส่วนที่ ๑

# บทนำ





## ส่วนที่ ๑ บทนำ

### ประวัติความเป็นมาและข้อมูลของสถานศึกษา

#### ประวัติโรงเรียน

โรงเรียนกรรณสูตศึกษาลัย จังหวัดสุพรรณบุรี ก่อตั้งครั้งแรกเมื่อ ปีพุทธศักราช ๒๔๔๑ โดยขุนปรีชานุศาสน์ (นายปล้อง ธรรมารมณ) และ สมเด็จพระเจ้าบรมวงศ์เธอกรมพระยาดำรงราชานุภาพ ได้ประทานนามว่า “โรงเรียนปรีชาวิทยาคาร” จนกระทั่ง ปีพุทธศักราช ๒๔๖๑ พระยาสุนทรบุรี (อี กรรณสูต) ได้ย้ายไปก่อสร้างอาคารเรียนใหม่ บริเวณที่ตั้งวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุพรรณบุรีในปัจจุบัน และเปลี่ยนชื่อเป็น “โรงเรียนกรรณสูตศึกษาลัย จังหวัดสุพรรณบุรี” เป็นโรงเรียนประจำจังหวัดสุพรรณบุรี เปิดสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีพุทธศักราช ๒๔๘๑ นายทา พิมพ์พันธุ์ ครูใหญ่ ได้ติดต่อของบประมาณจากทางราชการ และขอความร่วมมือจากประชาชนในท้องถิ่นร่วมบริจาค เพื่อจัดซื้อที่ดินก่อสร้างอาคารเรียนหลังใหม่ ซึ่งเป็นบริเวณโรงเรียนสุพรรณภูมิ ปัจจุบัน เป็นอาคารไม้ ๒ ชั้น ยาว ๔๙ เมตร จำนวน ๑๘ ห้องเรียน ในปีพุทธศักราช ๒๕๐๑ จึงได้เปิดสอนถึงชั้นเตรียมอุดมศึกษา (ม.๗ และ ม.๘) แผนกวิทยาศาสตร์ขึ้นเป็นครั้งแรก จนในปีพุทธศักราช ๒๕๐๖ นายพิน โสขุมมา ดำรงตำแหน่งครูใหญ่ เห็นว่าบริเวณเดิมคับแคบไม่เหมาะสมจะขยายเป็นโรงเรียนใหญ่สนองความต้องการของชุมชน ซึ่งขณะนั้นโรงเรียนได้เปิดระดับมัธยมศึกษาและเตรียมอุดมศึกษา จึงได้ติดต่อประสานงานกับ นายพัฒน์ บุญยรัตน์ ผู้ว่าราชการจังหวัด และนายประยูร วีระวงศ์ ศึกษาธิการจังหวัด ให้ช่วยพิจารณาหาที่ดินและของบประมาณจากทางราชการด้วย ซึ่งก็ได้ที่ดินวัดร้าง ๒ วัด คือ วัดชุมชนสงฆ์และวัดพริก เนื้อที่ ๓๘ ไร่เศษ บริเวณที่อยู่ปัจจุบัน โดยสร้างอาคารเรียนแบบ ๒๑๘ เสร็จเรียบร้อยและย้ายมาอยู่ในปีการศึกษา ๒๕๐๙ ณ สถานที่ตั้งปัจจุบัน คือ เลขที่ ๔๔๐ ตำบลรั้วใหญ่ อำเภอเมือง จังหวัดสุพรรณบุรี บนเนื้อที่ ๔๘ ไร่ ๒ งาน ปัจจุบันโรงเรียนได้รับการพัฒนา ด้านอาคารสถานที่สิ่งแวดล้อม และพัฒนาด้านวิชาการอย่างต่อเนื่อง โดยได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากทางราชการ พร้อมด้วยประชาชนในท้องถิ่น ผู้ปกครองนักเรียน ศิษย์เก่า ร่วมบริจาคเงิน อุปกรณ์การศึกษา ให้ความร่วมมือในด้านต่างๆ แก่โรงเรียนอยู่เสมอทำให้โรงเรียนกรรณสูตศึกษาลัย บรรลุเป้าหมายและสามารถสนองนโยบายด้านการศึกษาของประเทศอย่างแท้จริง

#### ตราสัญลักษณ์โรงเรียนกรรณสูตศึกษาลัย



รูปง้าวไขว้อยู่ใต้เจดีย์ยุทธหัตถี

ง้าว หมายถึง พระแสงของง้าวที่สมเด็จพระนเรศวรมหาราชทรงใช้จ้วงฟันสมเด็จพระมหาอุปราชา แห่งพม่า ขาดสะพายแล่งสิ้นพระชนม์บนคอช้าง

องค์พระเจดีย์ หมายถึง พระเจดีย์ที่องค์สมเด็จพระนเรศวรมหาราช โปรดฯให้สร้างไว้เป็นที่ระลึกในชัยชนะครั้งกระนั้น ที่ตำบลหนองสาหร่าย อำเภอดอนเจดีย์ จังหวัดสุพรรณบุรี

ความหมายจากตราสัญลักษณ์ เพื่อให้ลูกกรรณสูตฯทุกคนสำนึกว่าต้องรักเกียรติ รักศักดิ์ศรีของตนเอง รวมทั้งมีความเก่งกล้าสามารถในทุกด้าน ไม่ว่าจะเป็นทางด้านความรู้ ความคิด การกีฬา เป็นผู้ประสบความสำเร็จ ความเจริญในทุกโอกาส  
ธงโรงเรียน



สีประจำโรงเรียน

สีน้ำเงิน

สีเหลือง

ความหมายสีประจำโรงเรียน

คติธรรม ประจำโรงเรียน

คำขวัญของลูกกรรณสูต

ปรัชญา

ต้นไม้ประจำโรงเรียน

น้ำเงิน – เหลือง

มีความหมายถึง พระมหากษัตริย์

หมายถึง ศาสนา ธรรมะและคุณธรรม

ลูกน้ำเงินเหลืองทุกคนจะเคารพและเทิดทูน สถาบันพระมหากษัตริย์ และจะต้องยึดมั่นในธรรมะอันเป็นหลักในการครองตน และเป็นผู้ถึงพร้อมด้วยคุณธรรม

อุปมาแทน สมปาเทธ

จงถึงพร้อมด้วยความไม่ประมาท

กีฬา ประเพณี สามัคคี เสียสละ

ศรัทธา สามัคคี มีความรู้ สู้งาน

ต้นชัยพฤกษ์

### แผนที่โรงเรียน



## ปรัชญา/คติพจน์/คำขวัญ

คติธรรม อปฺปมเทน สมปาเทถ “จงถึงพร้อมด้วยความไม่ประมาท”

คำขวัญ กีฬา ประเพณี สามัคคี เสียสละ

ปรัชญา ศรัทธา สามัคคี มีความรู้ สู้งาน

## อัตลักษณ์

“ ศิษย์ดีศรีภรรณสุด ”

มีคุณลักษณะ มีดังนี้

ศิษย์ดี หมายถึง คนดี คนเก่ง คนมีความสุข

ศรีภรรณสุด หมายถึง รักเกียรติ รักศักดิ์ศรี สร้างชื่อเสียงให้กับสถาบันที่  
ทรงคุณค่าคู่เมืองสุพรรณ

มีตัวบ่งชี้ ดังนี้

คนดี

๑. เป็นผู้ประพฤติปฏิบัติตนอยู่ในระเบียบ วินัยของโรงเรียน
๒. เป็นผู้มีความซื่อสัตย์ มีคุณธรรมและจริยธรรม
๓. อนุรักษ์ไว้ซึ่งวัฒนธรรม ประเพณีอันดีงาม
๔. ล้ำหน้าทางความคิด
๕. ผลงานอย่างสร้างสรรค์

คนเก่ง

๑. เก่งวิชาการ
๒. เป็นผู้นำกิจกรรมเพื่อสังคม
๓. สื่อสารได้อย่างน้อย ๒ ภาษา
๔. ก้าวหน้าทางเทคโนโลยี

คนมีความสุข

๑. มีสุขนิสัย สุขภาพกายและจิตดี
๒. มีสุนทรีย์ภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา
๓. มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้



## ข้อมูลทั่วไป

ชื่อโรงเรียน : โรงเรียนกรรณสูตศึกษาลัย จังหวัดสุพรรณบุรี

ผู้ก่อตั้งโรงเรียน : พระยาสุนทรบุรี (อิ วรรณสูต) ผู้ว่าราชการจังหวัดสุพรรณบุรี



**ที่ตั้งสถานศึกษา :** โรงเรียนกรรณสูตศึกษาลัย จังหวัดสุพรรณบุรี ปัจจุบันตั้งอยู่เลขที่ ๔๔๐ ถนนมาลัยแมน ตำบลรั้วใหญ่ อำเภอเมือง จังหวัดสุพรรณบุรี บริเวณที่ตั้งของโรงเรียนตั้งอยู่ด้านฝั่งตะวันตกของแม่น้ำท่าจีน ฝั่งขวาทิศมาลัยแมน ระยะห่างจากตัวเมืองสุพรรณบุรี ประมาณ ๒.๕ กิโลเมตร มีเนื้อที่ประมาณ ๔๘ ไร่

**ลักษณะทางภูมิศาสตร์ :** โรงเรียนกรรณสูตศึกษาลัย จังหวัดสุพรรณบุรี ตั้งอยู่ในเขตภาคกลางด้านทิศตะวันตกของประเทศไทย อยู่ในเขตเทศบาลเมืองสุพรรณบุรี มีลักษณะเป็นพื้นที่ราบลุ่ม บริเวณโรงเรียนเป็นพื้นดินถม อยู่สูงกว่าระดับน้ำทะเลปานกลาง ประมาณ ๓ - ๑๐ เมตร สภาพภูมิอากาศมี ๓ ฤดู คือ ฤดูฝน ฤดูร้อน และฤดูหนาว มีอุณหภูมิเฉลี่ยตลอดปี ๒๘.๒ องศาเซลเซียส มีปริมาณน้ำฝนเฉลี่ยตลอดปี ๑๐๕.๗ มิลลิเมตร

**สภาพทำเลที่ตั้ง :** มีอาณาเขตติดต่อกับพื้นที่โดยรอบ ดังนี้

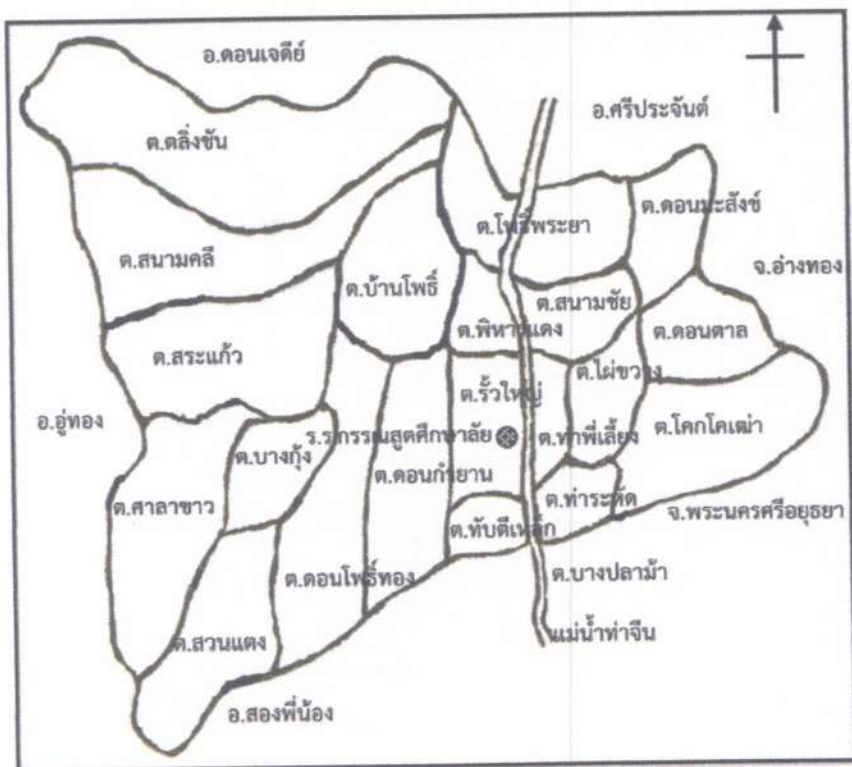
- ด้านทิศเหนือติดกับลำรางสาธารณะและที่ดินส่วนบุคคล (ด้านหลังโรงเรียน)
- ด้านทิศใต้ ติดต่อกับถนนมาลัยแมน (ด้านหน้าโรงเรียน)
- ด้านทิศตะวันออกติดต่อกับหมู่บ้านจัดสรรของบริษัทสุพรรณแลนด์แอนด์เฮาส์
- ด้านทิศตะวันตกติดต่อกับชุมชนหมู่บ้านวัดป่าเลไลยก์

**การคมนาคม :** อยู่ห่างจากกรุงเทพมหานครตามทางหลวงหมายเลข ๓๔๐ ประมาณ ๑๐๙ กิโลเมตร ทางรถไฟประมาณ ๑๔๒ กิโลเมตร และทางหลวงหมายเลข ๓๒๑ ประมาณ ๑๖๑ กิโลเมตร มีรถยนต์โดยสารประจำทางผ่านบริเวณหน้าโรงเรียนได้แก่

- รถยนต์โดยสารประจำทางสาย ๘๘ สุพรรณบุรี - กรุงเทพฯ (สายใต้)
- รถยนต์โดยสารประจำทางสาย ๔๑๑ สุพรรณบุรี - กาญจนบุรี
- รถยนต์โดยสารประจำทางสาย ออยุธยา - ด่านช้าง
- รถยนต์โดยสารประจำทางสาย สุพรรณ - ดอนเจดีย์
- รถยนต์โดยสารประจำทางสาย กรุงเทพฯ - บ้านไร่ (อุทัยธานี)
- รถยนต์โดยสารขนาดเล็กสาย วัดป่า - อู่ยา - บางปลาหมอ

**ลักษณะของชุมชน :** โรงเรียนกรรณสูตศึกษาลัย จังหวัดสุพรรณบุรี ตั้งอยู่ในเขตตำบลรั้วใหญ่ ที่ตั้งของตำบล รั้วใหญ่ ตั้งอยู่ทางทิศตะวันตกของอำเภอเมืองสุพรรณบุรี ห่างจากที่ว่าการอำเภอ ประมาณ ๓ กิโลเมตร จังหวัดสุพรรณบุรีมีอาณาเขตพื้นที่ประมาณ ๑๒,๑๖๗ ไร่ ลักษณะพื้นที่ส่วนใหญ่เป็นที่ราบลุ่ม มีทรัพยากรดินและน้ำอุดมสมบูรณ์เหมาะสมสำหรับทำเกษตรกรรม พื้นที่บางส่วนเป็นที่ดอนน้ำท่วมไม่ถึง ทางทิศตะวันออกของตำบล มีแม่น้ำไหลผ่านเป็นแนวแบ่งเขตระหว่างตำบล รั้วใหญ่กับตำบลสนามชัย และตำบลท่าพี่เลี้ยง พื้นที่ของตำบลรั้วใหญ่ไม่เป็นผืนเดียวกัน โดยมีจุดกลางเป็นเขตเทศบาลเมืองสุพรรณบุรี มีประชากรทั้งสิ้น ๒๖,๖๕๗ คน เป็นชาย ๑๒,๔๔๘ คน หญิง ๑๔,๒๐๙ คน จำนวนครัวเรือน ๑๐,๕๔๗ ครัวเรือน ประชากรส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรมรายได้เฉลี่ยปีละ ๕๐,๐๐๐ บาท/คน มีการแบ่งเขตปกครอง ตามพระราชบัญญัติลักษณะการปกครองท้องถิ่น โดยมีหมู่บ้านทั้งหมด ๖ หมู่บ้าน จุดเด่นของพื้นที่ตำบลรั้วใหญ่ มีสถานที่ท่องเที่ยวหลายแห่ง เช่น วัดมัจฉาวิทูระลอย คุ้มขุนแผน ต้นมะขามยักษ์วัดแค ศาลเจ้าพ่อหลักเมือง เรือนขุนช้าง หลวงพ่อโตวัดป่าเลไลยก์วรวิหาร เป็น ที่ตั้งของโรงเรียนกีฬาจังหวัดสุพรรณบุรี สนามกีฬาากลางจังหวัดสุพรรณบุรี ซึ่งใช้เป็นสถานที่แข่งขันกีฬาระดับประเทศมาแล้วหลายครั้ง และสถานศึกษาสำคัญ ได้แก่ สถาบันการพลศึกษาวิทยาเขตสุพรรณบุรี โรงเรียนกรรณสูตศึกษาลัยจังหวัดสุพรรณบุรี โรงเรียนอนุบาล วัดป่าเลไลยก์ วิทยาลัยสารพัดช่าง บรรหาร-แจ่มใส ในอดีตประมาณสมัยทวารวดี ชุมชนวัด ป่าเลไลยก์ซึ่งเป็นประดิษฐานสิ่งศักดิ์สิทธิ์ ซึ่งกษัตริย์สุพรรณบุรีเป็นผู้สร้าง เช่น หลวงพ่อโตวัดป่าเลไลยก์ วัดขุมนมสงฆ์ วัดพริก วัดกระต่าย เพื่อให้สอดคล้องกับตำนานพระป่าเลไลยก์ ซึ่งเป็นปางหนึ่งของพระพุทธรูปที่มีในประเทศไทย ซึ่งพระมหากษัตริย์ในสมัยต่อ ๆ มาถือเป็นโบราณราชประเพณีที่ต้องเสด็จ พระราชดำเนินมาสักการบูชา ปัจจุบันโรงเรียนกรรณสูตศึกษาลัย ตั้งอยู่ในเขตเทศบาลเมืองสุพรรณบุรี มีสถานศึกษาอยู่ในเขตพื้นที่เพิ่มขึ้นอีกคือ โรงเรียนสุพรรณภูมิ วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุพรรณบุรี โรงเรียนวิทยาศาสตร์ วิทยาลัยเทคนิคสุพรรณบุรี โรงเรียนเทศบาล ๑ (วัดประตูลำดวน) โรงเรียนเทศบาล ๒ (วัดปราสาททอง) โรงเรียนเทศบาล ๓ (วัดไชยนาท) โรงเรียนสหวิทยพัฒนาชัยการ โรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี โรงเรียนสวนหญิง และโรงเรียนอนุบาลศุภลักษณ์

**แผนที่อำเภอเมืองสุพรรณบุรี**



- เขตพื้นที่บริการ**  
โรงเรียนกรรณสูตศึกษาลัย  
จังหวัดสุพรรณบุรี
๑. ต.ท่าพี่เลี้ยง
  ๒. ต.รั้วใหญ่
  ๓. ต.พิหารแดง
  ๔. ต.สนามชัย
  ๕. ต.ไผ่ขวาง
  ๖. ต.ดอนมะสังข์
  ๗. ต.ท่าระหัด
  ๘. ต.โคกโคเต่า
  ๙. ต.ดอนตาล
  ๑๐. ต.ทับตีเหล็ก
  ๑๑. ต.โพธิ์พระยา
  ๑๒. ต.ดอนก่ายาน
  ๑๓. ต.บ้านโพธิ์

โรงเรียนกรรณสูตศึกษาลัย จังหวัดสุพรรณบุรี เป็นโรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ ตั้งอยู่เลขที่ ๔๔๐ ตำบลรั้วใหญ่ อำเภอเมืองสุพรรณบุรี จังหวัดสุพรรณบุรี รหัสไปรษณีย์ ๗๒๐๐๐ โทรศัพท์ ๐๓๕-๕๒๕๖๒๙-๓๑ โทรสาร ๐๓๕-๕๒๕๖๓๑ e-mail [kannasoot@hotmail.com](mailto:kannasoot@hotmail.com) website [www.kannasoot.ac.th](http://www.kannasoot.ac.th) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุพรรณบุรี จัดการศึกษาแบบสหศึกษาเปิดสอนระดับ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

### การจัดการศึกษา

ปัจจุบันโรงเรียนกรรณสูตศึกษาลัย จังหวัดสุพรรณบุรี มีจำนวนนักเรียน ๒,๘๕๐ คน การจัดชั้นเรียนแบ่งเป็น ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ๑๒ - ๑๒ - ๑๒ ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ๑๑ - ๑๑ - ๑๑ รวม ๖๙ ห้องเรียน มีบุคลากรทางการศึกษาทั้งสิ้น ๑๔๗ คน แบ่งเป็นบุคลากรชาย ๔๙ คน หญิง ๙๘ คน ผู้บริหาร ๕ คน ครู ๑๔๒ คน ครูอัตราจ้าง ๑๕ คน ครูต่างชาติ ๓ คน ลูกจ้างประจำ ๓ คน และลูกจ้างชั่วคราว ๒๕ คน ดังตารางต่อไปนี้

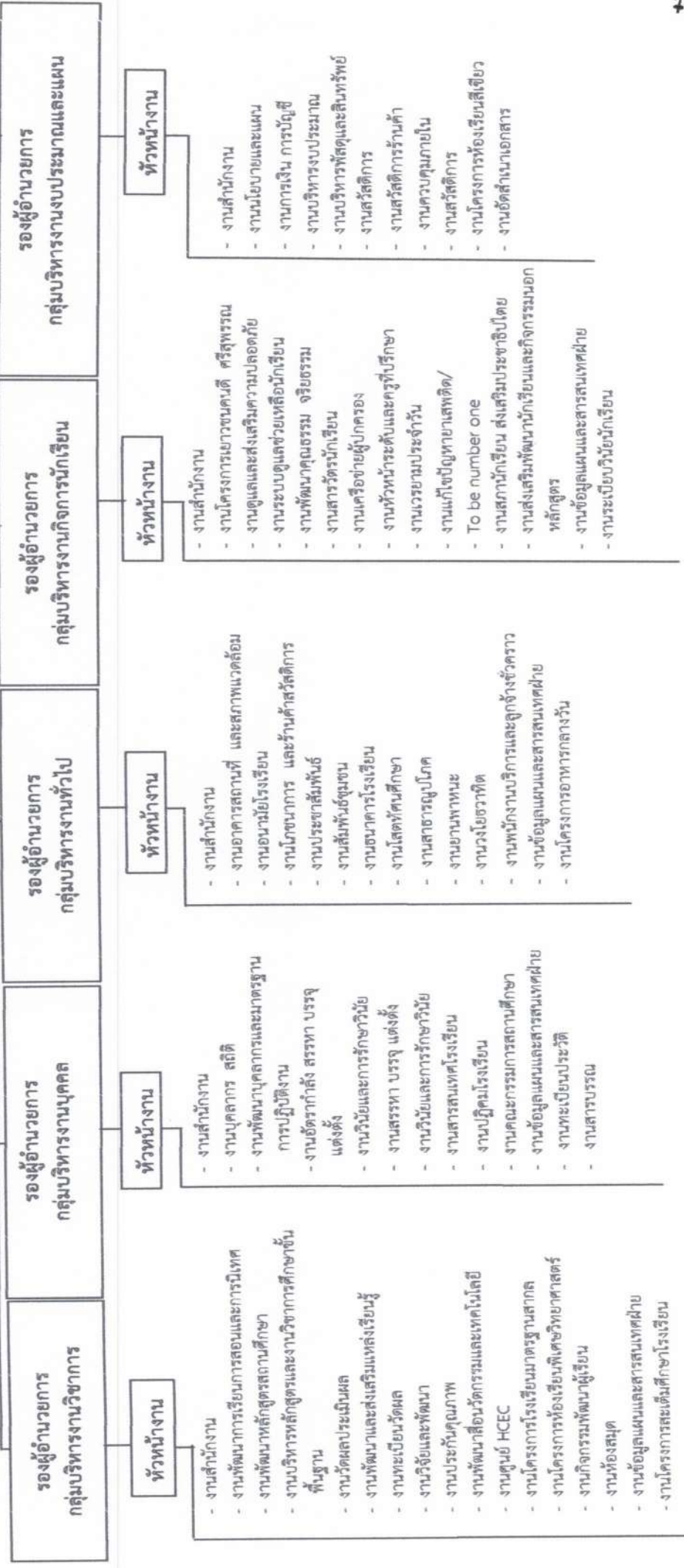
ตาราง แสดงจำนวนห้องเรียนและจำนวนนักเรียนของโรงเรียนกรรณสูตศึกษาลัย จังหวัดสุพรรณบุรี

ชั้นเรียน	จำนวนห้องเรียน	จำนวนนักเรียน		
		ชาย	หญิง	รวม
<b>ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น</b>				
ม. ๑	๑๓	๓๕๗	๑๘๖	๕๔๖
ม. ๒	๑๒	๓๕๗	๑๖๓	๕๒๐
ม. ๓	๑๒	๓๓๕	๑๘๑	๕๑๖
รวม	๓๗	๑,๐๔๙	๕๓๐	๑,๕๗๙
<b>ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย</b>				
ม. ๔	๑๑	๒๖๖	๑๑๐	๔๗๐
ม. ๕	๑๑	๒๖๖	๑๘๒	๔๔๘
ม. ๖	๑๑	๒๖๗	๑๖๘	๔๓๕
รวม	๓๓	๗๙๙	๔๖๐	๑,๒๕๙
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>๗๐</b>	<b>๑,๘๔๘</b>	<b>๙๙๐</b>	<b>๒,๘๓๘</b>

ตาราง แสดงข้อมูลครูและบุคลากรในโรงเรียน

ประเภทบุคลากร	เพศ	
	ชาย	หญิง
ผู้บริหาร	๓	๒
ครูประจำการ	๔๗	๙๗
ลูกจ้างประจำ	๓	-
ครูต่างประเทศ	๔	-
ครูอัตราจ้าง/เจ้าหน้าที่	๑	๑๕
นักการ/พนักงานขับรถ/ยาม	๑๒	๑๓
<b>รวม</b>	<b>๗๐</b>	<b>๑๒๗</b>
	<b>๑๙๗</b>	

แผนผังสายการบริหารงานโรงเรียนกรรณสูตศึกษาลัย

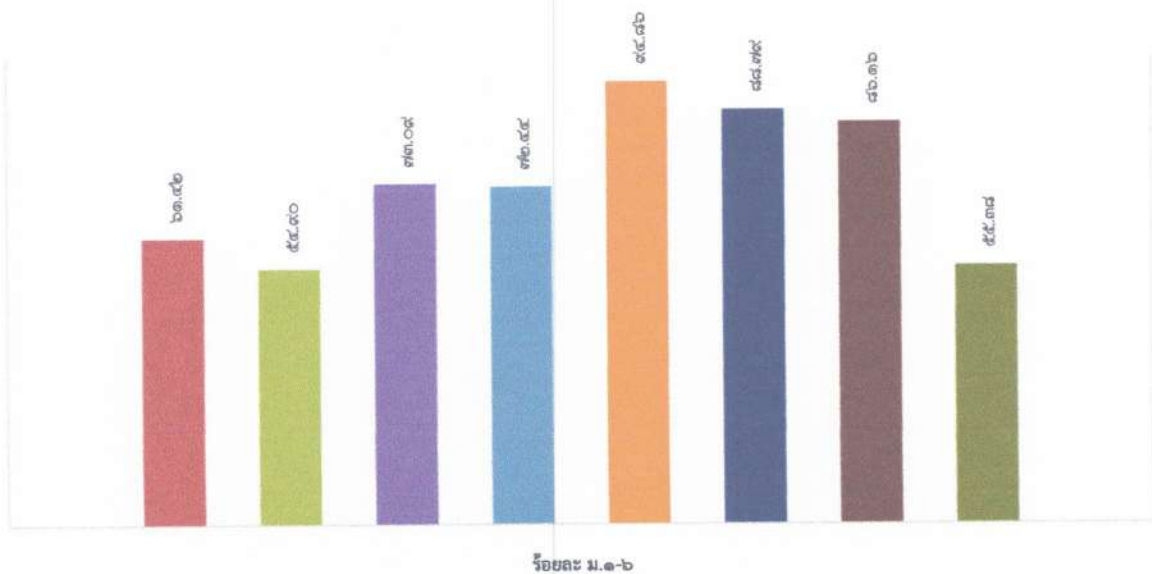


ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผลการทดสอบระดับชาติ  
 ร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชา ในระดับ ๓ ชั้นไป  
 ระดับ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

ระดับชั้น	รายวิชา							
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	สังคมศึกษา	สุขศึกษาและพลศึกษา	ศิลปะ	การงานอาชีพ	ภาษาต่างประเทศ
ม.๑	๕๐๘	๑๐๐๐	๒๕๘๖	๓๒๖๙	๒๐๓๗	๑๓๒๙	๑๔๕๘	๑๔๑๘
ม.๒	๖๗๗	๘๕๗	๒๙๕๖	๒๘๑๒	๒๔๑๔	๑๐๘๐	๑๐๔๖	๑๕๒๒
ม.๓	๑๑๒๙	๗๕๐	๒๒๒๒	๒๗๐๐	๑๘๖๑	๙๕๖	๖๕๓	๘๓๖
รวม	๒๓๑๔	๒๖๐๗	๗๗๖๔	๘๗๘๑	๖๓๑๒	๓๓๖๕	๓๑๕๗	๓๗๗๖
ร้อยละ	๕๘.๗๙	๕๘.๒๙	๗๗.๘๔	๗๑.๘๓	๙๔.๘๙	๘๙.๕๕	๗๘.๕๘	๕๙.๘๔
ม.๔	๑๐๗๔	๘๗๙	๒๔๓๔	๒๘๑๑	๘๔๒	๑๐๖๓	๒	๑๓๘๖
ม.๕	๕๖๖	๘๘๖	๒๑๒๓	๑๔๘๘	๑๒๗๙	๖๘๐	๒๒๒	๑๒๔๒
ม.๖	๔๖๔	๖๑๘	๒๓๔๒	๒๑๓๗	๙๙๑	๗๗๕	๙๐๖	๑๐๖๕
รวม	๒๑๐๔	๒๓๘๓	๖๘๙๙	๖๔๓๖	๓๑๑๒	๒๕๑๘	๑๑๓๐	๓๖๙๓
ร้อยละ	๖๔.๐๖	๕๑.๕๑	๖๘.๓๔	๗๓.๐๕	๙๔.๘๓	๘๘.๐๓	๙๓.๗๔	๕๐.๙๒
ร้อยละ ม.๑-๖	๖๑.๔๒	๕๔.๙๐	๗๓.๐๙	๗๒.๔๔	๙๔.๘๖	๘๘.๗๙	๘๖.๑๖	๕๕.๓๘

ร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชา  
 ในระดับ ๓ ชั้นไป ระดับ ม.๑ - ม.๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

- รายวิชา ภาษาไทย
- รายวิชา คณิตศาสตร์
- รายวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- รายวิชา สังคมศึกษา
- รายวิชา สุขศึกษาและพลศึกษา
- รายวิชา ศิลปะ



ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา (SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๓  
โรงเรียนกรรณสูตศึกษาลัย จังหวัดสุพรรณบุรี

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ
<b>มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน</b>	<b>ยอดเยี่ยม ร้อยละ ๙๔.๒๑</b>
<b>๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</b>	<b>ยอดเยี่ยม ร้อยละ ๙๔.๔๕</b>
๑) ความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	ยอดเยี่ยม ร้อยละ ๘๖.๖๗
๒) ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและแก้ปัญหา	ยอดเยี่ยม ร้อยละ ๑๐๐
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ยอดเยี่ยม ร้อยละ ๙๕.๐๐
๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ยอดเยี่ยม ร้อยละ ๑๐๐
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ดีเลิศ ร้อยละ ๗๓.๓๘
๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ยอดเยี่ยม ร้อยละ ๑๐๐
<b>๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</b>	<b>ยอดเยี่ยม ร้อยละ ๙๔.๐๓</b>
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ยอดเยี่ยม ร้อยละ ๑๐๐
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ยอดเยี่ยม ร้อยละ ๙๐.๓๐
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ยอดเยี่ยม ร้อยละ ๙๐.๐๐
๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	ยอดเยี่ยม ร้อยละ ๙๕.๘๒
<b>มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ</b>	<b>ยอดเยี่ยม ร้อยละ ๙๗.๗๘</b>
๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ยอดเยี่ยม ร้อยละ ๑๐๐
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม ร้อยละ ๑๐๐
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร สถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม ร้อยละ ๙๐.๐๐
๒.๔ พัฒนาคูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ยอดเยี่ยม ร้อยละ ๙๖.๖๗
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม ร้อยละ ๑๐๐
๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการ จัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม ร้อยละ ๑๐๐
<b>มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b>	<b>ยอดเยี่ยม ร้อยละ ๙๘.๗๖</b>
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต	ยอดเยี่ยม ร้อยละ ๑๐๐
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม ร้อยละ ๑๐๐
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ยอดเยี่ยม ร้อยละ ๙๓.๘๐
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนา ผู้เรียน	ยอดเยี่ยมร้อยละ ๑๐๐
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อ มูลป้อนกลับเพื่อปรับปรุงและ พัฒนาการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม ร้อยละ ๑๐๐



## ส่วนที่ ๒

ผลการวิเคราะห์ศักยภาพ  
สถานศึกษา



## ส่วนที่ ๒ ผลการวิเคราะห์ศักยภาพสถานศึกษา

สรุปผลการวิเคราะห์สถานภาพของโรงเรียนกรรณสูตศึกษาลัย จังหวัดสุพรรณบุรี

ค่าน้ำหนักเฉลี่ยปัจจัยสภาพแวดล้อมนอก

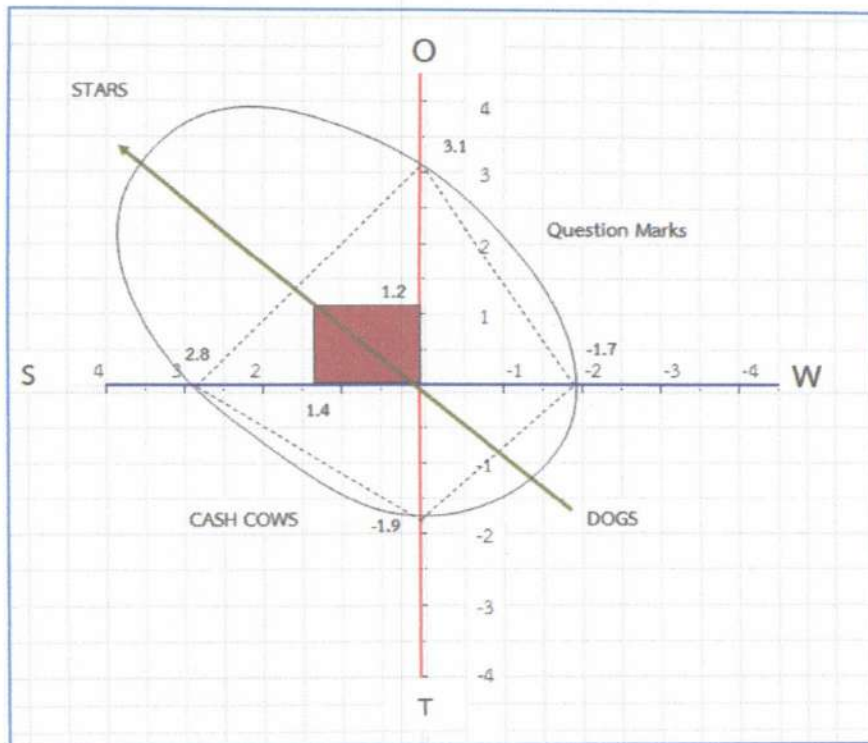
รายการปัจจัย สภาพแวดล้อมภายนอก	น้ำหนัก	คะแนนเฉลี่ย		น้ำหนัก x คะแนนเฉลี่ย		สรุป
		โอกาส	อุปสรรค	โอกาส(+)	อุปสรรค(-)	
C พฤติกรรมผู้ปกครองและนักเรียน	๐.๓	๔	๑	๑.๒	๐.๓	๐.๙
E เศรษฐกิจ	๐.๒	๑	๔	๐.๒	๐.๘	-๐.๖
P การเมืองและเป้าหมาย	๐.๑๕	๒	๓	๐.๓	๐.๔๕	-๐.๑๕
S สังคม - วัฒนธรรม	๐.๒	๔	๑	๐.๘	๐.๒	๐.๖
T เทคโนโลยี	๐.๑๕	๔	๑	๐.๖	๐.๑๕	๐.๔๕
สรุปปัจจัยภายนอก				๓.๑	๑.๙	๑.๒
เฉลี่ยปัจจัยภายนอก				๑.๒		

ค่าน้ำหนักเฉลี่ยปัจจัยสภาพแวดล้อมภายใน

รายการปัจจัย สภาพแวดล้อมภายใน	น้ำหนัก	คะแนนเฉลี่ย		น้ำหนัก x คะแนนเฉลี่ย		สรุปผล
		จุดแข็ง	จุดอ่อน	จุดแข็ง(+)	จุดอ่อน(-)	
ด้านโครงสร้าง(Structure)	๐.๑๕	๔	๑	๐.๖	๐.๑๕	๐.๔๕
ด้านกลยุทธ์ขององค์กร (Strategy)	๐.๑๒	๓	๑	๐.๓๖	๐.๑๒	๐.๒๔
ด้านระบบในการดำเนินงานขององค์กร (Systems)	๐.๑๗	๒	๓	๐.๓๔	๐.๕๑	-๐.๑๗
ด้านแบบผลหรือพฤติกรรมในการบริหาร จัดการ (Style)	๐.๑๕	๓	๑	๐.๔๕	๐.๑๕	๐.๓
ด้านบุคลากร/สมาชิกในองค์กร (Staff)	๐.๑๕	๑	๓	๐.๑๕	๐.๔๕	-๐.๓
ด้านทักษะความรู้ ความสามารถของ องค์กร (Skills)	๐.๑๕	๔	๒	๐.๖	๐.๓	๐.๓
ด้านค่านิยมร่วมกันของสมาชิกในองค์กร (Shared Values)	๐.๑๑	๓	๑	๐.๓๓	๐.๑๑	๐.๒๒
สรุปปัจจัยภายใน				๒.๘๓	๑.๗๙	๑.๐๔
เฉลี่ยปัจจัยภายใน				๑.๐๔		



### สรุปผลการวิเคราะห์สถานภาพของโรงเรียนกรรณสูตศึกษาลัย จังหวัดสุพรรณบุรี



ผลการวิเคราะห์สถานภาพของสถานศึกษา มีสถานภาพเป็น Stars นั่นคือ มีลักษณะเอื้อและแข็ง หมายถึง สถานศึกษามีปัจจัยภายนอกเป็นโอกาสที่พร้อมให้การสนับสนุน และมีปัจจัยภายในที่เข้มแข็งในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา จึงถือได้ว่าโรงเรียนกรรณสูตศึกษาลัย จังหวัดสุพรรณบุรี มีความพร้อมสูงในทุกด้าน สามารถกำหนดกลยุทธ์เชิงรุกได้ในทุกมิติ



# ส่วนที่ ๓

## ทิศทางการจัดการศึกษา



## ส่วนที่ ๓

### ทิศทางการจัดการศึกษา

#### วิสัยทัศน์

โรงเรียนกรรมสุดศึกษาลัย จังหวัดสุพรรณบุรี จัดการศึกษามุ่งเน้นคุณภาพตามมาตรฐานสากล  
เสริมสร้างทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ บนพื้นฐานความเป็นไทย

#### พันธกิจ

๑. พัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ สื่อสารได้หลายภาษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ และเป็นผู้สร้างนวัตกรรมในอนาคต.
๒. พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ มีสมรรถนะที่สำคัญของผู้เรียน และสามารถใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสารเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาตนเองอย่างเหมาะสม
๓. ปลูกฝังให้นักเรียนมีค่านิยมและเจตคติที่ดี มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีคุณธรรม จริยธรรมนำความคิด มีจิตสังคม ดำรงตนเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๔. บริหารและจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ตามหลักธรรมาภิบาล ด้วยระบบคุณภาพ
๕. ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ศิษย์เก่า ภาศิเครือข่าย ผู้นำทุกภาคส่วนในชุมชนเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา
๖. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารและจัดการศึกษาของสถานศึกษา
๗. บริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา การวัดผลและประเมินผล การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สื่อและอุปกรณ์ทางการศึกษา ตามมาตรฐานสากล
๘. ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ ตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ
๙. ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้การประเมินผลตามสภาพจริงและใช้การวิจัยเพื่อการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนและการจัดการศึกษา
๑๐. ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ ในรูปแบบActive learning โดยใช้สื่อ เทคโนโลยี นวัตกรรม ที่ทันสมัยและบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
๑๑. พัฒนาอาคาร สถานที่ แหล่งเรียนรู้ สภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ มีความสะดวก สะอาด และปลอดภัย

## เป้าประสงค์

๑. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
๒. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา
๓. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
๔. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
๕. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
๖. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
๗. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
๘. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
๙. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
๑๐. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม
๑๑. มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
๑๒. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
๑๒. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
๑๓. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
๑๔. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
๑๕. พัฒนาคูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
๑๖. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้
๑๗. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
๑๘. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
๑๙. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
๒๐. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
๒๑. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

## จุดเน้น (นโยบายของสถานศึกษา)

๑. พัฒนาคุณภาพและความเป็นเลิศด้านวิชาการ ศิลปะ ดนตรี กีฬา การงานอาชีพ และเทคโนโลยี
๒. เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของนักเรียนและครูทั้งในระดับจังหวัด ระดับประเทศ และระดับนานาชาติ
๓. สนับสนุนการดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างจริงจัง ครอบคลุม ทั่วถึง
๔. สร้างขวัญกำลังใจและส่งเสริมความก้าวหน้าของครูและบุคลากรอย่างต่อเนื่อง
๕. ปรับปรุงซ่อมแซมอาคาร สถานที่ สื่อ เทคโนโลยี ภูมิทัศน์ สิ่งแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

## กลยุทธ์องค์กร

- กลยุทธ์ที่ ๑ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันทางวิชาการ พัฒนาทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล
- กลยุทธ์ที่ ๒ เสริมสร้างค่านิยม เจตคติ คุณธรรมจริยธรรม จิตอาสา และการดำรงตนให้อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข
- กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาด้วยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยและได้คุณภาพตามมาตรฐานสากล
- กลยุทธ์ที่ ๔ ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ศิษย์เก่า ภาควิชาเครือข่าย ผู้นำชุมชน หน่วยงานของรัฐและเอกชนต่างๆเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษาให้มีคุณภาพ
- กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้และความเชี่ยวชาญในอาชีพตามมาตรฐานวิชาชีพของตน
- กลยุทธ์ที่ ๖ มุ่งเน้นการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ใช้รูปแบบการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลที่หลากหลาย ใช้งานวิจัยในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- กลยุทธ์ที่ ๗ พัฒนาห้องเรียน อาคารเรียน แหล่งเรียนรู้ และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียน

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
โรงเรียนกรรณสูตศึกษาลัย จังหวัดสุพรรณบุรี

\*\*\*\*\*

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๓ มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียดดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความ

คิดเห็น

และแก้ปัญหา

๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา

และทุกกลุ่มเป้าหมาย

๒.๔ พัฒนาคูครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิต

ได้

๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการ

เรียนรู้

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายความสำเร็จตามประเด็นพิจารณาในมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา  
ระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนกรรณสูตศึกษาลัย จังหวัดสุพรรณบุรี ปีการศึกษา ๒๕๖๔  
ค่าเป้าหมายการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
โรงเรียนกรรณสูตศึกษาลัย จังหวัดสุพรรณบุรี

มาตรฐานการศึกษา	ค่าเป้าหมาย (ระดับคุณภาพ)
<b>มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน</b>	<b>ยอดเยี่ยม</b>
<b>๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</b>	
๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	ยอดเยี่ยม
๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ยอดเยี่ยม
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ยอดเยี่ยม
๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ยอดเยี่ยม
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม
๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ยอดเยี่ยม
<b>๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</b>	
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ยอดเยี่ยม
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ยอดเยี่ยม
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ยอดเยี่ยม
๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	ยอดเยี่ยม
<b>มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ</b>	<b>ยอดเยี่ยม</b>
๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ยอดเยี่ยม
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุก กลุ่มเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม
๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ยอดเยี่ยม
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ยอดเยี่ยม
๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม
<b>มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b>	<b>ยอดเยี่ยม</b>
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ยอดเยี่ยม
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ยอดเยี่ยม
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัด	ยอดเยี่ยม



การเรียนรู้	
สรุปค่าเป้าหมายความสำเร็จคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาในภาพรวม	ยอดเยี่ยม

ตัวบ่งชี้และค่าเป้าหมายความสำเร็จตามประเด็นพิจารณาของมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา  
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนกรรณสูตศึกษาลัย จังหวัดสุพรรณบุรี

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม มีจำนวน ๑๐ ประเด็นการพิจารณา

๑. ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน มีจำนวน ๖ ประเด็นการพิจารณา

ประเด็นพิจารณา	ค่าเป้าหมาย/ตัวบ่งชี้/ระดับคุณภาพ
๑.๑ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม	๑.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความสามารถในการอ่าน เขียน ภาษาไทย อยู่ในระดับ ดีขึ้นไป ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
	๑.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการสื่อสาร ในระดับดี ขึ้นไป ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
	๑.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความสามารถในการสื่อสาร การนำเสนอผลงานได้ อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
	๑.๑.๔ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความสามารถในการคิดคำนวณ อยู่ในระดับดี ขึ้นไป ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
	๑.๑.๕ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความสามารถในการสื่อสาร ภาษาอังกฤษ อยู่ในระดับดี ขึ้นไป ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
	๑.๑.๖ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ห้องเรียนภาษาจีน มีความสามารถในการสื่อสาร ภาษาจีน อยู่ในระดับดี ขึ้นไป ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
	๑.๑.๗ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ห้องเรียนภาษาเกาหลี มีความสามารถในการสื่อสาร ภาษาเกาหลี อยู่ในระดับดี ขึ้นไป ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
	๑.๑.๘ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ห้องเรียนภาษาญี่ปุ่น มีความสามารถในการสื่อสาร ภาษาญี่ปุ่น อยู่ในระดับดี ขึ้นไป ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
๑.๒ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม	๑.๒.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ผ่านการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
	๑.๒.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ผ่านการประเมินทักษะการคิดแก้ปัญหาตามแนวทางการประเมิน อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
	๑.๒.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการคิด ในระดับดี ขึ้นไป ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
๑.๓ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม	๑.๓.๑ นักเรียนร้อยละ ๙๐ ในการสร้างนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และนำไปเผยแพร่ธารณชนได้

ประเด็นพิจารณา	ตัวบ่งชี้/ค่าเป้าหมาย/ระดับคุณภาพ
<p>๑.๔ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร</p> <p><b>ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม</b></p>	<p>๑.๔.๑ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความสามารถในการสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต และสรุปความรู้ได้ด้วยตนเองและอ้างอิงแหล่งข้อมูลที่ได้จากการสืบค้นทางเทคโนโลยีใน ระดับ ดี ขึ้นไป ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด</p>
	<p>๑.๔.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ในระดับดี ขึ้นไป ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด</p>
	<p>๑.๔.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะด้าน Digital Literacy ในการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ ในระดับดี ขึ้นไป ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด</p>
<p>๑.๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p><b>ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม</b></p>	<p>๑.๕.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับ ๒.๕ ขึ้นไป</p>
	<p>๑.๕.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับ ๒.๐ ขึ้นไป</p>
	<p>๑.๕.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับ ๒.๐ ขึ้นไป</p>
	<p>๑.๕.๔ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ระดับ ๓ ขึ้นไป</p>
	<p>๑.๕.๕ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ระดับ ๒.๕ ขึ้นไป</p>
	<p>๑.๕.๖ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ระดับ ๓.๐ ขึ้นไป</p>
	<p>๑.๕.๗ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ระดับ ๓ ขึ้นไป</p>
	<p>๑.๕.๘ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ระดับ ๒.๐ ขึ้นไป</p>
<p>๑.๖ มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ</p> <p><b>ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม</b></p>	<p>๑.๖.๑ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความรู้และทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพในระดับ ดี ขึ้นไป ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด</p>
	<p>๑.๖.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มี Portfolio เพื่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ อย่างน้อยคนละ ๑ แฟ้ม</p>
	<p>๑.๖.๓ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และปีที่ ๖ ร้อยละ ๘๐ มีความพร้อมที่ศึกษาต่อทำงานและการประกอบอาชีพ ในระดับ ดี ขึ้นไป ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด</p>

## ๒. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

จำนวน ๔ ประเด็นการพิจารณา

ประเด็นพิจารณา	ตัวบ่งชี้/ค่าเป้าหมาย/ระดับคุณภาพ
๒.๑ การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด <b>ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม</b>	๒.๑.๑นักเรียนร้อยละ ๘๐ ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับดี ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
	๒.๑.๒นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความรับผิดชอบ มีวินัย มีภาวะผู้นำและจิตอาสา ในระดับ ดี ขึ้นไป ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
	๒.๑.๓นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีค่านิยมที่ดีและเป็นแบบอย่างได้ ในระดับ ดี ขึ้นไป ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
๒.๒ ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย <b>ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม</b>	๒.๒.๑นักเรียนร้อยละ ๘๐ ร่วมกิจกรรมตามประเพณี วันสำคัญ และท้องถิ่นอย่างน้อย ๔ ครั้ง/ปี
	๒.๒.๒นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงการยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขและความรักในสถาบันหลักของชาติในระดับ ดีเยี่ยม ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
	๒.๒.๓นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย ประเพณี วัฒนธรรมและท้องถิ่น ในระดับ ดีเยี่ยม ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
๒.๓ การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย <b>ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม</b>	๒.๓.๑นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางวัฒนธรรมและความเห็นที่แตกต่างกัน ในระดับดี ขึ้นไป ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
	๒.๓.๒นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้องและเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ ในระดับ ดี ขึ้นไป ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
๒.๔ สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม <b>ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม</b>	๒.๔.๑นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีน้ำหนักส่วนสูงและพัฒนาการทางร่างกายเจริญเติบโตตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข ในระดับ ผ่าน
	๒.๔.๒นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมพลศึกษา หรือ สำนักงาน กองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) ในระดับ ผ่านทุกข้อ
	๒.๔.๓นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีพฤติกรรมหลีกเลี่ยงจากสิ่งมอมเมา ปัญหาทางเพศ การทะเลาะวิวาทและอบายมุขทุกชนิด ในระดับผ่าน ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
	๒.๔.๔นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีพฤติกรรมที่แสดงออกในการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและมีจิตสาธารณะ ในระดับผ่าน ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
	๒.๔.๕นักเรียนร้อยละ ๘๐ ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ในระดับดี ขึ้นไป ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
	๒.๔.๖นักเรียนร้อยละ ๘๐ แต่งการสุขภาพเรียบร้อย เครื่องใช้ส่วนตัวสะอาด

และปฏิบัติตามสุขบัญญัติ ๑๐ ประการ ในระดับผ่าน ตามเกณฑ์ที่  
สถานศึกษากำหนด

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม จำนวน ๖ ประเด็นการ  
พิจารณา

ประเด็นพิจารณา	ตัวบ่งชี้/ค่าเป้าหมาย/ระดับคุณภาพ
<p>๑. มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน</p> <p><b>ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม</b></p>	<p>๑.๑ สถานศึกษามีการศึกษาวิเคราะห์มาตรฐานการศึกษา ประเด็นพิจารณาและจัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามกฎกระทรวงอย่างครบถ้วน กำหนดผู้รับผิดชอบ และเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในทุกกระบวนการ จนนำไปสู่การประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>๑.๒ สถานศึกษากำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จของมาตรฐานและกำหนดค่าเป้าหมายในประเด็นการพิจารณา อย่างเหมาะสม โดยผ่านการพิจารณาจากทุกฝ่ายอย่างถี่ถ้วนตามบริบทของสถานศึกษา</p> <p>๑.๓ สถานศึกษาจัดทำประกาศมาตรฐานสถานศึกษา ค่าเป้าหมายแต่ละมาตรฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาโดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและมีการประชาสัมพันธ์ให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาได้รับทราบด้วยวิธีที่หลากหลาย</p> <p>๑.๔ สถานศึกษากำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายด้านต่างๆ โดยใช้ข้อมูลสถานศึกษาที่ถูกต้อง ครบถ้วน ทันสมัย ตามหลักการ สอดคล้องกับแผนการศึกษาชาติและความต้องการของชุมชน ซึ่งมุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน สะท้อนคุณภาพความสำเร็จอย่างชัดเจน เป็นรูปธรรม</p>
<p>๒. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ได้กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จไว้</p> <p><b>ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม</b></p>	<p>๒.๑ สถานศึกษามีการวิเคราะห์สถานภาพของสถานศึกษา วิเคราะห์ปัญหาและความต้องการจำเป็นของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ โดยใช้วิธีที่หลากหลายได้ข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง ครบถ้วน และทันสมัยทั้งจากแหล่งข้อมูล เอกสารและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย</p> <p>๒.๒ สถานศึกษามีแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สามารถปฏิบัติได้จริงและตรวจสอบได้</p> <p>๒.๓ สถานศึกษามีการวางแผนพัฒนาคุณภาพการบริหารและการจัดการสถานศึกษา ครอบคลุมงานทุกด้านทั้งวิชาการ งบประมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษา อาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม และบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๒.๔ สถานศึกษาดำเนินงานทุกโครงการ/กิจกรรมสอดคล้องกับทุกมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยกระบวนการทำงานที่เป็นระบบ สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา เปิดโอกาสให้ที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม</p>

	<p>๒.๕ สถานศึกษามีการทบทวนและจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีที่สุดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โดยทุกแผนงาน โครงการ/กิจกรรมครอบคลุมตามภารกิจในแผนพัฒนาการจัดการศึกษา พร้อมทั้งปรับกิจกรรมให้สอดคล้องกับนโยบายที่สำคัญและความต้องการจำเป็นของสถานศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัด</p>
--	---

ประเด็นพิจารณา	ตัวบ่งชี้/ค่าเป้าหมาย/ระดับคุณภาพ
	<p>๒.๖ สถานศึกษาเสนอแผนปฏิบัติการประจำปีต่อคณะกรรมการสถานศึกษาให้ ความเห็นชอบและรับรู้ร่วมกันอย่างกว้างขวาง อย่างมีระบบและแจ้งให้หน่วยงานต้นสังกัดทราบเป็นประจำทุกปี</p>
	<p>๒.๗ สถานศึกษามีระบบการนิเทศภายในสถานศึกษา มีกระบวนการ กำกับ ติดตาม และตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา</p>
	<p>๒.๘ สถานศึกษากำหนดบทบาทหน้าที่ มอบหมายงานตามหน้าที่ให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา และมีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพ การศึกษาอย่างชัดเจน</p>
	<p>๒.๙ สถานศึกษามีการกำหนดปฏิทิน แผนการดำเนินการ และแผนการกำกับ ติดตามการดำเนินงานของแผนปฏิบัติงานประจำปี มีการระบุผู้รับผิดชอบ ผู้ กำกับติดตาม การดำเนินงานอย่างชัดเจนครบถ้วนในทุกโครงการ/ กิจกรรม โดยผู้ที่เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วม</p>
	<p>๒.๑๐ โครงการ/กิจกรรม ร้อยละ ๘๐ บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ วางไว้ มีการใช้งบประมาณและทรัพยากรอย่างประหยัด คุ่มค่า มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล</p>
	<p>๒.๑๑ สถานศึกษามีการติดตาม ประเมินและตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ทั้ง ระดับบุคคลและระดับสถานศึกษา ที่แสดงผลการบรรลุวัตถุประสงค์และ เป้าหมายของโครงการ โดยมีวิธีการและเครื่องมือที่เหมาะสมและมีการจัดทำ รายงานให้เป็นปัจจุบัน</p>
	<p>๒.๑๒ สถานศึกษามีการวางแผนและกำหนดกรอบแนวทางการประกัน คุณภาพภายในอย่างชัดเจน ถูกต้องตามหลักวิชาการ มีเครื่องมือประเมิน คุณภาพภายในที่ครอบคลุมมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาทุกระดับ การศึกษา โดยทุกมาตรฐานและประเด็นพิจารณา ดำเนินการประเมินคุณภาพ ภายในตามมาตรฐานการศึกษาโดยใช้วิธีการและเครื่องมือที่หลากหลายและ เหมาะสม</p>

	๒.๑๓ สถานศึกษาจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาที่สะท้อนคุณภาพของผู้เรียน ผลสำเร็จของการบริหารจัดการศึกษาอย่างชัดเจน ครอบคลุมตามมาตรฐานการศึกษา และผลการประเมินแบบองค์รวม การตัดสินใจโดยอาศัยผู้เชี่ยวชาญ การประเมินจากหลักฐานเชิงประจักษ์ โดยมีผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกฝ่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน
--	---

ประเด็นพิจารณา	ตัวบ่งชี้/ค่าเป้าหมาย/ระดับคุณภาพ
	๒.๑๔ สถานศึกษามีการตรวจสอบปรับปรุงคุณภาพของการรายงานผลการประเมินตนเองให้มีความชัดเจนและสมบูรณ์ และนำเสนอต่อรายงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้ความเห็นชอบอย่างเป็นระบบตามช่วงเวลาที่กำหนด นำข้อเสนอมาใช้ปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาและเผยแพร่รายงานประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาด้วยรูปแบบและวิธีการที่หลากหลาย ต่อหน่วยงานต้นสังกัด และสาธารณชน
	๒.๑๕ สถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุน ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักถึงความสำคัญของการประกันคุณภาพการศึกษาที่มุ่ง การพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง และพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ จนเป็นวัฒนธรรมองค์กรของสถานศึกษา
	๒.๑๖ สถานศึกษามีการเตรียมรับการติดตาม ประเมินคุณภาพอย่างเป็นระบบ ทั้งด้านข้อมูล เอกสาร หลักฐาน ร่องรอยการดำเนินการต่างๆ อย่างครบถ้วน ชัดเจน เหมาะสม น่าเชื่อถือ และให้ความร่วมมือในการประเมินคุณภาพเพื่อนำผลประเมินไปปรับปรุงและพัฒนาการศึกษาตามข้อเสนอแนะของหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานภายนอก
๓. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย <b>ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม</b>	๓.๑ สถานศึกษามีการรายงานการใช้หลักสูตรสถานศึกษา อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง
	๓.๒ สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษา การวัดผลและประเมินผลของสถานศึกษาที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
	๓.๓ สถานศึกษามีหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่มสาระ
	๓.๔ สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน
	๓.๕ สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมนอกหลักสูตรเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน
๔. พัฒนาครูและบุคลากรให้	๔.๑ ครูร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการส่งเสริมให้เข้ารับการพัฒนาตนเอง ตามความ

มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม	ต้องการ ความถนัดและความสนใจ อย่างน้อยปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง
	๔.๒ ครูร้อยละ ๑๐๐ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ และครูในระดับชั้น เข้าร่วมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ(PLC) เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และ พัฒนาการทำงานร่วมกันอย่างน้อยสัปดาห์ละ ๑ ครั้ง
	๔.๓ ครูร้อยละ ๑๐๐ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้รับการพัฒนาให้สามารถ จัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยีการศึกษาทางไกล อย่างน้อยปี การศึกษาละ ๑ ครั้ง

ประเด็นพิจารณา	ตัวบ่งชี้/ค่าเป้าหมาย/ระดับคุณภาพ
๕. มีการจัดสภาพแวดล้อม ทางกายภาพและสังคมที่เอื้อ ต่อการจัดการเรียนรู้ที่มี คุณภาพ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม	๕.๑ สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทั้งภายใน ภายนอกห้องเรียนที่เอื้อต่อการ จัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ และมีความปลอดภัย
	๕.๒ สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ เอื้อต่อการจัดการ เรียนรู้เพียงพอ ทันสมัย ได้มาตรฐาน
๖. มีการจัดระบบเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อสนับสนุนการ บริหารจัดการและการ จัดการเรียนรู้ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม	๖.๑ สถานศึกษามีการจัดทำ การพัฒนา และการบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่ทันสมัย เพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับ สภาพสถานศึกษา
	๖.๒ สถานศึกษามีแผนในการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการ บริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา
	๖.๓ สถานศึกษามีการส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีความสามารถในการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม  
จำนวน ๕ ประเด็นพิจารณา

ประเด็นพิจารณา	ตัวบ่งชี้/ค่าเป้าหมาย/ระดับคุณภาพ
๑. จัดการเรียนรู้ผ่าน กระบวนการคิดและปฏิบัติ จริง และสามารถไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม	๑.๑ ครูร้อยละ ๑๐๐ ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิเคราะห์หลักสูตร มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ และนำไปจัดทำรายวิชา และ หน่วยการเรียนรู้ ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดและองค์ความรู้ ใหม่ ให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ท้องถิ่น และนำไปปฏิบัติได้จริง
	๑.๒ ครูร้อยละ ๑๐๐ ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดทำแผนการจัดการ เรียนรู้สอดคล้องกับการออกแบบหน่วยการเรียนรู้ตามธรรมชาติของผู้เรียน

	บริบทของสถานศึกษาและท้องถิ่นที่มีองค์ประกอบครบถ้วนตามรูปแบบที่ สถานศึกษากำหนดและสามารถนำไปปฏิบัติได้จริง
	๑.๓ ครูร้อยละ ๑๐๐ ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดการเรียนรู้เน้น กระบวนการคิด ด้วยวิธีการปฏิบัติที่สอดคล้องกับธรรมชาติของสาระการ เรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาอย่าง หลากหลาย มีกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนปฏิบัติได้จริง สามารถนำไปปฏิบัติได้ จริงและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
	๑.๔ ครูร้อยละ ๑๐๐ ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็น รายบุคคล มีกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยวิธีการปฏิบัติที่สร้างสรรค์อย่าง หลากหลายสอดคล้องกับธรรมชาติของสาระการเรียนรู้และผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา	ตัวบ่งชี้/ค่าเป้าหมาย/ระดับคุณภาพ
๑. จัดการเรียนรู้ผ่าน กระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ <b>ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม</b>	๑.๕ ครูร้อยละ ๑๐๐ ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีบันทึกหลังการสอนที่สอดคล้องกับ จุดประสงค์การเรียนรู้และนำผลมาปรับประยุกต์พัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ให้มี คุณภาพที่สูงขึ้น
	๑.๖ ครูร้อยละ ๑๐๐ ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีการประเมินผลการใช้หลักสูตร อย่างเป็นระบบ การใช้หน่วยการเรียนรู้ ในการจัดการเรียนรู้และนำผลการประเมินมา ปรับปรุงพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพที่สูงขึ้น
	๑.๗ ครูร้อยละ ๑๐๐ ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ แบบ Active learning และมีการเผยแพร่นวัตกรรม
๒. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการ เรียนรู้ <b>ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม</b>	๒.๑ ครูร้อยละ ๑๐๐ ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี Application ในการจัดการเรียนรู้ การวัดผลและประเมินผล ตามแผนการ จัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ จัดประสงค์ การเรียนรู้และสอดคล้องกับธรรมชาติของสาระการเรียนรู้และผู้เรียน
	๒.๒ ครูร้อยละ ๘๐ ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ใช้แหล่งเรียนรู้ภายนอกหรือภายใน โรงเรียน ภูมิปัญญาท้องถิ่น มีการบูรณาการในการจัดการเรียนการสอนเอื้อต่อ การเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติจริง
	๒.๓ ครูร้อยละ ๑๐๐ ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ สามารถจัดการเรียนการสอนด้วย เทคโนโลยีการศึกษาทางไกล ในรูปแบบ Online ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
	๒.๔ ครูร้อยละ ๘๐ ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีการประเมินผลการใช้นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษาและแหล่งเรียนรู้และนำผลการประเมินไปปรับปรุงพัฒนาให้มี คุณภาพสูงขึ้น
๓. มีการบริหารจัดการชั้นเรียน เชิงบวก <b>ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม</b>	๓.๑ ครูร้อยละ ๑๐๐ ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ส่งผลให้นักเรียนรักการเรียนรู้ จัดสภาพแวดล้อมบรรยากาศใน ชั้นเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีความปลอดภัยและมีความสุข
	๓.๒ ครูร้อยละ ๑๐๐ ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการ



	คิด มีทักษะชีวิต ทักษะการทำงาน และมีวินัยเชิงบวก
	๓.๓ ครูร้อยละ ๑๐๐ ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ อบรมบ่มนิสัยให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ค่านิยมที่ดีงาม ปลูกฝังความเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีการเสริมแรงให้ผู้เรียนมีความมั่นใจในการ พัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพ เกิดแรงบันดาลใจในการเรียนรู้
	๓.๔ ครูร้อยละ ๑๐๐ ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดทำข้อมูลสารสนเทศ เอกสาร ประจำชั้นเรียน เอกสารประจำวิชาอย่างเป็นระบบ ถูกต้องเป็นปัจจุบัน โดยรวบรวม ข้อมูลและวิเคราะห์ สังเคราะห์ และมีการใช้สารสนเทศในการเสริมสร้างและพัฒนา ผู้เรียน
	๓.๕ ครูร้อยละ ๑๐๐ ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีส่วนร่วมในระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน โครงการ/กิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ด้วยวิธีการที่หลากหลายในการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน ส่งเสริม ป้องกัน และแก้ปัญหา นักเรียนอย่างเป็นระบบ

ประเด็นพิจารณา	ตัวบ่งชี้/ค่าเป้าหมาย/ระดับคุณภาพ
๔. ตรวจสอบและประเมิน ผู้เรียนอย่างเป็นระบบและ นำผลมาพัฒนาผู้เรียน <b>ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม</b>	๔.๑ ครูร้อยละ ๑๐๐ ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีการประเมินผลตามสภาพจริง
	๔.๒ ครูร้อยละ ๑๐๐ ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีการประเมินคุณภาพของเครื่องมือ วัดและประเมินผลการเรียนรู้และนำผลการประเมินคุณภาพไปปรับปรุงพัฒนาเครื่องมือ วัดและประเมินผลให้มีคุณภาพสูงขึ้น
	๔.๓ ครูร้อยละ ๑๐๐ ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียน อย่างต่อเนื่องและเป็นระบบและนำข้อมูลย้อนกลับมาพัฒนาผู้เรียน
	๔.๔ ครูร้อยละ ๑๐๐ ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ใช้กระบวนการวิจัยในการสร้างองค์ ความรู้ใหม่เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน โดยใช้วิธีการที่ถูกต้อง เหมาะสมกับสภาพปัญหาและความต้องการจำเป็นของผู้เรียน
๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการ จัดการเรียนรู้ <b>ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม</b>	๕.๑ ครูร้อยละ ๑๐๐ ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และผู้ที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมชุมชนแห่ง การเรียนรู้ทางวิชาชีพ(PLC) เพื่อมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการแก้ปัญหา วิธีการในการ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและ ปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
	๕.๒ ครูร้อยละ ๑๐๐ ของผู้ที่เข้ารับการประเมินเพื่อเลื่อนวิทยฐานะจัดทำแผนพัฒนา ตนเอง (ID-Plan) ที่สอดคล้องกับการปฏิบัติงานตามความต้องการจำเป็น และนำความรู้ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองมาจัดการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
	๕.๓ ครูร้อยละ ๑๐๐ ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เข้าร่วมการประชุมทางวิชาการ/ อบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ รวมแล้วไม่น้อยกว่า ๑๒ ชั่วโมง/ปี หรือ ภาระเรียนละ ๑ หลักสูตร เพื่อให้เกิดความรู้ และทักษะที่เพิ่มขึ้นในการจัดการเรียนการสอน



# ส่วนที่ ๔

โครงการและงบประมาณ  
จำแนกตามกลยุทธ์



ส่วนที่ ๔

โครงการและงบประมาณ จำนวนตามกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ ๑ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันทางวิชาการ พัฒนาทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน (ปีการศึกษา)	ค่าเป้าหมาย (ปีการศึกษา)	
			๒๕๖๔	๒๕๖๕
๑. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการ คิดคำนวณ	๑.๑ ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการอ่าน เขียน ภาษาไทย อยู่ในระดับ ดีขึ้นไป ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษา กำหนด	N/A	๘๐	๘๕
	๑.๒ ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน ด้านความสามารถในการสื่อสาร ในระดับดี ขึ้นไป ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	N/A	๘๐	๘๕
	๑.๓ ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการสื่อสาร การ นำเสนอผลงานได้ อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป ตามเกณฑ์ที่ สถานศึกษากำหนด	N/A	๘๐	๘๕
	๑.๔ ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการคิดคำนวณ อยู่ในระดับดี ขึ้นไป ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	N/A	๘๐	๘๕
	๑.๕ ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการสื่อสาร ภาษาอังกฤษ อยู่ในระดับดี ขึ้นไป ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษา กำหนด	N/A	๘๐	๘๕
	๑.๖ ร้อยละของนักเรียนที่มีห้องเรียนภาษาจีน มี ความสามารถในการสื่อสาร ภาษาจีน อยู่ในระดับดี ขึ้นไป ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	N/A	๘๐	๘๕
	๑.๗ ร้อยละของนักเรียนที่มีห้องเรียนภาษาเกาหลี มี ความสามารถในการสื่อสาร ภาษาเกาหลี อยู่ในระดับดี ขึ้นไป ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	N/A	๘๐	๘๕

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน (ปีการศึกษา)	ค่าเป้าหมาย (ปีการศึกษา)	
			๒๕๖๔	๒๕๖๕
๒. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา	๑.๘ ร้อยละของนักเรียนที่มีห้องเรียนภาษาญี่ปุ่น มีความสามารถในการสื่อสาร ภาษาญี่ปุ่น อยู่ในระดับดี ขึ้นไป ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	N/A	๘๐	๘๕
	๒.๑ ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	N/A	๘๐	๘๕
	๒.๒ ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการประเมินทักษะการคิดแก้ปัญหาตามแนวทางการประเมิน อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	N/A	๘๐	๘๕
๓. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	๒.๓ ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการคิด ในระดับดี ขึ้นไป ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	N/A	๘๐	๘๕
	๓.๑ ร้อยละของนักเรียนที่ในการสร้างนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และนำไปเผยแพร่ชุมชนได้	N/A	๙๐	๙๕
๔) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	๔.๑ ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตและสรุปความรู้ได้ด้วยตนเองและอ้างอิงแหล่งข้อมูลที่ได้จากการสืบค้นทางเทคโนโลยีใน ระดับ ดี ขึ้นไป ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	N/A	๙๐	๙๕
	๔.๒ ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ในระดับดี ขึ้นไป ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	N/A	๙๐	๙๕

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน (ปีการศึกษา)	ค่าเป้าหมาย (ปีการศึกษา)	
			๒๕๖๔	๒๕๖๕
๕. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	๕.๓ ร้อยละของนักเรียนที่มีทักษะด้าน Digital Literacy ในการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ ในระดับดี ขึ้นไป ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	N/A	๘๐	๘๕
	๕.๑ ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับ ๒.๕ ขึ้นไป	N/A	๘๐	๘๕
	๕.๒ ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับ ๒.๐ ขึ้นไป	N/A	๘๐	๘๕
	๕.๓ ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับ ๒.๐ ขึ้นไป	N/A	๘๐	๘๕
	๕.๔ ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ระดับ ๓ ขึ้นไป	N/A	๘๐	๘๕
	๕.๕ ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ระดับ ๒.๕ ขึ้นไป	N/A	๘๐	๘๕
	๕.๖ ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา ระดับ ๓.๐ ขึ้นไป	N/A	๘๐	๘๕
	๕.๗ ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ ระดับ ๓ ขึ้นไป	N/A	๘๐	๘๕
	๕.๘ ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ ระดับ ๒.๐ ขึ้นไป	N/A	๘๐	๘๕
				๒๕๖๔

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน (ปีการศึกษา)	ค่าเป้าหมาย (ปีการศึกษา)	
			๒๕๖๔	๒๕๖๕
๖. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	<p>๖.๑ ร้อยละของนักเรียนที่มีความรู้และทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ในระดับ ดี ขึ้นไป ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>๖.๒ ร้อยละของนักเรียนที่มี Portfolio เพื่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ อย่างน้อยคนละ ๑ แฟ้ม</p> <p>๖.๓ ร้อยละของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และปีที่ ๖ ที่มี ความพร้อมที่ศึกษาต่อทำงานและการประกอบอาชีพ ในระดับ ดี ขึ้นไป ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด</p>	N/A	๙๕	๑๐๐
		N/A	๘๐	๙๐
		N/A	๘๐	๙๐

กลยุทธ์ที่ ๒ เสริมสร้างค่านิยม เจตคติ คุณธรรมจริยธรรม จิตอาสา และการดำรงตนให้อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน (ปีการศึกษา)	ค่าเป้าหมาย (ปีการศึกษา)	
			๒๕๖๔	๒๕๖๕
๑. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	๑.๑ ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับดี ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	N/A	๘๐	๘๕
	๑.๒ ร้อยละของนักเรียนที่มีความรับผิดชอบ มีวินัย มีภาวะผู้นำและจิตอาสา ในระดับ ดี ขึ้นไป ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	N/A	๑๐๐	๑๐๐
	๑.๓ ร้อยละของนักเรียนที่มีค่านิยมที่ดีและเป็นแบบอย่างได้ในระดับ ดี ขึ้นไป ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	N/A	๘๐	๘๕
๒. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	๒.๑ ร้อยละของนักเรียนที่ร่วมกิจกรรมตามประเพณี วันสำคัญ และท้องถิ่น อย่างน้อย ๔ ครั้ง/ปี	N/A	๘๐	๘๕
	๒.๒ ร้อยละของนักเรียนที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงการยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขและความรักในสถาบันหลักของชาติในระดับดีเยี่ยม ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	N/A	๑๐๐	๑๐๐
๓. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกัน บนความแตกต่างและหลากหลาย	๒.๓ ร้อยละของนักเรียนที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย ประเพณี วัฒนธรรมและท้องถิ่น ในระดับ ดีเยี่ยม ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	N/A	๑๐๐	๑๐๐
	๓.๑ ร้อยละของนักเรียนที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางวัฒนธรรมและความเห็นที่ต่างกันในระดับ ดี ขึ้นไป ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	N/A	๙๐	๙๕

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน (ปีการศึกษา)	ค่าเป้าหมาย (ปีการศึกษา)		
			๒๕๖๔	๒๕๖๕	
๔. สุขภาวะทางร่างกาย และ จิตสังคม	๓.๒ ร้อยละของนักเรียนที่มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้องและเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ ในระดับ ดี ขึ้นไป ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	N/A	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
	๔.๑ ร้อยละของนักเรียนที่มีน้ำหนักส่วนสูงและพัฒนาการทางร่างกายเจริญเติบโตตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข ในระดับ ผ่าน	N/A	๙๐	๙๕	๑๐๐
	๔.๒ ร้อยละของนักเรียนที่มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมพลศึกษา หรือ สำนักงาน กองทุนสนับสนุนการสร้างสรรค์สมรรถภาพ (สสส.) ในระดับ ผ่านทุกข้อ	N/A	๘๐	๘๕	๙๐
	๔.๓ ร้อยละของนักเรียนที่มีพฤติกรรมหลีกเลี่ยงจากสิ่งมอมเมา ปัญหาทางเพศ การทะเลาะวิวาทและอบายมุขทุกชนิด ในระดับผ่าน ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	N/A	๙๐	๙๕	๑๐๐
	๔.๔ ร้อยละของนักเรียนที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกในการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและมีจิตสาธารณะ ในระดับผ่าน ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	N/A	๙๐	๙๕	๑๐๐
	๔.๕ ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ในระดับดีขึ้นไป ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	N/A	๘๐	๘๕	๙๐
	๔.๖ ร้อยละของนักเรียนที่แต่งการสุภาพเรียบร้อย เครื่องใช้ส่วนตัวสะอาด และปฏิบัติตามสุขบัญญัติ ๑๐ ประการ ในระดับผ่าน ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	N/A	๘๐	๘๕	๙๐



กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาด้วยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยและได้คุณภาพตามมาตรฐานสากล

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน (ปีการศึกษา)	ค่าเป้าหมาย (ปีการศึกษา)		
			๒๕๖๔	๒๕๖๕	
๑. มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	๑.๑ สถานศึกษามีการศึกษาวិเคราะห์ภาวะพร้อมมาตรฐานการศึกษาประเด็นพิจารณาและจัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามกฎกระทรวงอย่างครบถ้วน กำหนดผู้รับผิดชอบ และเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในทุกกระบวนการจนนำไปสู่การประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	N/A	๔	๔	๔
	๑.๒ สถานศึกษากำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จของมาตรฐานและกำหนดค่าเป้าหมายในประเด็นการพิจารณาอย่างเหมาะสม โดยผ่านการพิจารณาจากทุกฝ่ายอย่างถี่ถ้วนตามบริบทของสถานศึกษา				
	๑.๓ สถานศึกษาจัดทำประกาศมาตรฐานสถานศึกษา ค่าเป้าหมายแต่ละมาตรฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาโดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและมีการประชาสัมพันธ์ให้ผู้เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาได้รับทราบด้วยวิธีที่หลากหลาย				
	๑.๔ สถานศึกษากำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายด้านต่างๆ โดยใช้ข้อมูลสถานศึกษาที่ถูกต้อง ครบถ้วนทันสมัย ตามหลักการ สอดคล้องกับแผนการศึกษาชาติและความต้องการของชุมชน ซึ่งมุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสะท้อนคุณภาพความสำเร็จอย่างชัดเจน เป็นรูปธรรม				

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน (ปีการศึกษา)	ค่าเป้าหมาย (ปีการศึกษา)		
			๒๕๖๔	๒๕๖๕	
๒. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ได้กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จไว้	<p>๒.๑ สถานศึกษามีการวิเคราะห์สถานการณ์ของสถานศึกษาวิเคราะห์ปัญหาและความต้องการจำเป็นของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ โดยใช้วิธีที่หลากหลายได้ข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง ครบถ้วน และทันสมัยทั้งจากแหล่งข้อมูล เอกสาร และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย</p> <p>๒.๒ สถานศึกษามีแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สามารถปฏิบัติได้จริงและตรวจสอบได้</p> <p>๒.๓ สถานศึกษามีการวางแผนพัฒนาคุณภาพการบริหารและการจัดการสถานศึกษา คอบคลุมงานทุกด้านทั้งวิชาการ งบประมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษา อาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม และบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๒.๔ สถานศึกษาดำเนินงานทุกโครงการ/กิจกรรมสอดคล้องกับกฎหมายการศึกษาของสถานศึกษา โดยกระบวนการทำงานที่เป็นระบบ สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา เปิดโอกาสให้ที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม</p> <p>๒.๕ สถานศึกษามีการทบทวนและจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โดยทุกแผนงาน โครงการ/กิจกรรม ครอบคลุมตามภารกิจในแผนพัฒนาการจัดการศึกษา พร้อมทั้งปรับกิจกรรมให้สอดคล้องกับนโยบายที่สำคัญและความต้องการจำเป็นของสถานศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัด</p>	N/A	๔	๔	๔
		๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน (ปีการศึกษา)	ค่าเป้าหมาย (ปีการศึกษา)		
			๒๕๖๔	๒๕๖๕	
เป้าประสงค์	๒.๖ สถานศึกษาเสนอแผนปฏิบัติการประจำปีต่อคณะกรรมการสถานศึกษาให้ความเห็นชอบและรับรู้ร่วมกันอย่างกว้างขวาง อย่างมีระบบและแจ้งให้หน่วยงานต้นสังกัดทราบเป็นประจำทุกปี	N/A	๔	๔	๔
	๒.๗ สถานศึกษามีระบบการนิเทศภายในสถานศึกษา มีกระบวนการ กำกับ ติดตาม และตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา				
	๒.๘ สถานศึกษากำหนดบทบาทหน้าที่ มอบหมายงานตามหน้าที่ที่ให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา และมีกรดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างชัดเจน				
	๒.๙ สถานศึกษามีการกำหนดปฏิทิน แผนการดำเนินการ และแผนการกำกับติดตามการดำเนินงานของแผนปฏิบัติงานประจำปี มีการระบุผู้รับผิดชอบ ผู้กำกับติดตามการดำเนินงานอย่างชัดเจนครบถ้วนในทุกโครงการ/กิจกรรม โดยผู้ที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม				
เป้าประสงค์	๒.๑๐ ร้อยละของโครงการ/กิจกรรมที่บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่วางไว้ มีการใช้งบประมาณและทรัพยากรอย่างประหยัดคุ้มค่า มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล	N/A	๘๐	๘๕	๙๐
	๒.๑๑ สถานศึกษามีการติดตาม ประเมินและตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ทั้งระดับบุคคลและระดับสถานศึกษา ที่แสดงผลการบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการโดยมีวิธีการและเครื่องมือที่เหมาะสมและมีการจัดทำรายงานให้เป็นปัจจุบัน	N/A	๔	๔	๔

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน (ปีการศึกษา)	ค่าเป้าหมาย (ปีการศึกษา)	
			๒๕๖๔	๒๕๖๕
	<p>๒.๑๒ สถานศึกษามีการวางแผนและกำหนดกรอบแนวทาง การประกันคุณภาพภายในอย่างชัดเจน ถูกต้องตามหลัก วิชาการ มีเครื่องมือประเมินคุณภาพภายในที่ครอบคลุม มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาทุกระดับการศึกษา โดย ทุกมาตรฐานและประเด็นพิจารณา ดำเนินการประเมิน คุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาโดยใช้วิธีการและ เครื่องมือที่หลากหลายและเหมาะสม</p> <p>๒.๑๓ สถานศึกษาจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองที่เป็น รายงานประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาที่สะท้อนคุณภาพ ของผู้เรียน ผลสำเร็จของการบริหารจัดการศึกษาอย่างชัดเจน ครอบคลุมตามมาตรฐานการศึกษา และผลการประเมินแบบ องค์กรวม การตัดสินใจโดยอาศัยผู้เชี่ยวชาญ การประเมินจาก หลักฐานเชิงประจักษ์ โดยมีผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการพัฒนา คุณภาพการศึกษาทุกฝ่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน</p> <p>๒.๑๔ สถานศึกษามีการตรวจสอบปรับปรุงคุณภาพของการ รายงานผลการประเมินตนเองให้มีความชัดเจนและสมบูรณ์ และนำเสนอต่อรายงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาชั้น พื้นฐานให้ความเห็นชอบอย่างเป็นระบบตามช่วงเวลา ที่ กำหนด นำข้อเสนอมาใช้ปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการจัด การศึกษาและเผยแพร่รายงานประเมินคุณภาพภายใน สถานศึกษาด้วยรูปแบบและวิธีการที่หลากหลาย ต่อ หน่วยงานต้นสังกัด และสาธารณชน</p>	N/A	๔	๔

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน (ปีการศึกษา)	ค่าเป้าหมาย (ปีการศึกษา)		
			๒๕๖๔	๒๕๖๕	
๓. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้	๒.๑๕ สถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุน ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักถึงความสำคัญของการประกันคุณภาพการศึกษาที่มุ่งการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างต่อเนื่อง และพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้จนเป็นวัฒนธรรมองค์กรของสถานศึกษา	N/A	๔	๔	๔
	๒.๑๖ สถานศึกษามีการเตรียมรับการติดตาม ประเมินคุณภาพอย่างเป็นระบบ ทั้งด้านข้อมูล เอกสาร หลักฐาน ร่องรอยการดำเนินการต่างๆ อย่างครบถ้วน ชัดเจน เหมาะสม น่าเชื่อถือ และให้ความร่วมมือในการประเมินคุณภาพเพื่อนำผลประเมินไปปรับปรุงและพัฒนาการศึกษาตามข้อเสนอแนะของหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานภายนอก				
	๓.๑ สถานศึกษามีการจัดทำ การพัฒนา และการบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย เพื่อใช้ในการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพสถานศึกษา				
	๓.๒ สถานศึกษามีแผนในการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา				
	๓.๓ สถานศึกษามีการส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้				

กลยุทธ์ที่ ๔ ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ศิษย์เก่า ภาควิชาเครือข่าย ผู้นำชุมชน หน่วยงานของรัฐและเอกชนต่างๆเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษาให้มีคุณภาพ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน (ปีการศึกษา)	ค่าเป้าหมาย (ปีการศึกษา)	
			๒๕๖๔	๒๕๖๕
๑.ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	๑.๑ สถานศึกษามีการรายงานการใช้หลักสูตรสถานศึกษาอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง	N/A	๔	๔
	๑.๒ สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษา การวัดผลและประเมินผลของสถานศึกษาที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน		๔	๔
	๑.๓ สถานศึกษามีหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่มสาระ			
	๑.๔ สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน			
	๑.๕ สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมนอกหลักสูตรเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน			

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้และความเชี่ยวชาญในอาชีพตามมาตรฐานวิชาชีพของตน

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน (ปีการศึกษา)	ค่าเป้าหมาย (ปีการศึกษา)	
			๒๕๖๔	๒๕๖๕
๑. พัฒนาครูและบุคลากรให้มี ความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	๑.๑ ร้อยละของครูที่ได้รับการส่งเสริมให้เข้ารับการพัฒนา ตนเอง ตามความต้องการ ความถนัดและความสนใจ อย่าง น้อยปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง	N/A	๑๐๐	๑๐๐
	๑.๒ ร้อยละของครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ และ ครูในระดับชั้น เข้าร่วมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ(PLC) เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และพัฒนาการทำงานร่วมกันอย่างน้อย สัปดาห์ละ ๑ ครั้ง	N/A	๑๐๐	๑๐๐
	๑.๓ ร้อยละของครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้รับการพัฒนาให้ สามารถจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยีการศึกษา ทางไกล อย่างน้อยปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง	N/A	๑๐๐	๑๐๐

กลยุทธ์ที่ ๒ มุ่งเน้นการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ใช้รูปแบบการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลที่หลากหลาย ใช้งานวิจัยในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน (ปีการศึกษา)	ค่าเป้าหมาย (ปีการศึกษา)	
			๒๕๖๔	๒๕๖๕
๑. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	๑.๑ ร้อยละของครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีการประเมินผลตามสภาพจริง	N/A	๑๐๐	๑๐๐
	๑.๒ ร้อยละของครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีการประเมินคุณภาพของเครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู้และนำผล การประเมินคุณภาพไปปรับปรุงพัฒนาเครื่องมือวัดและ ประเมินผลให้มีคุณภาพสูงขึ้น	N/A	๑๐๐	๑๐๐
	๑.๓ ร้อยละของครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีการตรวจสอบ และประเมินผู้เรียนอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบและนำข้อมูล ย้อนกลับมาพัฒนาผู้เรียน	N/A	๑๐๐	๑๐๐
๒. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	๑.๔ ร้อยละของครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ใช้กระบวนการวิจัยในการสร้างองค์ความรู้ใหม่เพื่อแก้ปัญหาหรือ พัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน โดยใช้วิธีการที่ถูกต้อง เหมาะสม กับสภาพปัญหาและความต้องการจำเป็นของผู้เรียน	N/A	๑๐๐	๑๐๐
	๒.๑ ร้อยละของครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิเคราะห์หลักสูตร มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ และนำไป จัดทำรายวิชา และหน่วยการเรียนรู้ ให้สอดคล้องกับ มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดและองค์ความรู้ใหม่ ให้สอดคล้อง กับบริบทของสถานศึกษา ท้องถิ่น และนำไปปฏิบัติได้จริง	N/A	๑๐๐	๑๐๐
	๒.๒ ร้อยละของครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดทำแผนการ จัดการเรียนรู้สอดคล้องกับการออกแบบหน่วยการเรียนรู้ตาม ธรรมชาติของผู้เรียน บริบทของสถานศึกษาและ	N/A	๑๐๐	๑๐๐



เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน (ปีการศึกษา)	ค่าเป้าหมาย (ปีการศึกษา)		
			๒๕๖๔	๒๕๖๕	
เป้าประสงค์	ห้องเรียนที่มีองค์ประกอบครบถ้วนตามรูปแบบที่สถานศึกษากำหนดและสามารถนำไปปฏิบัติได้จริง				
	๒.๓ ร้อยละของครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดการเรียนรู้เน้นกระบวนการคิด ด้วยวิธีการปฏิบัติที่สอดคล้องกับธรรมชาติของสาระการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาอย่างหลากหลาย มีกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนปฏิบัติได้จริง สามารถนำไปปฏิบัติได้จริงและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	N/A	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
	๒.๔ ร้อยละของครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล มีกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยวิธีการปฏิบัติที่สร้างสรรค์อย่างหลากหลายสอดคล้องกับธรรมชาติของสาระการเรียนรู้และผู้เรียน	N/A	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
	๒.๕ ร้อยละของครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีบันทึกหลังการสอนที่สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้และนำมาผลมาปรับประยุกต์พัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพที่สูงขึ้น	N/A	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
	๒.๖ ร้อยละของครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีการประเมินผลการใช้หลักสูตรอย่างเป็นระบบ การใช้หน่วยการเรียนรู้ ในการจัดการเรียนรู้และนำผลการประเมินมาปรับปรุงพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพที่สูงขึ้น	N/A	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
	๒.๗ ร้อยละของครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้แบบ Active learning และมีการเผยแพร่ นวัตกรรม	N/A	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน (ปีการศึกษา)	ค่าเป้าหมาย (ปีการศึกษา)		
			๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖
เป้าประสงค์ ๓. ใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่ เอื้อต่อการเรียนรู้	ตัวชี้วัด ๓.๑ ร้อยละของครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี Application ในการจัดการเรียนรู้ การวัดผลและ ประเมินผล ตามแผนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับ มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ จัดประสงค์การ เรียนรู้และสอดคล้องกับธรรมชาติของสาระการเรียนรู้และ ผู้เรียน ๓.๒ ร้อยละของครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ใช้แหล่งเรียนรู้ ภายนอกหรือภายในโรงเรียนภูมิปัญญาท้องถิ่น มีการบูรณา การในการจัดการเรียนการสอนเอื้อต่อการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ ฝึกปฏิบัติจริง ๓.๓ ร้อยละของครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ สามารถจัดการ เรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล ในรูปแบบ Online ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	N/A	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
		N/A	๘๐	๘๕	๙๐
		N/A	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
๔. มีการบริหารจัดการชั้นเรียน เชิงบวก	๓.๔ ร้อยละของครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีการประเมินผล การใช้นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษาและแหล่งเรียนรู้ และนำผลการประเมินไปปรับปรุงพัฒนาให้มีคุณภาพสูงขึ้น ๔.๑ ร้อยละของครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีการบริหาร จัดการชั้นเรียนเชิงบวก มีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ส่งผลให้นักเรียน รักการเรียนรู้ จัดสภาพแวดล้อมบรรยากาศในชั้นเรียนที่เอื้อ ต่อการเรียนรู้ มีความปลอดภัยและมีความสุข	N/A	๘๐	๘๕	๙๐
		N/A	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน (ปีการศึกษา)	ค่าเป้าหมาย (ปีการศึกษา)		
			๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖
	๔.๒ ร้อยละของครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการบวนการคิด มีทักษะชีวิต ทักษะการทำงาน และมีวินัยเชิงบวก	N/A	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
	๔.๓ ร้อยละของครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ อบรมปณินทรีย์ให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ค่านิยมที่ดีงาม ปฏิบัติดีปฏิบัติชอบ มีการเสริมแรงให้ผู้เรียนมีพระมหากรุณาธิคุณเป็นประมุข มีการเสริมแรงให้ผู้เรียนมีความมั่นใจในการพัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพ เกิดแรงบันดาลใจในการเรียนรู้	N/A	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
	๔.๔ ร้อยละของครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดทำข้อมูลสารสนเทศ เอกสารประชาสัมพันธ์เรียน เอกสารประชาสัมพันธ์อย่างเป็นระบบ ถูกต้องเป็นปัจจุบัน โดยรวบรวมข้อมูลและวิเคราะห์ สังเคราะห์ และมีการใช้สารสนเทศในการเสริมสร้างและพัฒนาผู้เรียน	N/A	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
	๔.๕ ร้อยละของครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีส่วนร่วมในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โครงการ/กิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ด้วยวิธีการที่หลากหลายในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ส่งเสริมป้องกัน และแก้ปัญหานักเรียนอย่างเป็นระบบ	N/A	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐

กลยุทธ์ที่ ๗ พัฒนาห้องเรียน อาคารเรียน แหล่งเรียนรู้ และสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียน

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน (ปีการศึกษา)	ค่าเป้าหมาย (ปีการศึกษา)		
			๒๕๖๔	๒๕๖๕	
๑. มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	๑.๑ สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทั้งภายใน ภายนอก ห้องเรียนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้มีคุณภาพ และมีความปลอดภัย	N/A	๔	๔	๔
	๑.๒ สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้เพียงพอ ทันสมัย ได้มาตรฐาน				



# ส่วนที่ ๕

โครงการกิจกรรมระยะ 3 ปี



## ส่วนที่ ๕

### โครงการกิจกรรมระยะ ๓ ปี

กลยุทธ์ที่ ๑ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันทางวิชาการ  
พัฒนาทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

ที่	โครงการ	งบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ
		๒๕๖๔	๒๕๖๕	
<b>กลุ่มบริหารงานวิชาการ</b>				
๑	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้			นางสาวชุตินา มณีเรืองเดช
๒	โครงการ K.S. Pre-test ๖๔ สู่ ๖๕ “การณสุต”			นางสาวสุวารี ยี่ถู่
๓	โครงการส่งเสริมความถนัดและความสนใจด้วยรูปแบบกิจกรรมชุมนุม	๕๓,๑๖๘	๕๓,๗๐๐	นายสิริวัชร นฤภรธรรม
๔	โครงการพัฒนาและส่งเสริมความสามารถของผู้เรียนด้วยหลักสูตรสะเต็มศึกษา (STEM Education) ๖	๓๐,๐๐๐	๓๐,๓๐๐	นางเนตรนภา เกียรติสมกิจ
๕	โครงการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนออนไลน์	๙๐,๐๘๔	๙๐,๙๘๕	นางวรรณพัชร ชีอตรง
๖	โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการของนักเรียน	๙๙,๗๕๒	๑๐๐,๗๕๐	นางสาวธัญญรัตน์ แก้วศรีงาม
<b>งานแนะแนว</b>				
๗	โครงการพัฒนาทักษะการจัดทำแฟ้มสะสมผลงาน (portfolio)			นายนที หนูทวน
๘	โครงการเตรียมความพร้อมเพื่อศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ	๖๐,๐๐๐	๖๐,๖๐๐	นางสาวณัฐชา พิกุลทอง
๙	โครงการแสดงความยินดีกับนักเรียนชั้นม.๖ ที่ได้รับการคัดเลือกเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา			นางสาวรุ่งนภา วีระพงษ์
๑๐	โครงการนิทรรศการแสดงผลงานคุณภาพครูและคุณภาพผู้เรียนของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๓,๐๐๐	๓,๐๓๐	นางสาวรุ่งนภา วีระพงษ์
<b>งานห้องสมุด</b>				
๑๑	โครงการ KS EXPO ๒๐๒๑ เปิดบ้านห้องสมุดมีชีวิตเพื่อการเรียนรู้ในรูปแบบออนไลน์	๕,๐๐๐	๕,๐๕๐	นางนันทวัฒน์ กันพงษ์
๑๒	โครงการสัปดาห์ห้องสมุด	๒,๐๐๐	๒,๐๒๐	นางนันทวัฒน์ กันพงษ์
๑๓	โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	๑๓๕,๐๐๐	๑๓๖,๓๕๐	นางนันทวัฒน์ กันพงษ์
<b>กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย</b>				
๑๔	โครงการนิทรรศการแสดงผลงานคุณภาพครูและคุณภาพผู้เรียน	๑๐,๐๐๐	๑๐,๑๐๐	นางสาวทิพมาศ ดนตรีพงษ์
ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย KS EXPO ๒๐๒๑				
๑๕	โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	๑๐,๐๐๐	๑๐,๑๐๐	นายไพฑูริย์ พูลเกิด

กลยุทธ์ที่ ๑ กระตุ้นผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้มีความเหมาะสมสามารถในการแข่งขันทางวิชาการ

พัฒนาทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

๑๖	โครงการพัฒนาศักยภาพการอ่านและการเขียน	๙,๐๐๐	๙,๐๙๐	๙,๑๘๑	นางสาวอภิญญา ปานชา
๑๗	โครงการส่งเสริมอัจฉริยภาพผู้เรียนด้านภาษาไทย	๖,๐๐๐	๖,๐๖๐	๖,๑๒๑	นางสาวทิพมาศ คนตรีพงษ์
<b>กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์</b>					
๑๘	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และผลการทดสอบระดับชาติ				นายชนพงศ์ ตั้งธรรมนิยม
๑๙	โครงการส่งเสริมการอ่าน การค้นคว้าและการเรียนรู้ด้วยตนเอง				นางสาวกัญญา ใจชื่น
๒๐	โครงการส่งเสริมอัจฉริยภาพสู่มาตรฐานสากล				นายศพงษ์ ทรงเพียรธรรม
๒๑	โครงการจัดแข่งขันศักยภาพนักเรียนด้านคณิตศาสตร์	๓๐,๘๐๐	๓๑,๑๐๘	๓๑,๔๑๙	นางสาวอรพรรณ มากกระชัน
๒๒	โครงการพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลการศึกษา				นางสาวอรพรรณ ดวงแข
๒๓	โครงการส่งเสริมการใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้				นายปัญญา บุญเต็มเต็ม
<b>กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</b>					
๒๔	โครงการส่งเสริมสนับสนุนการเรียนการสอนทางวิทยาศาสตร์(สารเคมี)	๕๐,๓๑๕	๕๐,๘๑๘	๕๑,๓๒๖	นางสาวเฉลิมศรี ไปงักข์
๒๕	โครงการนิทรรศการแสดงผลงานคุณภาพครูและคุณภาพผู้เรียน				นางนงเยาว์ วรรณกุล
ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย KS EXPO ๒๐๒๑					
๒๖	โครงการพัฒนาสื่อนวัตกรรมด้านการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๑,๐๐๐	๑,๐๑๐	๑,๐๒๐	นางสาวปิยพร มาพหลาย
๒๗	โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างทักษะการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์	๓๔,๑๕๐	๓๔,๔๙๒	๓๔,๘๓๖	นางนงเยาว์ วรรณกุล
สำหรับนักเรียนในยุคศตวรรษที่ ๒๑					
<b>กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม</b>					
๒๘	โครงการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ				นางสาวพัชราวรรณ เจริญพันธุ์
๒๙	โครงการทรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา (Ks Expo Social studies Symposium ๒๐๒๑)	๑๕,๐๐๐	๑๕,๑๕๐	๑๕,๓๐๒	นางสายพาน ทองจันทร์
๓๐	โครงการการตอบปัญหา Top Test				นางเพ็ญวดี ตันดี
๓๑	โครงการการแข่งขันทักษะทางวิชาการกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๑๒,๐๐๐	๑๒,๑๒๐	๑๒,๒๔๑	นางสาวพรพรรณ นาคสุวรรณ
<b>กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา</b>					
๓๒	โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนด้านกีฬาและการออกกำลังกาย	๕๔,๐๐๐	๕๔,๕๔๐	๕๕,๐๘๕	นางสถานจิรี สาธุรัมย์
๓๓	โครงการส่งเสริมผู้เรียนเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางด้านกีฬา	๔๑,๐๐๐	๔๑,๔๑๐	๔๑,๘๒๔	น.ส สุมาพร ดอนอินผล

กลยุทธ์ที่ ๑ กระตุ้นผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้มีความสามารถตามมาตรฐานสากลเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันทางวิชาการ

พัฒนาทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ		๔๓,๕๐๐	๔๓,๙๓๕	๔๔,๓๗๔	นายพิชัย โพธิ์ศรี
๓๔	โครงการสนับสนุน ส่งเสริม การเรียนรู้ของผู้เรียน				
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ					
๓๕	โครงการส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ด้านภาษาเทศกาลวันสำคัญนานาชาติ	๒๒,๐๐๐	๒๒,๒๒๐	๒๒,๔๔๒	นางปิยนันท์ ตั้งทองทรัพย์
๓๖	โครงการส่งเสริมศักยภาพนักเรียนเพื่อเตรียมสอบวัดระดับทางภาษา	๑,๐๐๐	๑,๐๑๐	๑,๐๒๐	นางสาววาสนา เพชรรัตน์
๓๗	โครงการแข่งขันทักษะทางภาษา	๙,๐๐๐	๙,๐๙๐	๙,๑๘๑	นางสาวกัญญาภัค แก้วตาสาม
๓๘	โครงการส่งเสริมการอ่านการค้นคว้าและการเรียนรู้ด้วยตนเอง				นางสาวรุ่งนภา ชุ่มชื่น
๓๙	โครงการส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ด้านภาษาEnglish for communication				นายพัฒนา โชติกันตะ
๔๐	โครงการนิทรรศการแสดงผลงานคุณภาพครูและคุณภาพผู้เรียน (KS Expo ๒๐๒๑)	๕,๐๐๐	๕,๐๕๐	๕,๑๐๑	นางสาวภัทราภรณ์ ศรีชมภู
ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น					
๔๑	โครงการส่งเสริมทักษะทางคณิตศาสตร์ (MATH DAY CAMPS ๒๐๒๑)	๓๘๑,๒๙๐	๓๘๕,๑๐๓	๓๘๘,๙๕๔	นางสาวณัฐธิดา จันทร์เดชาสุข
๔๒	โครงการเสริมทักษะวิทยาศาสตร์เชิงบูรณาการ(Science Camp ๒๐๒๑)	๓๖๖,๕๕๐	๓๗๐,๒๑๖	๓๗๓,๙๑๘	นายชัยวัฒน์ ทองสุโกส
๔๓	โครงการนำเสนองานโครงงานวิทยาศาสตร์	๑๕,๘๗๕	๑๖,๐๓๔	๑๖,๑๙๔	นางสาวปริดา เปรมศรีชัย
๔๔	โครงการต่อยุทพีพิกภัณฑ์และดินแดนวิทยาศาสตร์	๔๑,๐๖๐	๔๑,๔๗๑	๔๑,๘๘๕	นายเอกรัตน์ ตรีบุญนิธิ
๔๕	โครงการดาราศาสตร์และสิ่งแวดล้อม	๑๘๔,๐๐๐	๑๘๕,๘๔๐	๑๘๗,๖๘๘	นายเอกรัตน์ ตรีบุญนิธิ
๔๖	โครงการทดสอบวัดระดับความสามารถพิเศษทางภาษาอังกฤษเทียบเคียงมาตรฐานสากล	๑๒,๗๕๐	๑๒,๘๗๘	๑๓,๐๐๖	นางสาวชุตินา มณีเรืองเดช
๔๗	โครงการเสริมทักษะวิทยาศาสตร์ทางทะเล	๒๐๙,๙๙๐	๒๑๒,๐๙๐	๒๑๔,๒๑๑	นายเอกรัตน์ ตรีบุญนิธิ
๔๘	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการโปรแกรม GSP	๕๑,๘๐๐	๕๒,๓๑๘	๕๒,๘๓๖	นางสาวณัฐธิดา จันทร์เดชาสุข
๔๙	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมทักษะทางวิทยาศาสตร์	๒๐๑,๖๐๐	๒๐๓,๖๑๖	๒๐๕,๖๕๒	นายเอกรัตน์ ตรีบุญนิธิ
๕๐	โครงการส่งเสริมผู้เรียนในการสร้างนวัตกรรม การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	๔๕,๐๐๐	๔๕,๔๕๐	๔๕,๙๐๕	นางสาวสุวารี ยี่งู
๕๑	โครงการ English camp for Enrichment science classroom ๒๐๒๑	๒๓,๘๐๐	๒๔,๐๓๘	๒๔,๒๗๖	นางสาวชุตินา มณีเรืองเดช
๕๒	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการโครงการคณิตศาสตร์(สะสมเงินเหลือจ่าย)	๕๙,๒๐๐	๕๙,๗๙๒	๖๐,๓๘๔	นายเอกรัตน์ ตรีบุญนิธิ
๕๓	โครงการส่งเสริมศักยภาพด้านคณิตศาสตร์ด้วยภาษาอังกฤษ	๓๒,๔๐๐	๓๒,๗๒๔	๓๓,๐๔๘	นายเอกรัตน์ ตรีบุญนิธิ
๕๔	โครงการทดสอบวัดระดับความสามารถทางด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ (TEDET)	๖๔,๒๐๐	๖๔,๘๔๒	๖๕,๔๘๐	นายเอกรัตน์ ตรีบุญนิธิ
๕๕	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ (IPST Micro Box)	๒๓,๘๐๐	๒๔,๐๓๘	๒๔,๒๗๖	นางสาวสุวารี ยี่งู



กลยุทธ์ที่ ๑ กระตุ้นผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้มีความสามารถตามมาตรฐานสากลเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันทางวิชาการ

พัฒนาทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

๕๖	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการโครงการงานวิทยาศาสตร์	๑๖,๔๐๐	๑๖,๕๖๔	๑๖,๗๓๐	นายกฤษณ์ การะเกตุ
๕๗	ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย				
๕๗	โครงการการเตรียมความพร้อมนักเรียนห้องเรียนพิเศษ SMTE	๔,๕๐๐	๔,๕๕๕	๔,๕๙๐	นางเมตตาภา เกียรติสมกิจ
๕๘	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเทคนิคปฏิบัติการเคมี-ชีววิทยา	๑๓,๘๐๐	๑๓,๙๓๘	๑๔,๐๗๗	นางชุตติมา สัมสมัย
๕๙	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการสะเต็มศึกษา	๕,๐๐๐	๕,๐๕๐	๕,๑๐๑	นายชัยวัฒน์ ทองสุกใส
๖๐	โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้	๒๖,๖๐๐	๒๖,๘๖๖	๒๗,๑๓๕	นายอนุกุล ปิโย
๖๑	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ โครงการคณิตศาสตร์	๒๗,๓๐๐	๒๗,๕๗๓	๒๗,๘๔๙	นายชัยวัฒน์ ทองสุกใส
๖๒	โครงการอบรมโปรแกรม The Geometer's Sketchpad (GSP)	๑๙,๙๐๐	๒๐,๐๙๙	๒๐,๓๐๐	นายอนันต์ ศรีมรกตกาญจน์
๖๓	โครงการการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการ	๑๓,๒๐๐	๑๓,๓๓๒	๑๓,๔๖๕	นางสาวิตรี โป่งรักษ์
๖๔	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะการทำฟิสิกส์ประยุกต์	๑๙,๔๐๐	๑๙,๕๙๔	๑๙,๗๘๘	นายชัยวัฒน์ ทองสุกใส
๖๕	โครงการพัฒนาศักยภาพนักวิทยาศาสตร์	๑๓๒,๓๐๐	๑๓๓,๖๒๓	๑๓๔,๙๔๙	นางสาวเฉลิมศรี โป่งรักษ์
๖๖	โครงการออนไลน์วัดระดับความสามารถด้านภาษาอังกฤษ CEFR (Cambridge English Placement Test)	๑๔,๐๐๐	๑๔,๑๔๐	๑๔,๒๘๑	นางสาวชุตติมา มณีเรืองเดช
๖๗	โครงการส่งเสริมผู้เรียนในการสร้างนวัตกรรม (หุ่นยนต์)	๔๖,๙๗๐	๔๗,๔๔๐	๔๗,๙๑๔	น.ส.สุวารี ยี่ถู่
๖๘	โครงการอบรมหุ่นยนต์	๙,๘๐๐	๙,๘๙๘	๙,๙๙๗	น.ส.สุวารี ยี่ถู่
๖๙	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการฯ	๑๕,๒๓๐	๑๕,๓๘๒	๑๕,๕๓๖	นายเอกรัตน์ ตรีบุญวิธิ
	<b>งานคอมพิวเตอร์</b>				
๗๐	โครงการนิทรรศการแสดงผลงานคุณภาพครูและคุณภาพผู้เรียนของงาน	๑,๐๐๐	๑,๐๑๐	๑,๐๒๐	นายอำนาจ บุ่งโพธิ์
	จัดการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์ (KS Expro ๒๐๒๑)				
๗๑	โครงการส่งเสริมความสามารถนักเรียนในการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสาร	๕,๐๐๐	๕,๐๕๐	๕,๑๐๑	นายอนุกุล ปิโย
	<b>กลุ่มบริหารงานทั่วไป</b>				
๗๒	โครงการพัฒนาทักษะทางด้านดนตรี (วงโยธวาทิต)	๙๐,๐๐๐	๙๐,๙๐๐	๙๑,๘๐๙	นายกฤษดา นิยมทอง
๗๓	โครงการพัฒนางานไอทีที่ค้นหาเพื่อการให้บริการ	๑๙๐,๐๐๐	๑๙๑,๙๐๐	๑๙๓,๘๑๙	นายปัญญา บุญเติมเต็ม
	<b>กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน</b>				
๗๔	โครงการกีฬาภายใน “กรรมสุตเกมส์” ครั้งที่ ๖๕	๓๐,๐๐๐	๓๐,๓๐๐	๓๐,๖๐๓	นางสาวกัญญาพร กิจบุญจะ

กลยุทธ์ที่ ๑ ยุกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันทางวิชาการ

พัฒนาทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

๗๕	โครงการส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือแก่นักเรียน	๖๕,๐๐๐	๖๕,๖๕๐	๖๖,๓๐๗	นางสาวรุ่งนภา วีระพงษ์
๗๖	โครงการปรับตรรกะการเรียนรู้และระบบการดำเนินการฐานข้อมูล	๑๐๒,๖๐๐	๑๐๓,๖๒๖	๑๐๔,๖๖๒	นางสาววรรณภา วรรณะบุรณ์

กลยุทธ์ที่ ๒ เสริมสร้างค่านิยม เจตคติ คุณธรรมจริยธรรม จิตอาสา และการดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

ที่	โครงการ	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
		๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	
<b>กลุ่มบริหารงานวิชาการ</b>					
๑	โครงการที่มอบใบประกาศนียบัตรแก่นักเรียนที่จบการศึกษา	๕๒,๔๒๒	๕๒,๙๔๖	๕๓,๔๗๖	นางสาวธัญญรัตน์ แก้วศรีงาม
๒	โครงการส่งเสริมความถนัดและความสนใจด้วยรูปแบบกิจกรรมชุมนุม	๕๓,๑๖๘	๕๓,๗๐๐	๕๔,๒๓๗	นายสิริวัชร นุกุลธรรม
๓	โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี และทัศนศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	๑,๐๑๙,๔๖๐	๑,๐๒๙,๖๕๕	๑,๐๓๙,๘๕๑	นายไพโรจน์ บุญช่วย
๔	โครงการทัศนศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	๘๓๙,๓๘๐	๘๔๗,๗๗๔	๘๕๖,๒๕๒	นางสาวชุตินา มณีเรืองเดช
๕	โครงการมหกรรมการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ (Expo ๒๐๒๑)	๑๓๑,๕๐๐	๑๓๒,๘๑๕	๑๓๔,๑๔๓	นางวรรณพัชร ชีอตรง
๖	โครงการค่ายพัฒนาทักษะฝึกซ้อมเองกอนู	๑๐,๐๐๐	๑๐,๑๐๐	๑๐,๒๐๑	นายสิริวัชร นุกุลธรรม
๗	โครงการอบรมจราจร	๑๐,๐๐๐	๑๐,๑๐๐	๑๐,๒๐๑	นายธีรุตล อินทร์ลำพันธ์
๘	โครงการอนุรักษ์ปัญจภาคีดนตรีสุพรรณ				นางอุษา อนันต์วิไลเสหา
๙	โครงการมอบทุนการศึกษามูลนิธิบรรหาร-แจ่มใส				นางวรรณพัชร ชีอตรง
<b>งานแนะแนว</b>					
๑๐	โครงการเตรียมความพร้อมเพื่อศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ	๖๐,๐๐๐	๖๐,๖๐๐	๖๑,๒๐๖	นางสาณัฐษา พิกุลทอง
๑๑	โครงการกิจกรรมแสดงความยินดีกับนักเรียนชั้นม.๖ ที่ได้รับการคัดเลือกเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา				นางสาวรุ่งนภา วีระพงษ์
๑๒	โครงการค่าย YC นักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา	๒๑,๖๘๐	๒๑,๘๙๗	๒๒,๑๑๖	นายมนตรี หนูทวน
๑๓	โครงการปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖	๑๗,๐๐๐	๑๗,๑๗๐	๑๗,๓๔๒	นางวรรณพัชร ชีอตรง
<b>กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย</b>					
๑๔	โครงการวันภาษาไทยแห่งชาติ	๑๕,๐๐๐	๑๕,๑๕๐	๑๕,๓๐๒	นายปกรณ์วิทย์ กล้าหาญ
๑๕	โครงการวันสุนทรภู่	๕,๐๐๐	๕,๐๕๐	๕,๑๐๑	นางสาวจันทร์นรินทร์ ศิริพันธ์
<b>กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</b>					
๑๖	โครงการการวิจัยในชั้นเรียน (Classroom Action Research)				นางสาวเฉลิมศรี โป่งรักษ์
๑๗	โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างทักษะการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์	๓๔,๑๕๐	๓๔,๔๙๒	๓๔,๘๓๖	นางนงเยาว์ วรรณกุล
สำหรับนักเรียนในยุศตวรรษที่ ๒๑					

กลยุทธ์ ๒ เสริมสร้างค่านิยม เจตคติ คุณธรรมจริยธรรม จิตอาสา และการดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

ที่	โครงการ	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
		๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	
<b>กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม</b>					
๑๘	โครงการส่งเสริมและจัดสอบธรรมสนามหลวงเพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและ	๖,๒๐๐	๖,๒๖๒	๖,๓๒๕	นางธดาภรณ์ กลิ่นหอม
๑๙	โครงการวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา และวัฒนธรรมไทย	๑๐,๐๐๐	๑๐,๑๐๐	๑๐,๒๐๑	นางสาวมาลัย เขียววิชา
๒๐	โครงการการแข่งขันทักษะทางวิชาการกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๑๒,๐๐๐	๑๒,๑๒๐	๑๒,๒๔๑	นางสาวพรพรรณ นาคสุวรรณ
๒๑	โครงการโรงเรียนคุณธรรม				นางสาวชนิกานต์ ศรีทองสุข
<b>กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ</b>					
๒๒	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์	๓๐,๐๐๐	๓๐,๓๐๐	๓๐,๖๐๓	นายสิริวัชร นุกุลธรรม
๒๓	โครงการแสดงผลงานศิลปะวัฒนธรรม (K.S. EXPO)	๘,๐๐๐	๘,๐๘๐	๘,๑๖๑	นางสาวปริญญาวลี มาลัยนาค
๒๔	โครงการเสริมทักษะผู้เรียนนอกเวลาเรียน ด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์	๔๒,๐๐๐	๔๒,๔๒๐	๔๒,๘๔๔	นายสิริวัชร นุกุลธรรม
<b>กลุ่มบริหารงานทั่วไป</b>					
๒๕	โครงการส่งเสริมการออม	๑๐,๐๐๐	๑๐,๑๐๐	๑๐,๒๐๑	นางสาววาสนา เพชรรัตน์
๒๖	โครงการภาคีร่วมใจ คนไทยไร้พุง	๑,๐๐๐	๑,๐๑๐	๑,๐๒๐	นางสาวสุมาพร ดอนอินผล
๒๗	โครงการส่งเสริมสุขภาพ สุขอนามัยนักเรียน ครู และบุคลากร	๔๙,๐๐๐	๔๙,๔๙๐	๔๙,๙๘๕	นางสาวพรพิมล นามวงศา
๒๘	โครงการสัมพันธชุมชนของโรงเรียน	๔๐,๐๐๐	๔๐,๔๐๐	๔๐,๘๐๔	ว่าที่ ร.ต.ธนวัชร แก้วแกมเสื่อ
๒๙	โครงการพัฒนาการจัดการจัดทำคู่มือนักเรียน	๑๕๓,๙๐๐	๑๕๕,๔๓๙	๑๕๖,๙๘๓	นางสาวผู้สลา ทิพนเตร
๓๐	โครงการประกันอุบัติเหตุนักเรียน	๕๘๓,๒๐๐	๕๘๙,๐๓๒	๕๙๔,๘๖๒	นางสาวพรพิมล นามวงศา
๓๑	โครงการเข้าค่ายฝึกซ้อมวงโยธวาทิต	๖๐,๐๐๐	๖๐,๖๐๐	๖๑,๒๐๖	นายกฤษดา นิยมทอง
<b>กลุ่มบริหารงานงบประมาณและแผน</b>					
๓๒	โครงการห้องเรียนสีเขียว (KS SAVE ENERGY)	๗,๐๐๐	๗,๐๗๐	๗,๑๔๑	นายสุนทร แดงโต
<b>กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ</b>					
๓๓	โครงการฝึกทักษะอาชีพ	๑๓,๐๐๐	๑๓,๑๓๐	๑๓,๒๖๑	นางดวงใจ ผาสุข
๓๔	โครงการสนับสนุน ส่งเสริม การเรียนรู้ของผู้เรียน	๔๓,๕๐๐	๔๓,๙๓๕	๔๔,๓๗๐	นายพิพัฒน์ โพธิ์ศรี
๓๕	โครงการแข่งขันทักษะวิชาการ ศิลปหัตถกรรมนักเรียน	๑๓,๕๐๐	๑๓,๖๓๕	๑๓,๗๗๐	นายพิพัฒน์ โพธิ์ศรี

กลยุทธ์ที่ ๒ เสริมสร้างค่านิยม เจตคติ คุณธรรมจริยธรรม จิตอาสา และการดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

ที่	โครงการ	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
		๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	
<b>กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน</b>					
๓๖	โครงการ TO BE NUMBER ONE	๑๕,๐๐๐	๑๕,๑๕๐	๑๕,๓๐๒	นายสิริวัชร นุกุลธรรม
๓๗	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยโรงเรียน (สภานักเรียน)	๒๒,๐๐๐	๒๒,๒๒๐	๒๒,๔๔๒	นางสายพาน ทองจันทร์
๓๘	โครงการวันขึ้นปีใหม่ ต้อนรับความสุข ๒๕๖๕	๓๐,๐๐๐	๓๐,๓๐๐	๓๐,๖๐๓	นายพัฒนา โชติกันตะ
๓๙	โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียน (เยาวชนคนดีศรีสุพรรณ)	๕,๐๐๐	๕,๐๕๐	๕,๑๐๑	นายสิริวัชร นุกุลธรรม
๔๐	โครงการวันสำคัญ (วันไหว้ครูและวันเข้าพรรษา)	๓๐,๐๐๐	๓๐,๓๐๐	๓๐,๖๐๓	นางสาวกัญญาพร กิจเบญจะ
๔๑	โครงการป้องกันยาเสพติดและแก้ไขพฤติกรรมนักเรียน (สารวัตรนักเรียน)	๑๐,๐๐๐	๑๐,๑๐๐	๑๐,๒๐๑	นางสาวสุมาพร ดอนอินผล
๔๒	โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนใหม่ (ศิษย์ดีศรีकरणสุด)	๓๓๑,๓๐๐	๓๓๔,๖๑๓	๓๓๗,๙๕๙	นางบุษกร กานต์ก้าพล
๔๓	โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรมตามระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข (ค่ายคุณธรรม)	๑๗๖,๖๐๐	๑๗๘,๓๖๖	๑๘๐,๑๕๐	นางสาวพัชราวรรณ เจริญพันธุ์

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาด้วยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ

ที่	โครงการ	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
		๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	
	<b>กลุ่มบริหารงานวิชาการ</b>				
๑	โครงการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๑๖,๔๔๘	๑๖,๖๑๒	๑๖,๗๗๙	นางสาวปิ่นนพร จันชัยภูมิ
๒	โครงการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพระดับมาตรฐานสากล	๒๕,๐๐๐	๒๕,๒๕๐	๒๕,๕๐๓	นางสาวณัฐลภัส จันทร์เดชาสุข
๓	โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา	๓๘,๗๙๐	๓๙,๑๗๘	๓๙,๕๗๐	นางสุวรรณี เข้มเพชร
๔	โครงการส่งเสริมการใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้	๓๐๐,๐๐๐	๓๐๓,๐๐๐	๓๐๖,๐๓๐	นางสาวสุวีย์ ยี่ถู่
๕	โครงการพัฒนากระบวนการประกันคุณภาพวิชาการ	๕,๐๐๐	๕,๐๕๐	๕,๑๐๑	นางสาวอรุโณทัย ชันทอง
๖	โครงการพัฒนาผู้เรียนด้วยสื่อเทคโนโลยีการศึกษา	๑๐,๐๐๐	๑๐,๑๐๐	๑๐,๒๐๑	นางสาวธัญญรัตน์ แก้วศรีงาม
๗	โครงการขยายผลเครือข่ายนวัตกรรมคุณภาพสถานศึกษา(สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น งานห้องสมุด	๖,๔๘๐	๖,๕๔๕	๖,๖๑๐	นางวรรณพัชร ชื่อดวง
๘	โครงการพัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีจัดบริการสืบค้นข้อมูลโดยใช้อินเทอร์เน็ต	๘๘,๐๐๐	๘๘,๘๘๐	๘๙,๗๖๙	นางนันทภัสส์ กันพงษ์
๙	<b>กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย</b>				
	โครงการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)	๕,๐๐๐	๕,๐๕๐	๕,๑๐๑	นางสาววรรณฤดี ปานดำ
	<b>กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์</b>				
๑๐	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการงานสำนักงาน	๕๐,๐๐๐	๕๐,๕๐๐	๕๐,๘๐๔	นางสาวพรสุตา แสงธรรมมาถ
	<b>ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น</b>				
๑๑	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการงานสำนักงาน	๕๑,๔๘๕	๕๑,๙๐๐	๕๒,๓๑๙	นายเอกรัตน์ ตรีบุญนิธิ
	<b>ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย</b>				
๑๒	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการฯ	๑๕,๒๓๐	๑๕,๓๘๒	๑๕,๕๓๖	นายเอกรัตน์ ตรีบุญนิธิ
	<b>งานคอมพิวเตอร์</b>				
๑๓	โครงการส่งเสริมและพัฒนาการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์	๓๖๗,๙๖๙	๓๗๑,๖๔๙	๓๗๕,๓๒๕	นางรัชฌมัย วงศ์ทับแก้ว
๑๔	โครงการพัฒนาและปรับปรุงอุปกรณ์และสื่อที่ใช้ในการเรียนการสอนห้องเรียนคอมพิวเตอร์	๓๒๒,๖๓๑	๓๒๖,๒๕๗	๓๒๙,๙๒๐	นายภัทรดนัย มณี
๑๕	โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการดำเนินงานการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์	๙๖๘,๐๐๐	๙๗๗,๖๘๐	๙๘๗,๔๕๗	นายอนุกุล ปิโย

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาด้วยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ

กลุ่มบริหารงานทั่วไป								
๑๖	โครงการพัฒนาการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศกลุ่มบริหารงานทั่วไป	๔,๐๐๐	๔,๐๔๐	๔,๐๘๐	นางสาวจิราภรณ์ น้อยแก้ว			
๑๗	โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการสำนักงานกลุ่มบริหารงานทั่วไป	๓๐,๐๐๐	๓๐,๓๐๐	๓๐,๖๐๓	นางเพ็ญวิฑ์ ตนต์			
๑๘	โครงการจัดทำรายงานผลการพัฒนาผู้เรียน “สารสัมพันธ์กรณีศึกษา”	๓๙๗,๗๔๐	๔๐๑,๗๑๗	๔๐๕,๗๓๕	นายปรกรณ์วิฑ์ กล้าหาญ			
<b>กลุ่มบริหารงานงบประมาณและแผน</b>								
๑๙	โครงการค่าใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคเพื่อการจัดการศึกษา	๘๐๐,๖๙๒	๘๐๘,๖๙๙	๘๑๖,๗๘๖	นางบุษกร กานต์กำพล			
๒๐	โครงการบำรุงรักษาครุภัณฑ์ประจำสำนักงานอาคารเรียน	๖๔๐,๐๐๐	๖๔๖,๔๐๐	๖๕๒,๘๖๔	นายจารุพงษ์ กล่อมจิตต์			
๒๑	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๔	๒๕,๐๐๐	๒๕,๒๕๐	๒๕,๕๐๓	นายธเนศ บริสุทธิ์			
๒๒	โครงการติดตามและประเมินผล	๕,๐๐๐	๕,๐๕๐	๕,๑๐๑	นางสาวปริยาชัช บัวผัน			
๒๓	โครงการพัฒนาระบบงานการเงิน และการบัญชี	๓๐,๐๐๐	๓๐,๓๐๐	๓๐,๖๐๓	นายรัฐประชญ์ ไรจนศักดิ์โกศล			
๒๔	โครงการพัฒนาระบบการบริหารงานพัสดุและสินทรัพย์	๔๘,๐๐๐	๔๘,๔๘๐	๔๘,๙๖๕	นางสาวโสธญา ธีรพัฒน์ปัญญา			
๒๕	โครงการอบรมวางระบบควบคุมภายในและตรวจสอบ	๑๐,๐๐๐	๑๐,๑๐๐	๑๐,๒๐๑	นางสายพาน ทองจันทร์			
<b>กลุ่มบริหารงานนักเรียน</b>								
๒๖	โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารงานสำนักงานกิจการนักเรียน	๘๓,๘๓๑	๘๔,๖๖๙	๘๕,๕๑๖	นางกัญญา แก้วแกมเสื่อ			
๒๗	โครงการเวรยามรักษาการณ์ความปลอดภัย	๑๓,๐๐๐	๑๓,๑๓๐	๑๓,๒๖๑	นายครรชิต น้ำใจดี			

กลยุทธ์ที่ ๔ ประสานความร่วมมือกับผู้ประกอบการ คิษย์เก่า ภาคีเครือข่าย ผู้นำชุมชน หน่วยงานของรัฐและเอกชนต่าง ๆ  
เพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษาให้มีคุณภาพ

ที่	โครงการ	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
		๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	
	<b>กลุ่มบริหารงานวิชาการ</b>				
๑	โครงการสถานสัมพันธครู ผู้ปกครอง และนักเรียน	๔๒,๐๒๐	๔๒,๔๔๐	๔๒,๘๖๕	นางสาวปณณพร จันชัยภูมิ
๒	โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา	๓๘,๗๙๐	๓๙,๑๗๘	๓๙,๕๗๐	นางสุวรรณี เข้มเพชร
๓	โครงการส่งเสริมสนับสนุนบุคลากรทางด้านภาษาต่างประเทศ	๓,๕๑๘,๔๐๐	๓,๕๕๓,๕๘๔	๓,๕๘๙,๑๒๐	นางสาวชุตินา มณีเรืองเดช
	<b>งานแนะแนว</b>				
๔	โครงการทุนการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต				นางสาวพิริยา สุทรนเมตร
	<b>กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</b>				
๕	โครงการวิจัยในชั้นเรียน (Classroom Action Research)				นางสาวเฉลิมศรี โป่งรักษ์
	<b>กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ</b>				
๖	โครงการค่ายภาษา	๒๐,๐๐๐	๒๐,๒๐๐	๒๐,๔๐๒	นางสาววรรณภา วรรณชนบูรณ์
	<b>กลุ่มบริหารงานทั่วไป</b>				
๗	โครงการพัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนตามสาย	๔๐,๐๐๐	๔๐,๔๐๐	๔๐,๘๐๔	นายปกรณ์วิทย์ กล้าหาญ
๘	โครงการจัดทำรายงานผลการพัฒนาผู้เรียน “สารสัมพันธ์กิจกรรมสุด”				นายปกรณ์วิทย์ กล้าหาญ
	<b>กลุ่มบริหารงานบุคคล</b>				
๙	โครงการพัฒนาภาษาอังกฤษสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	๒๕,๙๕๐	๒๖,๒๑๐	๒๖,๔๗๒	นางสาวกัญญาภัค แก้วตาสาม
	<b>กลุ่มบริหารงานกิจกรรมนักเรียน</b>				
๑๐	โครงการงานเครือข่ายผู้ปกครอง	๑๕,๐๐๐	๑๕,๑๕๐	๑๕,๓๐๒	นายจักรพงษ์ แซ่หลี



กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาคู่มือและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้และความเชี่ยวชาญในอาชีพของตนเองตามมาตรฐานวิชาชีพของตน

ที่	โครงการ	งบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ
		๒๕๖๔	๒๕๖๕	
	<b>กลุ่มบริหารงานวิชาการ</b>		๒๕๖๖	
๑	โครงการพัฒนาศักยภาพครูมืออาชีพ (Professional Learning Community)			นางสาวชุติมา มณีเรืองเดช
๒	โครงการสร้างขวัญและกำลังใจ			นางศกุนี ศรีเทรา
๓	โครงการมทกรมการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ (Expo ๒๐๒๑)	๑๓๑,๕๐๐	๑๓๒,๘๕๕	นางวรรณพัชร ชีอตรง
	<b>งานห้องสมุด</b>			
๔	โครงการ KS EXPO ๒๐๒๑ เปิดบ้านห้องสมุดมีชีวิตเพื่อการเรียนรู้ในรูปแบบออนไลน์	๕,๐๐๐	๕,๐๕๐	นางนันทวัฒน์ กันพงษ์
	<b>กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม</b>			
๕	โครงการนิเทศภายใน			นางสาวพัชราวรรณ เจริญพันธุ์
	<b>กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ</b>			
๖	โครงการนิเทศภายใน			นางสาวศกุนี ศรีเทรา
	<b>งานคอมพิวเตอร์</b>			
๗	โครงการนิทรรศการแสดงผลงานคุณภาพครูและคุณภาพผู้เรียนของงานจัดการเรียนการสอน	๑,๐๐๐	๑,๐๑๐	นายอำนาจ บึงโพธิ์
๘	โครงการส่งเสริมความสามารถนักเรียนในการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสาร	๕,๐๐๐	๕,๐๕๐	นายอนุชิต จิโย
	<b>กลุ่มบริหารงานบุคคล</b>			
๙	โครงการส่งเสริมสนับสนุนบุคลากรปฏิบัติงานในสถานศึกษา	๔,๕๔๕,๖๐๐	๔,๕๙๑,๐๕๖	นางสุภกร์ อินทร์ใจเอื้อ
๑๐	โครงการพัฒนาภาษาอังกฤษสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	๒๕,๙๕๐	๒๖,๒๑๐	นางสาวกัญญาภัค แก้วตาสาม
๑๑	โครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	นางสาวกัญญาภัค แก้วตาสาม
๑๒	โครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะ (ว.ปา)	๒๕,๙๕๐	๒๖,๒๑๐	นางสาวกัญญาภัค แก้วตาสาม
๑๓	โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารงานสำนักงานบุคคล	๘๔,๗๒๓	๘๕,๕๗๐	นางสุภกร์ อินทร์ใจเอื้อ
๑๔	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	จาก สพฐ.		นางสาวศุภวรรณ ช่อผกา
	<b>กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน</b>			
๑๕	โครงการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑๐,๐๐๐	๑๐,๑๐๐	นายอรุณพล มีชนะนะ

กลยุทธ์ที่ ๒ มุ่งเน้นการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ใช้รูปแบบการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลที่หลากหลาย ใช้งานวิจัยในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ที่	โครงการ	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
		๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	
	<b>กลุ่มบริหารงานวิชาการ</b>				
๑	โครงการพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลการศึกษา	๒๐๔,๘๘๙	๒๐๖,๙๓๘	๒๐๙,๐๐๗	นางสาวปิ่นนพร จันทชัยภูมิ
๒	โครงการวิจัยพัฒนาการจัดการเรียนรู้และคุณภาพผู้เรียน	๒๐,๐๐๐	๒๐,๒๐๐	๒๐,๔๐๒	นางสาวอัจฉราพร กลิ่นเกษร
๓	โครงการมหกรรมการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ (Expo ๒๐๒๑)	๑๓๑,๕๐๐	๑๓๒,๘๑๕	๑๓๔,๑๔๓	นางวรรณพัชร ชื่อดตรง
๔	โครงการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๑๖,๔๔๘	๑๖,๖๑๒	๑๖,๗๗๙	นางสาวปิ่นนพร จันทชัยภูมิ
	<b>งานห้องสมุด</b>				
๕	โครงการ KS EXPO ๒๐๒๑ เปิดบ้านห้องสมุดมีชีวิตเพื่อการจัดการเรียนรู้รูปแบบออนไลน์	๕,๐๐๐	๕,๐๕๐	๕,๑๐๑	นางนันทน์ภัสส์ กันพงษ์
	<b>กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์</b>				
๖	โครงการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ				นายพิเชษฐ ผาสุษ
๘	โครงการวิจัยพัฒนาการเรียนรู้				นางสาวณัฐกมลภัส จันทร์เดชาสุข
๙	โครงการพัฒนาระบบนิเทศภายในสถานศึกษา				นายเอกรัตน์ ตรีบุญนิธิ
	<b>กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</b>				
๑๐	โครงการการนิเทศการจัดการเรียนการสอนของครูวิทยาศาสตร์				นางจุรีย์ พัฒนาผล
๑๑	โครงการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๓๔,๕๓๕	๓๔,๘๘๐	๓๕,๒๒๙	นางสาวเฉลิมศรี โป่งรักษ์
	<b>กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม</b>				
๑๒	โครงการวิจัยพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และคุณภาพผู้เรียน				นางสาวอัจฉราพร กลิ่นเกษร
	<b>กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ</b>				
๑๓	โครงการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ				นายอรรถพล มีชนะนะ
๑๔	โครงการก่อสร้างสรรค์เพื่อการเรียนรู้	๑๐,๐๐๐	๑๐,๑๐๐	๑๐,๒๐๑	นางสาวปรียานุช บัวผัน
๑๕	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการ PLC และวิจัยในชั้นเรียน				นางอภรณ์ กุลพรเพ็ญ
	<b>งานคอมพิวเตอร์</b>				
๑๖	โครงการนิเทศการแสดงผลงานคุณภาพครูและคุณภาพผู้เรียนฯ	๑,๐๐๐	๑,๐๑๐	๑,๐๒๐	นายอำนาจ บุ่งโพธิ์
๑๗	โครงการส่งเสริมความสามารถนักเรียนในการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสาร	๕,๐๐๐	๕,๐๕๐	๕,๑๐๑	นายอนุกุล ปิโย

กลยุทธ์ที่ ๗ พัฒนาห้องเรียน อาคารเรียน แหล่งเรียนรู้ และสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียน

ที่	โครงการ	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
		๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	
	<b>กลุ่มบริหารวิชาการ</b>				
๑	โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารงานสำนักงานวิชาการ	๒๑๐,๔๘๙	๒๑๒,๕๙๔	๒๑๔,๗๑๙	นางสาวอรุณทัย ชื่นทอง
๒	โครงการขยายผลเครือข่ายพัฒนาระบบคุณภาพสถานศึกษา(สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน)	๖,๔๘๐	๖,๕๔๕	๖,๖๑๐	นางวรรณพัชร ชี้อตรง
	<b>งานแนะแนว</b>				
๓	โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการงานสำนักงานแนะแนว	๑๘,๓๒๐	๑๘,๕๐๓	๑๘,๖๘๘	นางสาวพิริยา สุทรเมตร
	<b>งานห้องสมุด</b>				
๔	โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการสำนักงานห้องสมุด	๑๐,๐๐๐	๑๐,๑๐๐	๑๐,๒๐๑	นางนันท์ณภัท ก้นพงษ์
	<b>กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย</b>				
๕	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานสำนักงานของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	๒๐,๐๐๐	๒๐,๒๐๐	๒๐,๔๐๒	นางสาวศรีอมรา พลายระหาญ
	<b>กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์</b>				
๖	โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้และส่งเสริมการให้บริการ	๑๙,๒๐๐	๑๙,๓๙๒	๑๙,๕๘๖	นายขวัญชัย นุ่มอ่อน
	<b>กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</b>				
๗	โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างทักษะการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์	๓๔,๑๕๐	๓๔,๔๙๒	๓๔,๘๓๖	นางนงเยาว์ วระกุล
	<b>สำหรับนักเรียนในยุคศตวรรษที่ ๒๑</b>				
	<b>กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม</b>				
๘	โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการงานสำนักงานกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ฯ	๔๕,๐๐๐	๔๕,๔๕๐	๔๕,๙๐๕	นางสาววิจิตรพร สระทองแม่เงิน
	<b>กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา</b>				
๙	โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการงานสำนักงานกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา ฯ	๑๕,๐๐๐	๑๕,๑๕๐	๑๕,๓๐๒	น.ส. สุมาพร ดอนอินผล
	<b>กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ</b>				
๑๐	โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ทางด้านศิลปะ	๓๐,๐๐๐	๓๐,๓๐๐	๓๐,๖๐๓	นายธีรศล อินทร์ลำพันธ์
๑๑	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการงานสำนักงานศิลปะ	๑๒,๐๐๐	๑๒,๑๒๐	๑๒,๒๔๑	นายสิริวัชร นฤสุทธิธรรม
	<b>กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ</b>				
๑๒	โครงการส่งเสริมการบริหารจัดการงานสำนักงานกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ	๑๐,๐๐๐	๑๐,๑๐๐	๑๐,๒๐๑	นายพินัย โพธิ์ศรี



# ส่วนที่ ๖

การกำกับ ติดตาม  
ประเมินผล และรายงาน



## ส่วนที่ ๖

### การกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงาน

#### แนวคิดเกี่ยวกับการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน

การกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงานผลแผนงานและแผนปฏิบัติการเป็นกิจกรรมสำคัญ ที่มุ่งรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพแผนงาน ของโรงเรียนกรรณสูตศึกษาลัย จังหวัดสุพรรณบุรีเพื่อนำเสนอให้ผู้บริหารโรงเรียนได้รับทราบ ข้อมูลอย่างต่อเนื่องเป็นระยะๆ และเพื่อตรวจสอบตลอดจนเพื่อการประเมินประสิทธิผลของแผนงานและแผนปฏิบัติการ ตามเป้าหมายและดัชนีชี้วัดที่กำหนด โรงเรียนจึงได้กำหนดระบบและกลไกในการติดตามประเมินผลแผนปฏิบัติการ ประจำปี ๒๕๖๒ ขึ้น เพื่อให้สามารถนำผลของการประเมินมาปรับปรุงและพัฒนาแผนงานในปีต่อไปให้มีประสิทธิผลเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ทั้งนี้อาจจะต้องมีการปรับปรุงวิธีการดำเนินงานหรือปรับเปลี่ยนเป้าหมายของกิจกรรมต่างๆให้เหมาะสมกับทรัพยากรหรือสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงไปในระหว่างปีการศึกษา ซึ่งการติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติการมีวัตถุประสงค์ดังต่อไปนี้

๑. เพื่อรวบรวมผลการปฏิบัติงานตามแผนที่กำหนดไว้โดยประเมินผลจากเงื่อนไขเวลาที่ต้องปฏิบัติ และสัมฤทธิ์ ผลตามเป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพของโครงการ/กิจกรรมต่างๆ
๒. เพื่อต้องการทราบปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานตามโครงการต่างๆ ซึ่งจะนำไปสู่การปรับแผนปฏิบัติการในช่วงเวลาที่เหมาะสม
๓. เพื่อต้องการทราบสัมฤทธิ์ผลโดยรวมของแผนปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการ ที่จะนำไปใช้ประโยชน์ในการจัดทำแผนปฏิบัติการในระยะต่อไป
๔. เพื่อต้องการทราบขอบเขตการใช้ประโยชน์จากแผนปฏิบัติการ ในด้านการบริหารและการพัฒนาประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของโรงเรียน

#### สาระสำคัญของการติดตามและประเมินผล

การติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของโรงเรียนกรรณสูตศึกษาลัย จังหวัดสุพรรณบุรี แบ่งสาระสำคัญของการติดตามและประเมินผล เป็น ๔ ส่วน ดังนี้

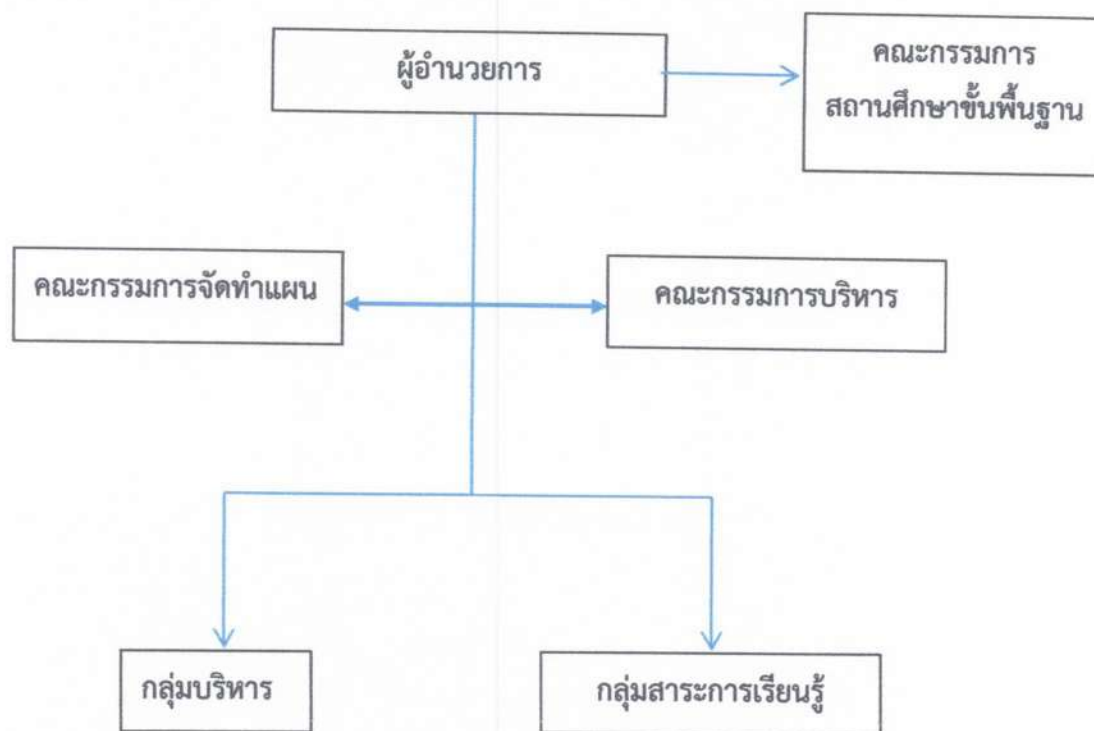
๑. การติดตามเป้าหมายการใช้จ่ายงบประมาณ
๒. การติดตามการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี
๓. การประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการ
๔. กระบวนการจัดทำแผนงาน/แผนปฏิบัติการในปีถัดไป

ข้อมูลที่ได้จากการติดตามและประเมินผลดังกล่าว จำเป็นต้องมีการตรวจสอบและพิจารณาอย่างละเอียดรอบคอบ เพื่อให้เกิดประโยชน์มีประสิทธิภาพ และพึงพอใจของบุคลากรเพื่อสร้างสรรค์ความร่วมมือของบุคลากรทุกฝ่าย จนเกิดความเชื่อมั่นในระบบและสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้เต็มที่ระบบและกลไกในการติดตามและประเมินผล

ระบบและกลไกสำคัญที่ดำเนินการติดตามและประเมินผลแผนงาน/แผนปฏิบัติการไปใช้ในการกำกับ ปรับปรุง และพัฒนาการปฏิบัติงานของหน่วยงานย่อยของโรงเรียน ตามภารกิจหลักทั้ง ๔ ด้าน คือด้านการเรียนการสอน ด้านการวิจัย ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมนั้น

ทั้งนี้คณะกรรมการจัดทำแผน จะมีการนำผลการติดตามและการประเมินแผนงาน/แผนปฏิบัติการ เสนอต่อคณะกรรมการบริหารและวิชาการ เพื่อพิจารณากำหนดแนวทางในการแก้ไขปัญหาและอุปสรรคต่างๆ ที่อาจเกิดขึ้นในการดำเนินการตามงานแผน/โครงการในส่วนของระดับปฏิบัติการมีการติดตามประเมินผล แผนปฏิบัติการของหน่วยงานย่อยของโรงเรียนทุกภาคการศึกษา

ระบบและกลไกที่สำคัญอีกประการหนึ่งของการติดตามและประเมินแผนงาน/แผนปฏิบัติการ คือการเสนอแนะแนวทางในการจัดทำแผนงาน/แผนปฏิบัติการในปีถัดไป และให้ดำเนินการจัดทำแผนงาน/แผนปฏิบัติการของปีถัดไปทุกหน่วยงานย่อยในโรงเรียน โดยแผนงาน/แผนปฏิบัติการต้องครอบคลุม ทุกภารกิจหลัก



แผนภาพแสดงระบบและกลไกการติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติการ

แผนการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผน สรุปได้ดังนี้

ลำดับที่	การติดตาม/การประเมินผล	ระยะเวลา	ผู้ให้ข้อมูล	วิธีการ	กลไก
๑	ติดตามเป้าหมายการใช้จ่ายงบประมาณ	ปลายปีการศึกษา	ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ	ติดตามการขออนุมัติงบประมาณประจำปีและค่าใช้จ่าย	๑)คณะกรรมการติดตามและประเมินผลปฏิบัติการการเก็บรวบรวมข้อมูลและประเมินผล เสนอแนะ ๒) คณะทำงานเก็บรวบรวมข้อมูลและ
๒	ติดตามการดำเนินตามแผนการปฏิบัติงานประจำปี	ทุกภาคการศึกษา	ทุกหน่วยงาน	ติดตามการปฏิบัติงานตามปฏิทินกิจกรรมประจำเดือน	

ลำดับ ที่	การติดตาม/ การประเมินผล	ระยะเวลา	ผู้ให้ข้อมูล	วิธีการ	กลไก
๓	ประเมินสัมฤทธิ์ผลของ โครงการ	ทุกภาค การศึกษา	ทุกหน่วยงาน	ใช้แบบสอบถาม และสัมภาษณ์ เจ้าหน้าที่ระดับ ปฏิบัติการและ ระดับบริหารตาม โครงการ	ประชุมพิจารณาเพื่อ นำเสนอผลการติดตาม ประเมินผล การติดตาม ต่อคณะกรรมการบริหาร เป็นประจำทุกภาคเรียน ๓) ให้แต่ละหน่วยงาน
๔	ประเมินผลประโยชน์ของ แผนปฏิบัติการ	ปลายปี การศึกษา	ทุกหน่วยงาน	ใช้แบบสอบถาม และสัมภาษณ์ เจ้าหน้าที่ระดับ ปฏิบัติการและ ผู้บริหารทุกระดับ	ประชุมบุคลากรเพื่อ รายงานผลการ ปฏิบัติงานต่อ คณะทำงานและรับทราบ รวมทั้งร่วมกันหา
๕	กระบวนการจัดทำ แผนปฏิบัติการในปีถัดไป	ปลายปี การศึกษา	ทุกหน่วยงาน	ประชุมระดม สมอง, ยกร่าง, จัดทำแผน, ประชา พิจารณ์, สรุปและ ประเมินผล	แนวทางปรับปรุงแก้ไข การปฏิบัติงาน ๔) หากมีปัญหาเกิดขึ้น ให้คณะกรรมการบริหาร พิจารณาแนวทางในการ ปรับปรุงแก้ไขให้เป็นไป ตามนโยบายของโรงเรียน

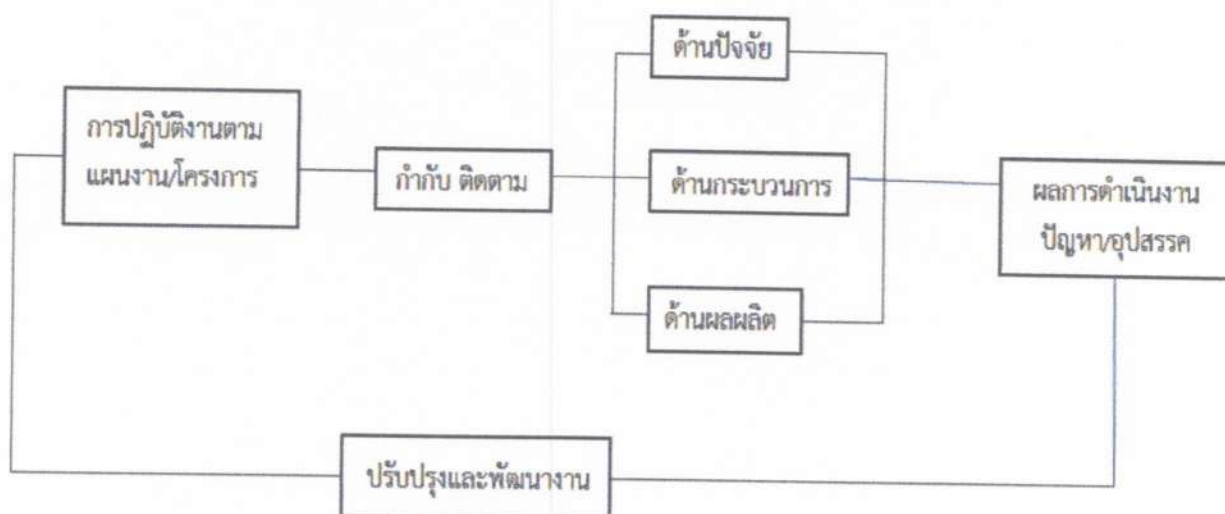
### การปรับแผนปฏิบัติการประจำปี

โดยทั่วไปแผนปฏิบัติการสามารถปรับปรุงได้ตามความเปลี่ยนแปลงของทรัพยากร และ/หรือ สภาพแวดล้อม ต่างๆ ที่เปลี่ยนแปลงไป การปรับแผนปฏิบัติการอาจทำได้ ดังนี้ คือ การปรับแผนปฏิบัติการใน ระดับกิจกรรมของโครงการต่างๆ อาจมีการปรับปรุง เพิ่มเติมหรือยกเลิกกิจกรรมต่างๆ แต่วัตถุประสงค์และ เป้าหมายของโครงการ/กิจกรรม ไม่มีการเปลี่ยนแปลง การปรับแผนปฏิบัติการในระดับโครงการ หมายถึง การ ยกเลิก หรือปรับปรุงโครงการที่มีผลทำให้วัตถุประสงค์ เป้าหมาย หรืองบประมาณการดำเนินการเปลี่ยนแปลง ไปจากเดิมการปรับหรือเปลี่ยนแปลงแผนปฏิบัติการทั้งสองกรณีนี้ สามารถดำเนินการได้โดยให้หน่วยงาน ต่างๆ ดำเนินการเสนอการเปลี่ยนแปลงเสนอคณะกรรมการบริหาร เพื่อพิจารณาขอบรรจุโครงการใหม่ใน แผนปฏิบัติการประจำปีเพิ่มเติม ให้หน่วยงานที่ประสงค์จะเพิ่มโครงการใหม่ในแผนปฏิบัติการประจำปีของ หน่วยงานนั้นๆ สามารถดำเนินการได้โดยให้หน่วยงานดำเนินการ จัดทำข้อมูลรายละเอียดตามแบบฟอร์มการ เสนอแผนปฏิบัติการประจำปีที่โรงเรียนกำหนด และเสนอผ่านคณะกรรมการบริหารคณะและสำนักแผนและ ประกันคุณภาพ เพื่อจะได้ดำเนินการเสนอคณะกรรมการบริหารโรงเรียนต่อไป

จากแนวคิดดังกล่าว โรงเรียนกรรณสูตศึกษาลัย จังหวัดสุพรรณบุรี จึงได้ร่วมกับคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดแนวทางในการกำกับ ติดตาม ประเมินผล ตรวจสอบและรายงานผลการ ปฏิบัติงาน/การดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการไว้ดังนี้

### ๑. การกำกับติดตาม

- จัดทำรูปแบบการกำกับ ติดตามงาน
- กำหนดผู้รับผิดชอบในการกำกับ ติดตามงาน
- กำหนดขอบข่ายการกำกับ ติดตามงาน ดังนี้



### ๒. การประเมินแผน/โครงการ/กิจกรรม

- แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผล
- สร้างเครื่องมือประเมินผล
- ดำเนินการประเมินผลก่อนดำเนินโครงการเพื่อดูความเป็นไปได้ ระหว่างดำเนินโครงการเพื่อดูความก้าวหน้า และปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน และประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการเพื่อดูประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการดำเนินงานตามโครงการ

### ๓. การตรวจสอบ

เป็นการประเมินความก้าวหน้าของการดำเนินงาน/โครงการ ตลอดจนการพิจารณาผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการนั้นๆ ว่ามีมากน้อยเพียงใด เมื่อเปรียบเทียบกับมาตรฐานที่กำหนด การตรวจสอบจึงเป็นกระบวนการที่บ่งชี้คุณภาพของงาน/โครงการของโรงเรียนว่าประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์/เป้าหมายหรือไม่เพียงใด การตรวจสอบแบ่งออกเป็น ๒ ดังนี้

#### ๓.๑ การตรวจสอบคุณภาพภายใน หรือการประเมินตนเองในโรงเรียน

เป็นกระบวนการที่กำหนดโดยผู้มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน/โครงการ ก่อให้เกิดสารสนเทศในการตัดสินใจผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการและต้องกระทำทุกขั้นตอนของการทำงาน ซึ่งการตรวจสอบนี้อาจกระทำเป็น ๓ ระยะ คือ ระยะก่อนดำเนินการ ระหว่างดำเนินการ และเมื่อสิ้นสุดงาน/โครงการ

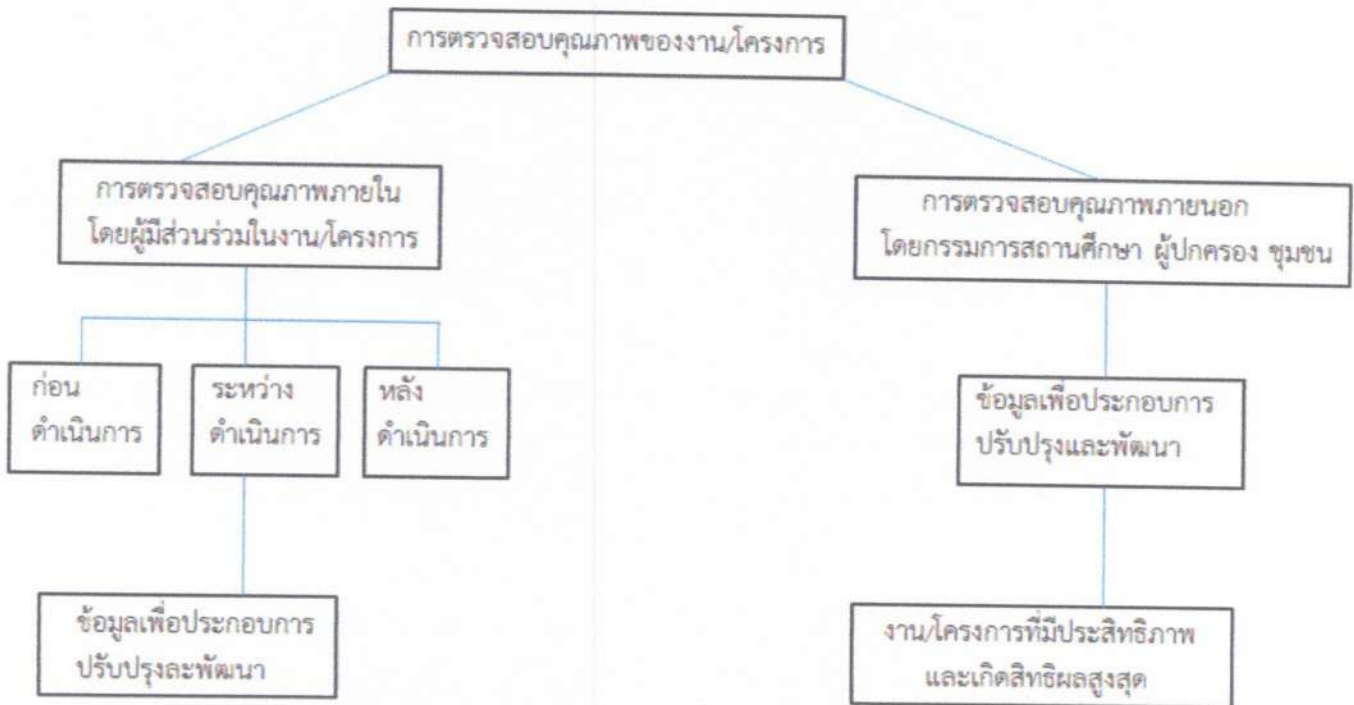
#### ๓.๒ การตรวจสอบคุณภาพภายนอก

เป็นกระบวนการที่กระทำโดยบุคลากรหรือคณะบุคคลที่ไม่ได้ร่วมงาน/โครงการ ซึ่งทางโรงเรียนแต่งตั้ง หรือตรวจสอบโดยผู้ปกครอง ชุมชน โดยเน้นการประเมินผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการ เพื่อตรวจสอบว่างาน/โครงการประสบผลสำเร็จเพียงใด โดยพิจารณาทั้งด้านปริมาณและคุณภาพของผลผลิต เปรียบเทียบกับ



วัตถุประสงค์ของงาน โครงการที่กำหนดไว้ ผลการตรวจสอบจะเป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจ ในการปรับปรุง และพัฒนางาน/โครงการต่อไป

โรงเรียนกรรณสูตศึกษาลัย จังหวัดสุพรรณบุรี ได้กำหนดรูปแบบของการตรวจสอบคุณภาพของ งาน/โครงการ ดังนี้



#### ๔. การรายงานผลและจัดทำข้อมูลสารสนเทศ

เป็นการรวบรวมผลการดำเนินงาน/โครงการ ซึ่งเป็นภาระหน้าที่ที่สำคัญของโรงเรียนที่ จะต้องรายงานผลให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับความสำเร็จ และปัญหา อุปสรรค เพื่อร่วมมือสนับสนุนในการวางแผนพัฒนา ปรับปรุงการดำเนินงาน/โครงการของโรงเรียนให้ประสบผลสำเร็จในปีต่อไป

โรงเรียนกรรณสูตศึกษาลัย จังหวัดสุพรรณบุรี ได้กำหนดแนวทางในการรายงานผลการดำเนินงานโครงการ ดังนี้

๑. รายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ เมื่อสิ้นสุดแต่ละกิจกรรมที่กำหนดไว้ โดยผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม

๒. สรุปผลการดำเนินงาน/โครงการ เป็น ๒ ระยะ คือ

ระยะที่ ๑ เดือน ตุลาคม

ระยะที่ ๒ เดือน มีนาคม

๓. ทุกสิ้นปีการศึกษาโรงเรียนจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน เพื่อเผยแพร่ให้ชุมชน หน่วยงานต้นสังกัดได้ทราบต่อไป ซึ่งมีสาระของเรื่องที่จะรายงาน มีดังนี้

๓.๑ ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในรอบปี

๓.๒ สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้

๓.๓ ผลสำเร็จที่เป็นจุดเด่น จุดด้อย และจุดพัฒนาในอนาคต

๓.๔ แนวทางการพัฒนาในอนาคต



# ภาคผนวก





คำสั่งโรงเรียนกรรณสูตศึกษาลัย จังหวัดสุพรรณบุรี

ที่ ๖๐/๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ด้วยโรงเรียนกรรณสูตศึกษาลัย จังหวัดสุพรรณบุรี จะดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระยะ ๓ ปี(พ.ศ.๒๕๖๔-๒๕๖๖) ในรูปแบบของการจัดทำงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานตามยุทธศาสตร์ เพื่อเป็นกรอบและทิศทางในการพัฒนาโรงเรียนให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์หรือวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความถูกต้องเรียบร้อยสมบูรณ์ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการการดำเนินงาน ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

๑) นายนิติกรณ	ฉันทวิงศ์ชนะ	ประธานกรรมการ
๒) นายจรรุพงษ์	กล่อมจิตต์	รองประธานกรรมการ
๓) นายสุรศักดิ์	เนาวรัตน์	กรรมการ
๔) นางวรรณพัทร	ชื่อตรง	กรรมการ
๕) นางสาวศุภวรรณ	ช่อผกา	กรรมการ
๖) นายนายไพโรจน์	บุญช่วย	กรรมการ
๗) นายธเนศ	บริสุทธิ์	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ให้คำปรึกษา วางแผนการดำเนินการ อำนวยความสะดวกในการดำเนินงาน รวมทั้งให้คำแนะนำและข้อมูลต่างๆ

๒. คณะกรรมการวิเคราะห์สถานภาพของสถานศึกษา ประกอบด้วย

๑) นายจรรุพงษ์	กล่อมจิตต์	ประธานกรรมการ
๒) นายธเนศ	บริสุทธิ์	รองประธานกรรมการ
๓) นางสาวมะลิ	เกตุรักษ์	กรรมการ
๔) นางสาวชนิกานต์	ศรีทองสุข	กรรมการ
๕) นางสาวพรพรรณ	นาคสุวรรณ	กรรมการ
๖) นางสาวรัตชนันท์	อักษรพุทธ	กรรมการ
๗) นางบุษกร	กานต์กำพล	กรรมการและเลขานุการ
๘) นางสาวเจนจิรา	หนูทอง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ วิเคราะห์SWOT ภายในสถานศึกษา เพื่อนำไปจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา(๒๕๖๔-๒๕๖๖) ของโรงเรียนให้เสร็จสิ้น และนำไปจัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียนต่อไป

๓. คณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา(๒๕๖๔-๒๕๖๖) ประกอบด้วย

๑) นายจรรุพงษ์	กล่อมจิตต์	รองผู้อำนวยการฯ งบประมาณฯ	ประธานกรรมการ
๒) นายสุรศักดิ์	เนาวรัตน์	รองผู้อำนวยการฯ บริหารทั่วไป	รองประธานกรรมการ
๓) นางวรรณพัทร	ชื่อตรง	รองผู้อำนวยการฯ วิชาการ	รองประธานกรรมการ
๔) นางสาวศุภวรรณ	ช่อผกา	รองผู้อำนวยการฯ บุคคล	รองประธานกรรมการ
๕) นายไพโรจน์	บุญช่วย	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฯ กิจการนักเรียน	กรรมการ
๖) นายเอกรัตน์	ตรีบุญนิธิ	หัวหน้ากลุ่มสาระฯคณิตศาสตร์	กรรมการ

๗) นางสาวทิพมาศ	ดนตรีพงษ์	หัวหน้ากลุ่มสาระภาษาไทย	กรรมการ
๘) นางนงเยาว์	วระกุล	หัวหน้ากลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ฯ	กรรมการ
๙) นางอาภรณ์	กุลพรเพ็ญ	หัวหน้ากลุ่มสาระฯภาษาต่างประเทศ	กรรมการ
๑๐) ว่าที่ร.ต.ธนวัชร	แก้วแกมเสื่อ	หัวหน้ากลุ่มสาระฯศิลปะ	กรรมการ
๑๑) นายธานี	ปรีปุระณะ	หัวหน้ากลุ่มสาระฯสุขศึกษา	กรรมการ
๑๒) นายพินัย	โพธิ์ศรี	หัวหน้ากลุ่มสาระฯการงานอาชีพ	กรรมการ
๑๓) นางสาวพัชราวรรณ	เจริญพันธุ์	หัวหน้ากลุ่มสาระฯสังคมฯ	กรรมการ
๑๔) นายอนุกุล	ปิโย	หัวหน้างานคอมพิวเตอร์	กรรมการ
๑๕) นายชัยวัฒน์	ทองสุกใส	พนักงานห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์	กรรมการ
๑๖) นางสาวณัฐชา	พิกุลทอง	หัวหน้างานแนะแนว	กรรมการ
๑๗) นางนันทน์ภัส	กันพงษ์	หัวหน้างานห้องสมุด	กรรมการ
๑๘) นางสาวชุตินา	มณีเรืองเดช	หัวหน้างานพัฒนาผู้เรียน	กรรมการ
๑๙) นางสาวอรุโณทัย	ชั้นทอง	หัวหน้างานสำนักงานวิชาการ	กรรมการ
๒๐) นางสาวปิ่นฉัตร	จันชัยภูมิ	หัวหน้างานทะเบียนวัดผล	กรรมการ
๒๑) นางสาวอัจฉราพร	กลิ่นเพชร	หัวหน้างานวิจัยและพัฒนา	กรรมการ
๒๒) นางสาวสุวารี	ยี่ภู่	หัวหน้างานพัฒนาสื่อนวัตกรรม	กรรมการ
๒๓) นางสาวณัฐธมลภัส	จันทร์เดชาสุข	หัวหน้าโรงเรียนมาตรฐานสากล	กรรมการ
๒๔) นางเนตรนภา	เกียรติสมกิจ	หัวหน้างานโครงการสะเต็ม	กรรมการ
๒๕) นางสาวมุขชา	ทิพเนตร	หัวหน้างานศูนย์HCEC	กรรมการ
๒๖) นางสุภีร์	อินทร์ใจเอื้อ	หัวหน้างานสำนักงานบุคคล	กรรมการ
๒๗) นางสาวกมลัญญา	ใจชื่น	หัวหน้าพัฒนาบุคลากร	กรรมการ
๒๘) นางชมภูนุช	คงทัด	หัวหน้างานสารสนเทศ	กรรมการ
๒๙) นางสุนันทา	ลาภวิสุทธิสาโรจน์	หัวหน้างานปฎิคม	กรรมการ
๓๐) นางสาวพรกมล	ข้างเผือก	หัวหน้างานทะเบียนประวัติ	กรรมการ
๓๑) นางณริญยาภรณ์	ภูธำรง	หัวหน้างานสำนักงานงบประมาณฯ	กรรมการ
๓๒) นายรัฐปรัชญ์	โรจนศักดิ์โกคิน	หัวหน้างานการเงิน บัญชี	กรรมการ
๓๓) นางสาวโสธญา	จิ้นสุกแสง	หัวหน้างานพัสดุ	กรรมการ
๓๔) นางสาววรรณฤดี	ปานดำ	หัวหน้าสวัสดิการร้านค้า	กรรมการ
๓๕) นางสาวมยุเรศ	เป็นมูล	หัวหน้าสวัสดิการ	กรรมการ
๓๖) นางสาวพาน	ทองจันทร์	หัวหน้างานควบคุมภายใน	กรรมการ
๓๗) นายปิติภูมิ	น้ำแก้ว	หัวหน้างานโครงการห้องเรียนสีเขียว	กรรมการ
๓๘) นางกัญญา	แก้วแกมเสื่อ	หัวหน้างานกิจการนักเรียน	กรรมการ
๓๙) นางสาวสุมาพร	ดอนอินผล	หัวหน้าป้องกันแก้ไขปัญหาสิ่งเสพติด	กรรมการ
๔๐) นายสิริวัชร	นุกุลธรรม	หัวหน้าโครงการTo Be Number one	กรรมการ
๔๑) นายพัฒนา	โชติกันตะ	หัวหน้างานกิจกรรมนอกหลักสูตร	กรรมการ
๔๒) นายจักรพงษ์	แจ้งหลี่	หัวหน้างานเครือข่ายฯ	กรรมการ
๔๓) นายครรชิต	น้ำใจดี	หัวหน้าความปลอดภัย	กรรมการ
๔๔) นายขวัญชัย	นุ่มอ่อน	หัวหน้าอาคารสถานที่	กรรมการ
๔๕) นางเพียว	ตนดี	หัวหน้างานสำนักงานบริหารทั่วไป	กรรมการ
๔๖) นางวิไลวรรณ	พุลพานิชอุปถัมภ์	หัวหน้างานอนามัยโรงเรียน	กรรมการ

๔๗)นางสาววาสนา	เพชรรัตน์	หัวหน้าอาคารโรงเรียน	กรรมการ
๔๘)นายกฤษดา	นิยมทอง	หัวหน้าวงโยธวาทิต	กรรมการ
๔๙)นางสาวศิริลักษณ์	แย้มแขนง	หัวหน้างานโภชนาการ	กรรมการ
๕๐)นายปกรณ์วิท	กล้าหาญ	หัวหน้างานประชาสัมพันธ์	กรรมการ
๕๑)นายปัญญา	บุญเต็มเต็ม	หัวหน้างานโสตทัศนศึกษา	กรรมการ
๕๒)นายจันทพงศ์	ตั้งธรรมนิยม	หัวหน้างานยานพาหนะ	กรรมการ
๕๓)นางดวงใจ	ผาสุข	หัวหน้าโครงการอาหารกลางวัน	กรรมการ
๕๔)นายไพโรจน์	อินทร์ใจเอื้อ	หัวหน้างานลูกจ้าง	กรรมการ
๕๕) นายธเนศ	บริสุทธิ์	หัวหน้างานนโยบายและแผน	กรรมการและเลขานุการ

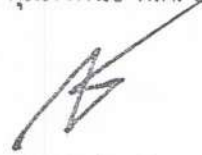
มีหน้าที่ ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา กำหนดกรอบการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนกรรณสูตศึกษาลัย จังหวัดสุพรรณบุรี

๓. คณะกรรมการรวบรวมเอกสาร ประกอบด้วย

๑) นายธเนศ	บริสุทธิ์	ประธานกรรมการ
๒) นางสาวปรียานุช	บัวผัน	รองประธานกรรมการ
๓) นางสาววรรณมา	วรรณะบุรณ์	กรรมการ
๔) นางสาวมะลิ	เกตุรักษ์	กรรมการ
๕) นางสาวชนิกานต์	ศรีทองสุข	กรรมการ
๖) นางสาวพรพรรณ	นาตสุวรรณ	กรรมการ
๗) นางสาวรัตชนันท์	อักษรพุทธ	กรรมการ
๘) นางบุษกร	กานต์กำพล	กรรมการและเลขานุการ
๙) นางสาวเจนจิรา	หนูทอง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

- มีหน้าที่
๑. จัดเตรียมข้อมูล วางแผนการปฏิบัติงานจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ (๒๕๖๔-๒๕๖๖)
  ๒. ประสานงานกลุ่มบริหารงาน กลุ่มสาระฯ และผู้ที่เกี่ยวข้อง
  ๓. รวบรวมข้อมูลในรูปแบบ ไฟล์ข้อมูล
  ๔. จัดพิมพ์และจัดทำรูปเล่ม แผนพัฒนาคุณภาพโรงเรียน (๒๕๖๔-๒๕๖๖)

สั่ง ณ วันที่ ๒๒ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๔



(นายนิติกรณ์ ฉันทวงศ์ชนะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนกรรณสูตศึกษาลัย จังหวัดสุพรรณบุรี

