รายงาน ผลการดำเนิน

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

โรงเรียนกรรณสูตศึกษาลัย จังหวัดสุพรรณบุรี



สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุพรรณบุรี

สังกัดงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้
ภาษาไทย

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ
ภาคเรียนที่ ๑-๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕
โรงเรียนกรรณสูตศึกษาลัย จังหวัดสุพรรณบุรี

๑. **ชื่อกิจกรรม** พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

๒. **ชื่อโครงการ** พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

๓. **สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่** กลยุทธ์ที่ ๑ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันทางวิชาการ พัฒนาทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

๔. **สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ ๑. ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๑ มีความสารมารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

๑.๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณาที่ ๓. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณาที่ ๑. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๒. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๔. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๕. **ผู้รับผิดชอบโครงการ**

ชื่อผู้รับผิดชอบ	นายไพฑูรย์ พูลเกิด
กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้	ภาษาไทย
กลุ่มบริหาร	งานวิชาการ

๖. **วัตถุประสงค์**

๖.๑ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

๖.๒ เพื่อแก้ไขและพัฒนานักเรียนให้มีความรู้และมีทักษะวิชาภาษาไทย

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย จำนวน ๑๓ คน จัดทำหลักสูตรหลักสูตรกลุ่มสาระฯ แผนการจัดการเรียนรู้ สื่อการสอน แบบประเมินความสอดคล้องของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (IOC) วิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล วิจัยในชั้นเรียน และนิเทศการสอน

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยที่สูงขึ้น

๘. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๘.๑ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยเข้าร่วมโครงการร้อยละ ๑๐๐

๘.๒ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยเพิ่มขึ้นร้อยละ ๘๐

๙. การดำเนินงาน

การดำเนินงานโครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โดยกิจกรรมมีการดำเนินงานดังนี้ ผู้รับผิดชอบโครงการมีการดำเนินการตามหลัก PDCA โดยในขั้นตอนที่ ๑ เป็นขั้นตอนวางแผน (P) ได้มีการประชุมวางแผนโครงการ เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ และจัดทำปฏิทินการดำเนินงาน ขั้นตอนที่ ๒ ดำเนินการ (D) มีการเสนอขออนุมัติดำเนินงาน ประชุมคณะกรรมการและผู้เกี่ยวข้อง เพื่อชี้แจงและกำหนดจัดทำปฏิทินการดำเนินงาน ดำเนินการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ได้แก่หลักสูตรกลุ่มสาระฯกิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ แผนการจัดการเรียนรู้ และสื่อการสอน แบบประเมินความสอดคล้องของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (IOC) วิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล วิจัยในชั้นเรียน นิเทศการสอน ขั้นตอนที่ ๓ ตรวจสอบ (C) ได้ดำเนินการสำรวจข้อมูลปัญหา อุปสรรคและประเมินผลการดำเนินงานและรวบรวมปัญหา สรุปผลการประเมิน เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงพัฒนางาน ขั้นตอนที่ ๔ ประเมินผลดำเนินการ ปรับปรุงแก้ไขพัฒนางาน เสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการบริหารโรงเรียน สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

โดยมีระยะการดำเนินงานเมื่อเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๕ ถึง เดือนมีนาคม ๒๕๖๖ ณ โรงเรียนกรรณสูตศึกษาลัย จังหวัดสุพรรณบุรี มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน ๑๓ คน

๑๐. ผลสำเร็จของกิจกรรมตามเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จของกิจกรรม/โครงการ	เป้าหมายของกิจกรรม/โครงการ	ผลการดำเนินการของกิจกรรม/โครงการ	ผลการดำเนินงานเปรียบเทียบกับเป้าหมาย
๑. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยเข้าร่วมโครงการร้อยละ ๑๐๐ ๒. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยเพิ่มขึ้นร้อยละ ๘๐	-ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยเข้าร่วมโครงการ จำนวน ๑๓ คน (ร้อยละ ๑๐๐) -นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยเพิ่มขึ้นร้อยละ ๘๐	-ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยเข้าร่วมโครงการ จำนวน ๑๓ คน (ร้อยละ ๑๐๐) -นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยเพิ่มขึ้นร้อยละ ๘๐	☑ เป็นไปตามเป้าหมาย ☐ สูงกว่าเป้าหมาย ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย

๑๑. งบประมาณ

๑๑.๑ ประเภทงบประมาณ (✓) เงินอุดหนุนการศึกษา
( ) เงินรายได้สถานศึกษา
( ) เงินอื่นๆ .....

๑๑.๒ การใช้งบประมาณ

๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ	๑๐,๐๐๐	บาท
๒. งบประมาณที่ใช้ไป	๑๐,๐๐๐	บาท
๓. งบประมาณคงเหลือ	-	บาท

๑๒. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงาน มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

๑. จุดเด่นของกิจกรรมโครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

เนื่องจากโครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เป็นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพในทักษะภาษาไทย และตระหนักถึงปัญหาและความสำคัญของการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาไทย ตลอดจนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาภาษาไทยที่สูงขึ้น มีการดำเนินการตามหลัก PDCA คณะครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยมีการพัฒนารูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและประสบผลสำเร็จ เป็นการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพสู่ยุคสังคมดิจิทัลสืบต่อไป

๒. จุดควรพัฒนาของกิจกรรม-

๓. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนากิจกรรม/โครงการ-

๔. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

.....ไม่มีปัญหาและอุปสรรค.....

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ
ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕
โรงเรียนกรรณสูตศึกษาลัย จังหวัดสุพรรณบุรี

๑. **ชื่อกิจกรรม** กิจกรรม เพชรภาษาไทย

๒. **ชื่อโครงการ** นิทรรศการแสดงผลงานคุณภาพครูและคุณภาพผู้เรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย KS EXPO ๒๐๒๒

๓. **สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่** ๑ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้มีคุณภาพจามมาตรฐานสากล เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันทางวิชาการ พัฒนาทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

๔. **สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน**

๕. **ผู้รับผิดชอบโครงการ**

ชื่อผู้รับผิดชอบ นางสาวทิพมาศ ดนตรีพงษ์
กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย
กลุ่มบริหาร วิชาการ

๖. **วัตถุประสงค์**

๖.๑ เพื่อให้ครูนักเรียนได้นำเสนอผลผลิตกลุ่มสาระการเรียนรู้ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๖.๒ เพื่อสนับสนุนให้นักเรียนแสดงความสามารถ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์การทำงานเป็นหมู่คณะโดยผ่านการนำเสนอนิทรรศการ

๖.๓ เพื่อให้ต่างโรงเรียนได้เข้าร่วมการจัดแข่งขันทักษะทางวิชาการ

๗. **เป้าหมาย**

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

ครูและนักเรียน โรงเรียนกรรณสูตศึกษาลัย จังหวัดสุพรรณบุรี จำนวน ร้อยละ ๑๐๐
ผู้เข้าร่วมงาน จำนวน ๑๐๐๐ คน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ ครูและนักเรียนได้นำเสนอผลผลิตทางวิชาการในรอบปีที่ผ่านมา เกิดความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และการทำงานเป็นหมู่คณะโดยผ่านการนำเสนอนิทรรศการ และสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

๘. **ตัวชี้วัดความสำเร็จ**

๘.๑ ครูและนักเรียนมีศักยภาพในการทำงานมีผลงานนำมาแสดง ร้อยละ ๑๐๐

๘.๒ มีผู้เข้าร่วมงาน ร้อยละ ๘๐ ของเป้าหมายที่ตั้งไว้

๙. การดำเนินงาน

การดำเนินงานโครงการนิทรรศการแสดงผลงานคุณภาพครูและคุณภาพผู้เรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย KS EXPO ๒๐๒๒ กิจกรรม เพชรภาษาไทย โดยกิจกรรมมีการดำเนินงานดังนี้

กิจกรรม เพชรภาษาไทย เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ ส่งเสริมทักษะความสามารถทางภาษาไทยในทุกด้าน ได้แก่ การอ่าน การเขียน การฟังดูพูด หลักภาษาไทย และวรรณคดี มีการจัดประกวดความเป็นเลิศทางภาษาไทย เพื่อเจียระไนเพชรภาษาไทย และส่งนักเรียนร่วมเข้าประกวดในกิจกรรมต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา โดยจัดขึ้นระหว่าง เดือนมิถุนายน ๒๕๖๔ - เดือนมีนาคม ๒๕๖๖ มีผู้เข้าร่วมกิจกรมทั้งหมด จำนวน ๗๑๓ คน

๑๐. ผลสำเร็จของกิจกรรมตามเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จของกิจกรรม/โครงการ	เป้าหมายของกิจกรรม/โครงการ	ผลการดำเนินการของกิจกรรม/โครงการ	ผลการดำเนินงานเปรียบเทียบกับเป้าหมาย
๑. เป้าหมายเชิงปริมาณ ครูกลุ่มสาระฯภาษาไทยและนักเรียนโรงเรียนกรรณสูตศึกษาลัย จังหวัดสุพรรณบุรี จำนวนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรม	ครูกลุ่มสาระฯภาษาไทยและนักเรียนโรงเรียนกรรณสูตศึกษาลัย จังหวัดสุพรรณบุรี จำนวน ๙๗๓ เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๑๐๐	ครูกลุ่มสาระฯภาษาไทยและนักเรียนโรงเรียนกรรณสูตศึกษาลัย จังหวัดสุพรรณบุรี จำนวน ๙๗๓ เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๑๐๐	☑ เป็นไปตามเป้าหมาย ☐ สูงกว่าเป้าหมาย ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย
๒. เป้าหมายเชิงคุณภาพ ครูกลุ่มสาระฯภาษาไทยและนักเรียนได้นำเสนอผลผลิตทางวิชาการในรอบปีที่ผ่านมา	ครูกลุ่มสาระฯภาษาไทยและนักเรียนได้นำเสนอผลผลิตทางวิชาการในรอบปีที่ผ่านมา	ครูกลุ่มสาระฯภาษาไทยและนักเรียนได้นำเสนอผลผลิตทางวิชาการในรอบปีที่ผ่านมา	☑ เป็นไปตามเป้าหมาย ☐ สูงกว่าเป้าหมาย ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย

๑๑. งบประมาณ

๑๑.๑ ประเภทงบประมาณ (✓) เงินอุดหนุนการศึกษา
( ) เงินรายได้สถานศึกษา
( ) เงินอื่นๆ.....

๑๑.๒ การใช้งบประมาณ

๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ	๑๐,๐๐๐	บาท
๒. งบประมาณที่ใช้ไป	๕,๐๐๐	บาท
๓. งบประมาณคงเหลือ	๕,๐๐๐	บาท

๑๒. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานกิจกรรม เพชรภาษาไทย มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

๑. จุดเด่นของกิจกรรม

เป็นกิจกรรมที่ค้นหาความสามารถของผู้เรียนในด้านทักษะทางภาษาไทยทั้ง ๕ สาระการเรียนรู้ นักเรียนมีความสนใจในการเข้าร่วมกิจกรรม เพราะเป็นในรูปแบบออนไลน์ นักเรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้ทุกที่ ทุกเวลา

๒. จุดควรพัฒนาของกิจกรรม

เนื่องด้วยในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดต่อโควิด ๑๙ จึงทำให้ต้องพัฒนาทางด้านอุปกรณ์และเทคโนโลยีที่ทันสมัย ไม่ว่าจะเป็นระบบอินเตอร์เน็ต อุปกรณ์ในการบันทึกเสียง เป็นต้น

๓. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนากิจกรรม/โครงการ

๓.๑ จัดหาอุปกรณ์ที่ทันสมัยให้สอดคล้องกับสถานการณ์

๓.๒ พัฒนารูปแบบกิจกรรมทั้งออฟไลน์และออนไลน์

๔. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

.....ไม่มีปัญหาและอุปสรรค.....

แบบรายงานผลการดำเนินงาน
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕
โรงเรียนกรรณสูตศึกษาลัย จังหวัดสุพรรณบุรี

๑. **ชื่อโครงการ** พัฒนาศักยภาพการอ่านและการเขียน

๒. **ชื่อกิจกรรม** พัฒนาศักยภาพอ่านคล่องเขียนคล่อง

๓. **สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่** ๑ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขีดความสามารถในในการแข่งขันทางวิชาการ พัฒนาทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

๔. **สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ ๑** คุณภาพผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

๑.๒ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น

๑.๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๕. **ผู้รับผิดชอบ**

ชื่อผู้รับผิดชอบกิจกรรม ๑. นางสาวอภิญญา ปานชา

๒. นางสาวรุ่งนภา เทียนสว่าง

กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย

กลุ่มบริหาร วิชาการ

๖. **วัตถุประสงค์**

๖.๑ เพื่อแก้ไขปัญหาและพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน การคิดวิเคราะห์ของผู้เรียน

๖.๒ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

๖.๓ เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยสูงขึ้น

๗. **เป้าหมาย**

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ ร้อยละ ๘๐

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนมีทักษะความสามารถในการอ่าน การเขียน การคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณที่ถูกต้อง มีนิสัยรักการอ่าน แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง จากแหล่งเรียนรู้ สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างถูกวิธีเหมาะสม และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยสูงขึ้น

๘. **ตัวชี้วัดความสำเร็จ**

๑. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ จำนวน ร้อยละ ๘๐ มีทักษะการอ่าน การเขียน การคิดวิเคราะห์ที่ถูกต้อง

๒ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ จำนวน ร้อยละ ๘๐ ที่เข้าร่วมโครงการมีนิสัยรักการอ่าน

๓. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ จำนวน ร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยสูงขึ้น

๙. การดำเนินงาน

การดำเนินงานโครงการ พัฒนาศักยภาพการอ่านและการเขียน
กิจกรรม พัฒนาศักยภาพอ่านคล่องเขียนคล่อง โดยกิจกรรมมีการดำเนินงานดังนี้

ลักษณะของกิจกรรม คือ ส่งเสริมความรู้ความสามารถด้านทักษะภาษาไทยของผู้เรียน ได้แก่ การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยได้ดำเนินการวางแผนปรับเปลี่ยนกิจกรรมให้มีความเหมาะสมและสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน ด้วยความร่วมมือของคุณครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ดำเนินการจัดกิจกรรม พัฒนาศักยภาพการอ่าน การเขียนของผู้เรียน ทั้งการเรียนรู้ในรูปแบบ On-Site และ Online พัฒนาทักษะภาษาไทยของผู้เรียนด้วยแบบทดสอบที่หลากหลาย จัดตั้งชุมนุม คลินิกหมอภาษาเพื่อพัฒนาศักยภาพการอ่านและการเขียนของผู้เรียนอีกทางหนึ่งด้วย
โดยจัดขึ้นเมื่อเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๕ ถึง เดือนมีนาคม ๒๕๖๖
สถานที่ โรงเรียนกรรณสูตศึกษาลัย จังหวัดสุพรรณบุรี
ผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด นักเรียนจำนวน ๒,๙๔๑ คน ครูจำนวน ๑๓ คน รวม ๓,๑๔๙ คน

๑๐. ผลสำเร็จของกิจกรรมตามเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายของกิจกรรม	ผลการดำเนินการของกิจกรรม	ผลการดำเนินงานเปรียบเทียบกับเป้าหมาย
๑. เป้าหมายเชิงปริมาณ - นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ จำนวน ร้อยละ ๘๐ มีทักษะการอ่าน การเขียน การคิดวิเคราะห์ที่ถูกต้อง	- นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ จำนวน ๒,๓๕๔ คน (ร้อยละ ๘๐) มีทักษะการอ่าน การเขียน การคิดวิเคราะห์ที่ถูกต้อง	- นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ จำนวน ๒,๔๒๑ คน (ร้อยละ ๘๒.๓๒) มีทักษะการอ่าน การเขียน การคิดวิเคราะห์ที่ถูกต้อง	☐ เป็นไปตามเป้าหมาย ☑ สูงกว่าเป้าหมาย ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย
๒. เป้าหมายเชิงคุณภาพ - นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ จำนวน ร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยสูงขึ้น	- นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ จำนวน ๒,๓๕๔ คน (ร้อยละ ๘๐) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยสูงขึ้น	- นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยเพิ่มขึ้นร้อยละ ๘๐	☐ เป็นไปตามเป้าหมาย ☑ สูงกว่าเป้าหมาย ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย

๑๑. งบประมาณ

๑๑.๑ ประเภทงบประมาณ (✓) เงินอุดหนุนการศึกษา
( ) เงินรายได้สถานศึกษา
( ) เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
( ) เงินอื่นๆ .....

๑๑.๒ การใช้งบประมาณ

๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ .....๙,๐๐๐..... บาท

๒. งบประมาณที่ใช้ไป .....๘,๙๕๐..... บาท

๓. งบประมาณคงเหลือ .....๕๐..... บาท

๑๒. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานกิจกรรมพัฒนาศักยภาพอ่านคล่องเขียนคล่อง มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

๑. จุดเด่นของกิจกรรม

นักเรียนมีทักษะทางด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน และคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ ดีขึ้นตามลำดับ เป็นผู้รักการค้นคว้า ใฝ่เรียนรู้มากขึ้น กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยได้ค้นพบความรู้ความสามารถของนักเรียนด้านทักษะการเขียน และการอ่านเพื่อส่งเสริมให้ประกวดแข่งขันในลำดับต่อไป

๒. จุดควรพัฒนาของกิจกรรม

ครูผู้สอนแต่ละระดับชั้นควรมีการซ่อมเสริมติดตามนักเรียนที่ยังอ่านไม่คล่องเขียนไม่คล่องและให้นักเรียนฝึกพัฒนาการอ่านและเขียนเพื่อพัฒนาศักยภาพการอ่านการเขียนให้มากขึ้น

๓. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนากิจกรรม

ควรปลูกฝังให้นักเรียนเห็นความสำคัญ และคุณค่าของภาษาไทย มีความตระหนักและมีจิตสำนึกที่ดีในความเป็นไทย โดยรู้จักรักและภูมิใจในความเป็นไทย และควรเพิ่มช่องทางการประชาสัมพันธ์ของกิจกรรมที่จัดขึ้นให้มากกว่าหนึ่งช่องทาง

๔. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

.....ไม่มีปัญหาและอุปสรรค.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวอภิญญา ปานชา)

ผู้รายงาน

แบบรายงานผลการดำเนินงาน
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕
โรงเรียนกรรณสูตศึกษาลัย จังหวัดสุพรรณบุรี

๑. **ชื่อโครงการ** ส่งเสริมอัจฉริยภาพผู้เรียนด้านภาษาไทย

๒. **ชื่อกิจกรรม** กิจกรรมรักษ์ภาษาไทย

๓. **สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่** ๑ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขีดความสามารถในในการแข่งขันทางวิชาการ พัฒนาทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

๔. **สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ ๑** คุณภาพผู้เรียน
ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
๑.๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๕. **ผู้รับผิดชอบ**
ชื่อผู้รับผิดชอบกิจกรรม ๑. นางสาวทิพมาศ ดนตรีพงษ์
๒. นางสาวรุ่งนภา เทียนสว่าง
๓. นางสาวนุชสรา กิจพิทักษ์
กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย
กลุ่มบริหาร วิชาการ

๖. **วัตถุประสงค์**
๖.๑. เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้และทักษะทางภาษาไทย
๖.๒. เพื่อให้นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางภาษาไทย

๗. **เป้าหมาย**
๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ
นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทางด้านภาษาไทย มีความรู้และทักษะทางภาษาไทย ร้อยละ ๘๐
๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ
นักเรียนมีความสามารถในการแข่งขันทักษะด้านภาษาไทยสูงขึ้นและมีคุณภาพ

๘. **ตัวชี้วัดความสำเร็จ**
๑. ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ เข้าร่วมกิจกรรมทางด้านภาษาไทย มีความรู้และทักษะทางด้านภาษาไทย
๒. ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ มีความสามารถทางด้านภาษาไทยอยู่ในระดับที่สูงขึ้น

๙. การดำเนินงาน

การดำเนินงานโครงการ ส่งเสริมอัจฉริยภาพผู้เรียนด้านภาษาไทย
กิจกรรม รักษ์ภาษาไทย โดยกิจกรรมมีการดำเนินงานดังนี้

ลักษณะของกิจกรรม คือ เพื่อให้การดำเนินงานบังเกิดผลอย่างเป็นรูปธรรม อันจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ครูผู้ฝึกสอนทุกคนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ร่วมกันส่งเสริมสนับสนุน ฝึกฝน เพื่อพัฒนาความสามารถทักษะภาษาไทยของนักเรียนตามความสามารถและความสนใจ โดยส่งนักเรียนร่วมแข่งขันทักษะภาษาไทย ตามรายการที่สถาบันต่าง ๆ จัดขึ้น และส่งผลงานของนักเรียนจนได้รับรางวัล เกียรติบัตร ทั้งระดับเขตพื้นที่และระดับประเทศ

โดยจัดขึ้นเมื่อเดือน พฤษภาคม ๒๕๖๕ ถึง มีนาคม ๒๕๖๖
สถานที่ รูปแบบออนไลน์และเดินทางไปสถาบันที่จัดแข่งขัน
ผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด นักเรียนจำนวน ๑๙๕ คน ครูจำนวน ๑๓ คน รวม ๒๐๘ คน ที่อยู่ในกลุ่มไลน์ “ทีมภาษาไทยกรรรสูต”

๑๐. ผลสำเร็จของกิจกรรมตามเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายของกิจกรรม	ผลการดำเนินการของกิจกรรม	ผลการดำเนินงานเปรียบเทียบกับเป้าหมาย
๑. เป้าหมายเชิงปริมาณ - ร้อยละ ๘๐ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑- ๖ เข้าร่วมกิจกรรมทางด้านภาษาไทย มีความรู้และทักษะทางด้านภาษาไทย	- นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ เข้าร่วมกิจกรรมทางด้านภาษาไทย มีความรู้และทักษะทางด้านภาษาไทย จำนวน ๑๙๕ คน (ร้อยละ ๑๐๐)	- นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทางด้านภาษาไทย มีความรู้และทักษะทางด้านภาษาไทย จำนวน ๑๙๕ คน (ร้อยละ ๑๐๐)	☐ เป็นไปตามเป้าหมาย ☑ สูงกว่าเป้าหมาย ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย
๒. เป้าหมายเชิงคุณภาพ - นักเรียนมีความสามารถในการแข่งขันทักษะด้านภาษาไทยสูงขึ้น	- นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางภาษาไทยและมีความสามารถในการแข่งขันทักษะด้านภาษาไทยสูงขึ้น	- นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางภาษาไทยและมีความสามารถในการแข่งขันทักษะด้านภาษาไทยสูงขึ้น	☐ เป็นไปตามเป้าหมาย ☑ สูงกว่าเป้าหมาย ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย

๑๑. งบประมาณ

๑๑.๑ ประเภทงบประมาณ (✓) เงินอุดหนุนการศึกษา
( ) เงินรายได้สถานศึกษา
( ) เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
( ) เงินอื่นๆ .....

๑๑.๒ การใช้งบประมาณ

๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ .....๖,๐๐๐..... บาท
๒. งบประมาณที่ใช้ไป .....๑,๐๐๐..... บาท
๓. งบประมาณคงเหลือ .....๕,๐๐๐..... บาท

๑๒. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานกิจกรรมรักษ์ภาษาไทย มีข้อค้นพบ ในการดำเนินงาน ดังนี้

๑. จุดเด่นของกิจกรรม

นักเรียนสามารถพัฒนาทักษะทางภาษาไทยตามศักยภาพ มีความสามารถคิด วิเคราะห์ แก้ปัญหา มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และได้รับโล่รางวัลเกียรติบัตรจากกิจกรรมที่เข้าร่วมแข่งขัน

๒. จุดควรพัฒนาของกิจกรรม

นักเรียนควรมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมมากขึ้น

๓. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนากิจกรรม

ควรปลูกฝังให้นักเรียนเห็นความสำคัญ และคุณค่าของภาษาไทย มีความตระหนักและมีจิตสำนึกที่ดีในความเป็นไทย โดยรู้จักรักและภูมิใจในความเป็นไทย และควรเพิ่มช่องทางการประชาสัมพันธ์ของกิจกรรมที่จัดขึ้นให้มากกว่าหนึ่งช่องทาง

๔. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

.....ไม่มีปัญหาและอุปสรรค.....

แบบรายงานผลการดำเนินงาน
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕
โรงเรียนกรรณสูตศึกษาลัย จังหวัดสุพรรณบุรี

๑. **ชื่อโครงการ** ส่งเสริมอัจฉริยภาพผู้เรียนด้านภาษาไทย

๒. **ชื่อกิจกรรม** กิจกรรมสารานุกรม

๓. **สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่** ๑ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขีดความสามารถในในการแข่งขันทางวิชาการ พัฒนาทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

๔. **สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ ๑** คุณภาพผู้เรียน
ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
๑.๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๕. **ผู้รับผิดชอบ**

ชื่อผู้รับผิดชอบกิจกรรม	๑. นางสาววรรณฤดี ปานดำ
	๒. นางพนิสา ทรงเพียรธรรม
กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้	ภาษาไทย
กลุ่มบริหาร	วิชาการ

๖. **วัตถุประสงค์**

๖.๑. เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้และทักษะทางภาษาไทย

๖.๒. เพื่อให้นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางภาษาไทย

๗. **เป้าหมาย**

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทางด้านภาษาไทย มีความรู้และทักษะทางภาษาไทย ร้อยละ ๘๐

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนมีความสามารถในการแข่งขันทักษะด้านภาษาไทยสูงขึ้นและมีคุณภาพ

๘. **ตัวชี้วัดความสำเร็จ**

๑. ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ เข้าร่วมกิจกรรมทางด้านภาษาไทย มีความรู้และทักษะทางด้านภาษาไทย

๒. ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ มีความสามารถทางด้านภาษาไทยอยู่ในระดับที่สูงขึ้น

๙. การดำเนินงาน

การดำเนินงานโครงการ ส่งเสริมอัจฉริยภาพผู้เรียนด้านภาษาไทย
กิจกรรม สารานุกรม โดยกิจกรรมมีการดำเนินงานดังนี้

ลักษณะของกิจกรรม คือ เพื่อให้การดำเนินงานบังเกิดผลอย่างเป็นรูปธรรม อันจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ครูผู้ฝึกสอนทุกคนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ร่วมกันส่งเสริมสนับสนุน ฝึกฝน เพื่อพัฒนาความสามารถทักษะภาษาไทยของนักเรียนตามความสามารถและความสนใจ โดยส่งนักเรียนร่วมแข่งขันทักษะภาษาไทย ตามรายการที่สถาบันต่าง ๆ จัดขึ้น และส่งผลงานของนักเรียนจนได้รับรางวัล เกียรติบัตร ทั้งระดับเขตพื้นที่และระดับประเทศ

โดยจัดขึ้นเมื่อเดือน พฤษภาคม ๒๕๖๕ ถึง มีนาคม ๒๕๖๖
สถานที่ โรงเรียนสามชุกรัตนโภคารามและโรงเรียนนาคประสิทธิ์ (มูลนิธิวัดบางช้างเหนือ)
ผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด นักเรียนจำนวน ๑๓ คน ครูจำนวน ๓ คน รวม ๑๖ คน

๑๐. ผลสำเร็จของกิจกรรมตามเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายของกิจกรรม	ผลการดำเนินการของกิจกรรม	ผลการดำเนินงานเปรียบเทียบกับเป้าหมาย
๑. เป้าหมายเชิงปริมาณ - ร้อยละ ๘๐ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑- ๖ เข้าร่วมกิจกรรมทางด้านภาษาไทย มีความรู้และทักษะทางด้านภาษาไทย	- นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ เข้าร่วมกิจกรรมทางด้านภาษาไทย มีความรู้และทักษะทางด้านภาษาไทย จำนวน ๑๓ คน (ร้อยละ ๑๐๐)	- นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทางด้านภาษาไทย มีความรู้และทักษะทางด้านภาษาไทย จำนวน ๑๓ คน (ร้อยละ ๑๐๐)	☐ เป็นไปตามเป้าหมาย ☑ สูงกว่าเป้าหมาย ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย
๒. เป้าหมายเชิงคุณภาพ - นักเรียนมีความสามารถในการแข่งขันทักษะด้านภาษาไทยสูงขึ้น	- นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางภาษาไทยและมีความสามารถในการแข่งขันทักษะด้านภาษาไทยสูงขึ้น	- นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางภาษาไทยและมีความสามารถในการแข่งขันทักษะด้านภาษาไทยสูงขึ้น	☐ เป็นไปตามเป้าหมาย ☑ สูงกว่าเป้าหมาย ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย

๑๑. งบประมาณ

๑๑.๑ ประเภทงบประมาณ (✓) เงินอุดหนุนการศึกษา
( ) เงินรายได้สถานศึกษา
( ) เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
( ) เงินอื่นๆ .....

๑๑.๒ การใช้งบประมาณ

๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ ๖,๐๐๐ บาท
๒. เงินคงเหลือครั้งก่อน ๕,๐๐๐ บาท
๓. งบประมาณที่ใช้ไป ๑,๐๐๐ บาท
๔. งบประมาณคงเหลือ ๔,๐๐๐ บาท

๑๒. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานกิจกรรมสารานุกรม มีข้อค้นพบ ในการดำเนินงาน ดังนี้

จุดเด่นของกิจกรรม

นักเรียนสามารถพัฒนาทักษะทางภาษาไทยตามศักยภาพ มีความสามารถคิด วิเคราะห์ แก้ปัญหา มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และได้รับโล่รางวัลเกียรติบัตรจากกิจกรรมที่เข้าร่วมแข่งขัน

จุดควรพัฒนาของกิจกรรม

นักเรียนควรมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมมากขึ้น

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนากิจกรรม

ควรปลูกฝังให้นักเรียนเห็นความสำคัญ และคุณค่าของภาษาไทย มีความตระหนักและมีจิตสำนึกที่ดีในความเป็นไทย โดยรู้จักรักและภูมิใจในความเป็นไทย และควรเพิ่มช่องทางการประชาสัมพันธ์ของกิจกรรมที่จัดขึ้นให้มากกว่าหนึ่งช่องทาง

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

.....ไม่มีปัญหาและอุปสรรค.....

แบบรายงานผลการดำเนินงาน
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕
โรงเรียนกรรณสูตศึกษาลัย จังหวัดสุพรรณบุรี

๑. **ชื่อโครงการ** ส่งเสริมอัจฉริยภาพผู้เรียนด้านภาษาไทย

๒. **ชื่อกิจกรรม** กิจกรรมเพชรยอดมงกุฎ

๓. **สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่** ๑ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขีดความสามารถในในการแข่งขันทางวิชาการ พัฒนาทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

๔. **สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ ๑** คุณภาพผู้เรียน
ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
๑.๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๕. **ผู้รับผิดชอบ**

ชื่อผู้รับผิดชอบกิจกรรม	๑. นายไพฑูรย์ พูลเกิด
	๒. นางสาวชันม์วรนัน ศิริพันธุ์
	๓. นางสาวศรีอมรา พลายระหาญ
	๔. นางสาวอภิญญา ปานชา
	๕. นางสาวมยุเรศ เป็นมูล
กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้	ภาษาไทย
กลุ่มบริหาร	วิชาการ

๖. **วัตถุประสงค์**

๖.๑. เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้และทักษะทางภาษาไทย

๖.๒. เพื่อให้นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางภาษาไทย

๗. **เป้าหมาย**

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทางด้านภาษาไทย มีความรู้และทักษะทางภาษาไทย ร้อยละ ๘๐

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนมีความสามารถในการแข่งขันทักษะด้านภาษาไทยสูงขึ้นและมีคุณภาพ

๘. **ตัวชี้วัดความสำเร็จ**

๑. ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ เข้าร่วมกิจกรรมทางด้านภาษาไทย มีความรู้และทักษะทางด้านภาษาไทย

๒. ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ มีความสามารถทางด้านภาษาไทยอยู่ในระดับที่สูงขึ้น

๙. การดำเนินงาน

การดำเนินงานโครงการ ส่งเสริมอัจฉริยภาพผู้เรียนด้านภาษาไทย
กิจกรรม เพชรยอดมงกุฎ โดยกิจกรรมมีการดำเนินงานดังนี้

ลักษณะของกิจกรรม คือ เพื่อให้การดำเนินงานบังเกิดผลอย่างเป็นรูปธรรม อันจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ครูผู้ฝึกสอนทุกคนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ร่วมกันส่งเสริมสนับสนุน ฝึกฝน เพื่อพัฒนาความสามารถทักษะภาษาไทยของนักเรียนตามความสามารถและความสนใจ โดยส่งนักเรียนร่วมแข่งขันทักษะภาษาไทย และส่งผลงานของนักเรียนจนได้รับรางวัล เกียรติบัตร
โดยจัดขึ้นเมื่อเดือน พฤษภาคม ๒๕๖๕ ถึง มีนาคม ๒๕๖๖
สถานที่ ณ โรงเรียนสันติราษฎร์วิทยาลัย กรุงเทพมหานคร เป็นการจัดกิจกรรมแบบออนไลน์
ผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด นักเรียนจำนวน ๑๙๕ คน ครูจำนวน ๑๓ คน รวม ๒๐๘ คน ที่อยู่ในกลุ่มไลน์ "ทีมภาษาไทยกรรณสูต"

๑๐. ผลสำเร็จของกิจกรรมตามเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายของกิจกรรม	ผลการดำเนินการของกิจกรรม	ผลการดำเนินงานเปรียบเทียบกับเป้าหมาย
๑. เป้าหมายเชิงปริมาณ - ร้อยละ ๘๐ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑- ๖ เข้าร่วมกิจกรรมทางด้านภาษาไทย มีความรู้และทักษะทางด้านภาษาไทย	- นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ เข้าร่วมกิจกรรมทางด้านภาษาไทย มีความรู้และทักษะทางด้านภาษาไทย จำนวน ๑๙๕ คน (ร้อยละ ๑๐๐)	- นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทางด้านภาษาไทย มีความรู้และทักษะทางด้านภาษาไทย จำนวน ๑๙๕ คน (ร้อยละ ๑๐๐)	☐ เป็นไปตามเป้าหมาย ☑ สูงกว่าเป้าหมาย ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย
๒. เป้าหมายเชิงคุณภาพ - นักเรียนมีความสามารถในการแข่งขันทักษะด้านภาษาไทยสูงขึ้น	- นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางภาษาไทยและมีความสามารถในการแข่งขันทักษะด้านภาษาไทยสูงขึ้น	- นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางภาษาไทยและมีความสามารถในการแข่งขันทักษะด้านภาษาไทยสูงขึ้น	☐ เป็นไปตามเป้าหมาย ☑ สูงกว่าเป้าหมาย ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย

๑๑. งบประมาณ

๑๑.๑ ประเภทงบประมาณ (✓) เงินอุดหนุนการศึกษา
( ) เงินรายได้สถานศึกษา
( ) เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
( ) เงินอื่นๆ .....

๑๑.๒ การใช้งบประมาณ

๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ ๖,๐๐๐ บาท
๒. เงินคงเหลือครั้งก่อน ๔,๐๐๐ บาท
๓. งบประมาณที่ใช้ไป ๙๘๐ บาท
๔. งบประมาณคงเหลือ ๓,๐๒๐ บาท

๑๒. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานกิจกรรมเพชรยอดมงกุฎ มีข้อค้นพบ ในการดำเนินงาน ดังนี้

จุดเด่นของกิจกรรม

นักเรียนสามารถพัฒนาทักษะทางภาษาไทยตามศักยภาพ มีความสามารถคิด วิเคราะห์ แก้ปัญหา มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และได้รับโล่รางวัลเกียรติบัตรจากกิจกรรมที่เข้าร่วมแข่งขัน

จุดควรพัฒนาของกิจกรรม

นักเรียนควรมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมมากขึ้น

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนากิจกรรม

ควรปลูกฝังให้นักเรียนเห็นความสำคัญ และคุณค่าของภาษาไทย มีความตระหนักและมีจิตสำนึกที่ดีในความเป็นไทย โดยรู้จักรักและภูมิใจในความเป็นไทย และควรเพิ่มช่องทางการประชาสัมพันธ์ของกิจกรรมที่จัดขึ้นให้มากกว่าหนึ่งช่องทาง

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

.....ไม่มีปัญหาและอุปสรรค.....

แบบรายงานผลการดำเนินงาน
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕
โรงเรียนกรรณสูตศึกษาลัย จังหวัดสุพรรณบุรี

๑. **ชื่อโครงการ** ส่งเสริมอัจฉริยภาพผู้เรียนด้านภาษาไทย

๒. **ชื่อกิจกรรม** กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และผลการทดสอบระดับชาติ

๓. **สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่** ๑ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขีดความสามารถในในการแข่งขันทางวิชาการ พัฒนาทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

๔. **สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ ๑** คุณภาพผู้เรียน
ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
๑.๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๕. **ผู้รับผิดชอบ**

ชื่อผู้รับผิดชอบกิจกรรม
๑. นางสาววรรณฤดี ปานดำ
๒. นางพนิสา ทรงเพียรธรรม
๓. นางสาวอภิญญา ปานชา
๔. นางสาวมยุเรศ เป็นมูล
๕. นางสาวทิพมาศ ดนตรีพงษ์
๖. นายปกรณ์วิท กล้าหาญ

กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย

กลุ่มบริหาร วิชาการ

๖. **วัตถุประสงค์**

๖.๑. เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้และทักษะทางภาษาไทย

๖.๒. เพื่อให้นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางภาษาไทย

๗. **เป้าหมาย**

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทางด้านภาษาไทย มีความรู้และทักษะทางภาษาไทย ร้อยละ ๘๐

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนมีความสามารถในการแข่งขันทักษะด้านภาษาไทยสูงขึ้นและมีคุณภาพ

๘. **ตัวชี้วัดความสำเร็จ**

๑. ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ เข้าร่วมกิจกรรมทางด้านภาษาไทย มีความรู้และทักษะทางด้านภาษาไทย

๒. ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ มีความสามารถทางด้านภาษาไทยอยู่ในระดับที่สูงขึ้น

๙. การดำเนินงาน

การดำเนินงานโครงการ ส่งเสริมอัจฉริยภาพผู้เรียนด้านภาษาไทย
กิจกรรม ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และผลการทดสอบระดับชาติ โดยกิจกรรมมีการดำเนินงานดังนี้

ลักษณะของกิจกรรม คือ เพื่อให้การดำเนินงานบังเกิดผลอย่างเป็นรูปธรรม อันจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ครูผู้ฝึกสอนทุกคนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ร่วมกันส่งเสริมสนับสนุน ฝึกฝนพัฒนาความสามารถทักษะภาษาไทยของนักเรียนตามความสามารถและความสนใจ เพื่อให้นักเรียนเตรียมตัวสอบวัดความรู้ระดับชาติของตนเองในระดับชั้น ม.๓ และ ม.๖ โดยจัดส่งเสริมความรู้ทางวิชาการในตารางเรียน และผลการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกระดับ

โดยจัดขึ้นเมื่อเดือน พฤษภาคม ๒๕๖๕ ถึง มีนาคม ๒๕๖๖

สถานที่ ณ โรงเรียนกรรณสูตศึกษาลัย จังหวัดสุพรรณบุรี

ผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด นักเรียนจำนวน ๒,๙๓๙ คน ครูจำนวน ๑๓ คน รวม ๒,๙๔๒ คน

๑๐. ผลสำเร็จของกิจกรรมตามเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายของกิจกรรม	ผลการดำเนินการของกิจกรรม	ผลการดำเนินงานเปรียบเทียบกับเป้าหมาย
๑. เป้าหมายเชิงปริมาณ - ร้อยละ ๘๐ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑- ๖ เข้าร่วมกิจกรรมทางด้านภาษาไทย มีความรู้และทักษะทางด้านภาษาไทย	- นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ เข้าร่วมกิจกรรมทางด้านภาษาไทย มีความรู้และทักษะทางด้านภาษาไทย จำนวน ๒,๙๓๙ คน (ร้อยละ ๑๐๐)	- นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทางด้านภาษาไทย มีความรู้และทักษะทางด้านภาษาไทย จำนวน ๒,๙๓๙ คน (ร้อยละ ๑๐๐)	☐ เป็นไปตามเป้าหมาย ☑ สูงกว่าเป้าหมาย ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย
๒. เป้าหมายเชิงคุณภาพ - นักเรียนมีความสามารถในการแข่งขันทักษะด้านภาษาไทยสูงขึ้น	- นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางภาษาไทยและมีความสามารถในการแข่งขันทักษะด้านภาษาไทยสูงขึ้น	- นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางภาษาไทยและมีความสามารถในการแข่งขันทักษะด้านภาษาไทยสูงขึ้น	☐ เป็นไปตามเป้าหมาย ☑ สูงกว่าเป้าหมาย ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย

๑๑. งบประมาณ

๑๑.๑ ประเภทงบประมาณ (✓) เงินอุดหนุนการศึกษา
( ) เงินรายได้สถานศึกษา
( ) เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
( ) เงินอื่นๆ .....

๑๑.๒ การใช้งบประมาณ

๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ ๖,๐๐๐ บาท
๒. เงินคงเหลือครั้งก่อน ๓,๐๒๐ บาท
๓. งบประมาณที่ใช้ไป ~~๙๕๔~~ ๙๖๔ บาท
๔. งบประมาณคงเหลือ ๒,๐๖๖ บาท

๑๒. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และผลการทดสอบระดับชาติ มีข้อค้นพบ ในการดำเนินงาน ดังนี้

จุดเด่นของกิจกรรม

นักเรียนสามารถพัฒนาทักษะทางภาษาไทยตามศักยภาพ มีความสามารถคิด วิเคราะห์ แก้ปัญหา มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ตามที่สถานศึกษาและกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยกำหนดไว้

จุดควรพัฒนาของกิจกรรม

ส่งเสริมนักเรียนที่มีความรู้ความสามารถ ตามความถนัดของตนเอง และซ่อมเสริมนักเรียนที่มีต้องพัฒนาตนเองให้ผ่านเกณฑ์ตามที่กำหนด

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนากิจกรรม

ควรปลูกฝังให้นักเรียนเห็นความสำคัญ และคุณค่าของภาษาไทย มีความตระหนักและมีจิตสำนึกที่ดีในความเป็นไทย โดยรู้จักรักและภูมิใจในความเป็นไทย

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

.....ไม่มีปัญหาและอุปสรรค.....

แบบรายงานผลการดำเนินงาน
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕
โรงเรียนกรรณสูตศึกษาลัย จังหวัดสุพรรณบุรี

๑. **ชื่อโครงการ** ส่งเสริมอัจฉริยภาพผู้เรียนด้านภาษาไทย

๒. **ชื่อกิจกรรม** กิจกรรมโครงงานภาษาไทย

๓. **สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่** ๑ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขีดความสามารถในในการแข่งขันทางวิชาการ พัฒนาทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

๔. **สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ ๑** คุณภาพผู้เรียน
ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
๑.๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๕. **ผู้รับผิดชอบ**

ชื่อผู้รับผิดชอบกิจกรรม	๑. นางนันท์ณภัส กันพงษ์
	๒. นางสาวสุนิสา เวชกุล
กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้	ภาษาไทย
กลุ่มบริหาร	วิชาการ

๖. **วัตถุประสงค์**

๖.๑. เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้และทักษะทางภาษาไทย

๖.๒. เพื่อให้นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางภาษาไทย

๗. **เป้าหมาย**

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทางด้านภาษาไทย มีความรู้และทักษะทางภาษาไทย ร้อยละ ๘๐

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนมีความสามารถในการแข่งขันทักษะด้านภาษาไทยสูงขึ้นและมีคุณภาพ

๘. **ตัวชี้วัดความสำเร็จ**

๑. ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ เข้าร่วมกิจกรรมทางด้านภาษาไทย มีความรู้และทักษะทางด้านภาษาไทย

๒. ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ มีความสามารถทางด้านภาษาไทยอยู่ในระดับที่สูงขึ้น

๙. การดำเนินงาน

การดำเนินงานโครงการ ส่งเสริมอัจฉริยภาพผู้เรียนด้านภาษาไทย
กิจกรรม โครงงานภาษาไทย โดยกิจกรรมมีการดำเนินงานดังนี้

ลักษณะของกิจกรรม คือ เพื่อให้การดำเนินงานบังเกิดผลอย่างเป็นรูปธรรม อันจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ครูผู้ฝึกสอนทุกคนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ร่วมกันส่งเสริมสนับสนุน ฝึกฝนเพื่อพัฒนาความสามารถทักษะภาษาไทยของนักเรียนตามความสามารถและความสนใจ โดยส่งนักเรียนร่วมแข่งขันโครงงานภาษาไทย และส่งผลงานของนักเรียนร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ทั้งในและนอกห้องเรียน
โดยจัดขึ้นเมื่อเดือน พฤษภาคม ๒๕๖๕ ถึง มีนาคม ๒๕๖๖
สถานที่ ณ โรงเรียนกรรณสูตศึกษาลัย จังหวัดสุพรรณบุรี
ผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด นักเรียนจำนวน ๙๙๔ คน (นักเรียน ม.๒ และ ม.๔ ที่เรียนวิชา IS)
ครูจำนวน ๒ คน (ที่สอนวิชา IS) รวม ๙๙๖ คน

๑๐. ผลสำเร็จของกิจกรรมตามเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายของกิจกรรม	ผลการดำเนินการของกิจกรรม	ผลการดำเนินงานเปรียบเทียบกับเป้าหมาย
๑. เป้าหมายเชิงปริมาณ - ร้อยละ ๘๐ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑- ๖ เข้าร่วมกิจกรรมทางด้านภาษาไทย มีความรู้และทักษะทางด้านภาษาไทย	- นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ เข้าร่วมกิจกรรมทางด้านภาษาไทย มีความรู้และทักษะทางด้านภาษาไทย จำนวน ๙๙๔ คน (ร้อยละ ๑๐๐)	- นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทางด้านภาษาไทย มีความรู้และทักษะทางด้านภาษาไทย จำนวน ๙๙๔ คน (ร้อยละ ๑๐๐)	☐ เป็นไปตามเป้าหมาย ☑ สูงกว่าเป้าหมาย ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย
๒. เป้าหมายเชิงคุณภาพ - นักเรียนมีความสามารถในการแข่งขันทักษะด้านภาษาไทยสูงขึ้น	- นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางภาษาไทยและมีความสามารถในการแข่งขันทักษะด้านภาษาไทยสูงขึ้น	- นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางภาษาไทยและมีความสามารถในการแข่งขันทักษะด้านภาษาไทยสูงขึ้น	☐ เป็นไปตามเป้าหมาย ☑ สูงกว่าเป้าหมาย ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย

๑๑. งบประมาณ

๑๑.๑ ประเภทงบประมาณ (✓) เงินอุดหนุนการศึกษา
( ) เงินรายได้สถานศึกษา
( ) เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
( ) เงินอื่นๆ .....

๑๑.๒ การใช้งบประมาณ

๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ ๖,๐๐๐ บาท
๒. เงินคงเหลือครั้งก่อน ๒,๐๖๖ บาท
๓. งบประมาณที่ใช้ไป ๑,๐๐๐ บาท
๔. งบประมาณคงเหลือ ๑,๐๖๖ บาท

๑๒. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานกิจกรรมโครงงานภาษาไทย มีข้อค้นพบ ในการดำเนินงาน ดังนี้

จุดเด่นของกิจกรรม

นักเรียนสามารถพัฒนาทักษะทางภาษาไทยตามศักยภาพ มีความสามารถคิด วิเคราะห์แก้ปัญหา มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และสามารถนำกิจกรรมนี้ไปใช้บูรณาการกับวิชาอื่น ๆ ได้

จุดควรพัฒนาของกิจกรรม

ระยะเวลาในการจัดนำเสนอกิจกรรมนี้น้อยเกินไป

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนากิจกรรม

ควรปลูกฝังให้นักเรียนเห็นความสำคัญ และคุณค่าของโครงงาน มีความตระหนักและมีจิตสำนึกที่ดีต่อกิจกรรมโครงงาน

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

.....ไม่มีปัญหาและอุปสรรค.....

แบบรายงานผลการดำเนินงาน
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕
โรงเรียนกรรณสูตศึกษาลัย จังหวัดสุพรรณบุรี

๑. **ชื่อโครงการ** ส่งเสริมอัจฉริยภาพผู้เรียนด้านภาษาไทย

๒. **ชื่อกิจกรรม** กิจกรรมแข่งขันอื่น ๆ

๓. **สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่** ๑ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขีดความสามารถในในการแข่งขันทางวิชาการ พัฒนาทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

๔. **สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ ๑** คุณภาพผู้เรียน
ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
๑.๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๕. **ผู้รับผิดชอบ**
ชื่อผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวทิพมาศ ดนตรีพงษ์ และคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย
กลุ่มบริหาร วิชาการ

๖. **วัตถุประสงค์**
๖.๑. เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้และทักษะทางภาษาไทย
๖.๒. เพื่อให้นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางภาษาไทย

๗. **เป้าหมาย**
๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ
นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทางด้านภาษาไทย มีความรู้และทักษะทางภาษาไทย ร้อยละ ๘๐
๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ
นักเรียนมีความสามารถในการแข่งขันทักษะด้านภาษาไทยสูงขึ้นและมีคุณภาพ

๘. **ตัวชี้วัดความสำเร็จ**
๑. ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ เข้าร่วมกิจกรรมทางด้านภาษาไทย มีความรู้และทักษะทางด้านภาษาไทย
๒. ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ มีความสามารถทางด้านภาษาไทยอยู่ในระดับที่สูงขึ้น

๙. การดำเนินงาน

การดำเนินงานโครงการ ส่งเสริมอัจฉริยภาพผู้เรียนด้านภาษาไทย
กิจกรรม แข่งขันอื่น ๆ โดยกิจกรรมมีการดำเนินงานดังนี้

ลักษณะของกิจกรรม คือ เพื่อให้การดำเนินงานบังเกิดผลอย่างเป็นรูปธรรม อันจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ครูผู้ฝึกสอนทุกคนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ร่วมกันส่งเสริมสนับสนุน ฝึกฝนเพื่อพัฒนาความสามารถทักษะภาษาไทยของนักเรียนตามความสามารถและความสนใจ โดยส่งนักเรียนร่วมแข่งขันทักษะภาษาไทย ตามรายการที่สถาบันต่าง ๆ จัดขึ้น และส่งผลงานของนักเรียนจนได้รับรางวัลเกียรติบัตร ทั้งระดับเขตพื้นที่และระดับประเทศ

โดยจัดขึ้นเมื่อเดือน พฤษภาคม ๒๕๖๕ ถึง มีนาคม ๒๕๖๖
สถานที่ รูปแบบออนไลน์และเดินทางไปสถาบันที่จัดการแข่งขัน
ผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด ตัวแทนนักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขัน ครูจำนวน ๑๓ คน

๑๐. ผลสำเร็จของกิจกรรมตามเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายของกิจกรรม	ผลการดำเนินการของกิจกรรม	ผลการดำเนินงานเปรียบเทียบกับเป้าหมาย
๑. เป้าหมายเชิงปริมาณ - ร้อยละ ๘๐ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑- ๖ เข้าร่วมกิจกรรมทางด้านภาษาไทย มีความรู้และทักษะทางด้านภาษาไทย	- นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ เข้าร่วมกิจกรรมทางด้านภาษาไทย มีความรู้และทักษะทางด้านภาษาไทย จำนวนตัวแทนนักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขัน (ร้อยละ ๑๐๐)	- นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทางด้านภาษาไทย มีความรู้และทักษะทางด้านภาษาไทย จำนวนตัวแทนนักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขัน (ร้อยละ ๑๐๐)	☐ เป็นไปตามเป้าหมาย ☑ สูงกว่าเป้าหมาย ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย
๒. เป้าหมายเชิงคุณภาพ - นักเรียนมีความสามารถในการแข่งขันทักษะด้านภาษาไทยสูงขึ้น	- นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางภาษาไทยและมีความสามารถในการแข่งขันทักษะด้านภาษาไทยสูงขึ้น	- นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางภาษาไทยและมีความสามารถในการแข่งขันทักษะด้านภาษาไทยสูงขึ้น	☐ เป็นไปตามเป้าหมาย ☑ สูงกว่าเป้าหมาย ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย

๑๑. งบประมาณ

๑๑.๑ ประเภทงบประมาณ (✓) เงินอุดหนุนการศึกษา
( ) เงินรายได้สถานศึกษา
( ) เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
( ) เงินอื่นๆ .....

๑๑.๒ การใช้งบประมาณ

๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ ๖,๐๐๐ บาท
๒. เงินคงเหลือครั้งก่อน ๑,๐๖๖ บาท
๓. งบประมาณที่ใช้ไป ๑,๐๐๐ บาท
๔. งบประมาณคงเหลือ ๖๖ บาท

๑๒. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานกิจกรรมแข่งขันอื่น ๆ มีข้อค้นพบ ในการดำเนินงาน ดังนี้

จุดเด่นของกิจกรรม

นักเรียนสามารถพัฒนาทักษะทางภาษาไทยตามศักยภาพ มีความสามารถคิด วิเคราะห์แก้ปัญหา มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และได้รับโล่รางวัลเกียรติบัตรจากกิจกรรมที่เข้าร่วมแข่งขัน

จุดควรพัฒนาของกิจกรรม

นักเรียนควรมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมมากขึ้น

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนากิจกรรม

ควรปลูกฝังให้นักเรียนเห็นความสำคัญ และคุณค่าของภาษาไทย มีความตระหนักและมีจิตสำนึกที่ดีในความเป็นไทย โดยรู้จักรักและภูมิใจในความเป็นไทย และควรเพิ่มช่องทางการประชาสัมพันธ์ของกิจกรรมที่จัดขึ้นให้มากกว่าหนึ่งช่องทาง

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

.....ไม่มีปัญหาและอุปสรรค.....

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ
ภาคเรียนที่ ๑ - ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕
โรงเรียนกรรณสูตศึกษาลัย จังหวัดสุพรรณบุรี

๑. ชื่อกิจกรรม เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการงานสำนักงาน

๒. ชื่อโครงการ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานพัสดุกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

๓. สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ -

๔. สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ประเด็นพิจารณาที่ ๑. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
๒. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
๓. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
๔. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๕. ผู้รับผิดชอบโครงการ
ชื่อผู้รับผิดชอบ นางสาวศรีอมรา พลายระหาญ
กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย
กลุ่มบริหาร งานวิชาการ

๖. วัตถุประสงค์
๖.๑ เพื่อจัดซื้อวัสดุสำนักงานให้เพียงพอต่อความต้องการของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
๖.๒ เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพในด้านการพัฒนาการเรียนการสอน

๗. เป้าหมาย
๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ
๗.๑.๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยมีวัสดุสำนักงานเพียงพอต่อความต้องการร้อยละ ๑๐๐
๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ
๗.๒.๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยมีวัสดุสำนักงานที่มีคุณภาพ
๗.๒.๒ จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๘. ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๘.๑ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยมีวัสดุสำนักงานเพียงพอต่อความต้องการร้อยละ ๑๐๐

๙. การดำเนินงาน

การดำเนินงานโครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานพัสดุกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โดยกิจกรรมมีการดำเนินงานดังนี้ ผู้รับผิดชอบโครงการมีการดำเนินการตามหลัก PDCA โดยในขั้นตอนที่ ๑ เป็นขั้นตอนวางแผน (P) ๑) ประชุมวางแผนโครงการ๒) เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ ๓) จัดทำปฏิทินการดำเนินงาน ขั้นตอนที่ ๒ ดำเนินการ (D) ๑) ดำเนินงานตามแนวทางและกรอบเวลาที่กำหนด ๒) ขออนุมัติการจัดซื้อวัสดุสำนักงานตามโครงการ ๓) จัดเก็บข้อมูล รวบรวมเอกสารหลักฐานการดำเนินงานขั้นตอนที่ ๓ ตรวจสอบ (C) ๑) สำรวจข้อมูลปัญหา อุปสรรคและประเมินผลการดำเนินงาน ๒) รวบรวมปัญหา สรุปผลการประเมิน เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงพัฒนางาน ขั้นตอนที่ ๔ ๑) ปรับปรุงแก้ไขพัฒนางาน ๒) เสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการบริหารโรงเรียน ๓) สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

โดยมีระยะการดำเนินงานเมื่อเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๕ ถึง เดือนมีนาคม ๒๕๖๖ ณ โรงเรียนกรรณสูตศึกษาลัย จังหวัดสุพรรณบุรี มีผู้เข้าร่วมกิจกรมทั้งหมด จำนวน ๑๓ คน

๑๐. ผลสำเร็จของกิจกรรมตามเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จของกิจกรรม/โครงการ	เป้าหมายของกิจกรรม/โครงการ	ผลการดำเนินการของกิจกรรม/โครงการ	ผลการดำเนินงานเปรียบเทียบกับเป้าหมาย
๑. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยเข้าร่วมโครงการร้อยละ ๑๐๐ ๒. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยเพิ่มขึ้นร้อยละ ๘๐	-ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยเข้าร่วมโครงการ จำนวน ๑๓ คน (ร้อยละ ๑๐๐) -นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยเพิ่มขึ้นร้อยละ ๘๐	-ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยเข้าร่วมโครงการ จำนวน ๑๓ คน (ร้อยละ ๑๐๐) -นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยเพิ่มขึ้นร้อยละ ๘๐	☑ เป็นไปตามเป้าหมาย ☐ สูงกว่าเป้าหมาย ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย

๑๑. งบประมาณ

๑๑.๑ ประเภทงบประมาณ (✓) เงินอุดหนุนการศึกษา

( ) เงินรายได้สถานศึกษา

( ) เงินอื่นๆ .....

๑๑.๒ การใช้งบประมาณ

๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ	๒๐,๐๐๐	บาท
๒. งบประมาณที่ใช้ไป	๑๙,๙๙๙	บาท
๓. งบประมาณคงเหลือ	๑	บาท

๑๒. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงาน มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

จุดเด่นของกิจกรรมโครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

เนื่องด้วยการบริหารงานภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เป็นงานที่สำคัญในการบริหารจัดการศึกษาให้บรรลุผลตามวิสัยทัศน์พันธกิจ เป้าประสงค์ ของสถานศึกษา เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนจึงมีความจำเป็นต้องใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องใช้สำนักงานที่มีประสิทธิภาพและเพียงพอต่อการใช้งานตลอดปีการศึกษาเพื่อเป็นการอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานให้แก่บุคลากรภายในหน่วยงาน

ดังนั้นทางกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย จึงได้จัดทำโครงการการจัดซื้อเครื่องใช้วัสดุอุปกรณ์และเครื่องใช้สำนักงานเพื่อตอบสนองการปฏิบัติงานตามวัตถุประสงค์

เพื่อประโยชน์ในการอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานให้แก่บุคลากรภายในหน่วยงานในการจัดการเรียนการสอนซึ่งมุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้บรรลุตามเป้าประสงค์ของสถานศึกษา

จุดควรพัฒนาของกิจกรรม -

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนากิจกรรม/โครงการ -

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

.....ไม่มีปัญหาและอุปสรรค.....

แบบรายงานผลการดำเนินงาน
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
โรงเรียนกรรณสูตศึกษาลัย จังหวัดสุพรรณบุรี

๑. **ชื่อโครงการ** พัฒนาศักยภาพการอ่านและการเขียน

๒. **ชื่อกิจกรรม** พัฒนาศักยภาพอ่านคล่องเขียนคล่อง

๓. **สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่** ๑ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขีดความสามารถในในการแข่งขันทางวิชาการ พัฒนาทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

๔. **สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ ๑** คุณภาพผู้เรียน
ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
๑.๒ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น
๑.๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๕. **ผู้รับผิดชอบ**
ชื่อผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวรุ่งนภา เทียนสว่าง

กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย
กลุ่มบริหาร วิชาการ

๖. **วัตถุประสงค์**
๖.๑ เพื่อแก้ไขปัญหาและพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน การคิดวิเคราะห์ของผู้เรียน
๖.๒ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
๖.๓ เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยสูงขึ้น

๗. **เป้าหมาย**
๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ
นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ ร้อยละ ๘๐
๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ
นักเรียนมีทักษะความสามารถในการอ่าน การเขียน การคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณที่ถูกต้อง มีนิสัยรักการอ่าน แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง จากแหล่งเรียนรู้ สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างถูกวิธีเหมาะสม และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยสูงขึ้น

๘. **ตัวชี้วัดความสำเร็จ**
๑. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ จำนวน ร้อยละ ๘๐ มีทักษะการอ่าน การเขียน การคิดวิเคราะห์ที่ถูกต้อง
๒ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ จำนวน ร้อยละ ๘๐ ที่เข้าร่วมโครงการมีนิสัยรักการอ่าน
๓. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ จำนวน ร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยสูงขึ้น

๙. การดำเนินงาน

การดำเนินงานโครงการ พัฒนาศักยภาพการอ่านและการเขียน
กิจกรรม พัฒนาศักยภาพอ่านคล่องเขียนคล่อง โดยกิจกรรมมีการดำเนินงานดังนี้

ลักษณะของกิจกรรม คือ ส่งเสริมความรู้ความสามารถด้านทักษะภาษาไทยของผู้เรียน ได้แก่ การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยได้ดำเนินการวางแผนปรับเปลี่ยนกิจกรรมให้มีความเหมาะสมและสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน ด้วยความร่วมมือของคุณครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ดำเนินการจัดกิจกรรม พัฒนาศักยภาพการอ่าน การเขียนของผู้เรียน ทั้งการเรียนรู้ในรูปแบบกิจกรรมในห้องเรียนและนอกห้องเรียน เพื่อพัฒนาทักษะภาษาไทยของผู้เรียนด้วยแบบทดสอบที่หลากหลาย จัดตั้งชุมนุมคลินิกหมอภาษาเพื่อพัฒนาศักยภาพการอ่านและการเขียนของผู้เรียนอีกทางหนึ่งด้วย
โดยจัดขึ้นเมื่อเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๖ ถึง เดือนมีนาคม ๒๕๖๗
สถานที่ โรงเรียนกรรณสูตศึกษาลัย จังหวัดสุพรรณบุรี
ผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด นักเรียนจำนวน ๒,๙๗๔ คน ครูจำนวน ๑๒ คน รวม ๒,๙๘๖ คน

๑๐. ผลสำเร็จของกิจกรรมตามเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย ของกิจกรรม	ผลการดำเนินการ ของกิจกรรม	ผลการดำเนินงาน เปรียบเทียบกับเป้าหมาย
๑. เป้าหมายเชิงปริมาณ - นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ จำนวน ร้อยละ ๘๐ มีทักษะการอ่าน การเขียน การคิดวิเคราะห์ที่ถูกต้อง	- นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ จำนวน ๒,๙๗๔ คน (ร้อยละ ๘๐) มีทักษะการอ่าน การเขียน การคิดวิเคราะห์ที่ถูกต้อง	- นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ จำนวน ๒,๙๗๔ คน (ร้อยละ ๘๕.๖๑) มีทักษะการอ่าน การเขียน การคิดวิเคราะห์ที่ถูกต้อง	☐ เป็นไปตามเป้าหมาย ☑ สูงกว่าเป้าหมาย ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย
๒. เป้าหมายเชิงคุณภาพ - นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ จำนวน ร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยสูงขึ้น	- นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ จำนวน ๒,๙๗๔ คน (ร้อยละ ๘๐) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยสูงขึ้น	- นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยเพิ่มขึ้นร้อยละ ๘๐	☐ เป็นไปตามเป้าหมาย ☑ สูงกว่าเป้าหมาย ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย

๑๑. งบประมาณ

๑๑.๑ ประเภทงบประมาณ (✓) เงินอุดหนุนการศึกษา
( ) เงินรายได้สถานศึกษา
( ) เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
( ) เงินอื่นๆ .....

๑๑.๒ การใช้งบประมาณ

๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ .....๖,๐๐๐..... บาท

๒. งบประมาณที่ใช้ไป .....๔,๔๔๖..... บาท

๓. งบประมาณคงเหลือ .....๑,๕๕๔..... บาท

๑๒. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานกิจกรรมพัฒนาศักยภาพอ่านคล่องเขียนคล่อง มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

๑. จุดเด่นของกิจกรรม

นักเรียนมีทักษะทางด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน และคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ ดีขึ้นตามลำดับ เป็นผู้รักการค้นคว้า ใฝ่เรียนรู้มากขึ้น กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยได้ค้นพบความรู้ความสามารถของนักเรียนด้านทักษะการเขียน และการอ่านเพื่อส่งเสริมให้ประกวดแข่งขันในลำดับต่อไป

๒. จุดควรพัฒนาของกิจกรรม

ครูผู้สอนแต่ละระดับชั้นควรมีการซ่อมเสริมติดตามนักเรียนที่ยังอ่านไม่คล่องเขียนไม่คล่องและให้นักเรียนฝึกพัฒนาการอ่านและเขียนเพื่อพัฒนาศักยภาพการอ่านการเขียนให้มากขึ้น

๓. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนากิจกรรม

ควรปลูกฝังให้นักเรียนเห็นความสำคัญ และคุณค่าของภาษาไทย มีความตระหนักและมีจิตสำนึกที่ดีในความเป็นไทย โดยรู้จักรักและภูมิใจในความเป็นไทย และควรเพิ่มช่องทางการประชาสัมพันธ์ของกิจกรรมที่จัดขึ้นให้มากกว่าหนึ่งช่องทาง

๔. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

.....ไม่มีปัญหาและอุปสรรค.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวรุ่งนภา เทียนสว่าง)

ผู้รายงาน

แบบรายงานผลการดำเนินงาน
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
โรงเรียนกรรณสูตศึกษาลัย จังหวัดสุพรรณบุรี

๑. **ชื่อโครงการ** วันภาษาไทยแห่งชาติ

๒. **ชื่อกิจกรรม** วันภาษาไทยแห่งชาติ

๓. **สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ ๒** เสริมสร้างค่านิยม เจตคติ คุณธรรมจริยธรรม จิตอาสา และการดำรงตนให้อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

๔. **สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑** คุณภาพผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ ๑. ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๑ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

๑.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความสามารถในการอ่าน เขียนภาษาไทย อยู่ในระดับ ดีขึ้นไป ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

๑.๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๑.๕.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับ ๒.๕ ขึ้นไป

๒. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๒.๒ ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

๒.๒.๓ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย ประเพณี วัฒนธรรมและท้องถิ่น ในระดับ ดีเยี่ยม ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

๒.๓ การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๒.๓.๑ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางวัฒนธรรมและความเห็นที่แตกต่างกัน ในระดับดี ขึ้นไป ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

๕. **ผู้รับผิดชอบ**

ชื่อผู้รับผิดชอบกิจกรรม นายปกรณ์วิท กล้าหาญ

กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย

กลุ่มบริหาร งานวิชาการ

๖. **วัตถุประสงค์**

๖.๑ เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงออกด้านความคิดสร้างสรรค์ และมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม

๖.๒ เพื่อให้นักเรียนได้เห็นความสำคัญและคุณค่าของภาษาไทย มีความตระหนักและมีจิตสำนึกที่ดีในความเป็นไทยโดยรู้จักรักและภูมิใจในความเป็นไทย

๖.๓ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาความสามารถทางภาษาไทยแก่นักเรียนตามศักยภาพ

๗. **เป้าหมาย**

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๗.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนกรรณสูตศึกษาลัย จังหวัดสุพรรณบุรี เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๙๐

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๗.๒.๑ นักเรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

๗.๒.๒ นักเรียนมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง

๗.๒.๓ นักเรียนมีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจในผลงาน

๘. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๙๐ นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยร้อยละ ๙๐ และนักเรียนมีความพึงพอใจในกิจกรรมร้อยละ ๙๐

๙. การดำเนินงาน

การดำเนินงานโครงการวันภาษาไทยแห่งชาติ กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ โดยกิจกรรมมีการดำเนินงานการแข่งขันดังนี้ ขับร้องลูกทุ่งไทย ขานไขทำนองเสนาะ เรียงร้อยคำประพันธ์สร้างสรรค์หนังสือเล่มเล็ก รังสรรค์ภาพวาด อัจริยภาพภาษาไทย นิทรรศการภาษาไทยและแฟนซีตัวละครในวรรณคดี โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ ๑๗ กรกฎาคม ถึง ๔ สิงหาคม ๒๕๖๖
สถานที่อาคาร ๒ และหอประชุม ๑ โรงเรียนกรรณสูตศึกษาลัย จังหวัดสุพรรณบุรี
ผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด นักเรียนจำนวน ๒,๘๙๕ คน จาก ๒,๙๗๔ คน

๑๐. ผลสำเร็จของกิจกรรมตามเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายของกิจกรรม	ผลการดำเนินการของกิจกรรม	ผลการดำเนินงานเปรียบเทียบกับเป้าหมาย
๑. เป้าหมายเชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนกรรณสูตศึกษาลัย จังหวัดสุพรรณบุรี เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๙๐	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๙๐	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๙๗.๓๔	☐ เป็นไปตามเป้าหมาย ☑ สูงกว่าเป้าหมาย ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย
๒. เป้าหมายเชิงคุณภาพ ๒.๑นักเรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ๒.๒ นักเรียนมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง ๒.๓นักเรียนมีความคิดริเริ่มและสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจในผลงาน	นักเรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ นักเรียนมีความสุขมุ่งมั่นพัฒนางานและภูมิใจในผลงานของตนเอง นักเรียนมีความคิดริเริ่มและสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจในผลงาน	นักเรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขมุ่งมั่นพัฒนางานและภูมิใจในผลงานของตนเองมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจในผลงาน	☐ เป็นไปตามเป้าหมาย ☑ สูงกว่าเป้าหมาย ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย

๑๑. งบประมาณ

๑๑.๑ ประเภทงบประมาณ (✓) เงินอุดหนุนการศึกษา
( ) เงินรายได้สถานศึกษา
( ) เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
( ) เงินอื่นๆ .....

๑๑.๒ การใช้งบประมาณ

๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ .....๒๐,๐๐๐..... บาท

๒. งบประมาณที่ใช้ไป .....๒๐,๐๐๐..... บาท

๓. งบประมาณคงเหลือ .....-..... บาท

๑๒. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานกิจกรรม วันภาษาไทยแห่งชาติ มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

๑. จุดเด่นของกิจกรรม

มีการบูรณาการข้ามกลุ่มสาระการเรียนรู้ทำให้นักเรียนได้แสดงความสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข มีความมุ่งมั่นพัฒนางานและภูมิใจในผลงานของตนเองนักเรียนมีความคิดริเริ่มและสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจในผลงาน

๒. จุดควรพัฒนาของกิจกรรม

ควรพัฒนารูปแบบการจัดกิจกรรมให้มีความหลากหลายและสร้างสรรค์ พัฒนาด้านกระบวนการทำงานร่วมกันและความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียน โดยเฉพาะทักษะการคิดวิเคราะห์

๓. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนากิจกรรม

การจัดกิจกรรมในครั้งต่อไปควรส่งเสริมทักษะทางด้านอื่นๆตามการสนใจและศักยภาพในการแสดงออกของนักเรียน

๔. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

.....ไม่มีปัญหาและอุปสรรค.....

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ
ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖
โรงเรียนกรรณสูตศึกษาลัย จังหวัดสุพรรณบุรี

๑. ชื่อกิจกรรม วันสุนทรภู่

๒. ชื่อโครงการ วันสุนทรภู่

๓. สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ ๒ เสริมสร้างค่านิยม เจตคติ คุณธรรมจริยธรรม จิตอาสา และการดำรงตนให้อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

๔. สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ ๑.ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๑ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ

๑.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความสามารถในการอ่าน เขียนภาษาไทยอยู่ในระดับดีขึ้นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

๑.๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๑.๕.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับ ๒.๕ ขึ้นไป

๒.คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๒.๒ ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

๒.๒.๓ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย ประเพณี วัฒนธรรมและท้องถิ่น ในระดับ ดีเยี่ยม ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

๒.๓ การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๒.๓.๑ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางวัฒนธรรมและความเห็นที่แตกต่างกัน ในระดับ ดี ขึ้นไป ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

๕. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อผู้รับผิดชอบ	นางสาวชันม์วรนัน ศิริพันธุ์
กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้	ภาษาไทย
กลุ่มบริหาร	งานวิชาการ

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อส่งเสริมความรู้ความสามารถด้านทักษะภาษาไทยด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนให้แก่นักเรียน

๖.๒ เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของวันสุนทรภู่

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๗.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนกรรณสูตศึกษาลัย จังหวัดสุพรรณบุรี เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๙๐

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๗.๒.๑ มีความรู้ด้านทักษะภาษาไทยด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน

๗.๒.๒ นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของวันสุนทรภู่

๘. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๙๐ นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยร้อยละ ๙๐ และนักเรียนมีความพึงพอใจในกิจกรรมร้อยละ ๙๐

๙. การดำเนินงาน

การดำเนินโครงการวันสุนทรภู่ โดยมีกิจกรรมมีการดำเนินงานการแข่งขัน ดังนี้ ๑.การแสดงจำอวดหน้าเวที ฉ่อยวรรณคดีไทย ในบทเรียนยุคโควิด ๑๙ เรื่อง ขุนช้างขุนแผน ๒.การสอบออนไลน์แฟนพันธ์แท้วันสุนทรภู่ ๓.วรรณคดี Tiktok ๔. นักข่าวเล่าเรื่อง ๕.เรียงความงามอักษรา ๖.พจนารุจีหวาน ๗.คัดลายมือสื่อภาษา และ ๘.นิทรรศการวันสุนทรภู่ โดยมีระยะเวลาดำเนินการระหว่างเวลาดำเนินการวันที่ ๑๓ – ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๖ ณ อาคาร ๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย และหอประชุม ๑ โรงเรียนกรรณสูตศึกษาลัย จังหวัดสุพรรณบุรี ผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมวด นักเรียนจำนวน ๒,๙๗๔ คน

๑๐. ผลสำเร็จของกิจกรรมตามเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จของกิจกรรม/โครงการ	เป้าหมายของกิจกรรม/โครงการ	ผลการดำเนินการของกิจกรรม/โครงการ	ผลการดำเนินงานเปรียบเทียบกับเป้าหมาย
๑. เป้าหมายเชิงปริมาณ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสุนทรภู่ ร้อยละ ๙๐	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม (ร้อยละ ๙๐)	มีนักเรียนเข้าร่วม (ร้อยละ ๙๗.๕๔)	☐ เป็นไปตามเป้าหมาย ☑ สูงกว่าเป้าหมาย ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย
๒. เป้าหมายเชิงคุณภาพ ๒.๑ นักเรียนมีความรู้ด้านทักษะภาษาไทยด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ๒.๒ นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของวันสุนทรภู่	-นักเรียนมีความรู้ด้านทักษะภาษาไทยด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน -นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของวันสุนทรภู่	-นักเรียนมีความรู้ด้านทักษะภาษาไทยด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน -นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของวันสุนทรภู่	☐ เป็นไปตามเป้าหมาย ☑ สูงกว่าเป้าหมาย ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย

๑๑. งบประมาณ

๑๑.๑ ประเภทงบประมาณ (✓) เงินอุดหนุนการศึกษา
( ) เงินรายได้สถานศึกษา
( ) เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
( ) เงินอื่นๆ .....

๑๑.๒ การใช้งบประมาณ

๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ ๕,๐๐๐ บาท
๒. งบประมาณที่ใช้ไป ๔,๙๓๒ บาท
๓. งบประมาณคงเหลือ ๖๘ บาท

๑๒. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานกิจกรรม วันสุนทรภู่ มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

จุดเด่นของกิจกรรม

ผู้เข้าร่วมกิจกรรมให้ความสนใจในการส่งผลงานเข้าแข่งขัน และมีการเตรียมความพร้อมก่อนแข่งขัน จึงส่งผลให้ผลงานที่ออกมามีคุณภาพสะท้อนให้เห็นถึงนักเรียนมีความสุขมีความคิดริเริ่มและสร้างสรรค์ผลงาน และเกิดความภาคภูมิใจ

จุดควรพัฒนาของกิจกรรม

ควรส่งเสริมทักษะด้านอื่น ๆ โดยการบูรณาการข้ามกลุ่มสาระการเรียนรู้เพื่อให้มีกิจกรรมการแข่งขันทักษะทางภาษาที่หลากหลายเพื่อที่ให้นักเรียนได้แสดงออกได้อย่างเต็มศักยภาพ

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนากิจกรรม/โครงการ

ควรมีกิจกรรมที่หลากหลายเพื่อให้ตรงกับความต้องการของผู้เข้าร่วมกิจกรรม

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

.....ไม่มีปัญหาและอุปสรรค.....

กลุ่มสาระการเรียนรู้
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

แบบรายงานผลการดำเนินงาน
ตามแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภาคเรียนที่ ๒
โรงเรียนกรรณสูตศึกษาลัย จังหวัดสุพรรณบุรี

๑. **ชื่อโครงการ** โครงการพัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล

๒. **ชื่อกิจกรรม** โครงการการนิเทศการจัดการเรียนการสอนของครูวิทยาศาสตร์

๓. **สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่**

๕.พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๕.๖ พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายใน เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น

๔. **สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

ข้อที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑. การมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม

๕. **ผู้รับผิดชอบ**

ชื่อผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางจุรีย์ พัฒผล
กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
กลุ่มบริหาร	วิชาการ

๖. **วัตถุประสงค์**

๖.๑ เพื่อพัฒนาศักยภาพครูในด้านการการจัดการเรียนการสอน

๖.๒ เพื่อกำกับติดตามการดำเนินงานของครูให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๗. **เป้าหมาย**

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

มีการนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอนของครูวิทยาศาสตร์ จำนวน ๒๓ คน

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ครูวิทยาศาสตร์ จำนวน ๒๓ คนได้รับการพัฒนาในด้านการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

๘. **ตัวชี้วัดความสำเร็จ**

๗.๑ ด้านผลผลิต มีการนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอนของครูวิทยาศาสตร์ จำนวน ๒๓ คน

๗.๒ ด้านผลลัพธ์ ครูวิทยาศาสตร์ จำนวน ๒๓ คนได้รับการพัฒนาในด้านการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

๙. การดำเนินงาน

การดำเนินงานโครงการการนิเทศการจัดการเรียนการสอนของครูวิทยาศาสตร์ โดยกิจกรรมมีการดำเนินงานดังนี้ สังเกตการจัดการเรียนการสอนของครูวิทยาศาสตร์ และประเมินการนิเทศการจัดการเรียนการสอน โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖ ณ ห้องเรียนของครูผู้สอน มีผู้เข้าร่วมกิจกรมทั้งหมด จำนวน ๒๓ คน

๑๐. ผลสำเร็จของกิจกรรมตามเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จของกิจกรรม/โครงการ	เป้าหมายของกิจกรรม/โครงการ	ผลการดำเนินการของกิจกรรม/โครงการ	ผลการดำเนินงานเปรียบเทียบกับเป้าหมาย
๑. เป้าหมายเชิงปริมาณ มีการนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอนของครูวิทยาศาสตร์ จำนวน ๒๓ คน	๑) ดำเนินงานตามแนวทางและกรอบเวลาที่กำหนด โดยครูวิทยาศาสตร์ -รับการนิเทศการจัดการเรียนการสอน ๑ ครั้ง/เทอม -รายงานผลการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาศักยภาพครูคนละ ๑ เล่ม/เทอม ๒) จัดเก็บข้อมูลรวบรวมเอกสารหลักฐานการดำเนินงาน	ดีมาก	☑ เป็นไปตามเป้าหมาย ☐ สูงกว่าเป้าหมาย ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย
๒. เป้าหมายเชิงคุณภาพ ครูวิทยาศาสตร์ จำนวน ๒๓คน ได้รับการพัฒนาในด้านการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ	๑. ครูวิทยาศาสตร์ทุกคนได้รับการพัฒนาในด้านการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ	ดีมาก	☑ เป็นไปตามเป้าหมาย ☐ สูงกว่าเป้าหมาย ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย

๑๑. งบประมาณ

๑๑.๑ ประเภทงบประมาณ

( ) เงินอุดหนุนการศึกษา ( ) เงินระดมทรัพยากร

( ) เงินรายได้สถานศึกษา ( ) เงินอื่นๆ

๑๑.๒ การใช้งบประมาณ

๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ - บาท

๒. งบประมาณที่ใช้ไป - บาท

๓. งบประมาณคงเหลือ - บาท

๑๒. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานกิจกรรมการนิเทศการจัดการเรียนการสอนของครูวิทยาศาสตร์ มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

๑. จุดเด่นของกิจกรรม

ครูวิทยาศาสตร์ได้พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนของตนเองอย่างต่อเนื่อง และพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้

๒. จุดควรพัฒนาของกิจกรรม

-

๓. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนากิจกรรม/โครงการ

-

๔. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

.....ไม่มีปัญหาและอุปสรรค.....

แบบรายงานผลการดำเนินงาน

ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

โรงเรียนกรรณสูตศึกษาลัย จังหวัดสุพรรณบุรี

๑. **ชื่อโครงการ** โครงการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๒. **ชื่อกิจกรรม** โครงการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓. **สนองกลยุทธ์โรงเรียน**

กลยุทธ์ที่ ๖ มุ่งเน้นการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ใช้รูปแบบการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลที่หลากหลาย ใช้งานวิจัยในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๔. **สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณาที่

๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๕. **ผู้รับผิดชอบ**

ชื่อผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวเฉลิมศรี โป่งรักษ์
กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
กลุ่มบริหาร	วิชาการ

๖. **วัตถุประสงค์**

๖.๑ เพื่อพัฒนาหลักสูตรให้มีความทันสมัยสนองตอบความต้องการของผู้เรียนและชุมชน

๖.๒ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ที่หลากหลายและสนองตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล

๗. **เป้าหมาย**

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ทุกคนมีการวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล เพื่อออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๒. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ทุกคนมีสื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมใช้ในการจัดการเรียน

๓. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ทุกคนมีการศึกษา วิจัยและพัฒนาในรายวิชาที่ตนรับผิดชอบ

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑.ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์มีการวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคลและออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน

๒.ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์มีสื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมใช้ในการจัดการเรียน

๓.ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์มีการศึกษา วิจัยและพัฒนาในรายวิชาที่ตนรับผิดชอบและใช้ผลในการปรับการเรียนการสอน

๘. **ตัวชี้วัดความสำเร็จ**

๗.๑ มีหลักสูตรมีความทันสมัยสนองความต้องการของผู้เรียนและชุมชนร้อยละ ๙๐

๗.๒ มีกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายสนองตรงตามศักยภาพของผู้เรียนรายบุคคล

๙. การดำเนินงาน

การดำเนินงานโครงการ โครงการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยกิจกรรมมีการดำเนินงานดังนี้เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ การจัดหาวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ ให้นักเรียนได้ทำการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างครบถ้วนโดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ พฤษภาคม๒๕๖๕-เมษายน ๒๕๖๖

สถานที่ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โรงเรียนกรรณสูตศึกษาลัย จังหวัดสุพรรณบุรี

๑๐. ผลสำเร็จของกิจกรรมตามเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายของกิจกรรม	ผลการดำเนินการของกิจกรรม	ผลการดำเนินงานเปรียบเทียบกับเป้าหมาย
๑. เป้าหมายเชิงปริมาณ ๑) ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ทุกคนมีการวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล เพื่อออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ๒) ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ทุกคนมีสื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมใช้ในการจัดการเรียน ๓) ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ทุกคนมีการศึกษาวิจัยและพัฒนาในรายวิชาที่ตนรับผิดชอบ	๑) ครูวิทยาศาสตร์ได้รับวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้การสร้างสื่อ ใบงาน และแบบวัด แบบประเมินอย่างเพียงพอ ๒) ครูวิทยาศาสตร์มีความพึงพอใจ	ดีมาก	☑ เป็นไปตามเป้าหมาย ☐ สูงกว่าเป้าหมาย ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย
๒. เป้าหมายเชิงคุณภาพ ๑) ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์มีการวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล และออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ๒) ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์มีสื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมใช้ในการจัดการเรียน ๓) ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์มีการศึกษา วิจัยและพัฒนาในรายวิชาที่ตนรับผิดชอบและใช้ผลในการปรับการเรียนการสอน	๑. ครูวิทยาศาสตร์ทุกคนมีแผนการจัดการเรียนรู้และสื่อนวัตกรรม และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน ๒.ครูวิทยาศาสตร์ทุกคนมีงานวิจัยในชั้นเรียน		☑ เป็นไปตามเป้าหมาย ☐ สูงกว่าเป้าหมาย ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย

๑๑. งบประมาณ

๑๑.๑ ประเภทงบประมาณ (/) เงินอุดหนุนการศึกษา
( ) เงินรายได้สถานศึกษา
( ) เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
( ) เงินอื่นๆ .....

๑๑.๒ การใช้งบประมาณ

๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ ..๓๔,๕๓๕..... บาท
๒. งบประมาณที่ใช้ไป ..๓๔,๕๓๕..... บาท
๓. งบประมาณคงเหลือ ...๐..... บาท

๑๒. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานกิจกรรม โครงการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

๑. จุดเด่นของกิจกรรม

นำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับ มาพัฒนาการจัดการเรียนการสอน เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเพิ่มศักยภาพของครูผู้สอน

๒. จุดควรพัฒนาของกิจกรรม

งบประมาณที่ได้รับน้อยเกินไป ไม่เพียงพอต่อการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอน สร้างสื่อการสอนให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคปัจจุบัน

๓. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนากิจกรรม/โครงการ

โรงเรียนควรเพิ่มงบประมาณในการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในส่วนนี้ให้มากขึ้นกว่าเดิม

๔. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

.....ไม่มีปัญหาและอุปสรรค.....

แบบรายงานผลการดำเนินงาน

ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕
โรงเรียนกรรณสูตศึกษาลัย จังหวัดสุพรรณบุรี

๑. **ชื่อโครงการ** ส่งเสริมสนับสนุนการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์(สารเคมี)

๒. **ชื่อกิจกรรม** ส่งเสริมสนับสนุนการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์(สารเคมี)

๓. **สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ ๑** ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันทางวิชาการ พัฒนาทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

กลยุทธ์ที่ ๖ มุ่งเน้นการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ใช้รูปแบบการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลที่หลากหลาย ใช้งานวิจัยในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๔. **สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณาที่

๑.๑ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

๑.๒ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น

๑.๓ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๑.๔ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๑.๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่

๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๒.๕ มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๒.๖ มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณาที่

๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

๕. **ผู้รับผิดชอบ**

ชื่อผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวเฉลิมศรี โป่งรักษ์
กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
กลุ่มบริหาร วิชาการ

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑) เพื่อให้ครูมีวัสดุอุปกรณ์วิทยาศาสตร์ สารเคมี สื่อการเรียนรู้ ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างพอเพียงและทันเวลา

๖.๒) เพื่อนักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ต่อการเรียนวิทยาศาสตร์ได้ฝึกทักษะผ่านกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ตามกิจกรรมที่หลักสูตรกำหนดอย่างเต็มศักยภาพ

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๗.๑.๑. สารเคมีจำนวนร้อยละ ๙๐ ที่ครูผู้สอนต้องใช้ในการเรียนการสอน

๗.๑.๒. อุปกรณ์การทดลองร้อยละ ๙๐ ที่ครูผู้สอนต้องใช้ในการเรียนการสอน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๗.๒.๑ วัสดุอุปกรณ์และสารเคมีพอเพียงในการจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาศักยภาพ ผู้เรียน

๗.๒.๒ จัดหาและจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์และสารเคมีได้ทันเวลาที่ต้องใช้ในการจัดการเรียนการสอน

๘. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑)ครูมีวัสดุอุปกรณ์วิทยาศาสตร์ สารเคมี สื่อการเรียนรู้ ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างพอเพียง และทันเวลา

๒)นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ต่อการเรียนวิทยาศาสตร์ได้ฝึกทักษะผ่านกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ตามกิจกรรมที่หลักสูตรกำหนดอย่างเต็มศักยภาพได้รับการ

๓)นักเรียนพัฒนาการเรียนรู้การทำงานร่วมกันและสามารถสร้างองค์ความรู้จากการใช้สื่อ/อุปกรณ์/สารเคมีได้เต็มตามศักยภาพจากการลงมือปฏิบัติ

๙. การดำเนินงาน

การดำเนินงานโครงการ ส่งเสริมสนับสนุนการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์(สารเคมี) โดยกิจกรรมมีการดำเนินงานดังนี้เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ การจัดหาวัสดุอุปกรณ์และสารเคมีพอเพียงในการจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ ให้นักเรียนได้ทำการเรียนการสอนเชิงปฏิบัติการอย่างครบถ้วนโดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ พฤษภาคม๒๕๖๕-เมษายน ๒๕๖๖

สถานที่ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โรงเรียนกรรณสูตศึกษาลัย จังหวัดสุพรรณบุรี

๑๐. ผลสำเร็จของกิจกรรมตามเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายของกิจกรรม	ผลการดำเนินการของกิจกรรม	ผลการดำเนินงานเปรียบเทียบกับเป้าหมาย
๑. เป้าหมายเชิงปริมาณ ๑) ครูวิทยาศาสตร์มีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการปฏิบัติจริง	๑) สารเคมีจำนวนร้อยละ ๙๐ ที่ครูผู้สอนต้องใช้ในการเรียนการสอน ๒) อุปกรณ์การทดลองร้อยละ ๙๐ ที่ครูผู้สอนต้องใช้ในการเรียนการสอน	ดีมาก	☑ เป็นไปตามเป้าหมาย ☐ สูงกว่าเป้าหมาย ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายของกิจกรรม	ผลการดำเนินการของกิจกรรม	ผลการดำเนินงานเปรียบเทียบกับเป้าหมาย
๒. เป้าหมายเชิงคุณภาพ ๑) ครูสามารถจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๒) นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น	๑) วัสดุอุปกรณ์และสารเคมีพอเพียงในการจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ๒) จัดหาและจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์และสารเคมีได้ทันเวลาที่ต้องใช้ในการจัดการเรียนการสอน		☑ เป็นไปตามเป้าหมาย ☐ สูงกว่าเป้าหมาย ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย

๑๑. งบประมาณ

๑๑.๑ ประเภทงบประมาณ (/) เงินอุดหนุนการศึกษา
( ) เงินรายได้สถานศึกษา
( ) เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
( ) เงินอื่นๆ .....

๑๑.๒ การใช้งบประมาณ

๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ ๕๖,๐๗๕ บาท
๒. งบประมาณที่ใช้ไป ๕๖,๐๗๕ บาท
๓. งบประมาณคงเหลือ ๐ บาท

๑๒. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานกิจกรรม ส่งเสริมสนับสนุนการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ (สารเคมี) มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

๑. จุดเด่นของกิจกรรม

วัสดุอุปกรณ์ที่จัดซื้อตามโครงการตามที่ครูแจ้งความประสงค์มานั้น ได้นำไปใช้ประกอบการเรียนการสอนจริง และทำให้นักเรียนได้รับความรู้ ประสบการณ์และทักษะทางวิทยาศาสตร์จากการได้ลงมือปฏิบัติการทดลองจริง

๒. จุดควรพัฒนาของกิจกรรม

งบประมาณที่ได้รับน้อยเกินไป ไม่เพียงพอต่อการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ตามความต้องการของครูผู้สอนได้ ทำให้การเรียนการสอนไม่ประสบความสำเร็จเท่าที่ควร

๓. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนากิจกรรม/โครงการ

ควรเพิ่มงบประมาณในการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์วิทยาศาสตร์ให้มากขึ้นกว่าเดิม ไม่ควรเฉลี่ยให้เท่ากันทุกกลุ่ม สาระฯ เพราะอุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์มีราคาค่อนข้างสูงและความจำเป็นในการใช้ในการเรียน

การสอนมาก สารเคมีบางชนิดเป็นสารที่สิ้นเปลือง เมื่อทำการทดลองแล้วต้องทิ้งทันที ทำให้ต้องเสีย งบประมาณในการจัดซื้อทุกปี บางชนิดมีอายุการใช้งานที่ค่อนข้างหมดอายุเร็ว จึงไม่สามารถที่จะสั่งมา สำรองไว้ในปริมาณมากๆได้ อีกทั้งวัสดุอุปกรณ์บางอย่างใช้เฉพาะงานจึงมีราคาสูงมาก ทำให้การขอ งบประมาณในการจัดซื้อเพิ่มสูงขึ้นไปด้วย

๔. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

.....ไม่มีปัญหาและอุปสรรค.....

แบบรายงานผลการดำเนินงาน
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
โรงเรียนกรรณสูตศึกษาลัย จังหวัดสุพรรณบุรี

๑. **ชื่อโครงการ** BIO SOCIETY

๒. **กิจกรรม** BIO SOCIETY

๓. **สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่** ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันทางวิชาการ พัฒนาทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ด้วยเทคโนโลยีดิจิตัล

๔. **สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน** ๑. คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ ๑. ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๑ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ

๑.๒ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนคิดเห็น

๕. **ผู้รับผิดชอบ**

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ	นางชุติมา ลิ้มลมัย
กลุ่มสาระการเรียนรู้	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
กลุ่มบริหาร	งานวิชาการ

๖. **วัตถุประสงค์**

๖.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้และฝึกทักษะการทดลองทางชีววิทยา

๖.๒ เพื่อเป็นแหล่งชุมชนแห่งการเรียนรู้ด้านชีววิทยา พร้อมทั้งเผยแพร่ข่าวสารทางด้านวิทยาศาสตร์

๖.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุสมผล

๗. **เป้าหมาย**

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

-นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๘๐ มีความรู้และทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

-นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ ความสามารถและทักษะทางวิชาการเต็มตามศักยภาพ

๘. **ตัวชี้วัดความสำเร็จ**

- นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๘๐ มีความรู้และทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๙. **การดำเนินงาน**

๑. วางแผนดำเนินการตามโครงการ

๒. กิจกรรมนี้เป็นกิจกรรมย่อยของงานสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์ซึ่งจัดกิจกรรมระหว่าง ๒๔ กรกฎาคม – ๒๖ กันยายน ๒๕๖๖ ณ ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ๓๒๒ อาคาร ๓ โรงเรียนกรรณสูต-ศึกษาลัย จังหวัดสุพรรณบุรี เป็นกิจรรมทดลองเชิงปฏิบัติการด้านชีววิทยา โดยนักเรียนที่สนใจเข้าร่วมกิจกรรมจะได้ลงมือปฏิบัติจริงในห้องทดลอง และได้ใช้อุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์ โดยมีคุณครูดูแลให้ความรู้อย่างใกล้ชิด

๓. ผู้รับผิดชอบจัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ

ระยะเวลาการดำเนินงาน ๒๔ กรกฎาคม – ๒๖ กันยายน ๒๕๖๖
สถานที่ ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ๓๒๒ อาคาร ๓ โรงเรียนกรรณสูต-ศึกษาลัย จังหวัดสุพรรณบุรี

๑๐. ผลสำเร็จของกิจกรรมตามเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายของกิจกรรม	ผลการดำเนินการของกิจกรรม	ผลการดำเนินงานเปรียบเทียบกับเป้าหมาย
นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๘๐ มีความรู้และทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๘๐ มีความรู้และทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๙๐ มีความรู้และทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	☐ เป็นไปตามเป้าหมาย ☑ สูงกว่าเป้าหมาย ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย

๑๑. งบประมาณ การใช้งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ ๓,๐๐๐ บาท
งบประมาณที่ใช้ไปทั้งหมด - บาท
งบประมาณคงเหลือ ๓,๐๐๐ บาท

๑๒. สรุปในภาพรวม

มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

จุดเด่นของกิจกรรม

นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้จากการเรียน มานำเสนอต่อสาธารณชน
นักเรียนสามารถเป็นวิทยากร ให้ความรู้ด้านชีววิทยาและด้านอื่นๆกับผู้ที่สนใจ
นักเรียนสามารถสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง และนำไปใช้ประโยชน์ใน

ชีวิตประจำวัน

จุดควรพัฒนาของกิจกรรม

ควรให้นักเรียนได้มีโอกาสนำความรู้ ความสามารถด้านต่างๆ ไปนำเสนอสู่ภายนอก เช่นไปจัดกิจกรรมในโรงเรียนประถม และมัธยมที่มีขนาดเล็ก ขาดแคลนอุปกรณ์ต่างในการเรียนรู้ ได้มีโอกาสร่วมกิจกรรม ได้รับความรู้ และได้ทดลองใช้อุปกรณ์ต่างๆ

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนากิจกรรม

-

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

.....ไม่มีปัญหาและอุปสรรค.....

แบบรายงานผลการดำเนินงาน
ตามแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ภาคเรียนที่ ๑
โรงเรียนกรรณสูตศึกษาลัย จังหวัดสุพรรณบุรี

๑. **ชื่อโครงการ** ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างทักษะการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ สำหรับนักเรียนในยุคศตวรรษที่ ๒๑ (งานสัปดาห์วิทยาศาสตร์)

๒. **ชื่อกิจกรรม** งานสัปดาห์วิทยาศาสตร์

๓. **สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่** กลยุทธ์ที่ ๑ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันทางวิชาการ พัฒนาทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ด้วยเทคโนโลยีดิจิตัล
กลยุทธ์ที่ ๗ พัฒนาห้องเรียน อาคารเรียน แหล่งเรียนรู้ และสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียน

๔. **สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน** มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๕. **ผู้รับผิดชอบ**

ชื่อผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวปัญจพร มาพลาย
กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
กลุ่มบริหาร	งานวิชาการ

๖. **วัตถุประสงค์**

๖.๑ เพื่อส่งเสริมความสามารถในด้านการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณที่เกี่ยวข้องกับทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์แก่นักเรียน

๖.๒ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนในการเรียนวิทยาศาสตร์ตามหลักสูตรสถานศึกษา

๖.๓ เพื่อส่งเสริมความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

๖.๔ เพื่อส่งเสริมความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๖.๕ เพื่อส่งเสริมความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๗. **เป้าหมาย**

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๗.๑.๑ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๗.๒.๑ นักเรียนได้รับการส่งเสริมความสามารถในด้านการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณที่เกี่ยวข้องกับทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์แก่นักเรียน ร้อยละ ๘๐

๗.๒.๒ นักเรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนในการเรียนวิทยาศาสตร์ตามหลักสูตรสถานศึกษาที่สูงขึ้น

๗.๒.๓ นักเรียนได้รับการส่งเสริมความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา ร้อยละ ๘๐

๗.๒.๔ นักเรียนได้รับการส่งเสริมความสามารถในการสร้างนวัตกรรม แก้ปัญหา ร้อยละ ๘๐

๗.๒.๕ นักเรียนได้รับการส่งเสริมความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร แก้ปัญหา ร้อยละ ๘๐

๘. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๘.๑ นักเรียนได้รับการส่งเสริมความ สามารถในด้านการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณที่เกี่ยวข้องกับทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์แก่นักเรียน ร้อยละ ๘๐

๘.๒ นักเรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนในการเรียนวิทยาศาสตร์ตามหลักสูตรสถานศึกษาที่สูงขึ้น

๘.๓ นักเรียนได้รับการส่งเสริมความ สามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา ร้อยละ ๘๐

๘.๔ นักเรียนได้รับการส่งเสริมความ สามารถในการสร้างนวัตกรรม แก้ปัญหา ร้อยละ ๘๐

๘.๕ นักเรียนได้รับการส่งเสริมความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร แก้ปัญหา ร้อยละ ๘๐

๙. การดำเนินงาน

การดำเนินงานโครงการส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างทักษะการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ สำหรับนักเรียนในยุคศตวรรษที่ ๒๑ กิจกรรมงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์ โดยกิจกรรมมีการดำเนินงานดังนี้

๑. ประชุมผู้เกี่ยวข้องเพื่อกำหนดกิจกรรมในสัปดาห์วิทยาศาสตร์ ซึ่งประกอบด้วย พิธีอาเศียรวาท กิจกรรมการประกวดวาดภาพทางวิทยาศาสตร์ กิจกรรมการประกวดโปสเตอร์ กิจกรรมการประกวดภาพถ่ายทางวิทยาศาสตร์ กิจกรรมการแข่งขันตอบปัญหาทางวิทยาศาสตร์ กิจกรรมแข่งขันจรวดขวดน้ำ กิจกรรมการแข่งขัน ROV กิจกรรมการทดลองทางวิทยาศาสตร์ การจัดนิทรรศการเพื่อให้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์

๒. ดำเนินการติดต่อและประสานงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ๓ ประชาสัมพันธ์กิจกรรม/รับสมัครนักเรียนที่จะเข้าร่วมกิจกรรม ๔ จัดซื้ออุปกรณ์สำหรับจัดกิจกรรมในสัปดาห์วิทยาศาสตร์ ๕. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการตามปฏิทินที่กำหนด ๖. สรุปและประเมินผล โดยจัดขึ้นระหว่างวันที่ ๑๕-๑๘ สิงหาคม ๒๕๖๖ สถานที่หอประชุม ๑ โรงเรียนกรรณสูตศึกษาลัย ผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด นักเรียนจำนวน ๒,๓๔๕ คน ครูจำนวน ๕๕ คน รวม ๒,๔๐๐ คน

๑๐. ผลสำเร็จของกิจกรรมตามเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายของกิจกรรม	ผลการดำเนินการของกิจกรรม	ผลการดำเนินงานเปรียบเทียบกับเป้าหมาย
๑. เป้าหมายเชิงปริมาณ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ ร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรม	นักเรียนได้รับการส่งเสริมความ สามารถในด้านการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณที่เกี่ยวข้องกับ	๘๕%	☐ เป็นไปตามเป้าหมาย ☑ สูงกว่าเป้าหมาย ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายของกิจกรรม	ผลการดำเนินการของกิจกรรม	ผลการดำเนินงานเปรียบเทียบกับเป้าหมาย
	ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์แก่นักเรียน ร้อยละ ๘๐ ๒. นักเรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนในการเรียนวิทยาศาสตร์ตามหลักสูตรสถานศึกษาที่สูงขึ้น ๓. นักเรียนได้รับการส่งเสริมความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา ร้อยละ ๘๐ ๔. นักเรียนได้รับการส่งเสริมความสามารถในการสร้างนวัตกรรมแก้ปัญหา ร้อยละ ๘๐ ๕. นักเรียนได้รับการส่งเสริมความสามารถ		

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายของกิจกรรม	ผลการดำเนินการของกิจกรรม	ผลการดำเนินงานเปรียบเทียบกับเป้าหมาย
	ในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร แก้ปัญหา ร้อยละ ๘๐		
๒. เป้าหมายเชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนได้รับการส่งเสริมความสามารถในด้านการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณที่เกี่ยวข้องกับทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ๒. นักเรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนในการเรียนวิทยาศาสตร์ตามหลักสูตรสถานศึกษาที่สูงขึ้น ๓. นักเรียนได้รับการส่งเสริมความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา ร้อยละ ๘๐ ๔. นักเรียนได้รับการส่งเสริมความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ๕. นักเรียนได้รับการส่งเสริมความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร แก้ปัญหา	๑.ความสามารถในด้านการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณที่เกี่ยวข้องกับทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ๒. ผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนในการเรียนวิทยาศาสตร์ตามหลักสูตรสถานศึกษาที่สูงขึ้น ๓. ส่งเสริมความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา ร้อยละ ๘๐ ๔. ส่งเสริมความสามารถในการสร้าง	๘๕%	☐ เป็นไปตามเป้าหมาย ☑ สูงกว่าเป้าหมาย ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย ของกิจกรรม	ผลการดำเนินการ ของกิจกรรม	ผลการดำเนินงาน เปรียบเทียบกับเป้าหมาย
	นวัตกรรม ๕. ส่งเสริม ความสามารถ ในการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศและ การสื่อสาร แก้ปัญหา		

๑๑. งบประมาณ

๑๑.๑ ประเภทงบประมาณ (✓) เงินอุดหนุนการศึกษา
( ) เงินรายได้สถานศึกษา
( ) เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
( ) เงินอื่นๆ .....

๑๑.๒ การใช้งบประมาณ

๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ ..๒๒,๗๖๕..... บาท
๒. งบประมาณที่ใช้ไป ..๒๒,๗๖๓..... บาท
๓. งบประมาณคงเหลือ ...๒..... บาท

๑๒. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานกิจกรรม งานสัปดาห์วิทยาศาสตร์ มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

๑. จุดเด่นของกิจกรรม

มีการพัฒนาความรู้เกี่ยวกับเนื้อหาวิทยาศาสตร์ และพัฒนาทักษะทางวิทยาศาสตร์ผ่านกิจกรรมการเล่นเกมและการทดลอง

๒. จุดควรพัฒนาของกิจกรรม

กำหนดให้ผู้เข้าเรียนมีการเข้าร่วมงานอย่างเป็นระบบ และมีการติดตามผลการเข้าร่วมงานโดยผ่านแผ่นงานหรือ QR code ให้มากยิ่งขึ้น

๓. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนากิจกรรม

ควรจัดกิจกรรมแบบบูรณาการร่วมกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อีก ๗ กลุ่มสาระฯ เพื่อทำให้นักเรียนได้มีโอกาสร่วมกิจกรรมมากขึ้น และดำเนินการจัดกิจกรรมการทดลองและนิทรรศการทางวิทยาศาสตร์ให้อยู่ในโซนภายในอาคารเรียน เพื่อเป็นการเพิ่มการใช้เครื่องมือได้มากขึ้นและไม่ยุ่งยากในการเคลื่อนย้าย

๔. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

.....ไม่มีปัญหาและอุปสรรค.....

แบบรายงานผลการดำเนินงาน
ตามแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ภาคเรียนที่ ๑
โรงเรียนกรรณสูตศึกษาลัย จังหวัดสุพรรณบุรี

๑. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล

๒. ชื่อกิจกรรม โครงการการนิเทศการจัดการเรียนการสอนของครูวิทยาศาสตร์

๓. สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่

๕.พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๕.๖ พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายใน เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น

๔. สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑. การมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม

๕. ผู้รับผิดชอบ

ชื่อผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางจุรีย์ พัฒผล
กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
กลุ่มบริหาร	วิชาการ

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อพัฒนาศักยภาพครูในด้านการการจัดการเรียนการสอน

๖.๒ เพื่อกำกับติดตามการดำเนินงานของครูให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

มีการนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอนของครูวิทยาศาสตร์ จำนวน ๒๓ คน

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ครูวิทยาศาสตร์ จำนวน ๒๓ คนได้รับการพัฒนาในด้านการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

๘. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๗.๑ ด้านผลผลิต มีการนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอนของครูวิทยาศาสตร์ จำนวน ๒๓ คน

๗.๒ ด้านผลลัพธ์ ครูวิทยาศาสตร์ จำนวน ๒๓ คนได้รับการพัฒนาในด้านการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

๙. การดำเนินงาน

การดำเนินงานโครงการการนิเทศการจัดการเรียนการสอนของครูวิทยาศาสตร์ โดยกิจกรรมมีการดำเนินงานดังนี้ สังเกตการจัดการเรียนการสอนของครูวิทยาศาสตร์ และประเมินการนิเทศการจัดการเรียนการสอน โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖ ณ ห้องเรียน มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน ๒๓ คน

๑๐. ผลสำเร็จของกิจกรรมตามเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จของกิจกรรม/โครงการ	เป้าหมายของกิจกรรม/โครงการ	ผลการดำเนินการของกิจกรรม/โครงการ	ผลการดำเนินงานเปรียบเทียบกับเป้าหมาย
๑. เป้าหมายเชิงปริมาณ มีการนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอนของครูวิทยาศาสตร์ จำนวน ๒๓ คน	๑) ดำเนินงานตามแนวทางและกรอบเวลาที่กำหนด โดยครูวิทยาศาสตร์ -รับการนิเทศการจัดการเรียนการสอน ๑ ครั้ง/เทอม -รายงานผลการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาศักยภาพครูคนละ ๑ เล่ม/เทอม ๒) จัดเก็บข้อมูลรวบรวมเอกสารหลักฐานการดำเนินงาน	ดีมาก	☑ เป็นไปตามเป้าหมาย ☐ สูงกว่าเป้าหมาย ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย
๒. เป้าหมายเชิงคุณภาพ ครูวิทยาศาสตร์ จำนวน ๒๓คน ได้รับการพัฒนาในด้านการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ	๑. ครูวิทยาศาสตร์ทุกคนได้รับการพัฒนาในด้านการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ	ดีมาก	☑ เป็นไปตามเป้าหมาย ☐ สูงกว่าเป้าหมาย ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย

๑๑. งบประมาณ

๑๑.๑ ประเภทงบประมาณ

( ) เงินอุดหนุนการศึกษา ( ) เงินระดมทรัพยากร

( ) เงินรายได้สถานศึกษา ( ) เงินอื่นๆ

๑๑.๒ การใช้งบประมาณ

๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ - บาท

๒. งบประมาณที่ใช้ไป - บาท

๓. งบประมาณคงเหลือ - บาท

๑๒. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานกิจกรรมการนิเทศการจัดการเรียนการสอนของครูวิทยาศาสตร์ มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

๑. จุดเด่นของกิจกรรม

ครูวิทยาศาสตร์ได้พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนของตนเองอย่างต่อเนื่อง และพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้

๒. จุดควรพัฒนาของกิจกรรม

-

๓. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนากิจกรรม/โครงการ

-

๔. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

.....ไม่มีปัญหาและอุปสรรค.....

กลุ่มสาระการเรียนรู้
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

แบบรายงานผลการดำเนินงาน
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
โรงเรียนกรรณสูตศึกษาลัย จังหวัดสุพรรณบุรี

๑. **ชื่อโครงการ** ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

๒. **ชื่อกิจกรรม** ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

๓. **สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่** ๒ เสริมสร้างค่านิยมเจตคติ คุณธรรมจริยธรรม จิตอาสา และการดำรงตนให้อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

๔. **สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน** มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
ประเด็นพิจารณาที่ ๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
๒.๑ การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
๒.๓ การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๕. **ผู้รับผิดชอบ**

ชื่อผู้รับผิดชอบกิจกรรม	ว่าที่ร้อยตรีเชาวลิต อัครปัญญาวิทย์
กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
กลุ่มบริหาร	กลุ่มบริหารงานวิชาการ

๖. **วัตถุประสงค์**

๖.๑ ส่งเสริมและสนับสนุนความเป็นพลเมืองของเยาวชนตามระบอบประชาธิปไตยเพื่อพัฒนาประชาธิปไตยให้ยั่งยืน

๖.๒ ฝึกประสบการณ์ในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงประมุข มุ่งให้นักเรียนมีความรู้คุณธรรม จริยธรรม มีความภาคภูมิใจ ความรัก ศรัทธาในสถานศึกษาและเป็นคนดีของสังคม

๖.๓ เพื่อให้นักเรียนนำหลักธรรมมาใช้เป็นแนวปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้

๗. **เป้าหมาย**

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๕๘๒ คน

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ โรงเรียนกรรณสูตศึกษาลัย จังหวัดสุพรรณบุรี เป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง รู้จักหน้าที่บทบาทของตนเองตามระบอบประชาธิปไตย

๘. **ตัวชี้วัดความสำเร็จ**

๘.๑ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เป็นพลเมืองดีตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เพื่อพัฒนาประเทศชาติให้มีความยั่งยืน

๘.๒ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ นำหลักธรรมมาใช้เป็นแนวปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้อื่นในด้านความสะอาด การตรงต่อเวลา ความอดทน และความนอบน้อม

๙. การดำเนินงาน

การดำเนินงานโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข โดยกิจกรรมมีการดำเนินงานดังนี้

การวางแผน (P)

๑. กำหนดแนวทางส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
๒. จัดตั้งคณะกรรมการและประชุมคณะดำเนินงาน
๓. จัดทำโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข
๔. เสนอโครงการเพื่อขอความเห็นชอบ และเสนออนุมัติโครงการ

การดำเนินงาน (D)

๑. ประชุม จัดเตรียม ติดต่อประสานงาน
๒. ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการของโครงการ

การตรวจสอบ ทบทวน กำกับติดตาม (C)

๑. ประชุมประเมินการดำเนินงานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข
๒. ประเมินผลการดำเนินงานโดยการใช้เครื่องมือวัดผล
๓. วิเคราะห์ผลการประเมินและสรุปผลการประเมิน

การสรุปและรายงานผล (A)

๑. สรุปรายงานผลโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข เพื่อเป็นรายงานนำเสนอฝ่ายบริหารและผู้ที่เกี่ยวข้องตามลำดับ

โดยจัดกิจกรรมขึ้น วันที่ ๓๐ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๖
สถานที่ หอประชุม ๒ โรงเรียนกรรณสูตศึกษาลัย จังหวัดสุพรรณบุรี
ผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด นักเรียนจำนวน ๕๘๒ คน รวม ๕๘๒ คน

๑๐. ผลสำเร็จของกิจกรรมตามเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายของกิจกรรม	ผลการดำเนินการของกิจกรรม	ผลการดำเนินงานเปรียบเทียบกับเป้าหมาย
๑. เป้าหมายเชิงปริมาณ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ โรงเรียนกรรณสูตศึกษาลัย จังหวัดสุพรรณบุรี จำนวน ๕๘๒ คน เข้าร่วมโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข	นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๕๘๒ คน เข้าร่วมโครงการ	นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๕๘๒ คน เข้าร่วมโครงการ	☑ เป็นไปตามเป้าหมาย ☐ สูงกว่าเป้าหมาย ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย
๒. เป้าหมายเชิงคุณภาพ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ โรงเรียนกรรณสูตศึกษาลัย จังหวัดสุพรรณบุรี เป็นคนดี	นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ เป็นคนดี มีคุณธรรม	☑ เป็นไปตามเป้าหมาย ☐ สูงกว่าเป้าหมาย ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย ของกิจกรรม	ผลการดำเนินการ ของกิจกรรม	ผลการดำเนินงาน เปรียบเทียบกับเป้าหมาย
มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง รู้จักหน้าที่บทบาทของตนเองตามระบอบประชาธิปไตย	เป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง รู้จักหน้าที่บทบาทของตนเองตามระบอบประชาธิปไตย	จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง รู้จักหน้าที่บทบาทของตนเองตามระบอบประชาธิปไตย	

๑๑. งบประมาณ

๑๑.๑ ประเภทงบประมาณ (✓) เงินอุดหนุนการศึกษา
( ) เงินรายได้สถานศึกษา
( ) เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
( ) เงินอื่น ๆ

๑๑.๒ การใช้งบประมาณ

๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ	๑๒,๓๓๐ บาท
๒. งบประมาณที่ใช้ไป	๑๒,๓๓๐ บาท
๓. งบประมาณคงเหลือ	๐ บาท

๑๒. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

๑. จุดเด่นของกิจกรรม
เป็นกิจกรรมที่ช่วยส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาในด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง รู้จักหน้าที่บทบาทของตนเองตามระบอบประชาธิปไตย ซึ่งเป็นลักษณะที่สำคัญของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑

๒. จุดควรพัฒนาของกิจกรรม
ในบางกิจกรรมอาจสร้างความเบื่อหน่ายให้แก่ผู้เรียน เพราะ มีการสอดแทรกเรื่องของหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา ซึ่งเป็นเรื่องนามธรรมที่จับต้องได้ยาก

๓. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนากิจกรรม/โครงการ
ควรมีการจัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่องในทุกปีการศึกษา เนื่องจากการพัฒนาผู้เรียนที่ดีนั้น ต้องควบคู่ทั้งด้านความรู้และคุณธรรม

๔. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

.....ไม่มีปัญหาและอุปสรรค.....

แบบรายงานผลการดำเนินงาน
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕
โรงเรียนกรรณสูตศึกษาลัย จังหวัดสุพรรณบุรี

๑. **ชื่อโครงการ** มหกรรมสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา(Social Expo Symposium)

๒. **ชื่อกิจกรรม** ประกวดโครงงานคุณธรรม "หนึ่งห้องเรียนหนึ่งนวัตกรรม"

๓. **สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่** ๑ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันทางวิชาการ พัฒนาทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ด้วยเทคโนโลยีดิจิตัล

๔. **สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ ๑** คุณภาพผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษากำหนด

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีงามตามที่สถานศึกษากำหนด

๕. **ผู้รับผิดชอบ**

ชื่อผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสายพาน ทองจันทร์

กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัมนธรรม

กลุ่มบริหาร วิชาการ

๖. **วัตถุประสงค์**

๖.๑. เพื่อเสริมสร้างความเป็นเลิศด้านประสบการณ์การเรียนรู้เกี่ยวกับการแสดงออกด้านวิชาการ ด้านทักษะความสามารถ ด้านสังคมศึกษา ให้แก่ผู้เรียนมีศักยภาพทางการเรียนรู้มากขึ้น

๖.๒ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความกล้าแสดงออกทางวิชาการ ทักษะ ความคิดสร้างสรรค์ ให้มากขึ้น

๖.๓ เพื่อส่งเสริมความสามารถผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาสังคมศึกษาด้วยการน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นหลักในการพัฒนาตน

๗. **เป้าหมาย**

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑) ครูและนักเรียนโรงเรียนกรรณสูตศึกษาลัย จังหวัดสุพรรณบุรี ร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

๒) ครูและนักเรียนในสังกัด สพม. สุพรรณบุรี และ สพป. ในจังหวัดสุพรรณบุรี จำนวน ๑,๐๐๐ คน เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาแบละวัฒนธรรม

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑) นักเรียนได้รับการเสริมสร้างความเป็นเลิศทางประสบการณ์ในด้านการแสดงออก ทักษะความสามารถ และด้านสังคมศึกษา มีศักยภาพมากขึ้น

๒) นักเดรียนได้รับการพัฒนาและส่งเสริมให้มีการกล้าแสดงออกทางวิชาการ ทักษะความคิดสร้างสรรค์มากขึ้น

๓) นักเรียนมีส่วนร่วมและได้รับการส่งเสริมความสามารถให้มีความเป็นเลิศตามความถนัดและความสามารถของตนเอง ด้วยการน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้เป็นหลักในการพัฒนาตนอย่างถูกต้องยิ่งขึ้น

๘. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. ผลงานนักเรียน จำนวน ๑๑ โครงงาน

๒. จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม

๓. แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม

๔.แบบสำรวจความพึงพอใจ

๙. การดำเนินงาน

การดำเนินงานโครงการมหกรรมสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา(Social Expo Symposium) กิจกรรมประกวดโครงงานคุณธรรม ตอบปัญหาสังคมศึกษา และจัดแสดงนิทรรศการผลงานนักเรียน โดยกิจกรรมมีการดำเนินงานดังนี้

๑. กิจกรรมการตอบปัญหาสังคมศึกษา เปิดโอกาสให้นักเรียนที่สนใจเข้าร่วมตอบปัญหาแบบเปิดนักเรียนที่มีเวลาว่างในคาบที่ ๔-๕ ระหว่างเวลา ๑๑.๑๕-๑๓.๐๕ น. เป็นช่วงพักกลางวัน สามารถเข้าร่วมกิจกรรมโดยสมัครใจ พบว่านักเรียนให้ความสนใจในการเข้าร่วมกิจกรรมจำนวนมาก เกินเป้าหมายที่ตั้งไว้จำนวน ๓๐ คน พบว่านักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ๑๒๒ คน

๒. กิจกรรมเยี่ยมชมนิทรรศการทางวิชาการและผลงานนักเรียน นักเรียนสามารถเข้าเยี่ยมชมผลงานได้ตลอดเวลา เป็นการพัฒนาเสริมสร้างความรู้ ประสบการณ์ตรงให้แก่นักเรียนในการสร้างสรรค์ผลงาน

๓. กิจกรรมประกวดโครงงานคุณธรรม มีนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมตามเป้าหมายคือ หนึ่งห้องเรียนหนึ่งผลงาน นักเรียนกลุ่มเป้าหมายคือนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ จำนวน ๑๑ ห้อง ส่งผลงานเข้าร่วมกิจกรรมครบทุกห้อง คิดป็นร้อยละ ๑๐๐ %

โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ ๒๒-๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖.....
สถานที่ ห้องเรียน ๖๔๒ และห้องแหล่งเรียนรู้สังคมศึกษา ชั้น ๔ อาคาร ๖
ผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด นักเรียนจำนวน ๒,๙๔๒ คน ครูจำนวน .....๑๙..... คน รวม ๒,๙๖๑ คน

๑๐. ผลสำเร็จของกิจกรรมตามเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายของกิจกรรม	ผลการดำเนินการของกิจกรรม	ผลการดำเนินงานเปรียบเทียบกับเป้าหมาย
๑. เป้าหมายเชิงปริมาณ ครูและนักเรียนโรงเรียนกรรณสูตศึกษาลัยร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรม	ครูและนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๙๐	ครูและนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๑๐๐	☑เป็นไปตามเป้าหมาย สูงกว่าเป้าหมาย ต่ำกว่าเป้าหมาย
๒. เป้าหมายเชิงคุณภาพ นักเรียนมีความพึงพอใจคุณภาพในการจัดกิจกรรมในภาพรวมอยู่ในระดับมาก	นักเรียนมีความพึงพอใจคุณภาพในการจัดกิจกรรมในภาพรวมอยู่ในระดับมาก	นักเรียนมีความพึงพอใจคุณภาพในการจัดกิจกรรมในภาพรวมอยู่ในระดับมาก	☑ เป็นไปตามเป้าหมาย สูงกว่าเป้าหมาย ต่ำกว่าเป้าหมาย

๑๑. งบประมาณ

๑๑.๑ ประเภทงบประมาณ /) เงินอุดหนุนการศึกษา
( ) เงินรายได้สถานศึกษา
( ) เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
( ) เงินอื่นๆ .....

๑๑.๒ การใช้งบประมาณ

๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ .....๑๒,๐๐๐..... บาท

๒. งบประมาณที่ใช้ไป .....๐.๐๐..... บาท

๓. งบประมาณคงเหลือ .....๑๒.๐๐๐..... บาท

๑๒. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานกิจกรรมประกวดโครงงานคุณธรรม มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

๑. จุดเด่นของกิจกรรม

เป็นกิจกรรมที่นักเรียนมีส่วนร่วม ได้ฝึกทักษะ การคิด วิเคราะห์ แก้ปัญญหา และสร้างสรรค์ผลงาน เกิดปัญญาธรรม คารวะธรรม และสามัคคีธรรม

๒. จุดควรพัฒนาของกิจกรรม

ระยะเวลาในการจัดกิจกรรม

๓. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนากิจกรรม

โรงเรียนควรให้การสนับสนุนและเอื้อในการบริการด้ายงบประมาณการจัดกิจกรรม

๔. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

.....ไม่มีปัญหาและอุปสรรค.....

กลุ่มสาระการเรียนรู้
สุขศึกษา และพลศึกษา

แบบรายงานผลการดำเนินงาน
ตามแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภาคเรียนที่ ๑ - ๒
โรงเรียนกรรณสูตศึกษาลัย จังหวัดสุพรรณบุรี

๑. **ชื่อโครงการ** ส่งเสริมระบบบริหารจัดการงานสำนักงาน

๒. **ชื่อกิจกรรม** ส่งเสริมระบบบริหารจัดการงานสำนักงาน

๓. **สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่** ๓. ส่งเสริมระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาด้วยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยและได้คุณภาพตามมาตรฐานสากล

๔. **สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน** ๒. กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ได้กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จไว้

๕. **ผู้รับผิดชอบ**

ชื่อผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวสุมาพร ดอนอินผล

กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา

กลุ่มบริหาร กลุ่มบริหารงานวิชาการ

๖. **วัตถุประสงค์**

๖.๑ เพื่อให้โรงเรียนจัดซื้อวัสดุสำนักงานและค่าใช้จ่ายอื่นๆที่มีความจำเป็นในการจัดการศึกษาอย่างเหมาะสม

๖.๒ เพื่อให้การบริหารงานมีวัสดุอุปกรณ์ใช้อย่างเพียงพอ

๖.๓ เพื่อให้เกิดความคล่องตัวในการปฏิบัติงาน

๗. **เป้าหมาย**

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษามีวัสดุ อุปกรณ์สำนักงานไว้ใช้อย่างเพียงพอในการปฏิบัติงาน ร้อยละ๑๐๐

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาได้ปฏิบัติงานอย่างมีคุณภาพ และได้ประสิทธิผลของงาน

๘. **ตัวชี้วัดความสำเร็จ**

๘.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีดำเนินงานที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพตามมาตรฐานเพิ่มขึ้น

๘.๒ นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และมีแนวทางและทักษะในการทำงาน

๙. **การดำเนินงาน**

การดำเนินงานโครงการ การดำเนินงานโครงการส่งเสริมระบบบริหารจัดการงานสำนักงาน กิจกรรมส่งเสริมระบบบริหารจัดการงานสำนักงาน โดยกิจกรรมมีการดำเนินงานดังนี้ ครูในกลุ่มสาระฯได้มีการนำสื่อวัสดุอุปกรณ์มาใช้ให้เกิดกับผู้เรียนทั้งการสร้างสื่อการเรียนการสอนในชั่วโมงและการจัดกิจกรรมเสริมนอกชั้นเรียนได้ตรงตามวัตถุประสงค์อย่างเหมาะสมตามแนวทางและกรอบเวลาที่กำหนดและจัดเก็บข้อมูล รวบรวมเอกสารหลักฐาน โดยจัดขึ้นเมื่อ ระหว่างเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๕ เดือนมีนาคม ๒๕๖๖ สถานที่ศูนย์ฝึกกีฬาและห้องเรียนสุขศึกษา จำนวน ๔ ห้อง มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด นักเรียนจำนวน .....๒,๙๔๐..... คน ครูจำนวน .....๘..... คน รวม .....๒,๙๔๘..... คน

๑๐. ผลสำเร็จของกิจกรรมตามเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายของกิจกรรม	ผลการดำเนินการของกิจกรรม	ผลการดำเนินงานเปรียบเทียบกับเป้าหมาย
๑. เป้าหมายเชิงปริมาณ - กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษามีวัสดุอุปกรณ์สำนักงานไว้ใช้อย่างเพียงพอในการปฏิบัติงาน ร้อยละ๑๐๐	- ครูสุขศึกษาและพลศึกษาได้รับวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้การสร้างสื่อ ใบงานและแบบวัดแบบประเมินอย่างเพียงพอและครูสุขศึกษาและพลศึกษามีความพึงพอใจ ร้อยละ๑๐๐	- ครูสุขศึกษาและพลศึกษาได้รับวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้การสร้างสื่อ ใบงานและแบบวัดแบบประเมินอย่างเพียงพอและครูสุขศึกษาและพลศึกษามีความพึงพอใจ ร้อยละ๑๐๐	☑ เป็นไปตามเป้าหมาย ☐ สูงกว่าเป้าหมาย ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย
๒. เป้าหมายเชิงคุณภาพ - ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาได้ปฏิบัติงานอย่างมีคุณภาพและได้ประสิทธิผลของงาน	- ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการดำเนินงานที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพตามมาตรฐานเพิ่มขึ้น	- ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการดำเนินงานที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพตามมาตรฐานเพิ่มขึ้น	☑ เป็นไปตามเป้าหมาย ☐ สูงกว่าเป้าหมาย ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย

๑๑. งบประมาณ

๑๑.๑ ประเภทงบประมาณ (✓) เงินอุดหนุนการศึกษา
( ) เงินรายได้สถานศึกษา
( ) เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
( ) เงินอื่นๆ .....

๑๑.๒ การใช้งบประมาณ

๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ .....๒๐,๐๐๐..... บาท
๒. งบประมาณที่ใช้ไป .....~~๒๐,๐๐๐~~ 19,997..... บาท
๓. งบประมาณคงเหลือ .....- 3..... บาท

๑๒. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานกิจกรรม พัฒนาส่งเสริมระบบบริหารจัดการงานสำนักงาน มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

๑. จุดเด่นของกิจกรรม
ได้รับงบประมาณที่เพียงพอต่อการดำเนินงานต่างๆ ซึ่งมีวัสดุ อุปกรณ์ อำนวยความสะดวกได้ทุกกิจกรรม ทำให้ระบบงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. จุดควรพัฒนาของกิจกรรม
๑. การพัฒนาระบบสำนักงานต้องเกี่ยวข้องกับบุคคลหลายคนหลายกิจกรรมการประสานงานงานประสานข้อมูลอาจต้องใช้เวลา
๒. อุปกรณ์ฮาร์ดแวร์ ซอฟแวร์ เทคโนโลยีเครื่องอำนวยความสะดวกต้องการให้ทันสมัยใช้งานได้ตลอดคล่องตัวกว่าเดิม
๓. งบประมาณที่ได้รับน้อยเกินไป ไม่เพียงพอต่อการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอน สร้างสื่อการสอนให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคปัจจุบัน

๓. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนากิจกรรม/โครงการ
๑. โรงเรียนควรเพิ่มงบประมาณในการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในส่วนนี้ให้มากขึ้นกว่าเดิม
๒. ในการพัฒนาต้องการให้เป็นระบบอัตโนมัติใช้เทคโนโลยีเข้ามาในงานเพื่อความสะดวกยิ่งขึ้น

๔. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

.....ไม่มีปัญหาและอุปสรรค.....

แบบรายงานผลการดำเนินงาน
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕
โรงเรียนกรรณสูตศึกษาลัย จังหวัดสุพรรณบุรี

๑. **ชื่อโครงการ** ส่งเสริมผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรม เพื่อพัฒนาประสบการณ์

๒. **ชื่อกิจกรรม** การจัดการแข่งขันกีฬาประเภทต่างๆ

๓. **สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่** ๑ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้คุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันทางวิชาการ พัฒนาทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

๒ เสริมสร้างค่านิยม เจตคติ คุณธรรมจริยธรรม จิตอาสาและการดำรงตนให้อยู่ในสังคมอย่างมี ความสุข

๔. **สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน** คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทางวิชาการของผู้เรียน

๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๔) สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

๕. **ผู้รับผิดชอบ**

ชื่อผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นายณัฐวุฒิ ทัพหนุน
กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้	สุขศึกษาและพลศึกษา
กลุ่มบริหาร	งานวิชาการ

๖. **วัตถุประสงค์**

๖.๑. 2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน ครูและบุคลากรได้ออกกำลังและเล่นกีฬาอย่างถูกต้อง

๖.๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ฝึกฝนทักษะกีฬาขั้นพื้นฐาน

๖.๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้มีโอกาสรับการคัดเลือกเป็นตัวแทนของโรงเรียนเข้าร่วมใน การแข่งขันกีฬาต่างๆ

๖.๔. เพื่อส่งเสริมและพัฒนานักเรียน ครูและบุคลากรให้มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกายจิตใจ อารมณ์สังคมและสติปัญญา ให้มีประสิทธิภาพในด้านการเรียนและการทำงาน

๗. **เป้าหมาย**

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑.๑ ครู-นักเรียนร้อยละ ๙๕ ได้เข้าร่วมกิจกรรมกีฬา การออกกำลังกายและนันทนาการที่ได้จัดขึ้น

๒.๒ ครู-นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมกีฬา การออกกำลังกายและนันทนาการของกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๒.๑ ครูและนักเรียนเข่าร่วมกิจกรรมกีฬาอย่างเต็มความสามารถและมีประสิทธิภาพสูงสุด

๒.๒ ครูและนักเรียนเล่นกีฬาอย่างมีความสุขและมีสุขภาพที่แข็งแรงสมบูรณ์

๘. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๘.๑ ด้านผลผลิต

๑) นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๕ ที่ทำการฝึกซ้อมแล้วได้ไปเข้าร่วมการแข่งขัน

๒) นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๕ มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขัน

๘.๒ ด้านผลลัพธ์

๑) นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันกีฬา สามารถปฏิบัติตามกฎและกติกาสากลได้เป็นอย่างดี

๒) นักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขันกีฬามีสมรรถภาพร่างกายแข็งแรงและสมบูรณ์

๙. การดำเนินงาน

การดำเนินงานโครงการ ส่งเสริมผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรม เพื่อพัฒนาประสบการณ์กิจกรรม การจัดการแข่งขันกีฬาประเภทต่าง ๆ โดยกิจกรรมมีการดำเนินงานดังนี้

๑. ส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขัน กีฬาฟุตบอล เยาวชนเงินล้าน อบจ.สุพรรณบุรี ลีกคัพ ปีที่๙ ประจำปี ๒๕๖๕ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย ช่วงระหว่างวันที่ พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๖๕-กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๖ ณ สนามโรงเรียนศรีประจันต์ เมธีประมุข

๒.ส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขัน กีฬาฟุตบอล เยาวชนเงินล้าน อบจ.สุพรรณบุรี รุ่นอายุไม่เกิน ๑๓ ปี ประจำปี ๒๕๖๕ ช่วงระหว่างวันที่ ๙-๑๕ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๖ ณ สนามโรงเรียนศรีประจันต์ เมธีประมุข

๓. ส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขัน กีฬาฟุตบอล สุพรรณิการ์เกมส์ ปีที่ ๘ รุ่นอายุไม่เกิน ๑๕ และ รุ่นอายุไม่เกิน ๑๘ ปีประจำปี ๒๕๖๕

๔. ส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขัน กีฬาฟุตซอล สุพรรณิการ์เกมส์ ปีที่ ๘ รุ่นอายุไม่เกิน ๑๕ และ รุ่นอายุไม่เกิน ๑๘ ปีประจำปี ๒๕๖๕ ช่วงระหว่างวันที่ ๕-๑๔ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๖ ณ สนามโรงเรียนศรีประจันต์ เมธีประมุข

๕. ส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขัน กีฬากรีฑา สุพรรณิการ์เกมส์ ปีที่ ๘ รุ่นอายุไม่เกิน ๑๕ และ รุ่นอายุไม่เกิน ๑๘ ปีประจำปี ๒๕๖๕ ช่วงระหว่างวันที่ ๒๒-๒๔ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๖ ณ สนามโรงเรียนศรีประจันต์ เมธีประมุข

๖. ส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขัน กีฬาบาสเกตบอล เยาวชนเงินล้าน อบจ.สุพรรณบุรี ลีกคัพ ประจำปี ๒๕๖๕ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย

๗. ส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขัน กีฬาแบตมินตัน สุพรรณิการ์เกมส์ ปีที่ ๘ รุ่นอายุไม่เกิน ๑๕ และ รุ่นอายุไม่เกิน ๑๘ ปีประจำปี ๒๕๖๕

๘.ส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขัน กีฬาเทเบิลเทนนิส สุพรรณิการ์เกมส์ ปีที่ ๘ รุ่นอายุไม่เกิน ๑๕ และ รุ่นอายุไม่เกิน ๑๘ ปีประจำปี ๒๕๖๕

ซึ่งมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องจัดหาชุดอุปกรณ์กีฬาและโปรแกรมการแข่งขันต่าง ๆ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ฝึกฝนทักษะกีฬาขั้นพื้นฐาน เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้มีโอกาสรับการคัดเลือกเป็นตัวแทนของโรงเรียนเข้าร่วมใน เพื่อให้เกิดพัฒนาการด้านพฤติกรรมที่ถูกต้องเหมาะสม และพัฒนาผู้เรียนโดยองค์รวมให้มีความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา จมมีสุขภาพดีอย่างยั่งยืน ผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด นักเรียนจำนวน ๒,๙๔๑ คน ครูจำนวน ๑๔๒ คน รวม ๓๐๘๓ คน

๑๐. ผลสำเร็จของกิจกรรมตามเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายของกิจกรรม	ผลการดำเนินการของกิจกรรม	ผลการดำเนินงานเปรียบเทียบกับเป้าหมาย
๑. เป้าหมายเชิงปริมาณ ครู-นักเรียนร้อยละ ๙๕ ได้เข้าร่วมกิจกรรมกีฬา การออกกำลังกายและนันทนาการที่ได้จัดขึ้น.	ครู-นักเรียนโรงเรียนกรรณสูตศึกษาลัยได้เข้าร่วมกิจกรรมกีฬา การออกกำลังกายและนันทนาการ	ครู-นักเรียนโรงเรียนกรรณสูตศึกษาลัยได้เข้าร่วมกิจกรรมกีฬา การออกกำลังกายและนันทนาการครบทุกคน	☑ เป็นไปตามเป้าหมาย ☐ สูงกว่าเป้าหมาย ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย
๒. เป้าหมายเชิงคุณภาพ ครูนักเรียน ได้เล่นกีฬาอย่างมีความสุข และมีสุขภาพที่แข็งแรงสมบูรณ์	ครูนักเรียน ได้เล่นกีฬาอย่างมีความสุข และมีสุขภาพที่แข็งแรงสมบูรณ์	ครูนักเรียน ได้เล่นกีฬาอย่างมีความสุข และมีสุขภาพที่แข็งแรงสมบูรณ์ตามเป้าหมายที่วางไว้	☑ เป็นไปตามเป้าหมาย ☐ สูงกว่าเป้าหมาย ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย

๑๑. งบประมาณ

๑๑.๑ ประเภทงบประมาณ (√) เงินอุดหนุนการศึกษา
( ) เงินรายได้สถานศึกษา
( ) เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
( ) เงินอื่นๆ .....

๑๑.๒ การใช้งบประมาณ

๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ	๔๑,๐๐๐	บาท
๒. งบประมาณที่ใช้ไป	๔๑,๐๐๐	บาท
๓. งบประมาณคงเหลือ	-	บาท

๑๒. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานกิจกรรม ส่งเสริมผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรม เพื่อพัฒนาประสบการณ์ มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

๑. จุดเด่นของกิจกรรม

๑.๑ นักเรียนได้นำทักษะการเรียนการสอนมาใช้ในการแข่งขันได้จริง

๑.๒ นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมกีฬาและนันทนาการพร้อมทั้งสามารถปฏิบัติตามกฎกติกาได้

๒. จุดควรพัฒนาของกิจกรรม

งบประมาณที่ได้รับน้อยเกินไป ไม่เพียงพอต่อการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอน

๓. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนากิจกรรม/โครงการ

โรงเรียนควรเพิ่มงบประมาณในการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในส่วนนี้ให้มากขึ้นกว่าเดิม

๔. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

.....ไม่มีปัญหาและอุปสรรค.....

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

แบบรายงานผลการดำเนินงาน
ตามแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภาคเรียนที่ ๑
โรงเรียนกรรณสูตศึกษาลัย จังหวัดสุพรรณบุรี

๑. **ชื่อโครงการ** สนับสนุน ส่งเสริม การเรียนรู้ของผู้เรียน

๒. **ชื่อกิจกรรม** งานบ้าน

๓. **สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่**

๑ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันทางวิชาการ พัฒนาทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

๒ เสริมสร้างค่านิยม เจตคติ คุณธรรม จริยธรรม จิตอาสา และการดำรงตนให้อยู่ในสังคม

๔. **สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน** ๑. คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่

๑. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๒. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่อการงานอาชีพ

๕. **ผู้รับผิดชอบ**

ชื่อผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวโสรญา ธีรพิพัฒนปัญญา
กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้	กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
กลุ่มบริหาร	กลุ่มบริหารงานวิชาการ

๖. **วัตถุประสงค์**

๖.๑ เพื่อสนันสนุนเครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ ในการฝึกทักษะงานอาชีพ

๖.๒ เพื่อให้นักเรียนมีเครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ในการฝึกทักษะอย่างเพียงพอ

๗. **เป้าหมาย**

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๗.๑.๑ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓	จำนวน ๓๘ ห้องเรียน
๗.๑.๒ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	จำนวน 11 ห้องเรียน

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๗.๒.๑ นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๘. **ตัวชี้วัดความสำเร็จ**

๘.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ระดับ ๓ ขึ้นไป

๘.๑.๒ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และปีที่ ๖ ร้อยละ ๘๐ มีความพร้อมที่ศึกษาต่อทำงานและการประกอบอาชีพ ในระดับ ดี ขึ้นไป ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

๙. **การดำเนินงาน**

การดำเนินจัดซื้อ วัสดุ อุปกรณ์เพื่อนำมาส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียนที่เรียนในรายวิชาการงานอาชีพ กิจกรรมงานบ้าน โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗ นักเรียนจำนวน ๒,๙๖๐ คน

๑๐. ผลสำเร็จของกิจกรรมตามเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายของกิจกรรม	ผลการดำเนินการของกิจกรรม	ผลการดำเนินงานเปรียบเทียบกับเป้าหมาย
๑. เป้าหมายเชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 80 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 จำนวน 38 ห้องเรียน และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 11 ห้องเรียน มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ระดับ 3 ขึ้นไป	นักเรียนที่เรียนวิชาการงานอาชีพและนักเรียนที่เรียนเนื้อหางานบ้าน ร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาและมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	**ผลจากการดำเนินกิจกรรม งานบ้าน พบว่า** นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาและมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	☐ เป็นไปตามเป้าหมาย ☑ สูงกว่าเป้าหมาย ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย
๒. เป้าหมายเชิงคุณภาพ ๑. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	๑. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ		☐ เป็นไปตามเป้าหมาย ☑ สูงกว่าเป้าหมาย ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย

๑๑. งบประมาณ

๑๑.๑ ประเภทงบประมาณ (/) เงินอุดหนุนการศึกษา
( ) เงินรายได้สถานศึกษา
( ) เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
( ) เงินอื่นๆ .....

๑๑.๒ การใช้งบประมาณ

๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ ๓๒,๐๐๐ บาท
๒. งบประมาณที่ใช้ไป ๓๑,๑๓๕ บาท
๓. งบประมาณคงเหลือ ๘๖๕ บาท

๑๒. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการ สนับสนุน ส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน มีข้อค้นพบในการดำเนินงานดังนี้

๑. จุดเด่นของกิจกรรม
นักเรียนและครูมีวัสดุและสื่อการสอนสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างเต็มประสิทธิภาพในการพัฒนาผู้เรียน

๒. จุดควรพัฒนาของกิจกรรม
ควรจัดสรรงบประมาณ และจัดหาวัสดุอุปกรณ์ งานบ้าน เพื่อนำมาพัฒนาสื่อจัดการเรียนการสอน

๓. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนากิจกรรม
ควรจัดให้นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติ การประกอบอาหารอย่างทั่วถึง

๔. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

.....ไม่มีปัญหาและอุปสรรค.....

แบบรายงานผลการดำเนินงาน
ตามแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภาคเรียนที่ ๑
โรงเรียนกรรณสูตศึกษาลัย จังหวัดสุพรรณบุรี

๑. **ชื่อโครงการ** สนับสนุน ส่งเสริม การเรียนรู้ของผู้เรียน

๒. **ชื่อกิจกรรม** งานช่าง

๓. **สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่**

๑ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันทางวิชาการ พัฒนาทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

๒ เสริมสร้างค่านิยม เจตคติ คุณธรรม จริยธรรม จิตอาสา และการดำรงตนให้อยู่ในสังคม

๔. **สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน** ๑. คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่

๑. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๒. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่อการงานอาชีพ

๕. **ผู้รับผิดชอบ**

ชื่อผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวโสรญา ธีรพิพัฒนปัญญา
กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้	กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
กลุ่มบริหาร	กลุ่มบริหารงานวิชาการ

๖. **วัตถุประสงค์**

๖.๑ เพื่อสนันสนุนเครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ ในการฝึกทักษะงานอาชีพ

๖.๒ เพื่อให้นักเรียนมีเครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ในการฝึกทักษะอย่างเพียงพอ

๗. **เป้าหมาย**

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๗.๑.๑ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ จำนวน ๓๘ ห้องเรียน

๗.๑.๒ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 11 ห้องเรียน

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๗.๒.๑ นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๘. **ตัวชี้วัดความสำเร็จ**

๘.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ระดับ ๓ ขึ้นไป

๘.๑.๒ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และปีที่ ๖ ร้อยละ ๘๐ มีความพร้อมที่ศึกษาต่อทำงานและการประกอบอาชีพ ในระดับ ดี ขึ้นไป ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

๙. **การดำเนินงาน**

การดำเนินจัดซื้อ วัสดุ อุปกรณ์เพื่อนำมาส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียนที่เรียนในรายวิชาการงานอาชีพ กิจกรรมงานช่าง โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗ นักเรียนจำนวน ๒,๙๖๐ คน

๑๐. ผลสำเร็จของกิจกรรมตามเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายของกิจกรรม	ผลการดำเนินการของกิจกรรม	ผลการดำเนินงานเปรียบเทียบกับเป้าหมาย
๑. เป้าหมายเชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 80 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 จำนวน 38 ห้องเรียน และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 11 ห้องเรียน มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ระดับ 3 ขึ้นไป	นักเรียนที่เรียนวิชาการงานอาชีพและนักเรียนที่เรียนเนื้อหางานช่าง ร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาและมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	**ผลจากการดำเนินกิจกรรม งานช่าง พบว่า** นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาและมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	☐ เป็นไปตามเป้าหมาย ☑ สูงกว่าเป้าหมาย ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย
๒. เป้าหมายเชิงคุณภาพ ๑. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	๑. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ		☐ เป็นไปตามเป้าหมาย ☑ สูงกว่าเป้าหมาย ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย

๑๑. งบประมาณ

๑๑.๑ ประเภทงบประมาณ (/) เงินอุดหนุนการศึกษา
( ) เงินรายได้สถานศึกษา
( ) เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
( ) เงินอื่นๆ .....

๑๑.๒ การใช้งบประมาณ

๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ ๑๕,๐๐๐ บาท
๒. งบประมาณที่ใช้ไป ๑๕,๐๐๐ บาท
๓. งบประมาณคงเหลือ - บาท

๑๒. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการ สนับสนุน ส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน กิจกรรม งานช่าง มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

๑. จุดเด่นของกิจกรรม

นักเรียนและครูมีวัสดุและสื่อการสอนสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างเต็มประสิทธิภาพในการพัฒนาผู้เรียน

๒. จุดควรพัฒนาของกิจกรรม

ควรจัดสรรงบประมาณ และจัดหาวัสดุอุปกรณ์ งานช่าง เพื่อนำมาพัฒนาสื่อจัดการเรียนการสอน

๓. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนากิจกรรม

ควรจัดให้นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติ อย่างทั่วถึง

๔. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

.....ไม่มีปัญหาและอุปสรรค.....

แบบรายงานผลการดำเนินงาน
ตามแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภาคเรียนที่ ๑
โรงเรียนกรรณสูตศึกษาลัย จังหวัดสุพรรณบุรี

๑. **ชื่อโครงการ** สนับสนุน ส่งเสริม การเรียนรู้ของผู้เรียน

๒. **ชื่อกิจกรรม** งานเกษตร

๓. **สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่**

๑ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันทางวิชาการ พัฒนาทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

๒ เสริมสร้างค่านิยม เจตคติ คุณธรรม จริยธรรม จิตอาสา และการดำรงตนให้อยู่ในสังคม

๔. **สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน** ๑. คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่

๑. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๒. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่อการงานอาชีพ

๕. **ผู้รับผิดชอบ**

ชื่อผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวโสรญา ธีรพิพัฒนปัญญา
กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้	กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
กลุ่มบริหาร	กลุ่มบริหารงานวิชาการ

๖. **วัตถุประสงค์**

๖.๑ เพื่อสนันสนุนเครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ ในการฝึกทักษะงานอาชีพ

๖.๒ เพื่อให้นักเรียนมีเครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ในการฝึกทักษะอย่างเพียงพอ

๗. **เป้าหมาย**

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๗.๑.๑ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ จำนวน ๓๘ ห้องเรียน

๗.๑.๒ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 11 ห้องเรียน

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๗.๒.๑ นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๘. **ตัวชี้วัดความสำเร็จ**

๘.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ระดับ ๓ ขึ้นไป

๘.๑.๒ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และปีที่ ๖ ร้อยละ ๘๐ มีความพร้อมที่ศึกษาต่อทำงานและการประกอบอาชีพ ในระดับ ดี ขึ้นไป ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

๙. **การดำเนินงาน**

การดำเนินจัดซื้อ วัสดุ อุปกรณ์เพื่อนำมาส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียนที่เรียนในรายวิชาการงานอาชีพ กิจกรรมงานเกษตร โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗ นักเรียนจำนวน ๒,๙๖๐ คน

๑๐. ผลสำเร็จของกิจกรรมตามเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายของกิจกรรม	ผลการดำเนินการของกิจกรรม	ผลการดำเนินงานเปรียบเทียบกับเป้าหมาย
๑. เป้าหมายเชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 80 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 จำนวน 38 ห้องเรียน และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 11 ห้องเรียน มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ระดับ 3 ขึ้นไป	นักเรียนที่เรียนวิชาการงานอาชีพและนักเรียนที่เรียนเนื้อหางานเกษตร ร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาและมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	**ผลจากการดำเนินกิจกรรม เกษตร พบว่า** นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาและมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	☐ เป็นไปตามเป้าหมาย ☑ สูงกว่าเป้าหมาย ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย
๒. เป้าหมายเชิงคุณภาพ ๑. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	๑. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ		☐ เป็นไปตามเป้าหมาย ☑ สูงกว่าเป้าหมาย ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย

๑๑. งบประมาณ

๑๑.๑ ประเภทงบประมาณ (/) เงินอุดหนุนการศึกษา
( ) เงินรายได้สถานศึกษา
( ) เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
( ) เงินอื่นๆ .....

๑๑.๒ การใช้งบประมาณ

๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ ๒๐,๐๐๐ บาท
๒. งบประมาณที่ใช้ไป ๑๔,๐๐๐ บาท
๓. งบประมาณคงเหลือ ๖,๐๐๐ บาท

๑๒. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการ สนับสนุน ส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน กิจกรรม งานเกษตร มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

๑. จุดเด่นของกิจกรรม

นักเรียนและครูมีวัสดุและสื่อการสอนสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างเต็มประสิทธิภาพในการพัฒนาผู้เรียน

๒. จุดควรพัฒนาของกิจกรรม

ควรจัดสรรงบประมาณ และจัดหาวัสดุอุปกรณ์ งานช่าง เพื่อนำมาพัฒนาสื่อจัดการเรียนการสอน

๓. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนากิจกรรม

ควรจัดให้นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติ อย่างทั่วถึง

๔. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

.....ไม่มีปัญหาและอุปสรรค.....

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ
ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕
โรงเรียนกรรณสูตศึกษาลัย จังหวัดสุพรรณบุรี

๑. **ชื่อกิจกรรม** กิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) และ กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน

๒. **ชื่อโครงการ** พัฒนาการจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการ PLC และวิจัยในชั้นเรียน

๓. **สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่** ๖ มุ่งเน้นการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ใช้รูปแบบการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลที่หลากหลาย ใช้งานวิจัยในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๔. **สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน** ข้อที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๕. **ผู้รับผิดชอบโครงการ**

ชื่อผู้รับผิดชอบ	นางสาวปัณฐิสา ช่อมะม่วง
กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
กลุ่มบริหาร	วิชาการ

๖. **วัตถุประสงค์**

๖.๑ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูมีการแก้ปัญหาในชั้นเรียนด้วยการทำวิจัยในชั้นเรียน และมีการแลกเปลี่ยนเรียนกับครู ภายในกลุ่มสาระด้วยกระบวนการ PLC

๗. **เป้าหมาย**

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ มีการทำวิจัยในชั้นเรียน โดยใช้กระบวนการ PLC ร้อยละ ๑๐๐

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ครูมีผลงานวิจัยในชั้นเรียนโดยใช้กระบวนการ PLC

๘. **ตัวชี้วัดความสำเร็จ**

ครูร้อยละ ๑๐๐ ทำวิจัยในชั้นเรียน โดยใช้กระบวนการ PLC

๙. **การดำเนินงาน**

การดำเนินงานโครงการ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการ PLC และวิจัยในชั้นเรียน โดยกิจกรรมมีการดำเนินงานดังนี้

๙.๑ กิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ (Professional Learning Community: PLC) เป็นการรวมตัวกันทำงานไปพัฒนาทักษะและการเรียนรู้เพื่อปฏิบัติหน้าที่ครูเพื่อศิษย์ไป โดยรวมตัวกัน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ จากประสบการณ์ตรง ทำให้การทำหน้าที่ครูเพื่อศิษย์เป็นการทำงานเป็นกลุ่มหรือเป็นทีม โดยเริ่มต้นจากการกำหนดเป้าหมาย อภิปราย สะท้อนผล แลกเปลี่ยนกับคนอื่นๆ เพื่อกำหนดว่า จะดำเนินการอย่างไร หลังจากนั้นจะวางแผนด้วยความร่วมมือของสมาชิกของกลุ่มกำหนดสารสนเทศที่ต้องใช้ในการดำเนินการ ศึกษาและใช้ข้อมูล ตรวจสอบผลการนำไปใช้และการสะท้อนผลเพื่อนำมากำหนดว่า แผนไหน ควรใช้ต่อไป/แผนไหนควรปรับปรุงหรือยกเลิก

๙.๒ กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน เป็น การพัฒนาการออกแบบสื่อ นวัตกรรม ทดลองใช้นวัตกรรมการเรียนรู้เพื่อนำผลการวิจัยมาปรับปรุงคุณภาพการเรียนรู้ของนักเรียนให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพมากกว่าเดิม

มีผู้เข้าร่วมกิจกรมทั้งหมด จำนวน ๒๒ คน

๑๐. ผลสำเร็จของกิจกรรมตามเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จของกิจกรรม/โครงการ	เป้าหมายของกิจกรรม/โครงการ	ผลการดำเนินการของกิจกรรม/โครงการ	ผลการดำเนินงานเปรียบเทียบกับเป้าหมาย
๑. เป้าหมายเชิงปริมาณ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ มีการทำวิจัยในชั้นเรียน โดยใช้กระบวนการ PLC ร้อยละ ๑๐๐			☑ เป็นไปตามเป้าหมาย ☐ สูงกว่าเป้าหมาย ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย
๒. เป้าหมายเชิงคุณภาพ ครูมีผลงานวิจัยในชั้นเรียนโดยใช้กระบวนการ PLC			☑ เป็นไปตามเป้าหมาย ☐ สูงกว่าเป้าหมาย ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย

๑๑. งบประมาณ

๑๑.๑ ประเภทงบประมาณ ( ) เงินอุดหนุนการศึกษา
( ) เงินรายได้สถานศึกษา
( ) เงินอื่นๆ .....

๑๑.๒ การใช้งบประมาณ

๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ	๐	บาท
๒. งบประมาณที่ใช้ไป	๐	บาท
๓. งบประมาณคงเหลือ	๐	บาท

๑๒. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานพัฒนาการจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการ PLC และวิจัยในชั้นเรียน มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

๑. จุดเด่นของกิจกรรม

เป็นการร่วมกันสะท้อนความคิดการปฏิบัติการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยการสร้างบรรยากาศ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างครูผู้สอนและผู้สังเกตการสอนควรเป็นไปแบบช่วยเหลือซึ่งกันและกัน สนุกสนาน ไม่เครียด ครูมีการบันทึกข้อเสนอแนะที่ได้จากการปฏิบัติกิจกรรมเพื่อนำไปปรับแก้ไขในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในครั้งต่อไป

๒ จุดควรพัฒนาของกิจกรรม

ควรสร้างเครื่องมือในการคัดกรองพฤติกรรมของนักเรียนที่เป็นปัญหา เพื่อเลือกพฤติกรรมเป้าหมายของการออกแบบการเรียนรู้

๓. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนากิจกรรม/โครงการ

ครูนำจุดเด่น และจุดที่ควรพัฒนา ของการปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ไปใช้ในการวางแผนการจัดการเรียนรู้รอบใหม่ ก่อให้เกิดนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ที่ยั่งยืนต่อไป

๔. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

.....ไม่มีปัญหาและอุปสรรค.....

แบบรายงานผลการดำเนินงาน
ตามแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๕
โรงเรียนกรรณสูตศึกษาลัย จังหวัดสุพรรณบุรี

๑.โครงการ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการงานพัสดุ

๒. ชื่อกิจกรรม ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารงานสำนักงานกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

๓. สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๕.๓ พัฒนาระบบงบประมาณและจัดสรรทรัพยากร เพื่อให้เกิดผลงานที่มีคุณภาพสูง

๔. สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒ กระบวนการบริหารจัดการ

ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๓ สถานศึกษามีการวางแผนพัฒนาคุณภาพการบริหารและการจัดการสถานศึกษาคลอบคลุมงานทุกด้านทั้งวิชาการ งบประมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษา อาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม และบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ

๕. ผู้รับผิดชอบ

ชื่อผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางเครือวัลย์ ประสานซีพ นางสาวกัญญาภัค แก้วตาสาม

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

กลุ่มบริหารงานวิชาการ

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อให้มีวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน ใช้ในการพัฒนาจัดการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ

๖.๒ เพื่อให้ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๗.๑.๑ ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ มีวัสดุอุปกรณ์ เครื่องใช้สำนักงานเพียงพอและมีคุณภาพได้มาตรฐานร้อยละ ๑๐๐

๗.๑.๒ สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการศึกษาได้คุณภาพร้อยละ ๑๐๐

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ (ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เข้าร่วมโครงการ)

๗.๒.๑ ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ใช้วัสดุอุปกรณ์สำนักงาน เพื่ออำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานอย่างรวดเร็ว มีประสิทธิภาพ

๗.๒.๒ สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการศึกษาระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

๘. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศร้อยละ ๑๐๐ มีวัสดุอุปกรณ์ เครื่องใช้สำนักงานเพียงพอและมีคุณภาพได้มาตรฐาน

๙. การดำเนินงาน

การดำเนินงานโครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการงานพัสดุ กิจกรรมส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารงานสำนักงานกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศโดยกิจกรรมมีการดำเนินงานดังนี้ ประชุมวางแผนโครงการ ดำเนินการจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ตามแนวทางและกรอบเวลาที่กำหนด ให้บริการ รวบรวมและจัดเก็บข้อมูล

โดยจัดซื้อวัสดุในช่วงเดือนมิถุนายน และให้ครูในกลุ่มสาระฯ เบิก-จ่าย ในช่วงเดือนมิถุนายน-กรกฎาคม สถานที่ดำเนินกิจกรรมในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด นักเรียนจำนวน ๒๕๐๐ คน ครูจำนวน คน รวม ๒๕ คน

๑๐. ผลสำเร็จของกิจกรรมตามเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายของกิจกรรม	ผลการดำเนินการของกิจกรรม	ผลการดำเนินงานเปรียบเทียบกับเป้าหมาย
๑. เป้าหมายเชิงปริมาณ ๑.๑ ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ มีวัสดุอุปกรณ์ เครื่องใช้สำนักงานเพียงพอและมีคุณภาพได้มาตรฐานร้อยละ ๑๐๐ ๑.๒ สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการศึกษาได้คุณภาพร้อยละ ๑๐๐	-มีวัสดุอุปกรณ์เครื่องใช้สำนักงานเพียงพอและมีคุณภาพ -สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการศึกษาได้คุณภาพ	เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้	☑ เป็นไปตามเป้าหมาย ☐ สูงกว่าเป้าหมาย ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย
๒. เป้าหมายเชิงคุณภาพ ๒.๒ ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ใช้วัสดุอุปกรณ์สำนักงาน เพื่ออำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานอย่างรวดเร็ว มีประสิทธิภาพ ๒.๒ สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการศึกษาระดับคุณภาพยอดเยี่ยม	-การปฏิบัติงานอย่างรวดเร็วมีประสิทธิภาพ -มีการบริหารจัดการที่ดี	-เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้	☑ เป็นไปตามเป้าหมาย ☐ สูงกว่าเป้าหมาย ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย

๑๑. งบประมาณ

๑๑.๑ ประเภทงบประมาณ (✓) เงินอุดหนุนการศึกษา
( ) เงินรายได้สถานศึกษา
( ) เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
( ) เงินอื่นๆ .....

๑๑.๒ การใช้งบประมาณ

๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ .....๓๐,๐๐๐..... บาท
๒. งบประมาณที่ใช้ไป .....~~๓๐,๐๐๐~~ ๒๙,๙๙๙ ..... บาท
๓. งบประมาณคงเหลือ .....~~๐~~ ๑ ..... บาท

๑๒. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานกิจกรรม การจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ ตามโครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการงานพัสดุ มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

๑. จุดเด่นของกิจกรรม
ทำให้ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศมีวัสดุ อุปกรณ์เพียงพอในการจัดการเรียนการสอน

๒. จุดควรพัฒนาของกิจกรรม

-

๓. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนากิจกรรม/โครงการ
ควรเพิ่มงบประมาณในการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์เพื่ออำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอน

๔. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

.....ไม่มีปัญหาและอุปสรรค.....

แบบรายงานผลการดำเนินงาน
ตามแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๕
โรงเรียนกรรณสูตศึกษาลัย จังหวัดสุพรรณบุรี

๑. **ชื่อโครงการ** พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๒. **ชื่อกิจกรรม** พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓. **สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่** ๖ มุ่งเน้นการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ใช้รูปแบบการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลที่หลากหลาย ใช้งานวิจัยในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๔. **สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน** ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๕. **ผู้รับผิดชอบ**

ชื่อผู้รับผิดชอบกิจกรรม นายอรรถพล มีชะนะ

กลุ่มงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

กลุ่มบริหาร วิชาการ

๖. **วัตถุประสงค์**

๖.๑. เพื่อพัฒนาให้หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศมีองค์ประกอบครบถ้วนและมีประสิทธิภาพมากขึ้น

๖.๒. เพื่อส่งเสริมให้ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศมีแผนการจัดการเรียนรู้ ที่พัฒนานักเรียนครบทั้ง ๔ ทักษะ

๗. **เป้าหมาย**

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ จำนวน ๒๒ คน

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศมีการจัดทำหลักสูตรและแผนการจัดการเรียนรู้

๘. **ตัวชี้วัดความสำเร็จ**

๘.๑ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ จัดทำแผนการเรียนรู้ ร้อยละ ๑๐๐

๘.๒ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ วิเคราะห์หลักสูตร มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ ร้อยละ ๑๐๐

๙. **การดำเนินงาน**

การดำเนินงานโครงการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยกิจกรรมมีการดำเนินงานดังนี้

กิจกรรม พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ ครูและบุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศจัดทำหลักสูตรเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดและมีการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้ ให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา

โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๖๕ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖ ณ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โรงเรียนกรรณสูตศึกษาลัย จังหวัดสุพรรณบุรี มีผู้เข้าร่วมกิจกรมทั้งหมด จำนวน ๒๒ คน

๑๐. ผลสำเร็จของกิจกรรมตามเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายของกิจกรรม	ผลการดำเนินการของกิจกรรม	ผลการดำเนินงานเปรียบเทียบกับเป้าหมาย
๑. เป้าหมายเชิงปริมาณ	ครูจัดทำแผนการเรียนรู้ตามโครงสร้างกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ร้อยละ ๑๐๐	ครูจัดทำแผนการเรียนรู้ตามโครงสร้างกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ร้อยละ ๑๐๐	☑ เป็นไปตามเป้าหมาย ☐ สูงกว่าเป้าหมาย ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย
๒. เป้าหมายเชิงคุณภาพ	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ มีการวิเคราะห์หลักสูตรมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด/ผลการร้อยละ ๑๐๐	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ มีการวิเคราะห์หลักสูตรมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด/ผลการร้อยละ ๑๐๐	☑ เป็นไปตามเป้าหมาย ☐ สูงกว่าเป้าหมาย ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย

๑๑. งบประมาณ

๑๑.๑ ประเภทงบประมาณ ( ) เงินอุดหนุนการศึกษา
( ) เงินรายได้สถานศึกษา
( ) เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
( ) เงินอื่น ๆ .....

๑๑.๒ การใช้งบประมาณ

๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ - บาท
๒. งบประมาณที่ใช้ไป - บาท
๓. งบประมาณคงเหลือ - บาท

๑๒. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานกิจกรรม พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

๑. จุดเด่นของกิจกรรม

ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศมีแผนการจัดรู้ที่มีประสิทธิภาพ สามารถนำไปใช้จัดการเรียนสอนได้ทำให้เกิดการวางแผนวิธีสอนวิธีเรียนที่มีความหมายยิ่งขึ้น เพราะเป็นการจัดทำอย่างมีหลักการที่ถูกต้อง ช่วยให้ครูมีคู่มือการสอนที่ทำด้วยตนเอง ทำให้เกิดความสะดวกในการจัดการเรียนการสอน ทำให้สอนได้ครบถ้วนตรงตามหลักสูตร และสอนได้ทันเวลา และยังช่วยให้ความสะดวกแก่ครูผู้มาสอนแทนในกรณีที่ผู้สอนไม่สามารถเข้าสอนได้

๒. จุดควรพัฒนาของกิจกรรม

เวลาในการจัดทำแผนการเรียนรู้ค่อนข้างน้อย ซึ่งครูบางท่านสอนหลายวิชา ทำให้จัดทำแผนการสอนไม่ทัน

๓. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนากิจกรรม/โครงการ

-

๔. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

.....ไม่มีปัญหาและอุปสรรค.....

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม
ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕
โรงเรียนกรรณสูตศึกษาลัย จังหวัดสุพรรณบุรี

๑. **ชื่อกิจกรรม** กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน

๒. **ชื่อโครงการ** ส่งเสริมการอ่าน การค้นคว้า และการเรียนรู้ด้วยตนเอง

๓. **สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่** ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้และความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า

ข้อ ๑.๑ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และผลการทดสอบระดับชาติ

ข้อ ๑.๒ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีทักษะและความสามารถทางภาษาทั้งภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาต่างประเทศที่สอง

๔. **สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน**

๑.๑ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

๑.๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๕. **ผู้รับผิดชอบโครงการ**

ชื่อผู้รับผิดชอบ นางสาวรุ่งนภา ชุ่มชื่น
กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ
กลุ่มบริหาร ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

๖. **วัตถุประสงค์**

๖.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและได้รับการพัฒนาทักษะการอ่านเพื่อความเข้าใจในวิชาภาษาอังกฤษ และภาษาต่างประเทศที่สอง

๗. **เป้าหมาย**

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ ร้อยละ ๙๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๗.๒.๑ นักเรียนนักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและได้รับการพัฒนาทักษะการอ่านเพื่อความเข้าใจในวิชาภาษาอังกฤษ และภาษาต่างประเทศที่สอง

๘. **ตัวชี้วัดความสำเร็จ**

๘.๑ ด้านผลผลิต

จำนวนนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมนิสัยรักการอ่าน

๘.๒ ด้านผลลัพธ์

นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและพัฒนาทักษะการอ่านเพื่อความเข้าใจในวิชาภาษาอังกฤษ และภาษาต่างประเทศที่สอง

๙. การดำเนินงาน

การดำเนินงานโครงการส่งเสริมการอ่าน การค้นคว้า และการเรียนรู้ด้วยตนเอง กิจกรรมนิสัยรักการอ่าน โดยกิจกรรมมีการดำเนินงานดังนี้

๙.๑ วางแผนงาน

- วางแผนชี้แจงและกำหนดแนวทางการดำเนินงาน

๙.๒ ดำเนินการ

- เสนออนุมัติกิจกรรม
- ประชุมครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชี้แจงการดำเนินกิจกรรมโดยจำแนกครูเตรียมสื่อการอ่านและประเมินทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ และภาษาต่างประเทศที่สอง (จีน ญี่ปุ่น และเกาหลี) ของนักเรียนตามระดับชั้น
- ดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖

๙.๓ สรุปและประเมินผล

- รวบรวมข้อมูลและผลการดำเนินงานที่สอดคล้องกับเป้าหมายและระดับความสำเร็จของกิจกรรมและสรุปผลการประเมินกิจกรรม

๔. ปรับปรุงตามผลการประเมิน

- กำหนดแนวทางในการปรับปรุงการดำเนินงานในครั้งต่อไปให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น

๑๐. ผลสำเร็จของกิจกรรมตามเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จของกิจกรรม/โครงการ	เป้าหมายของกิจกรรม/โครงการ	ผลการดำเนินการของกิจกรรม/โครงการ	ผลการดำเนินงานเปรียบเทียบกับเป้าหมาย
๑. เป้าหมายเชิงปริมาณ จำนวนนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	นักเรียนจำนวน ๒,๙๑๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	☑ เป็นไปตามเป้าหมาย ☐ สูงกว่าเป้าหมาย ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย
๒. เป้าหมายเชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะการอ่านเพื่อความเข้าใจในวิชาภาษาอังกฤษ และภาษาต่างประเทศที่สอง (จีน ญี่ปุ่น เกาหลี)	นักเรียนได้ฝึกฝนใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสารกับเพื่อนในโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีภาวะผู้นำ คิดริเริ่มสร้างสรรค์และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาต่างประเทศ	นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะการอ่านภาษาอังกฤษและภาษาต่างประเทศที่ ๒ อยู่ในระดับดี	☑ เป็นไปตามเป้าหมาย ☐ สูงกว่าเป้าหมาย ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย

๑๑. งบประมาณ

๑๑.๑ ประเภทงบประมาณ (✓) เงินอุดหนุนการศึกษา
( ) เงินรายได้สถานศึกษา
( ) เงินอื่นๆ
รวมเป็นเงิน - บาท

๑๑.๒ การใช้งบประมาณ
๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ .....-..... บาท
๒. งบประมาณที่ใช้ไป .....-..... บาท
๓. งบประมาณคงเหลือ .....-..... บาท

๑๒. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

๑. จุดเด่นของกิจกรรม
การมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมของครูและนักเรียน การสร้างนวัตกรรมสื่อการอ่านทางภาษาของครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

๒. จุดควรพัฒนาของกิจกรรม
การใช้สื่อการอ่านเพื่อความเข้าใจของนักเรียนในแต่ละระดับชั้นแตกต่างกัน ส่งผลต่อเกณฑ์การวัดผลประเมินผลทักษะการอ่านเล็กน้อย

๓. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนากิจกรรม/โครงการ
การวางแผนการเลือกใช้สื่อนวัตกรรมการอ่านเพื่อวัดผลประเมินผลทักษะการอ่านของนักเรียนให้เป็นไปในทางเดียวกัน

๔. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

.....ไม่มีปัญหาและอุปสรรค.....

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม
ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕
โรงเรียนกรรณสูตศึกษาลัย จังหวัดสุพรรณบุรี

๑. **ชื่อกิจกรรม** แข่งขันทักษะภายใน, แข่งขันทักษะภายนอก

๒. **ชื่อโครงการ** แข่งขันทักษะทางภาษา

๓. **สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่** ๑ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันทางวิชาการ พัฒนาทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

ข้อ ๑.๑ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และผลการทดสอบระดับชาติ

ข้อ ๑.๒ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีทักษะและความสามารถทางภาษาทั้งภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาต่างประเทศที่สอง

๔. **สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน**

๑.๑ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

๑.๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๕. **ผู้รับผิดชอบโครงการ**

ชื่อผู้รับผิดชอบ นางสาวกัญญาภัค แก้วตาสาม

กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ

กลุ่มบริหาร ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

๖. **วัตถุประสงค์**

๖.๑ เพื่อพัฒนาการเรียนของนักเรียนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๖.๒ เพื่อเป็นขวัญและกำลังใจให้กับนักเรียนที่ชนะการแข่งขันในวิชา ภาษาอังกฤษ

๖.๓ เพื่อให้นักเรียนมีความกระตือรือร้นต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ

๗. **เป้าหมาย**

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๗.๑.๑ ตัวแทนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (จำนวน ๙๐ คน)

๗.๑.๒ ตัวแทนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (จำนวน ๗๐ คน)

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๗.๒.๑ นักเรียนสามารถเรียนรู้ และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพอย่างเต็มความสามารถ

๘. **ตัวชี้วัดความสำเร็จ**

๘.๑ ด้านผลผลิต

จำนวนนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันทักษะภายใน

๘.๒ ด้านผลลัพธ์

๘.๒.๑ นักเรียนพัฒนาการเรียนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๘.๒.๒ นักเรียนได้รับชวัญและกำลังใจจากการแข่งขันในวิชาภาษาอังกฤษ

๘.๒.๓ นักเรียนมีความกระตือรือร้นต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ

๙. การดำเนินงาน

การดำเนินงานโครงการกิจกรรมแข่งขันทักษะภายใน โดยกิจกรรมมีการดำเนินงานดังนี้

๙.๑ วางแผนงาน

- วางแผนชี้แจงและกำหนดแนวทางการดำเนินงาน

๙.๒ ดำเนินการ

-เสนออนุมัติโครงการ

-ประชุม จัดเตรียม ติดต่อประสานงาน

-ดำเนินการจัดกิจกรรมการแข่งขันทักษะภายในสำหรับ นักเรียนระดับชั้น ม.ต้น และม.ปลาย ดังนี้

- การแข่งขัน Spelling Bee
- การแข่งขัน Good listener
- การแข่งขัน Super reader
- การแข่งขัน Singing Contest
- การแข่งขัน Crossword
- การแข่งขัน การอ่านออกเสียง
- การแข่งขัน คัดลายมือ

-ดำเนินกิจกรรมแข่งขันทักษะภายนอก

-การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่

-การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) ม.1-ม.3

-การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) ม.4-ม.6

-การแข่งขันการเล่านิทาน (Story Telling) ม.1-ม.3

-การแข่งขันการเล่านิทาน (Story Telling) ม.4-ม.6

-การแข่งขันการเขียนเรื่องสั้นประกอบภาพ ม.1-ม.3

-การแข่งขันการเขียนเรื่องสั้นประกอบภาพ ม.4-ม.6

-การแข่งขันพูด-ภาษาจีน ม.4-ม.6

-การแข่งขันเล่าเรื่องจากภาพภาษาจีน ม.4-ม.6

-การแข่งขันพูดเพื่ออาชีพ-ภาษาญี่ปุ่น ม.4-ม.6

-การแข่งขันพูดเพื่ออาชีพ-ภาษาเกาหลี ม.4-ม.6

-การแข่งขันละครสั้น-ภาษาญี่ปุ่น ม.4-ม.6

-การแข่งขันละครสั้น-ภาษาเกาหลี ม.4-ม.6

-การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 70 ระดับชาติ

-การแข่งขันการเล่านิทาน (Story Telling) ม.1-ม.3

-การแข่งขันการเล่านิทาน (Story Telling) ม.4-ม.6

-การแข่งขันละครสั้น-ภาษาญี่ปุ่น ม.4-ม.6

-การแข่งขันพูด-ภาษาจีน ม.4-ม.6

-การแข่งขันเล่าเรื่องจากภาพภาษาจีน ม.4-ม.6

๙.๓ สรุปและประเมินผล

- รวบรวมข้อมูลและผลการดำเนินงานที่สอดคล้องกับเป้าหมายและระดับความสำเร็จของกิจกรรมและสรุปผลการประเมินกิจกรรม

๔. ปรับปรุงตามผลการประเมิน

- กำหนดแนวทางในการปรับปรุงการดำเนินงานในครั้งต่อไปให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น

๑๐. ผลสำเร็จของกิจกรรมตามเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จของกิจกรรม/โครงการ	เป้าหมายของกิจกรรม/โครงการ	ผลการดำเนินการของกิจกรรม/โครงการ	ผลการดำเนินงานเปรียบเทียบกับเป้าหมาย
๑. เป้าหมายเชิงปริมาณ ร้อยละ ๘๐ ของตัวแทนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมแข่งทักษะภายใน และภายนอก ครบทุกกิจกรรมอยู่ในระดับ ดี	ร้อยละ ๘๐ ของตัวแทนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมแข่งทักษะภายใน และภายนอก ครบทุกกิจกรรมอยู่ในระดับ ดี	ร้อยละ ๘๐ ของตัวแทนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมแข่งทักษะภายใน ครบทุกกิจกรรมอยู่ในระดับ ดี	☑ เป็นไปตามเป้าหมาย ☐ สูงกว่าเป้าหมาย ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย
๒. เป้าหมายเชิงคุณภาพ นักเรียนสามารถเรียนรู้ และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพอย่างเต็มความสามารถ	นักเรียนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพอย่างเต็มความสามารถ	นักเรียนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพอย่างเต็มความสามารถ	☑ เป็นไปตามเป้าหมาย ☐ สูงกว่าเป้าหมาย ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย

๑๑. งบประมาณ

๑๑.๑ ประเภทงบประมาณ (✓) เงินอุดหนุนการศึกษา

( ) เงินรายได้สถานศึกษา

( ) เงินอื่นๆ

รวมเป็นเงิน ๑๖,๐๐๐ บาท

๑๑.๒ การใช้งบประมาณ

๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ .....๑๖,๐๐๐..... บาท

๒. งบประมาณที่ใช้ไป .....๑๕,๗๗๕..... บาท

๓. งบประมาณคงเหลือ .....๒๒๕..... บาท

๑๒. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

๑. จุดเด่นของกิจกรรม

ตัวแทนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมแข่งทักษะภายใน และภายนอก ครบทุกกิจกรรมอยู่ในระดับ ดี และสามารถเรียนรู้ และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพอย่างเต็มความสามารถ

๒. จุดควรพัฒนาของกิจกรรม

-

๓. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนากิจกรรม/โครงการ

-

๔. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

.....ไม่มีปัญหาและอุปสรรค.....

แบบรายงานผลการดำเนินงาน
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕
โรงเรียนกรรณสูตศึกษาลัย จังหวัดสุพรรณบุรี

๑. **ชื่อโครงการ** ส่งเสริมสนับสนุนบุคลากรทางด้านภาษาต่างประเทศ

๒. **ชื่อกิจกรรม** ส่งเสริมสนับสนุนบุคลากรทางด้านภาษาต่างประเทศ

๓. **สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ ๓** เสริมสร้างความเข้มแข็งในการเป็นองค์กรผู้นำทางวิชาการ และสังคมแห่งการเรียนรู้ที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก

๔. **สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒** กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณาที่ ๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

๕. **ผู้รับผิดชอบ**

ชื่อผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวชุติมา มณีเรืองเดช

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ

กลุ่มบริหาร วิชาการ

๖. **วัตถุประสงค์**

๖.๑. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนและบุคลากรในโรงเรียนได้เรียนรู้ภาษาอังกฤษกับ native speakers

๖.๒ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษ

๖.๓ เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในรายวิชาภาษาอังกฤษ

๗. **เป้าหมาย**

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนโรงเรียนกรรณสูตศึกษาลัยได้เรียนภาษาอังกฤษกับชาวต่างประเทศ

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนสามารถสื่อสารโดยการใช้ภาษาอังกฤษด้วยความมั่นใจขึ้น และมีทัศนคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษ

๘. **ตัวชี้วัดความสำเร็จ**

ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนโรงเรียนกรรณสูตศึกษาลัยได้เรียนภาษาอังกฤษกับชาวต่างประเทศ

๙. **การดำเนินงาน**

การดำเนินงานโครงการส่งเสริมสนับสนุนบุคลากรทางด้านภาษาต่างประเทศ กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนบุคลากรทางด้านภาษาต่างประเทศ โดยกิจกรรมมีการดำเนินงานดังนี้ มีการวางแผนโครงการ ประชุม ชี้แจง ดำเนินงานตามแผน สำรวจและรับสมัครครูชาวต่างประเทศ ดำเนินการจัดจ้างครูชาวต่างประเทศ ประเมินผลโครงการ และสรุปการดำเนินงานโครงการ

โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

สถานที่ อาคาร ๔ โรงเรียนกรรณสูตศึกษาลัย จังหวัดสุพรรณบุรี

ผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด นักเรียนจำนวน ๒,๙๔๐ คน

๑๐. ผลสำเร็จของกิจกรรมตามเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายของกิจกรรม	ผลการดำเนินการของกิจกรรม	ผลการดำเนินงานเปรียบเทียบกับเป้าหมาย
๑. เป้าหมายเชิงปริมาณ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนโรงเรียนกรรณสูตศึกษาลัยได้เรียนภาษาอังกฤษกับชาวต่างประเทศ	ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนโรงเรียนกรรณสูตศึกษาลัยได้เรียนภาษาอังกฤษกับชาวต่างประเทศ	ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนโรงเรียนกรรณสูตศึกษาลัยได้เรียนภาษาอังกฤษกับชาวต่างประเทศ	☑ เป็นไปตามเป้าหมาย ☐ สูงกว่าเป้าหมาย ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย
๒. เป้าหมายเชิงคุณภาพ นักเรียนสามารถสื่อสารโดยการใช้ภาษาอังกฤษด้วยความมั่นใจขึ้น และมีทัศนคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษ	นักเรียนสามารถสื่อสารโดยการใช้ภาษาอังกฤษด้วยความมั่นใจขึ้น และมีทัศนคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษ	นักเรียนสามารถสื่อสารโดยการใช้ภาษาอังกฤษด้วยความมั่นใจขึ้น และมีทัศนคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษ	☑ เป็นไปตามเป้าหมาย ☐ สูงกว่าเป้าหมาย ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย

๑๑. งบประมาณ

๑๑.๑ ประเภทงบประมาณ ( ) เงินอุดหนุนการศึกษา
(✓) เงินรายได้สถานศึกษา
( ) เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
( ) เงินอื่นๆ .....

๑๑.๒ การใช้งบประมาณ

๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ	๓,๕๕๒,๐๐๐	บาท
๒. งบประมาณที่ใช้ไป	๒,๗๘๔,๐๐๐	บาท
๓. งบประมาณคงเหลือ	๗๖๘,๐๐๐	บาท

๑๒. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานกิจกรรม ส่งเสริมสนับสนุนบุคลากรทางด้านภาษาต่างประเทศ มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

๑. จุดเด่นของกิจกรรม
นักเรียนได้เรียนกับครูต่างชาติ เจ้าของภาษา ทำให้นักเรียนเกิดความมั่นใจในการใช้ภาษามากยิ่งขึ้น

๒. จุดควรพัฒนาของกิจกรรม
-

๓. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนากิจกรรม
-

๔. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน
.....ไม่มีปัญหาและอุปสรรค.....

แบบรายงานผลการดำเนินงาน
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕
โรงเรียนกรรณสูตศึกษาลัย จังหวัดสุพรรณบุรี

๑. **ชื่อโครงการ** ส่งเสริมศักยภาพนักเรียนเพื่อเตรียมสอบวัดระดับทางภาษา

๒. **ชื่อกิจกรรม** ๑) กิจกรรมสอบCEFR ๒) กิจกรรมสอบวัดระดับความรู้ภาษาจีน (HSK)
๓)กิจกรรมสอบวัดระดับความรู้ภาษาญี่ปุ่น(JLPT) ๔) กิจกรรมสอบวัดระดับความรู้ภาษาเกาหลี (TOPIC)

๓. **สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่** ๑

๔. **สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่** ๑

ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันทางวิชาการ พัฒนาทักษะในศตวรรษที่๒๑ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

๕. **ผู้รับผิดชอบโครงการ**

ชื่อผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาววาสนา เพชรรัตน์

กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ

กลุ่มบริหาร บริหารงานวิชาการ

๖. **วัตถุประสงค์**

๖.๑ เพื่อส่งเสริมนักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการสอบ

๖.๒ เพื่อพัฒนานักเรียนให้สามารถเรียนรู้ได้เต็มศักยภาพ

๗. **เป้าหมาย**

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียน ม.๓ ห้องเรียนพิเศษ	จำนวน	๓๗	คน
นักเรียน ม.๖ ห้องเรียนพิเศษ	จำนวน	๕๗	คน
นักเรียนแผนการเรียนศิลป์-ภาษาจีน	จำนวน	๖๐	คน
นักเรียนแผนการเรียนศิลป์-ภาษาญี่ปุ่น	จำนวน	๒๑	คน
นักเรียนแผนการเรียนศิลป์-ภาษาเกาหลี	จำนวน	๒๑	คน
รวม	จำนวน	๑๙๖	คน

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๗.๒.๑ นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการสอบและสามารถนำไปพัฒนาและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

๗.๒.๒ นักเรียนสามารถสอบแข่งขันเพื่อการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

๗.๒.๓ นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาต่างประเทศ

๘. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๘.๑ ด้านผลผลิต

จำนวนนักเรียนที่เข้าทดสอบระดับของผลการสอบ

๘.๒ ด้านผลลัพธ์

นักเรียนสามารถสอบผ่านเพื่อไปศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

๙. การดำเนินงาน

การดำเนินงานโครงการส่งเสริมศักยภาพนักเรียนเพื่อเตรียมสอบวัดระดับทางภาษา กิจกรรมสอบCEFR และกิจกรรมสอบวัดระดับความรู้ภาษาจีน (HSK) กิจกรรมสอบวัดระดับความรู้ภาษาญี่ปุ่น(JLPT) กิจกรรมสอบวัดระดับความรู้ภาษาเกาหลี(TOPIC)

โดยกิจกรรมมีการดำเนินงานดังนี้

เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรมสอบวัดระดับความรู้ภาษาต่างประเทศ เพื่อใช้ในการทดสอบความรู้และใช้ในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น เป็นการติวเพื่อเตรียมตัวสอบวัดระดับความรู้ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน ภาษาญี่ปุ่น และภาษาเกาหลี เพื่อศึกษาต่อในระดับมหาวิทยาลัย

โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ ถึงวันที่ ๒๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ ณ อาคาร ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน ๑๙๖ คน

๑๐. ผลสำเร็จของกิจกรรมตามเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จของกิจกรรม/โครงการ	เป้าหมายของกิจกรรม/โครงการ	ผลการดำเนินการของกิจกรรม/โครงการ	ผลการดำเนินงานเปรียบเทียบกับเป้าหมาย
๑. เป้าหมายเชิงปริมาณ ๑.๑ กิจกรรมสอบCEFR มีนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมอย่างน้อยร้อยละ ๙๐ ๑.๒ กิจกรรมติวสอบวัดระดับความรู้ภาษาจีน (HSK) มีนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมอย่างน้อยร้อยละ ๑๐๐ ๑.๓ กิจกรรมสอบวัดระดับความรู้ภาษาญี่ปุ่น(JLPT) มีนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมอย่างน้อยร้อยละ ๑๐๐ ๑.๔ กิจกรรมสอบวัดระดับความรู้ภาษาเกาหลี (TOPIC) มีนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมอย่างน้อยร้อยละ ๑๐๐	กิจกรรมสอบCEFR และกิจกรรมสอบวัดระดับความรู้ภาษาจีน (HSK) กิจกรรมสอบวัดระดับความรู้ภาษาญี่ปุ่น(JLPT) กิจกรรมสอบวัดระดับความรู้ภาษาเกาหลี (TOPIC)มีการจัดกิจกรรมเพื่อให้นักเรียนมีทักษะทางภาษา กระบวนการคิดและทักษะด้านต่างๆ ของนักเรียนในการประเมินคิดวิเคราะห์ และสังเคราะห์จากแบบทดสอบที่กำหนด	กิจกรรมสอบCEFR และกิจกรรมสอบวัดระดับความรู้ภาษาจีน (HSK)กิจกรรมสอบวัดระดับความรู้ภาษาญี่ปุ่น (JLPT) กิจกรรมสอบวัดระดับความรู้ภาษาเกาหลี(TOPIC) นักเรียนมีประสบการณ์ตรงจากการสอบและสามารถนำไปพัฒนาและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและผ่านการทดสอบ	☑ เป็นไปตามเป้าหมาย ☐ สูงกว่าเป้าหมาย ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จของกิจกรรม/โครงการ	เป้าหมายของกิจกรรม/โครงการ	ผลการดำเนินการของกิจกรรม/โครงการ	ผลการดำเนินงานเปรียบเทียบกับเป้าหมาย
๒. เป้าหมายเชิงคุณภาพ เพื่อให้การดำเนินงานกิจกรรมกิจกรรมสอบ CEFR และสอบวัดระดับความรู้ภาษาจีน (HSK) กิจกรรมสอบวัดระดับความรู้ภาษาญี่ปุ่น(JLPT) กิจกรรมสอบวัดระดับความรู้ภาษาเกาหลี (TOPIC)สามารถสอบผ่านเพื่อไปศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	การปฏิบัติกิจกรรมดำเนินกิจกรรมสอบCEFRและสอบวัดระดับความรู้ภาษาจีน (HSK)กิจกรรมสอบวัดระดับความรู้ภาษาญี่ปุ่น(JLPT) กิจกรรมสอบวัดระดับความรู้ภาษาเกาหลี (TOPIC)สำเร็จตามเป้าหมาย	ผลการปฏิบัติกิจกรรมสอบCEFRและสอบวัดระดับความรู้ภาษาจีน (HSK)กิจกรรมสอบวัดระดับความรู้ภาษาญี่ปุ่น (JLPT) กิจกรรมสอบวัดระดับความรู้ภาษาเกาหลี (TOPIC)สำเร็จตามเป้าหมายที่ได้ตั้งไว้และนักเรียนผ่านการทดสอบ	☑ เป็นไปตามเป้าหมาย ☐ สูงกว่าเป้าหมาย ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย

๑๑. งบประมาณ

๑๑.๑ ประเภทงบประมาณ (✓) เงินอุดหนุนการศึกษา
( ) เงินรายได้สถานศึกษา
( ) เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
( ) เงินอื่นๆ.....

๑๑.๒ การใช้งบประมาณ

๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ ๑,๐๐๐ บาท
๒. งบประมาณที่ใช้ไป ๑,๐๐๐ บาท
๓. งบประมาณคงเหลือ - บาท

๑๒. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานกิจกรรมกิจกรรมสอบCEFRและติวสอบวัดระดับความรู้ภาษาจีน(HSK) กิจกรรมสอบวัดระดับความรู้ภาษาญี่ปุ่น(JLPT) กิจกรรมสอบวัดระดับความรู้ภาษาเกาหลี(TOPIC)

มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

๑. จุดเด่นของกิจกรรม

กิจกรรมสอบ CEFR และกิจกรรมสอบวัดระดับความรู้ภาษาจีน (HSK) กิจกรรมสอบวัดระดับความรู้ภาษาญี่ปุ่น(JLPT) กิจกรรมสอบวัดระดับความรู้ภาษาเกาหลี(TOPIC) เป็นการติวความรู้เพื่อเตรียมการสอบวัดระดับความรู้ภาษาอังกฤษและภาษาจีน ภาษาญี่ปุ่นและภาษาเกาหลี ก่อนถึงวันสอบจริง เพื่อส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถได้เข้าร่วมการทดสอบเพื่อวัดระดับความรู้ภาษาอังกฤษและภาษาจีน (HSK) ภาษาญี่ปุ่นและภาษาเกาหลี ซึ่งเป็นหน่วยงานที่จัดการสอบวัดระดับที่เป็นที่ยอมรับอย่างกว้างขวางและเพื่อให้นักเรียนสามารถสอบผ่านเพื่อไปศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นในการเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยทั้งในประเทศและต่างประเทศอีกด้วย

๒. จุดควรพัฒนาของกิจกรรม

-

๓. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนากิจกรรม/โครงการ

-

๔. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

.....ไม่มีปัญหาและอุปสรรค.....

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม
ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕
โรงเรียนกรรณสูตศึกษาลัย จังหวัดสุพรรณบุรี

๑. **ชื่อกิจกรรม** การนิเทศการดำเนินงานของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

๒. **ชื่อโครงการ** นิเทศภายใน

๓. **สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่** ๕

พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ และความเชี่ยวชาญในอาชีพตามมาตรฐานวิชาชีพของตน

๔. **สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒** กระบวนการบริหารและจัดการ

ข้อ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ได้กำหนดค่า

๕. **ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม**

ชื่อผู้รับผิดชอบ นางสาววรรณา วรรธนะบูรณ์
กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ
กลุ่มบริหาร งานวิชาการ

๖. **วัตถุประสงค์**

๖.๑ เพื่อให้ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ได้พัฒนาเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการปฏิบัติงาน ตลอดจนความต้องการในวิชาชีพ

๖.๒ เพื่อให้เกิดการประสานงานและความร่วมมือ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระหว่างผู้เกี่ยวข้อง ได้แก่ครู และบุคลากรทางการศึกษา ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

๗. **เป้าหมาย**

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ จำนวน ๒๑ คน

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศได้มีการประสานงานและความร่วมมือกันในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)

๘. **ตัวชี้วัดความสำเร็จ**

๘.๑ ด้านผลผลิต

ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ได้พัฒนาเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และการปฏิบัติงานตลอดจนความต้องการในวิชาชีพ ร้อยละ ๑๐๐

๘.๒ ด้านผลลัพธ์

ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ได้มีการประสานงานและความร่วมมือ ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระหว่างผู้เกี่ยวข้อง ร้อยละ ๑๐๐ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)

๙. การดำเนินงาน

การดำเนินงานโครงการนิเทศภายใน กิจกรรม การนิเทศการดำเนินงานของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โดยกิจกรรมมีการดำเนินงานดังนี้

๙.๑ วางแผนงาน

- ชี้แจงนโยบาย และแนวทางการปฏิบัติงาน
- กำหนดปฏิทินดำเนินงาน และมอบหมายบุคลากรในการดำเนินงานของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

๙.๒ ดำเนินการ

- ดำเนินการดำเนินงานของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

๙.๓ สรุปและประเมินผล

- ร่วมกันสรุปปัญหาอุปสรรคในการปฏิบัติงาน
- ร่วมกันพิจารณาแนวทางแก้ปัญหา โดยเฉพาะเรื่องการปฏิบัติงาน

๔. ปรับปรุงตามผลการประเมิน

- กำหนดแนวทางในการปรับปรุงการดำเนินงานในครั้งต่อไปให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น

๑๐. ผลสำเร็จของกิจกรรมตามเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จของกิจกรรม/โครงการ	เป้าหมายของกิจกรรม/โครงการ	ผลการดำเนินการของกิจกรรม/โครงการ	ผลการดำเนินงานเปรียบเทียบกับเป้าหมาย
๑. เป้าหมายเชิงปริมาณ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ จำนวน ๒๑ คน	๑. เป้าหมายเชิงปริมาณ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ จำนวน ๒๑ คน	๑. เป้าหมายเชิงปริมาณ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ จำนวน ๒๑ คน	☑ เป็นไปตามเป้าหมาย ☐ สูงกว่าเป้าหมาย ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย
๒. เป้าหมายเชิงคุณภาพ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศได้มีการประสานงานและความร่วมมือกันในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)	๒. เป้าหมายเชิงคุณภาพ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศได้มีการประสานงานและความร่วมมือกันในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)	๒. เป้าหมายเชิงคุณภาพ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศได้มีการประสานงานและความร่วมมือกันในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)	☑ เป็นไปตามเป้าหมาย ☐ สูงกว่าเป้าหมาย ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย

๑๑. งบประมาณ

๑๑.๑ ประเภทงบประมาณ ( ) เงินอุดหนุนการศึกษา
( ) เงินรายได้สถานศึกษา
( ) เงินอื่นๆ
รวมเป็นเงิน - บาท

๑๑.๒ การใช้งบประมาณ

๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ .....-..... บาท
๒. งบประมาณที่ใช้ไป .....-..... บาท
๓. งบประมาณคงเหลือ .....-..... บาท

๑๒. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานกิจกรรมการนิเทศการดำเนินงานของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

๑. จุดเด่นของกิจกรรม

ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ได้พัฒนาเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการปฏิบัติงาน ตลอดจนความต้องการในวิชาชีพ ได้มีการประสานงานและความร่วมมือกันในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)

๒. จุดควรพัฒนาของกิจกรรม

-

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนากิจกรรม/โครงการ

-

๔. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

.....ไม่มีปัญหาและอุปสรรค.....

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม
ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕
โรงเรียนกรรณสูตศึกษาลัย จังหวัดสุพรรณบุรี

๑. **ชื่อกิจกรรม** Languages For Communication

๒. **ชื่อโครงการ** พัฒนาทักษะภาษาทางการสื่อสาร

๓. **สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่** ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้และความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างคุณค่า

ข้อ ๑.๑ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และผลการทดสอบระดับชาติ

ข้อ ๑.๒ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีทักษะและความสามารถทางภาษาทั้งภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาต่างประเทศที่สอง

๔. **สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน**

๑.๑ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

๑.๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๕. **ผู้รับผิดชอบโครงการ**

ชื่อผู้รับผิดชอบ	นางสาวศิริวรรณ ชาวเมือง
กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
กลุ่มบริหาร	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

๖. **วัตถุประสงค์**

๖.๑ เพื่อส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน ภาษาญี่ปุ่น และภาษาเกาหลี เพื่อการสื่อสาร

๖.๒ เพื่อให้นักเรียนมีความพร้อมในการแข่งขันในระดับชาติ อาเซียนและนานาชาติ

๖.๓ เพื่อให้นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษ ภาษาจีน ภาษาญี่ปุ่น และภาษาเกาหลี

๗. **เป้าหมาย**

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนร้อยละ ๘๐ สื่อสารตามหัวข้อเนื้อหาที่กำหนดตามระดับชั้น ระดับดีขึ้นไป

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษ ภาษาจีน ภาษาญี่ปุ่น และภาษาเกาหลีและมีทัศนคติที่ดีขึ้น

๘. **ตัวชี้วัดความสำเร็จ**

นักเรียนร้อยละ ๘๐ สามารถสื่อสารในเนื้อหาที่กำหนดตามระดับชั้น ระดับดีขึ้นไป

๙. **การดำเนินงาน**

การดำเนินงานโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาทักษะภาษาทางการสื่อสาร กิจกรรม Languages For Communication โดยกิจกรรมมีการดำเนินงานดังนี้

๙.๑ วางแผนงาน

- วางแผนชี้แจงและกำหนดแนวทางการดำเนินงาน

๙.๒ ดำเนินการ

- เสนออนุมัติกิจกรรม
- ประชุมครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชี้แจงการดำเนินกิจกรรมโดยจำแนกครู

เตรียมสื่อสำหรับการพูดเพื่อการสื่อสารและประเมินทักษะการพูดเพื่อการสื่อสารและภาษาต่างประเทศที่สอง (จีน ญี่ปุ่น และเกาหลี) ของนักเรียนตามระดับชั้น

- ดำเนินการจัดกิจกรรมการพูดเพื่อการสื่อสารนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖

๙.๓ สรุปและประเมินผล

- รวบรวมข้อมูลและผลการดำเนินงานที่สอดคล้องกับเป้าหมายและระดับความสำเร็จของกิจกรรมและสรุปผลการประเมินกิจกรรม

๔. ปรับปรุงตามผลการประเมิน

- กำหนดแนวทางในการปรับปรุงการดำเนินงานในครั้งต่อไปให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น

๑๐. ผลสำเร็จของกิจกรรมตามเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของกิจกรรม/โครงการ	เป้าหมาย ของกิจกรรม/โครงการ	ผลการดำเนินการ ของกิจกรรม/โครงการ	ผลการดำเนินงาน เปรียบเทียบกับเป้าหมาย
๑. เป้าหมายเชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ ๘๐ สื่อสารตามหัวข้อเนื้อหาที่กำหนดตามระดับชั้น ระดับดีขึ้นไป	นักเรียนร้อยละ ๘๐ สามารถสื่อสารตามหัวข้อเนื้อหาที่กำหนดได้	นักเรียนจำนวน ๒,๙๑๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ สามารถสื่อสารตามหัวข้อเนื้อหาที่กำหนดได้	☑ เป็นไปตามเป้าหมาย ☐ สูงกว่าเป้าหมาย ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย
๒. เป้าหมายเชิงคุณภาพ นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษ ภาษาจีน ภาษาญี่ปุ่น และภาษาเกาหลี และมีทัศนคติที่ดีขึ้น	นักเรียนได้ฝึกฝนใช้ภาษาต่างประเทศในการการพูดเพื่อสื่อสารกับเพื่อนในโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาต่างประเทศ	นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะการพูดเพื่อสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาต่างประเทศที่ ๒ อยู่ในระดับดี	☑ เป็นไปตามเป้าหมาย ☐ สูงกว่าเป้าหมาย ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย

๑๑. งบประมาณ

๑๑.๑ ประเภทงบประมาณ (✓) เงินอุดหนุนการศึกษา

( ) เงินรายได้สถานศึกษา

( ) เงินอื่นๆ

รวมเป็นเงิน - บาท

๑๑.๒ การใช้งบประมาณ

๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ .....-..... บาท

๒. งบประมาณที่ใช้ไป .....-..... บาท

๓. งบประมาณคงเหลือ .....-..... บาท

๑๒. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานกิจกรรม Languages For Communication มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

๑. จุดเด่นของกิจกรรม

การจัดการเรียนการสอนเพื่อการสื่อสาร ฝึกฝนให้นักเรียนได้ฝึกทักษะทางภาษาทั้ง ๔ ทักษะได้แก่ ฟัง พูด อ่าน เขียน และสามารถสื่อสารโดยใช้ทักษะพูด และเขียน และสามารถนำความสามารถในการสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษไปใช้ประโยชน์ได้ต่อไปในอนาคต

๒. จุดควรพัฒนาของกิจกรรม

โครงการส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ด้านภาษา Languages For Communication ควรได้รับการพัฒนาในเรื่องของความถูกต้องในการใช้ภาษา การสนับสนุนและการให้ความสำคัญในการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารให้มากยิ่งขึ้น และการประชาสัมพันธ์ เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญในการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร เพื่อการศึกษาและสร้างอนาคตที่ดี

๓. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนากิจกรรม/โครงการ

ควรใช้เครื่องมือที่หลากหลายในการวัดผล ประเมินผลนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมนี้ เพราะผู้เรียนแต่ละคนมีความแตกต่างกัน ทั้งด้านร่ายกายและความสามารถทางด้านการสื่อสาร บนพื้นฐานความพร้อมของนักเรียนแต่ละคน

๔. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

.....ไม่มีปัญหาและอุปสรรค.....

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม
ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕
โรงเรียนกรรณสูตศึกษาลัย จังหวัดสุพรรณบุรี

๑. **ชื่อกิจกรรม** การนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอนครูต่างชาติ

๒. **ชื่อโครงการ** นิเทศภายใน

๓. **สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่** ๕ พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ และความเชี่ยวชาญในอาชีพตามมาตรฐานข้อ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๔. **สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน** มาตรฐานที่ ๒
ข้อที่ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๕. **ผู้รับผิดชอบกิจกรรม**

ชื่อผู้รับผิดชอบ นางสาวพรกมล ช้างเผือก
กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ
กลุ่มบริหาร งานวิชาการ

๖. **วัตถุประสงค์**

๖.๑ เพื่อให้ครูชาวต่างชาติได้รับการนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอนและประเมินความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอน

๗. **เป้าหมาย**

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

ครูชาวต่างชาติ จำนวน ๓ คน

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ครูชาวต่างชาติได้รับการนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอน

๘. **ตัวชี้วัดความสำเร็จ**

๘.๑ ด้านผลผลิต

ครูชาวต่างชาติ จำนวน ๓ คน ได้รับการนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอนและประเมินความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอน

๘.๒ ด้านผลลัพธ์

ครูชาวต่างชาติได้รับการรับการนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอนและประเมินความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอนร้อยละ ๑๐๐

๙. **การดำเนินงาน**

การดำเนินงานโครงการนิเทศภายใน กิจกรรมการนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอนครูต่างชาติโดยกิจกรรมมีการดำเนินงานดังนี้

๙.๑ วางแผนงาน

๙.๑.๑ ประชุมครูและบุคลากรเพื่อสร้างข้อตกลงและเจตคติที่ดีในการสังเกตการสอน

๙.๑.๒ กำหนดปฏิทินดำเนินงาน และมอบหมายบุคลากร ผู้ร่วมนิเทศ

๙.๒ ดำเนินการ

ดำเนินการนิเทศติดตาม

๙.๓ สรุปและประเมินผล

- รวบรวมข้อมูลและผลการดำเนินงานที่สอดคล้องกับเป้าหมายและระดับความสำเร็จของกิจกรรมและสรุปผลการประเมินกิจกรรม

๔. ปรับปรุงตามผลการประเมิน

- กำหนดแนวทางในการปรับปรุงการดำเนินงานในครั้งต่อไปให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น

๑๐. ผลสำเร็จของกิจกรรมตามเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จของกิจกรรม/โครงการ	เป้าหมายของกิจกรรม/โครงการ	ผลการดำเนินการของกิจกรรม/โครงการ	ผลการดำเนินงานเปรียบเทียบกับเป้าหมาย
๑. เป้าหมายเชิงปริมาณ ครูชาวต่างชาติ จำนวน ๓ คน	ครูชาวต่างชาติ จำนวน ๓ คน ได้รับการนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอนและประเมินความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอน	ครูชาวต่างชาติ จำนวน ๓ คน ได้รับการนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอนและประเมินความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอนร้อยละ ๑๐๐	☑ เป็นไปตามเป้าหมาย ☐ สูงกว่าเป้าหมาย ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย
๒. เป้าหมายเชิงคุณภาพ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ได้รับการนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอน	ครูชาวต่างชาติได้รับการรับการนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอนและประเมินความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอนร้อยละ ๑๐๐	ครูชาวต่างชาติได้รับการรับการนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอนและประเมินความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอนร้อยละ ๑๐๐	☑ เป็นไปตามเป้าหมาย ☐ สูงกว่าเป้าหมาย ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย

๑๑. งบประมาณ

๑๑.๑ ประเภทงบประมาณ ( ) เงินอุดหนุนการศึกษา
( ) เงินรายได้สถานศึกษา
( ) เงินอื่นๆ

รวมเป็นเงิน -- บาท

๑๑.๒ การใช้งบประมาณ

๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ - บาท
๒. งบประมาณที่ใช้ไป - บาท
๓. งบประมาณคงเหลือ - บาท

๑๒. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานกิจกรรมการนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอนครูต่างชาติ มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

๑. จุดเด่นของกิจกรรม
นักเรียนมีส่วนร่วมการจัดการเรียนรู้โดยการประเมินติดตามการจัดการเรียนการสอนครูต่างชาติ

๒. จุดควรพัฒนาของกิจกรรม

-

๓. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนากิจกรรม/โครงการ
กำหนดแนวทางในการปรับปรุงการดำเนินงานในครั้งต่อไปให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น

๔. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

.....ไม่มีปัญหาและอุปสรรค.....

แบบรายงานผลการดำเนินงาน
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕
โรงเรียนกรรณสูตศึกษาลัย จังหวัดสุพรรณบุรี

๑. **ชื่อโครงการ** พัฒนาภาษาอังกฤษสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒. **ชื่อกิจกรรม** พัฒนาภาษาอังกฤษสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓. **สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ ๕** พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้และเชี่ยวในอาชีพตามมาตรฐานวิชาชีพ

๔. **สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒** กระบวนการบริหารและการจัดการ
ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๕. **ผู้รับผิดชอบ**

ชื่อผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวกัญญาภัค แก้วตาสาม
กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้	ภาษาต่างประเทศ
กลุ่มบริหาร	งานบุคคล

๖. **วัตถุประสงค์**

๖.๑. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของคณะครูและบุคลากรในการใช้ภาษาอังกฤษสำหรับชีวิตประจำวัน

๖.๒. เพื่อส่งเสริมให้คณะครูและบุคลากรพัฒนาวิชาชีพสู่ความเป็นสากล และทำงานร่วมกันเป็นทีม

๗. **เป้าหมาย**

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนกรรณสูตศึกษาลัย จังหวัดสุพรรณบุรี เข้าร่วมอบรม จำนวน ๑๔๒ คน

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความมั่นใจในการใช้ภาษาและสามารถฟัง – พูดภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น
- ผู้เข้ารับการอบรมมีความพึงพอใจและมีทัศนคติที่ดีกับการจัดกิจกรรมดังกล่าว

๘. **ตัวชี้วัดความสำเร็จ**

ร้อยละ ๙๐ ข้าราชการครูและบุคลากรได้เข้าร่วมอบรมพัฒนาภาษาอังกฤษ

๙. **การดำเนินงาน**

การดำเนินงานโครงการ พัฒนาภาษาอังกฤษสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กิจกรรม พัฒนาภาษาอังกฤษสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยกิจกรรมมีการดำเนินงานดังนี้ จะมีการเน้นทักษะการฟังและการพูดเกี่ยวกับชีวิตประจำวัน รวมไปถึงการซักถาม พูดคุยโต้ตอบ แสดงความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยวิทยากรจะให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาฝึกใช้ภาษาอังกฤษ ผ่านกิจกรรมต่างๆเพื่อให้ได้ใช้จริง

โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ ๑๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

สถานที่ หอประชุม ๒ โรงเรียนกรรณสูตศึกษาลัย จังหวัดสุพรรณบุรี

ผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด ครูจำนวน ๑๓๕ คน

๑๐. ผลสำเร็จของกิจกรรมตามเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายของกิจกรรม	ผลการดำเนินการของกิจกรรม	ผลการดำเนินงานเปรียบเทียบกับเป้าหมาย
๑. เป้าหมายเชิงปริมาณ ร้อยละ ๙๐ ข้าราชการครูและบุคลากรได้เข้าร่วมอบรมพัฒนาภาษาอังกฤษ	ร้อยละ ๙๐ ข้าราชการครูและบุคลากรได้เข้าร่วมอบรมพัฒนาภาษาอังกฤษ	ร้อยละ ๙๕ ข้าราชการครูและบุคลากรได้เข้าร่วมอบรมพัฒนาภาษาอังกฤษ	☐ เป็นไปตามเป้าหมาย ☑ สูงกว่าเป้าหมาย ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย
๒. เป้าหมายเชิงคุณภาพ ผู้เข้ารับการอบรมมีความพึงพอใจและมีทัศนคติที่ดีกับการจัดกิจกรรม	ผู้เข้ารับการอบรมมีความพึงพอใจและมีทัศนคติที่ดีกับการจัดกิจกรรม	ผู้เข้ารับการอบรมมีความพึงพอใจและมีทัศนคติที่ดีกับการจัดกิจกรรม	☑ เป็นไปตามเป้าหมาย ☐ สูงกว่าเป้าหมาย ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย

๑๑. งบประมาณ

๑๑.๑ ประเภทงบประมาณ ( ) เงินอุดหนุนการศึกษา
( ) เงินรายได้สถานศึกษา
( ) เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
(✓) เงินอื่นๆ เงินอุดหนุนเหลือจ่าย

๑๑.๒ การใช้งบประมาณ

๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ	๒๑,๓๐๐	บาท
๒. งบประมาณที่ใช้ไป	~~๒๐,๒๕๐~~ 21,300	บาท
๓. งบประมาณคงเหลือ	- ~~๑,๐๕๐~~	บาท

๑๒. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานกิจกรรม พัฒนาภาษาอังกฤษสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

๑. จุดเด่นของกิจกรรม
กิจกรรมมีความเหมาะสมกับความรู้และความสารถของผู้เข้ารับการอบรม และช่วยพัฒนาความสามารถในการฟัง พูด อ่านและเขียนภาษาอังกฤษ

๒. จุดควรพัฒนาของกิจกรรม
-

๓. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนากิจกรรม
-

๔. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

.....ไม่มีปัญหาและอุปสรรค.....

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม
ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕
โรงเรียนกรรณสูตศึกษาลัย จังหวัดสุพรรณบุรี

๑. **ชื่อกิจกรรม** ค่ายภาษา

๒. **ชื่อโครงการ** ค่ายภาษา

๓. **สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่** ๔

ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ศิษย์เก่า ภาคีเครือข่าย ผู้นพชุมชน หน่วยงานของรัฐ และเอกชนต่าง ๆ เพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษาให้มีคุณภาพ

๔. **สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒** กระบวนการบริหารและจัดการ

ข้อ ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย

๕. **ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม**

ชื่อผู้รับผิดชอบ นางสาววรรณา วรรธนะบูรณ์
กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ
กลุ่มบริหาร งานวิชาการ

๖. **วัตถุประสงค์**

๖.๑ เพื่อเสริมสร้างทักษะและความสามารถด้านภาษา สำหรับภาษาต่างประเทศที่สองในระดับที่สูงขึ้น

๖.๒ เพื่อเสริมสร้างทักษะภาวะผู้นำ คิดริเริ่ม สร้างสรรค์ และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

๗. **เป้าหมาย**

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียนแผนการเรียนศิลป์ – ภาษาจีน จำนวน ๑๐๐ คน
- นักเรียนแผนการเรียนศิลป์ – ภาษาเกาหลี จำนวน ๗๐ คน
- นักเรียนแผนการเรียนศิลป์ – ภาษาญี่ปุ่น จำนวน ๑๐๖ คน

รวม ๒๗๖ คน

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนสามารถใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสารกับเพื่อนในโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีภาวะผู้นำ คิดริเริ่ม สร้างสรรค์ และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

๘. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๘.๑ ด้านผลผลิต

นักเรียนที่ร่วมกิจกรรมใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสารกับเพื่อนในระหว่างทำกิจกรรม ร้อยละ ๑๐๐

๘.๒ ด้านผลลัพธ์

นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีภาวะผู้นำ คิดริเริ่ม สร้างสรรค์ และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ร้อยละ ๑๐๐

๙. การดำเนินงาน

การดำเนินงานโครงการค่ายภาษา ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โดยกิจกรรมมีการดำเนินงานดังนี้

๙.๑ วางแผนงาน

- ประชุมวางแผนโครงการ
- วางแผนการดำเนินกิจกรรม และจัดทำปฏิทินการดำเนินงาน
- จัดทำคำสั่ง ประสานผู้เกี่ยวข้อง
- มอบหมายงานตามหน้าที่รับผิดชอบ

๙.๒ ดำเนินการ

- เสนออนุมัติโครงการ
- ดำเนินการจัดซื้อตามขั้นตอน
- ประชาสัมพันธ์การจัดค่าย
- ดำเนินงานกิจกรรมค่ายภาษาญี่ปุ่น ค่ายภาษาเกาหลี และค่ายภาษาจีนร่วมกับสถาบันปัญญาภิวัฒน์

๙.๓ สรุปและประเมินผล

- ติดตามผลการจัดกิจกรรม
- แจกแบบสอบถาม / สรุปผลการจัดกิจกรรม
- มอบเกียรติบัตร และของรางวัล

๔. ปรับปรุงตามผลการประเมิน

- วิเคราะห์ผลสำเร็จของกิจกรรม
- นำเสนอแบบสรุปรายงานต่อผู้บริหาร ปรับปรุง แก้ไข พัฒนางาน เสนอขอความเห็น

๑๐. ผลสำเร็จของกิจกรรมตามเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของกิจกรรม/โครงการ	เป้าหมาย ของกิจกรรม/โครงการ	ผลการดำเนินการ ของกิจกรรม/โครงการ	ผลการดำเนินงาน เปรียบเทียบกับ เป้าหมาย
๑. เป้าหมายเชิงปริมาณ นักเรียนแผนการเรียนศิลป์ – ภาษาจีน จำนวน ๑๐๐ คน นักเรียนแผนการเรียนศิลป์ – ภาษาเกาหลี จำนวน ๗๐ คน นักเรียนแผนการเรียนศิลป์ – ภาษาญี่ปุ่น จำนวน ๑๐๖ คน รวม ๒๗๖ คน เข้าร่วมกิจกรรม	๑. เป้าหมายเชิงปริมาณ นักเรียนแผนการเรียนศิลป์ – ภาษาจีน จำนวน ๑๐๐ คน นักเรียนแผนการเรียนศิลป์ – ภาษาเกาหลี จำนวน ๗๐ คน นักเรียนแผนการเรียนศิลป์ – ภาษาญี่ปุ่น จำนวน ๑๐๖ คน รวม ๒๗๖ คน เข้าร่วมกิจกรรม	๑. เป้าหมายเชิงปริมาณ นักเรียนแผนการเรียนศิลป์ – ภาษาจีน จำนวน ๑๐๐ คน นักเรียนแผนการเรียนศิลป์ – ภาษาเกาหลี จำนวน ๗๐ คน นักเรียนแผนการเรียนศิลป์ – ภาษาญี่ปุ่น จำนวน ๑๐๖ คน รวม ๒๗๖ คน เข้าร่วมกิจกรรม	☑ เป็นไปตามเป้าหมาย ☐ สูงกว่าเป้าหมาย ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย
๒. เป้าหมายเชิงคุณภาพ นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมโรงเรียนสามารถใช้ภาษาต่าง -ประเทศในการสื่อสารกับเพื่อนในโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ นักเรียนมีภาวะผู้นำ คิดริเริ่ม สร้างสรรค์ และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	๒. เป้าหมายเชิงคุณภาพ นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมสามารถใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสารกับเพื่อนในโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ นักเรียนมีภาวะผู้นำ คิดริเริ่มสร้างสรรค์ และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	๒. เป้าหมายเชิงคุณภาพ นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมสามารถใช้ภาษาต่าง -ประเทศในการสื่อสารกับเพื่อนในโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ นักเรียนมีภาวะผู้นำ คิดริเริ่มสร้างสรรค์ และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	☑ เป็นไปตามเป้าหมาย ☐ สูงกว่าเป้าหมาย ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย

๑๑. งบประมาณ

๑๑.๑ ประเภทงบประมาณ (√) เงินอุดหนุนการศึกษา
( ) เงินรายได้สถานศึกษา
( ) เงินอื่นๆ
รวมเป็นเงิน ๑๕,๐๐๐ บาท

๑๑.๒ การใช้งบประมาณ
๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ .....๑๕,๐๐๐..... บาท
๒. งบประมาณที่ใช้ไป .....๑๔,๙๙๗..... บาท
๓. งบประมาณคงเหลือ .....๓..... บาท

๑๒. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการค่ายภาษา ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

๑. จุดเด่นของกิจกรรม

นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมค่ายภาษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โรงเรียนกรรณสูตศึกษาลัย จังหวัดสุพรรณบุรี มีความสามารถสามารถใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสารกับเพื่อนในโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ นักเรียนมีภาวะผู้นำ คิดริเริ่ม สร้างสรรค์ และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

๒. จุดควรพัฒนาของกิจกรรม

การจัดกิจกรรมค่ายภาษาจีนร่วมกับสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ ต้องรอการตอบรับและรอกำหนดการจากสถาบันดังกล่าว จึงทำให้ดำเนินการจัดค่ายล่าช้า นอกจากนี้การจัดค่ายต้องมีการเตรียมความพร้อมของกิจกรรม และการจัดรูปแบบที่เหมาะสม กระตุ้นความสนใจของผู้เรียนให้เข้าร่วมกิจกรรม ควรมีการวางแผนงาน และเลือกใช้กิจกรรมที่น่าสนใจยิ่งๆ ขึ้นไป

๓. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนากิจกรรม/โครงการ

๔. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

.....ไม่มีปัญหาและอุปสรรค.....

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม
ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕
โรงเรียนกรรณสูตศึกษาลัย จังหวัดสุพรรณบุรี

๑. **ชื่อกิจกรรม** การนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอนครู

๒. **ชื่อโครงการ** นิเทศภายใน

๓. **สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่** ๕ พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ และความเชี่ยวชาญในอาชีพตามมาตรฐานข้อ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๔. **สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่** ๒
ข้อที่ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๕. **ผู้รับผิดชอบโครงการ**
ชื่อผู้รับผิดชอบ นางสาวศกุนี ศรีเหรา
กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ
กลุ่มบริหาร งานวิชาการ

๖. **วัตถุประสงค์**

๖.๑ เพื่อให้ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ได้พัฒนาเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการปฏิบัติงาน ตลอดจนความต้องการในวิชาชีพ

๖.๑.๒ เพื่อให้เกิดการประสานงานและความร่วมมือ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระหว่างผู้เกี่ยวข้อง ได้แก่ ครู และบุคลากรทางการศึกษาในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

๖.๑.๓ เพื่อให้ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ได้รับการนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอน

๗. **เป้าหมาย**

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ จำนวน ๒๑ คน

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๗.๒.๑ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ได้พัฒนาเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการปฏิบัติงาน ตลอดจนความต้องการในวิชาชีพ

๗.๒.๒ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศได้มีการประสานงานและความร่วมมือกันในการพัฒนาคุณภาพการศึกษามีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)

๗.๒.๓ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ได้รับการนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอน

๘. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๘.๑ ด้านผลผลิต

ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ จำนวน ๒๑ คนได้รับการนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอน

๘.๒ ด้านผลลัพธ์

๑. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ได้พัฒนาเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการปฏิบัติงาน ตลอดจนความต้องการในวิชาชีพ ร้อยละ ๑๐๐

๒. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ได้มีการประสานงานและความร่วมมือ ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระหว่างผู้เกี่ยวข้อง ร้อยละ ๑๐๐ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)

๓. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ได้รับการนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ ๑๐๐

๙. การดำเนินงาน

การดำเนินงานโครงการนิเทศภายใน กิจกรรมการนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอนครูโดยกิจกรรมมีการดำเนินงานดังนี้

๙.๑ วางแผนงาน

๙.๑.๑ ประชุมครูและบุคลากรเพื่อสร้างข้อตกลงและเจตคติที่ดีในการสังเกตการสอน

๙.๑.๒ กำหนดปฏิทินดำเนินงาน และมอบหมายบุคลากร ผู้ร่วมนิเทศ

๙.๒ ดำเนินการ

ดำเนินการนิเทศติดตาม

๙.๓ สรุปและประเมินผล

- รวบรวมข้อมูลและผลการดำเนินงานที่สอดคล้องกับเป้าหมายและระดับความสำเร็จของกิจกรรมและสรุปผลการประเมินกิจกรรม

๔. ปรับปรุงตามผลการประเมิน

- กำหนดแนวทางในการปรับปรุงการดำเนินงานในครั้งต่อไปให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น

๑๐. ผลสำเร็จของกิจกรรมตามเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จของกิจกรรม/โครงการ	เป้าหมายของกิจกรรม/โครงการ	ผลการดำเนินการของกิจกรรม/โครงการ	ผลการดำเนินงานเปรียบเทียบกับเป้าหมาย
๑. เป้าหมายเชิงปริมาณ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ จำนวน ๒๑ คน	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ จำนวน ๒๑ คน ได้รับการนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอนและประเมินความพึงพอใจในการจัดการเรียน	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ จำนวน ๒๘ คนได้รับการนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอนและประเมินความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอนร้อย	☐ เป็นไปตามเป้าหมาย ☑ สูงกว่าเป้าหมาย ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย

	การสอน	ละ ๑๐๐	
๒. เป้าหมายเชิงคุณภาพ ๗.๒.๑ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ได้พัฒนาเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการปฏิบัติงาน ตลอดจนความต้องการในวิชาชีพ ๗.๒.๒ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศได้มีการประสานงานและความร่วมมือกันในการพัฒนาคุณภาพการศึกษามีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ๗.๒.๓ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศได้รับการนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอน	. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ได้พัฒนาเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการปฏิบัติงานตลอดจนความต้องการในวิชาชีพ ร้อยละ ๑๐๐ ๒. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ได้มีการประสานงานและความร่วมมือ ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระหว่างผู้เกี่ยวข้อง ร้อยละ ๑๐๐ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ๓. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ได้รับการนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ ๑๐๐	. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ได้พัฒนาเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการปฏิบัติงานตลอดจนความต้องการในวิชาชีพ ร้อยละ ๑๐๐ ๒. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ได้มีการประสานงานและความร่วมมือ ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระหว่างผู้เกี่ยวข้อง ร้อยละ ๑๐๐ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ๓. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ได้รับการนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ ๑๐๐	☐เป็นไปตามเป้าหมาย ☑ สูงกว่าเป้าหมาย ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย

๑๑. งบประมาณ

๑๑.๑ ประเภทงบประมาณ ( ) เงินอุดหนุนการศึกษา

( ) เงินรายได้สถานศึกษา

( ) เงินอื่นๆ

รวมเป็นเงิน -- บาท

๑๑.๒ การใช้งบประมาณ

๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ - บาท

๒. งบประมาณที่ใช้ไป - บาท

๓. งบประมาณคงเหลือ - บาท

๑๒. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานกิจกรรมการนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอนครู มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

๑. จุดเด่นของกิจกรรม

ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ได้มีการประสานงานและความร่วมมือ ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระหว่างผู้เกี่ยวข้อง มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ได้รับการนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอน

๒. จุดควรพัฒนาของกิจกรรม

-

๓. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนากิจกรรม/โครงการ

กำหนดแนวทางในการปรับปรุงการดำเนินงานในครั้งต่อไปให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น

๔. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

.....ไม่มีปัญหาและอุปสรรค.....

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม
ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖
โรงเรียนกรรณสูตศึกษาลัย จังหวัดสุพรรณบุรี

๑. **ชื่อกิจกรรม** การนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอนครู

๒. **ชื่อโครงการ** นิเทศภายใน

๓. **สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่** ๕ พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ และความเชี่ยวชาญในอาชีพตามมาตรฐานข้อ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๔. **สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่** ๒
ข้อที่ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๕. **ผู้รับผิดชอบโครงการ**
ชื่อผู้รับผิดชอบ นางสาวศกุนี ศรีเหรา
กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ
กลุ่มบริหาร งานวิชาการ

๖. **วัตถุประสงค์**

๖.๑.๑ เพื่อให้ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ได้พัฒนาเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการปฏิบัติงาน ตลอดจนความต้องการในวิชาชีพ

๖.๑.๒ เพื่อให้เกิดการประสานงานและความร่วมมือ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระหว่างผู้เกี่ยวข้อง ได้แก่ ครู และบุคลากรทางการศึกษาในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

๖.๑.๓ เพื่อให้ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ได้รับการนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอน

๗. **เป้าหมาย**

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ จำนวน ๒๒ คน

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๗.๒.๑ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ได้พัฒนาเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการปฏิบัติงาน ตลอดจนความต้องการในวิชาชีพ

๗.๒.๒ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศได้มีการประสานงานและความร่วมมือกันในการพัฒนาคุณภาพการศึกษามีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)

๗.๒.๓ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ได้รับการนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอน

๘. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๘.๑ ด้านผลผลิต

ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ จำนวน ๒๒ คน ได้รับการนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอน

๘.๒ ด้านผลลัพธ์

๑. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ได้พัฒนาเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการปฏิบัติงาน ตลอดจนความต้องการในวิชาชีพ ร้อยละ ๑๐๐

๒. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ได้มีการประสานงานและความร่วมมือ ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระหว่างผู้เกี่ยวข้อง ร้อยละ ๑๐๐ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)

๓. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ได้รับการนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ ๑๐๐

๙. การดำเนินงาน

การดำเนินงานโครงการนิเทศภายใน กิจกรรมการนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอนครูโดยกิจกรรมมีการดำเนินงานดังนี้

๙.๑ วางแผนงาน

๙.๑.๑ ประชุมครูและบุคลากรเพื่อสร้างข้อตกลงและเจตคติที่ดีในการสังเกตการสอน

๙.๑.๒ กำหนดปฏิทินดำเนินงาน และมอบหมายบุคลากร ผู้ร่วมนิเทศ

๙.๒ ดำเนินการ

ดำเนินการนิเทศติดตาม

๙.๓ สรุปและประเมินผล

- รวบรวมข้อมูลและผลการดำเนินงานที่สอดคล้องกับเป้าหมายและระดับความสำเร็จของกิจกรรมและสรุปผลการประเมินกิจกรรม

๔. ปรับปรุงตามผลการประเมิน

- กำหนดแนวทางในการปรับปรุงการดำเนินงานในครั้งต่อไปให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น

๑๐. ผลสำเร็จของกิจกรรมตามเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จของกิจกรรม/โครงการ	เป้าหมายของกิจกรรม/โครงการ	ผลการดำเนินการของกิจกรรม/โครงการ	ผลการดำเนินงานเปรียบเทียบกับเป้าหมาย
๑. เป้าหมายเชิงปริมาณ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ จำนวน ๒๒ คน	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ จำนวน ๒๒ คน ได้รับการนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอนและประเมินความพึงพอใจในการจัดการเรียน	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ จำนวน ๒๕ คนได้รับการนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอนและประเมินความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอนร้อย	☐เป็นไปตามเป้าหมาย ☑ สูงกว่าเป้าหมาย ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย

	การสอน	ละ ๑๐๐	
๒. เป้าหมายเชิงคุณภาพ ๗.๒.๑ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ได้พัฒนาเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการปฏิบัติงาน ตลอดจนความต้องการในวิชาชีพ ๗.๒.๒ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศได้มีการประสานงานและความร่วมมือกันในการพัฒนาคุณภาพการศึกษามีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ๗.๒.๓ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศได้รับการนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอน	๑. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ได้พัฒนาเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการปฏิบัติงาน ตลอดจนความต้องการในวิชาชีพ ร้อยละ ๑๐๐ ๒. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ได้มีการประสานงานและความร่วมมือ ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระหว่างผู้เกี่ยวข้อง ร้อยละ ๑๐๐ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ๓. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ได้รับการนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ ๑๐๐	๑. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ได้พัฒนาเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการปฏิบัติงาน ตลอดจนความต้องการในวิชาชีพ ร้อยละ ๑๐๐ ๒. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ได้มีการประสานงานและความร่วมมือ ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระหว่างผู้เกี่ยวข้อง ร้อยละ ๑๐๐ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ๓. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ได้รับการนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ ๑๐๐	☐ เป็นไปตามเป้าหมาย ☑ สูงกว่าเป้าหมาย ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย

๑๑. งบประมาณ

๑๑.๑ ประเภทงบประมาณ ( ) เงินอุดหนุนการศึกษา
( ) เงินรายได้สถานศึกษา
( ) เงินอื่นๆ

รวมเป็นเงิน – บาท

๑๑.๒ การใช้งบประมาณ

๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ - บาท

๒. งบประมาณที่ใช้ไป - บาท

๓. งบประมาณคงเหลือ - บาท

๑๒. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานกิจกรรมการนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอนครู มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

๑. จุดเด่นของกิจกรรม

ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ได้มีการประสานงานและความร่วมมือ ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระหว่างผู้เกี่ยวข้อง มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ได้รับการนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอน

๒. จุดควรพัฒนาของกิจกรรม

-

๓. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนากิจกรรม/โครงการ

การได้รับการนิเทศติดตามการเรียนการสอนจากฝ่ายบริหารโดยตรงในห้องเรียน เพื่อลดขั้นตอนการรายงานการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA)

๔. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

.....ไม่มีปัญหาและอุปสรรค.....

แบบรายงานผลการดำเนินงาน
ตามแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ภาคเรียนที่ ๑
โรงเรียนกรรณสูตศึกษาลัย จังหวัดสุพรรณบุรี

๑. **ชื่อโครงการ** สื่อสร้างสรรค์เพื่อการเรียนรู้

๒. **ชื่อกิจกรรม** สื่อสร้างสรรค์เพื่อการเรียนรู้

๓. **สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่** ๖ มุ่งเน้นการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ใช้รูปแบบการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลที่หลากหลาย ใช้งานวิจัยในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๔. **สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ ๓** กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๒ ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๕. **ผู้รับผิดชอบ**

ชื่อผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวปรียานุช บัวผัน
กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้	ภาษาต่างประเทศ
กลุ่มบริหาร	งานวิชาการ

๖. **วัตถุประสงค์**

๖.๑. เพื่อผลิตสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษาในการจัดการเรียนการสอน ๒) เพื่อจัดทำแฟ้มทะเบียนสื่อและจัดเก็บงานสื่อการเรียนการสอน

๖.๒. เพื่อจัดทำสื่อการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

๗. **เป้าหมาย**

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๗.๑.๑ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนโรงเรียนกรรณสูตศึกษาลัย จังหวัดสุพรรณบุรี

๗.๑.๒ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ จำนวน ๒๑ คน

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๗.๒.๑ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศทุกคนมีส่วนร่วมในการผลิต และออกแบบสื่อที่เหมาะสมกับนักเรียน

๗.๒.๒ นักเรียนทุกคนได้มีส่วนร่วมในการใช้สื่อที่ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศที่ผลิตขึ้นมา

๗.๒.๓ นักเรียนทุกคนสามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาต่างประเทศของห้องเรียนให้ดีขึ้นจากการใช้สื่อในการประกอบการเรียนการสอน

๘. **ตัวชี้วัดความสำเร็จ**

ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศผลิตสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา และสามารถจัดทำสื่อการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

๙. **การดำเนินงาน**

การดำเนินงานโครงการสื่อสร้างสรรค์เพื่อการเรียนรู้ กิจกรรมสื่อสร้างสรรค์เพื่อการเรียนรู้โดยกิจกรรมมีการดำเนินงานดังนี้ มีการผลิตสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษาสำหรับการเรียนการสอน

ในรายวิชาภาษาต่างประเทศโดยมีคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศเป็นผู้ผลิตสื่อต่าง ๆ โดยสามารถเบิกวัสดุ และจัดทำสื่อการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โดยนักเรียนสามารถศึกษาหาความรู้จากสื่อต่าง ๆ ที่ครูผลิต และติดบอร์ดบริเวณหน้าห้องเรียน
โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๖
สถานที่ อาคาร ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โรงเรียนกรรณสูตศึกษาลัย จังหวัดสุพรรณบุรี
ผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด ครูจำนวน ๒๑ คน

๑๐. ผลสำเร็จของกิจกรรมตามเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายของกิจกรรม	ผลการดำเนินการของกิจกรรม	ผลการดำเนินงานเปรียบเทียบกับเป้าหมาย
๑. เป้าหมายเชิงปริมาณ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศมีส่วนร่วมในการผลิตสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษาในการจัดการเรียนการสอน และจัดทำสื่อการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศร้อยละ ๑๐๐	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศมีส่วนร่วมในการผลิตสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษาในการจัดการเรียนการสอน และจัดทำสื่อการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศร้อยละ ๑๐๐	จากการดำเนินโครงการสื่อสร้างสรรค์เพื่อการเรียนรู้ พบว่า ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศผลิตสื่อในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างหลากหลายซึ่งนำไปสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาต่างประเทศของห้องเรียนให้ดีขึ้นจากการใช้สื่อในการประกอบการเรียนการสอน	■ เป็นไปตามเป้าหมาย ☐ สูงกว่าเป้าหมาย ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย
๒. เป้าหมายเชิงคุณภาพ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ มีความรู้ความเข้าใจเรื่อง สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา และสามารถผลิตสื่อได้อย่างหลากหลาย	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศมีความรู้ความเข้าใจเรื่อง สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา และสามารถผลิตสื่อได้อย่างหลากหลาย		■ เป็นไปตามเป้าหมาย ☐ สูงกว่าเป้าหมาย ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย

๑๑. งบประมาณ

๑๑.๑ ประเภทงบประมาณ (✓) เงินอุดหนุนการศึกษา
( ) เงินรายได้สถานศึกษา
( ) เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
( ) เงินอื่นๆ .....

๑๑.๒ การใช้งบประมาณ

๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ ๑๐,๐๐๐ บาท
๒. งบประมาณที่ใช้ไป ๙,๓๖๐ บาท
๓. งบประมาณคงเหลือ ๖๔๐ บาท

๑๒. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานกิจกรรมสื่อสร้างสรรค์เพื่อการเรียนรู้ มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

๑. จุดเด่นของกิจกรรม

ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศมีส่วนร่วมในการผลิตสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษาในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างหลากหลายและสามารถนำไปใช้ได้จริงในทุกห้องเรียน

๒. จุดควรพัฒนาของกิจกรรม

.....-.....
.....

๓. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนากิจกรรม

การผลิตสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษาควรจัดทำเนื้อหาที่น่าสนใจ และทันสมัยกับวัยของการเรียนรู้ของนักเรียน และกิจกรรมสื่อสร้างสรรค์เพื่อการเรียนรู้นั้นควรจัดต่อไปเพื่อสร้างความสนใจในการเรียนรายวิชาภาษาต่างประเทศมากขึ้น

ลงชื่อ.....
(นางสาวปรียานุช บัวผัน)
ผู้รายงาน

แบบรายงานผลการดำเนินงาน
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕
โรงเรียนกรรณสูตศึกษาลัย จังหวัดสุพรรณบุรี

๑. **ชื่อโครงการ** ค่ายทางวิชาการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบระดับชาติ

๒. **ชื่อกิจกรรม** กิจกรรมค่ายทางวิชาการยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบระดับชาติ Thai General Aptitude Test (TGAT)

๓. **สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่** ๑. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันทางวิชาการ พัฒนาทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

๔. **สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน** ๑. คุณภาพของผู้เรียน
ประเด็นพิจารณาที่ ๒. ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
๑.๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๕. **ผู้รับผิดชอบ**
ชื่อผู้รับผิดชอบกิจกรรม นายธนพงศ์ ตั้งธรรมนิยม
กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์
กลุ่มบริหาร ฝ่ายวิชาการ

๖. **วัตถุประสงค์**
๖.๑. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์สถานศึกษาเพิ่มขึ้น
๖.๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติเพิ่มขึ้น

๗. **เป้าหมาย**
๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ
นักเรียนโรงเรียนกรรณสูตศึกษาลัยระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคน
๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ
นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ยสูงกว่าตามเกณฑ์สถานศึกษา

๘. **ตัวชี้วัดความสำเร็จ**
ผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ยสูงกว่าตามเกณฑ์สถานศึกษา

๙. **การดำเนินงาน**
การดำเนินงานโครงการ ค่ายทางวิชาการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบระดับชาติ กิจกรรมค่ายทางวิชาการยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบระดับชาติ Thai General Aptitude Test (TGAT)โดยกิจกรรมมีการดำเนินงานดังนี้

๑. วางแผนดำเนินการ
- กำหนดช่วงเวลาในการจัดค่ายทางวิชาการ
- สอบถามนักเรียนเรื่องความต้องการการร่วมกิจกรรม
- ติดต่อวิทยากร

๒. ดำเนินกิจกรรมค่ายทางวิชาการ
๓. ปรึกษาในเรื่องปัญหาที่เกิดขึ้น
๔. หาทางแก้ไขปัญหา เพื่อปรับใช้ในการการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป

โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ ๗-๘ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๕ สถานที่ หอประชุม ๒ โรงเรียนกรรณสูตศึกษาลัย
ผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด นักเรียนจำนวน ๔๔๗ คน ครูจำนวน ๒๕ คน รวม ๔๗๒ คน

๑๐. ผลสำเร็จของกิจกรรมตามเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายของกิจกรรม	ผลการดำเนินการของกิจกรรม	ผลการดำเนินงานเปรียบเทียบกับเป้าหมาย
๑. เป้าหมายเชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนกรรณสูตศึกษาลัยระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคน	จำนวนนักเรียนโรงเรียนกรรณสูตศึกษาลัยระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เข้าร่วมกิจกรรม	นักเรียนโรงเรียนกรรณสูตศึกษาลัยระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เข้าร่วมกิจกรรมทุกคน	☑ เป็นไปตามเป้าหมาย ☐ สูงกว่าเป้าหมาย ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย
๒. เป้าหมายเชิงคุณภาพ ผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ยสูงกว่าตามเกณฑ์สถานศึกษา	คะแนนผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ยสูงกว่าตามเกณฑ์สถานศึกษา	คะแนนผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ยสูงกว่าตามเกณฑ์สถานศึกษา	☑ เป็นไปตามเป้าหมาย ☐ สูงกว่าเป้าหมาย ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย

๑๑. งบประมาณ

๑๑.๑ ประเภทงบประมาณ ( ) เงินอุดหนุนการศึกษา
( ) เงินรายได้สถานศึกษา
( ) เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
(✓) เงินอื่นๆ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพนักเรียน

๑๑.๒ การใช้งบประมาณ

๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ	๖๓,๖๒๕ บาท
๒. งบประมาณที่ใช้ไป	๖๓,๖๒๕ บาท
๓. งบประมาณคงเหลือ	๐ บาท

๑๒. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงาน กิจกรรมค่ายทางวิชาการยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบระดับชาติ Thai General Aptitude Test (TGAT) มีข้อค้นพบ
ในการดำเนินงาน ดังนี้

๑. จุดเด่นของกิจกรรม
นักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้ให้เกิดทักษะพื้นฐาน เพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เกิดเจตคติที่ดีต่อการเรียนในอนาคตของนักเรียน นักเรียนมีความกระตือรือร้นที่จะเตรียมพร้อมสำหรับการเตรียมตัวสอบในระดับชาติ เป็นกิจกรรมที่สนุกสนานทำให้นักเรียนอยากทำกิจกรรมนี้อย่างต่อเนื่อง

๒. จุดควรพัฒนาของกิจกรรม
ควรมีการเพิ่มโต๊ะให้นักเรียนครบตามจำนวนนักเรียน เพื่อสะดวกในการจดบันทึก

๓. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนากิจกรรม

ควรเพิ่มช่องทางการติวออนไลน์เพื่อเพิ่มทางเลือกให้กับนักเรียน

๔. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

.....ไม่มีปัญหาและอุปสรรค.....

แบบรายงานผลการดำเนินงาน
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕
โรงเรียนกรรณสูตศึกษาลัย จังหวัดสุพรรณบุรี

๑. **ชื่อโครงการ** ค่ายเสริมทักษะความรู้ให้นักเรียนเพื่อพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

๒. **ชื่อกิจกรรม** กิจกรรมค่ายเสริมทักษะความรู้ให้นักเรียนเพื่อพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

๓. **สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่** ๑. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันทางวิชาการ พัฒนาทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

๔. **สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน** ๑. คุณภาพของผู้เรียน
ประเด็นพิจารณาที่ ๒. ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๕. **ผู้รับผิดชอบ**

ชื่อผู้รับผิดชอบกิจกรรม นายธนพงศ์ ตั้งธรรมนิยม
กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์
กลุ่มบริหาร ฝ่ายวิชาการ

๖. **วัตถุประสงค์**

๖.๑. เพื่อเสริมทักษะความรู้ให้นักเรียนเพื่อพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

๖.๒. เพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความสามารถในด้านวิชาการ ด้านเทคโนโลยี ศิลปะ ดนตรี การแสดง และสิ่งประดิษฐ์

๗. **เป้าหมาย**

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๗.๑.๑ นักเรียน โรงเรียนกรรณสูตศึกษาลัย จังหวัดสุพรรณบุรี เข้าร่วมค่ายเสริมทักษะความรู้ให้นักเรียนเพื่อพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ จำนวน ๕๐๐ คน

๗.๑.๒ นักเรียนที่เข้าร่วมค่ายเสริมทักษะความรู้ให้นักเรียนเพื่อพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ มีความพึงพอใจในระดับมาก ร้อยละ ๙๐

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๗.๑.๑ นักเรียนทุกคนมีทักษะความรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

๗.๑.๒ นักเรียนทุกคนได้แสดงออกซึ่งความสามารถในด้านวิชาการ ด้านเทคโนโลยี ศิลปะ ดนตรี การแสดง และสิ่งประดิษฐ์

๘. **ตัวชี้วัดความสำเร็จ**

๘.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑) นักเรียน โรงเรียนกรรณสูตศึกษาลัย จังหวัดสุพรรณบุรี เข้าร่วมค่ายเสริมทักษะความรู้ให้นักเรียนเพื่อพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ จำนวน ๓๒๘ คน

๒) นักเรียนที่เข้าร่วมค่ายเสริมทักษะความรู้ให้นักเรียนเพื่อพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ มีความพึงพอใจในระดับมาก ร้อยละ ๙๐

๘.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ (ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เข้าร่วมโครงการ)

๑) นักเรียนทุกคนมีทักษะความรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

๒) นักเรียนทุกคนได้แสดงออกซึ่งความสามารถในด้านวิชาการ ด้านเทคโนโลยี ศิลปะ ดนตรี การแสดง และสิ่งประดิษฐ์

๙. การดำเนินงาน

การดำเนินงานโครงการ ค่ายเสริมทักษะความรู้ให้นักเรียนเพื่อพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ โดยกิจกรรมมีการดำเนินงานดังนี้

๑. วางแผนดำเนินการ

- กำหนดช่วงเวลาในการจัดกิจกรรมค่ายเสริมทักษะความรู้ให้นักเรียนเพื่อพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ ๒๑
- จัดเตรียมซื้อวัสดุ อุปกรณ์ และเอกสารที่เกี่ยวข้อง
- นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมค่ายเสริมทักษะความรู้ให้นักเรียนเพื่อพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

๒. ดำเนินกิจกรรมค่ายเสริมทักษะความรู้ให้นักเรียนเพื่อพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

๓. ปรึกษาในเรื่องปัญหาที่เกิดขึ้น

๔. หาทางแก้ไขปัญหา เพื่อปรับใช้ในการการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป

โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ ๓-๕ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ สถานที่ โรงเรียนกรรณสูตศึกษาลัย ผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด นักเรียนจำนวน ๕๐๐ คน ครูจำนวน ๘๐ คน รวม ๕๘๐ คน

๑๐. ผลสำเร็จของกิจกรรมตามเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายของกิจกรรม	ผลการดำเนินการของกิจกรรม	ผลการดำเนินงานเปรียบเทียบกับเป้าหมาย
๑. เป้าหมายเชิงปริมาณ ๑) นักเรียน โรงเรียนกรรณสูตศึกษาลัย จังหวัดสุพรรณบุรี เข้าร่วมค่ายเสริมทักษะความรู้ให้นักเรียนเพื่อพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ จำนวน ๓๒๘ คน ๒) นักเรียนที่เข้าร่วมค่ายเสริมทักษะความรู้ให้นักเรียนเพื่อพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ มีความพึงพอใจในระดับมาก ร้อยละ ๙๐	๑.จำนวนนักเรียนเข้าร่วมค่ายเสริมทักษะความรู้ให้นักเรียนเพื่อพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ จำนวน ๓๒๘ คน ๒. นักเรียนที่เข้าร่วมค่ายเสริมทักษะความรู้ให้นักเรียนเพื่อพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ มีความพึงพอใจในระดับมาก ร้อยละ ๙๐	๑.นักเรียนโรงเรียนกรรณสูตศึกษาลัยเข้าร่วมค่ายเสริมทักษะความรู้ให้นักเรียนเพื่อพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ จำนวน ๓๒๘ คน ๒. นักเรียนที่เข้าร่วมค่ายเสริมทักษะความรู้ให้นักเรียนเพื่อพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ มีความพึงพอใจในระดับมาก ร้อยละ ๙๐	☑ เป็นไปตามเป้าหมาย ☐ สูงกว่าเป้าหมาย ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย
๒. เป้าหมายเชิงคุณภาพ **๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ (ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เข้าร่วม**	๑) นักเรียนทุกคนมีทักษะความรู้ใน	จำนวนเหรียญรางวัลงานศิลปหัตถกรรม	☑ เป็นไปตามเป้าหมาย ☐ สูงกว่าเป้าหมาย ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายของกิจกรรม	ผลการดำเนินการของกิจกรรม	ผลการดำเนินงานเปรียบเทียบกับเป้าหมาย
โครงการ) ๑) นักเรียนทุกคนมีทักษะความรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ๒) นักเรียนทุกคนได้แสดงออกซึ่งความสามารถในด้านวิชาการ ด้านเทคโนโลยี ศิลปะ ดนตรี การแสดง และสิ่งประดิษฐ์	ศตวรรษที่ ๒๑ ๒) นักเรียนทุกคนได้แสดงออกซึ่งความสามารถในด้านวิชาการ ด้านเทคโนโลยี ศิลปะ ดนตรี การแสดง และสิ่งประดิษฐ์	นักเรียนระดับชาติ ภาคกลางและภาคตะวันออก ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ๑. เหรียญทอง ๒๐ เหรียญ ๒. เหรียญเงิน ๑๘ เหรียญ ๓. เหรียญทองแดง ๓ เหรียญ ๔. รางวัลเข้าร่วม ๒ รางวัล	

๑๑. งบประมาณ

๑๑.๑ ประเภทงบประมาณ ( ) เงินอุดหนุนการศึกษา
( ) เงินรายได้สถานศึกษา
(✓) เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
( ) เงินอื่นๆ .....

๑๑.๒ การใช้งบประมาณ

๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ ๒๓๖,๖๘๘ บาท
๒. งบประมาณที่ใช้ไป ๒๓๖,๖๘๘ บาท
๓. งบประมาณคงเหลือ ๐ บาท

๑๒. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงาน กิจกรรมค่ายเสริมทักษะความรู้ให้นักเรียนเพื่อพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

๑. จุดเด่นของกิจกรรม
นักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้ให้เกิดทักษะทางด้านวิชาการ ด้านเทคโนโลยี ศิลปะ ดนตรี การแสดง และสิ่งประดิษฐ์ เต็มตามศักยภาพของนักเรียน

๒. จุดควรพัฒนาของกิจกรรม
ควรจะเมระยะเวลาในการจัดกิจกรรมให้เพิ่มมากขึ้น

๓. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนากิจกรรม
ควรเพิ่มช่องทางการติวออนไลน์เพื่อเพิ่มทางเลือกให้กับนักเรียน

๔. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

.....ไม่มีปัญหาและอุปสรรค.....

แบบรายงานผลการดำเนินงาน
ตามแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๕
โรงเรียนกรรณสูตศึกษาลัย จังหวัดสุพรรณบุรี

๑. **ชื่อโครงการ** เข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี และทัศนศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

๒. **ชื่อกิจกรรม** เข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี และทัศนศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑)

๓. **สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่** ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้และความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า

๔. **สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน** ๑ คุณภาพผู้เรียน
ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๕. **ผู้รับผิดชอบ**

ชื่อผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นายธานี ปริปุรณะ
กลุ่มงาน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
กลุ่มบริหาร	วิชาการ

๖. **วัตถุประสงค์**

๖.๑. เพื่อพัฒนาทักษะและกระบวนการเรียนรู้ของลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ให้แก่ลูกเสือ – เนตรนารีระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

๖.๒. เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือและเนตรนารีระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ได้เข้าร่วมโครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือเนตรนารี ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๗. **เป้าหมาย**

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๕๓๔ คน เข้าร่วมโครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี และทัศนศึกษา

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ได้ฝึกความอดทน ความมีระเบียบวินัย รู้จักช่วยเหลือตนเอง และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

๘. **ตัวชี้วัดความสำเร็จ**

๘.๑ ลูกเสือ-เนตรนารีระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ มีทักษะและกระบวนการเรียนรู้ของลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๑๐๐

๘.๒ ลูกเสือ-เนตรนารีระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ เข้าร่วมโครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือเนตรนารี ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร้อยละ ๑๐๐

๙. **การดำเนินงาน**

การดำเนินงานโครงการ เข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี และทัศนศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น กิจกรรม เข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี และทัศนศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑)

โดยกิจกรรมมีการดำเนินงานดังนี้ การดำเนินงานกิจกรรมค่ายพักแรมลูกเสือ - เนตรนารี มีการดำเนินงานดังนี้ เป็นการนำนักเรียนเดินทางออกไปพักค้างแรมนอกสถานที่ โรงเรียนจะต้องวางแผนการจัดการอย่างเป็นระบบและรัดกุมมากที่สุด ทั้งในด้านการคัดเลือกสถานที่จัดกิจกรรมที่จะต้องมีความปลอดภัยสูง มีฐานกิจกรรมที่เหมาะสมกับวัยของนักเรียนและสอดคล้องตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร รวมถึงการเรียนเชิญวิทยากรผู้กำกับลูกเสือ-เนตรนารี

ที่มีประสบการณ์เข้ามาเป็นผู้นำในการจัดกิจกรรม เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ทักษะและประสบการณ์ใหม่ๆ โดยมีคุณครูคอยติดตามดูแลความปลอดภัยของนักเรียนอยู่อย่างใกล้ชิด

กิจกรรมทัศนศึกษา เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ เป็นกระบวนการเรียนการสอนที่ช่วยให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามวัตถุประสงค์ผ่านการเรียนรู้นอกห้องเรียน โดยผู้เรียนจะได้รับความรู้จากประสบการณ์ตรง การลงมือปฏิบัติจริง ซึ่งช่วยให้เกิดความเข้าใจและจดจำสิ่งที่ได้พบเห็นในเวลาอันรวดเร็วและเป็นเวลานาน และการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบนี้เป็นการใช้แหล่งการเรียนรู้ที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์อย่างสูงสุดโดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ ๒๔ – ๒๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ ณ ค่ายสิทธิศึกษา จังหวัดกาญจนาบุรี ๒. ทัศนศึกษา ปราสาทเมืองสิงห์ จังหวัดกาญจนบุรี ผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด นักเรียนจำนวน ๕๓๔ คน ครูจำนวน ๓๔ คน รวม ๕๖๘ คน

๑๐. ผลสำเร็จของกิจกรรมตามเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายของกิจกรรม	ผลการดำเนินการของกิจกรรม	ผลการดำเนินงานเปรียบเทียบกับเป้าหมาย
๑. เป้าหมายเชิงปริมาณ	ลูกเสือ-เนตรนารี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ มีทักษะและกระบวนการเรียนรู้ของลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๑๐๐	ลูกเสือ-เนตรนารีระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ มีทักษะและกระบวนการเรียนรู้ของลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ผ่านร้อยละ ๑๐๐	☑ เป็นไปตามเป้าหมาย ☐ สูงกว่าเป้าหมาย ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย
๒. เป้าหมายเชิงคุณภาพ	ลูกเสือ-เนตรนารี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ เข้าร่วมโครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือเนตรนารี ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร้อยละ ๑๐๐	ลูกเสือ-เนตรนารีระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ เข้าร่วมโครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือเนตรนารี ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร้อยละ ๑๐๐	☑ เป็นไปตามเป้าหมาย ☐ สูงกว่าเป้าหมาย ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย

๑๑. งบประมาณ

๑๑.๑ ประเภทงบประมาณ ( ) เงินอุดหนุนการศึกษา
( ) เงินรายได้สถานศึกษา
(✓) เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
( ) เงินอื่น ๆ .....

๑๑.๒ การใช้งบประมาณ

๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ ๔๐๖,๖๘๐ บาท
๒. งบประมาณที่ใช้ไป ๔๐๖,๖๘๐ บาท
๓. งบประมาณคงเหลือ ๐ บาท

๑๒. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานกิจกรร เข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี และทัศนศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑) มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

๑. จุดเด่นของกิจกรรม

ลูกเสือ – เนตรนารี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ได้รับประสบการณ์ตรงจากการลงมือปฏิบัติจริงและมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม เพื่อที่จะได้นำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิต

๒. จุดควรพัฒนาของกิจกรรม

ลูกเสือ – เนตรนารี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ บางส่วนไม่รักษาความสะอาดและไม่มีความตรงต่อเวลา

๓. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนากิจกรรม

-

๔. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

.....ไม่มีปัญหาและอุปสรรค.....

แบบรายงานผลการดำเนินงาน
ตามแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๕
โรงเรียนกรรณสูตศึกษาลัย จังหวัดสุพรรณบุรี

๑. **ชื่อโครงการ** เข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี และทัศนศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

๒. **ชื่อกิจกรรม** เข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี และทัศนศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒)

๓. **สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่** ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้และความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า

๔. **สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน** ๑ คุณภาพผู้เรียน
ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๕. **ผู้รับผิดชอบ**

ชื่อผู้รับผิดชอบกิจกรรม นายสุนทร แตงโต
กลุ่มงาน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
กลุ่มบริหาร วิชาการ

๖. **วัตถุประสงค์**

๖.๑. เพื่อพัฒนาทักษะและกระบวนการเรียนรู้ของลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ให้แก่ลูกเสือ – เนตรนารีระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

๖.๒. เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือและเนตรนารีระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ได้เข้าร่วมโครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือเนตรนารี ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๗. **เป้าหมาย**

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ จำนวน ๕๔๕ คน เข้าร่วมโครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี และทัศนศึกษา

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ได้ฝึกความอดทน ความมีระเบียบวินัย รู้จักช่วยเหลือตนเอง และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

๘. **ตัวชี้วัดความสำเร็จ**

๘.๑ ลูกเสือ-เนตรนารีระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ มีทักษะและกระบวนการเรียนรู้ของลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๑๐๐

๘.๒ ลูกเสือ-เนตรนารีระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ เข้าร่วมโครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือเนตรนารี ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร้อยละ ๑๐๐

๙. **การดำเนินงาน**

การดำเนินงานโครงการ เข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี และทัศนศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น กิจกรรม เข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี และทัศนศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒)

โดยกิจกรรมมีการดำเนินงานดังนี้ การดำเนินงานกิจกรรมค่ายพักแรมลูกเสือ - เนตรนารี มีการดำเนินงานดังนี้ เป็นการนำนักเรียนเดินทางออกไปพักค้างแรมนอกสถานที่ โรงเรียนจะต้องวางแผนการจัดการอย่างเป็นระบบและรัดกุมมากที่สุด ทั้งในด้านการคัดเลือกสถานที่จัดกิจกรรมที่จะต้องมีความปลอดภัยสูง มีฐานกิจกรรมที่เหมาะสมกับวัยของนักเรียนและสอดคล้องตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร รวมถึงการเรียนเชิญวิทยากรผู้กำกับลูกเสือ-เนตรนารีที่มีประสบการณ์เข้ามาเป็นผู้นำในการจัดกิจกรรม เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ทักษะและประสบการณ์ใหม่ๆ โดยมีคุณครูคอยติดตามดูแลความปลอดภัยของนักเรียนอยู่อย่างใกล้ชิด

กิจกรรมทัศนศึกษา เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ เป็นกระบวนการเรียนการสอนที่ช่วยให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามวัตถุประสงค์ผ่านการเรียนรู้นอกห้องเรียน โดยผู้เรียนจะได้รับความรู้จากประสบการณ์ตรง การลงมือปฏิบัติจริง ซึ่งช่วยให้เกิดความเข้าใจและจดจำสิ่งที่ได้พบเห็นในเวลาอันรวดเร็วและเป็นเวลานาน และการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบนี้เป็นการใช้แหล่งการเรียนรู้ที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์อย่างสูงสุดโดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ ๒๔ – ๒๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ สถานที่ทัศนศึกษาวัดม่วง จังหวัดอ่างทอง และค่ายลูกเสือพงษ์ลดา จังหวัดสระบุรี
ผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด นักเรียนจำนวน ๕๓๗ คน ครูจำนวน ๒๘ คน รวม ๕๖๕ คน

๑๐. ผลสำเร็จของกิจกรรมตามเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายของกิจกรรม	ผลการดำเนินการของกิจกรรม	ผลการดำเนินงานเปรียบเทียบกับเป้าหมาย
๑. เป้าหมายเชิงปริมาณ	ลูกเสือ-เนตรนารี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ มีทักษะและกระบวนการเรียนรู้ของลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๑๐๐	ลูกเสือ-เนตรนารีระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ มีทักษะและกระบวนการเรียนรู้ของลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ผ่านร้อยละ ๑๐๐	☑ เป็นไปตามเป้าหมาย ☐ สูงกว่าเป้าหมาย ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย
๒. เป้าหมายเชิงคุณภาพ	ลูกเสือ-เนตรนารี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ เข้าร่วมโครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือเนตรนารี ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร้อยละ ๑๐๐	ลูกเสือ-เนตรนารีระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ เข้าร่วมโครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือเนตรนารี ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร้อยละ ๑๐๐	☑ เป็นไปตามเป้าหมาย ☐ สูงกว่าเป้าหมาย ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย

๑๑. งบประมาณ

๑๑.๑ ประเภทงบประมาณ ( ) เงินอุดหนุนการศึกษา
( ) เงินรายได้สถานศึกษา
(✓) เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
( ) เงินอื่น ๆ .....

๑๑.๒ การใช้งบประมาณ
๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ ~~๓๗๗,๓๘๐~~ 410,760 บาท
๒. งบประมาณที่ใช้ไป ~~๓๗๑,๗๗๐~~ 405,150 บาท
๓. งบประมาณคงเหลือ ๕,๖๑๐ บาท

๑๒. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานกิจกรร เข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี และทัศนศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒) มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

๑. จุดเด่นของกิจกรรม

ลูกเสือ – เนตรนารี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ได้รับประสบการณ์ตรงจากการลงมือปฏิบัติจริงและมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม เพื่อที่จะได้นำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิต

๒. จุดควรพัฒนาของกิจกรรม

ลูกเสือ – เนตรนารี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ บางส่วนไม่รักษาความสะอาดและไม่มีความตรงต่อเวลา

๓. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนากิจกรรม

-

๔. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

.....ไม่มีปัญหาและอุปสรรค.....

ภาคผนวก

แบบรายงานผลการดำเนินงาน
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕
โรงเรียนกรรณสูตศึกษาลัย จังหวัดสุพรรณบุรี

๑. **ชื่อโครงการ** โครงการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้สู่ห้องเรียนคุณภาพระดับมาตรฐานสากล

๒. **ชื่อกิจกรรม** พัฒนาสมรรถนะผู้เรียนสู่การสร้างนวัตกรรม (ผ่านการสอนรายวิชา IS)

๓. **สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่** กลยุทธ์ที่ ๑ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันทางวิชาการ พัฒนาทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

๔. **สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน** มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ ๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น

๕. **ผู้รับผิดชอบ**

ชื่อผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวณัฏฐลภัส จันทร์เดชาสุข
กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้	คณิตศาสตร์
กลุ่มบริหาร	วิชาการ

๖. **วัตถุประสงค์**

๖.๑ เพื่อพัฒนาครูให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบคิด วิเคราะห์ ใช้ทักษะกระบวนการ เพื่อนำหลักการไปประยุกต์ใช้และพัฒนานวัตกรรมสู่การแก้ไขปัญหาในชีวิตจริง

๖.๒ เพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนด้านการคิดวิเคราะห์สู่การสร้างนวัตกรรมที่ยั่งยืน

๗. **เป้าหมาย**

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๗.๑.๑ ครูและบุคลากร จำนวน ๑๔๘ คน

๗.๑.๒ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ จำนวน ๔๘๔ คน

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ จำนวน ๔๒๑ คน

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องได้พัฒนาความสามารถในการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning สู่การคิดวิเคราะห์ ทักษะกระบวนการ และนำหลักการไปประยุกต์ใช้พัฒนานวัตกรรม

๓.๒.๒ นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาสมรรถนะสู่การสร้างนวัตกรรมในระดับมาตรฐานสากล

๘. **ตัวชี้วัดความสำเร็จ**

๘.๑ ครูผู้สอนร้อยละ ๑๐๐ สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learningมีความรู้ และเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา IS

๘.๒ นักเรียนร้อยละ ๙๐ สามารถสร้างนวัตกรรมและนำเสนอผลงานได้

๘.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการสื่อสาร ในระดับดี ขึ้นไป ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

๘.๔ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ผ่านการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

๙. การดำเนินงาน

การดำเนินงานโครงการ พัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้สู่ห้องเรียนคุณภาพระดับมาตรฐานสากล กิจกรรม พัฒนาสมรรถนะผู้เรียนสู่การสร้างนวัตกรรม (ผ่านการสอนรายวิชา IS) โดยกิจกรรมมีการดำเนินงาน ดังนี้

๑. ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนรายวิชา IS กำหนดเกณฑ์การประเมิน กำหนดระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ

๒. ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน แบบ Active Learning และการเรียนรู้ร่วมกัน

๓. ติดตาม นิเทศ ประเมินผล สรุปผลการดำเนินงาน สรุปปัญหาและแนวทางการพัฒนาแก้ไข

โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

สถานที่ ห้องเรียน โรงเรียนกรรณสูตศึกษาลัย จังหวัดสุพรรณบุรี

ผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด นักเรียนจำนวน ๙๐๕ คน ครูจำนวน ๑๘ คน รวม ๙๒๗ คน

๑๐. ผลสำเร็จของกิจกรรมตามเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายของกิจกรรม	ผลการดำเนินการของกิจกรรม	ผลการดำเนินงานเปรียบเทียบกับเป้าหมาย
๑. เป้าหมายเชิงปริมาณ ๑.๑ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ จำนวน ๔๘๔ คน ๑.๒ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ จำนวน ๔๒๑ คน	๑. ครูผู้สอนร้อยละ ๑๐๐ สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning มีความรู้ และเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา IS ๒. นักเรียนร้อยละ ๙๐ สามารถสร้างนวัตกรรมและนำเสนอผลงานได้ ๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการสื่อสารในระดับดี ขึ้นไป ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ๔. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ผ่านการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	๑. ครูผู้สอนร้อยละ ๑๐๐ สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning มีความรู้ และเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา IS ๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ สามารถสร้างนวัตกรรมและนำเสนอผลงานได้ ๓. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการสื่อสารในระดับดี ขึ้นไป ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ๔. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ผ่านการประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์ อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	☑ เป็นไปตามเป้าหมาย ☐ สูงกว่าเป้าหมาย ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย
๒. เป้าหมายเชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาสมรรถนะสู่การสร้างนวัตกรรมในระดับมาตรฐานสากล ๒. นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะการสื่อสาร เผยแพร่ผลงานของตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๑. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาสมรรถนะสู่การสร้างนวัตกรรมในระดับมาตรฐานสากล ๒. นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะการสื่อสาร เผยแพร่ผลงานของตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๑. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาสมรรถนะสู่การสร้างนวัตกรรมในระดับมาตรฐานสากล ๒. นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะการสื่อสาร เผยแพร่ผลงานของตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ	☑ เป็นไปตามเป้าหมาย ☐ สูงกว่าเป้าหมาย ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย

๑๑. งบประมาณ

๑๑.๑ ประเภทงบประมาณ (✓) เงินอุดหนุนการศึกษา
( ) เงินรายได้สถานศึกษา
( ) เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
( ) เงินอื่นๆ .....

๑๑.๒ การใช้งบประมาณ

๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ	๒๘,๐๐๐.-	บาท
๒. งบประมาณที่ใช้ไป	-	บาท
๓. งบประมาณคงเหลือ	๒๘,๐๐๐.-	บาท

๑๒. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานกิจกรรม การประเมินสมรรถนะที่สำคัญ ๕ ด้าน ของผู้เรียน มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

๑. จุดเด่นของกิจกรรม

๑.๑ คุณครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้นักเรียนสามารถเรียนรู้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (IS) ในเรื่องที่ตนเองสนใจได้ จนสามารถสร้างองค์ความรู้เรื่องที่สนใจหรือสร้างนวัตกรรมที่ตนเองสนใจได้

๑.๒ นักเรียนสามารถสร้างองค์ความรู้ หรือนวัตกรรมที่สนใจและนำเสนอผลงานของตนเองในรายวิชา IS ได้อย่างน่าสนใจ และอยู่ในเกณฑ์ดีจนถึงดีมาก

๒. จุดควรพัฒนาของกิจกรรม

๒.๑ ครูผู้สอนพัฒนาสื่อเสริมในการกระตุ้นความคิดให้กับนักเรียน เพื่อให้นักเรียนสามารถกำหนดเรื่องที่ตนเองสนใจได้ อย่างไม่ลังเล แนะนำแหล่งที่มาข้อมูลและการจัดทำรายงานอย่างเป็นขั้นที่เข้าใจง่ายให้กับนักเรียน

๒.๒ พัฒนาทักษะการนำเสนอให้กับนักเรียนในรูปแบบต่างๆ รวมถึงการใช้เทคโนโลยีที่หลากหลายมาใช้ในการนำเสนอ

๓. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนากิจกรรม

๓.๑ จัดกิจกรรมการเผยแพร่ผลงานของนักเรียนอย่างหลากหลาย ในหลายๆ ช่องทางเพื่อสร้างความมั่นใจและกล้าแสดงออกอย่างถูกต้องให้กับผู้เรียน

๔. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

.....ไม่มีปัญหาและอุปสรรค.....

แบบรายงานผลการดำเนินงาน
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕
โรงเรียนกรรณสูตศึกษาลัย จังหวัดสุพรรณบุรี

๑. **ชื่อโครงการ** โครงการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้สู่ห้องเรียนคุณภาพระดับมาตรฐานสากล

๒. **ชื่อกิจกรรม** กิจกรรม การประเมินสมรรถนะที่สำคัญ ๕ ด้าน ของผู้เรียน

๓. **สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่** .**กลยุทธ์ที่ ๑** ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันทางวิชาการ พัฒนาทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

๔. **สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑** คุณภาพของผู้เรียน
ประเด็นพิจารณาที่ ๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น

๕. **ผู้รับผิดชอบ**

ชื่อผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวปัณณพร จันชัยภูมิ
กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
กลุ่มบริหาร	วิชาการ

๖. **วัตถุประสงค์**

๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถสื่อสาร เผยแพร่ผลงานสู่สังคมได้จริง

๗. **เป้าหมาย**

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๒ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ จำนวน ๔๘๔ คน
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ จำนวน ๔๒๑ คน

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๒ นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาสมรรถนะสู่การสร้างนวัตกรรมในระดับมาตรฐานสากล

๓.๒.๓ นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะการสื่อสาร เผยแพร่ผลงานของตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๘. **ตัวชี้วัดความสำเร็จ**

๗.๒ นักเรียนร้อยละ ๙๐ สามารถสร้างนวัตกรรมและนำเสนอผลงานได้

๗.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการสื่อสาร ในระดับดี ขึ้นไป ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

๙. **การดำเนินงาน**

การดำเนินงานโครงการ โครงการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้สู่ห้องเรียนคุณภาพระดับมาตรฐานสากล กิจกรรม การประเมินสมรรถนะที่สำคัญ ๕ ด้าน ของผู้เรียน โดยกิจกรรมมีการดำเนินงานดังนี้

๑. ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนรายวิชา IS กำหนดเกณฑ์การประเมิน กำหนดระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ
๒. ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน แบบ Active Learning และการเรียนรู้ร่วมกัน
๓. จัดกิจกรรมการนำเสนอผลงาน ประเมินผล และสรุปผลการดำเนินงาน

โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ ๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖
สถานที่ หอประชุม ๒ โรงเรียนกรรณสูตศึกษาลัย จังหวัดสุพรรณบุรี
ผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด นักเรียนจำนวน ๙๐๕ คน ครูจำนวน ๓๐ คน รวม ๙๓๕ คน

๑๐. ผลสำเร็จของกิจกรรมตามเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายของกิจกรรม	ผลการดำเนินการของกิจกรรม	ผลการดำเนินงานเปรียบเทียบกับเป้าหมาย
๑. เป้าหมายเชิงปริมาณ ๑.๑ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ จำนวน ๔๘๔ คน ๑.๒ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ จำนวน ๔๒๑ คน	๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ สามารถสร้างนวัตกรรมและนำเสนอผลงานได้ ๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการสื่อสารในระดับดี ขึ้นไป ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ผ่านการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ สามารถสร้างนวัตกรรมและนำเสนอผลงานได้ ๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการสื่อสารในระดับดี ขึ้นไป ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ๓. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ผ่านการประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์ อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	☑ เป็นไปตามเป้าหมาย ☐ สูงกว่าเป้าหมาย ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย
๒. เป้าหมายเชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาสมรรถนะสู่การสร้างนวัตกรรมในระดับมาตรฐานสากล ๒. นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะการสื่อสารเผยแพร่ผลงานของตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๑. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาสมรรถนะสู่การสร้างนวัตกรรมในระดับมาตรฐานสากล ๒. นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะการสื่อสารเผยแพร่ผลงานของตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๑. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาสมรรถนะสู่การสร้างนวัตกรรมในระดับมาตรฐานสากล ๒. นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะการสื่อสารเผยแพร่ผลงานของตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ	☑ เป็นไปตามเป้าหมาย ☐ สูงกว่าเป้าหมาย ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย

๑๑. งบประมาณ

๑๑.๑ ประเภทงบประมาณ (✓) เงินอุดหนุนการศึกษา
( ) เงินรายได้สถานศึกษา
( ) เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
( ) เงินอื่นๆ .....

๑๑.๒ การใช้งบประมาณ

๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ - บาท
๒. งบประมาณที่ใช้ไป - บาท
๓. งบประมาณคงเหลือ - บาท

๑๒. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานกิจกรรม การประเมินสมรรถนะที่สำคัญ ๕ ด้าน ของผู้เรียน มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

๑. จุดเด่นของกิจกรรม

๑.๑ คุณครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้นักเรียนสามารถเรียนรู้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (IS) ในเรื่องที่ตนเองสนใจได้ สามารถสร้างองค์ความรู้เรื่องที่สนใจ หรือสร้างนวัตกรรมที่ตนเองสนใจ ตลอดจนสามารถสื่อสารและนำเสนอสู่สังคมได้

๑.๒ นักเรียนสามารถสร้างองค์ความรู้ หรือนวัตกรรมที่สนใจ และนำเสนอผลงานของตนเองในรายวิชา IS ได้อย่างน่าสนใจ ในรูปแบบต่างๆ มีความกระตือรือร้น และมีความพร้อมในการนำเสนอ

๒. จุดควรพัฒนาของกิจกรรม

๒.๑ พัฒนาทักษะการนำเสนอให้กับนักเรียนในรูปแบบต่างๆ รวมถึงการใช้เทคโนโลยีที่หลากหลายมาใช้ในการนำเสนอเพื่อเพิ่มความน่าสนใจ รวมถึงการพัฒนาทักษะการพูดในที่สาธารณะให้กับผู้เรียน

๓. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนากิจกรรม

๓.๑ จัดกิจกรรมการเผยแพร่ผลงานของนักเรียนอย่างหลากหลาย ในหลายๆ ช่องทางเพื่อสร้างความมั่นใจและกล้าแสดงออกอย่างถูกต้องให้กับผู้เรียน

๔. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

.....ไม่มีปัญหาและอุปสรรค.....

แบบรายงานผลการดำเนินงาน
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
โรงเรียนกรรณสูตศึกษาลัย จังหวัดสุพรรณบุรี

๑. **ชื่อโครงการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน**

๒. **ชื่อกิจกรรม** การอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน

๓. **สนองกลยุทธ์โรงเรียน**

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้และความเชี่ยวชาญในอาชีพตามมาตรฐานวิชาชีพของตน

กลยุทธ์ที่ ๖ มุ่งเน้นการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ใช้รูปแบบการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลที่หลากหลาย ใช้งานวิจัยในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๔. **สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน** มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณาที่ ๑. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๑.๑ ครูร้อยละ ๑๐๐ ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้วิเคราะห์หลักสูตร มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้และนำไปจัดทำรายวิชา และหน่วย การเรียนรู้ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ตัวชี้วัดและองค์ความรู้ใหม่ ให้ สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาท้องถิ่นและนำไปปฏิบัติจริงได้

๑.๒ ครูร้อยละ ๑๐๐ ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ สอดคล้องกับการออกแบบหน่วยการเรียนรู้ตามธรรมชาติของผู้เรียน บริบทของ สถานศึกษาและท้องถิ่นที่มีองค์ประกอบครบถ้วนตามรูปแบบที่สถานศึกษากำหนด และสามารถนำไปปฏิบัติจริงได้

๑.๓ ครูร้อยละ ๑๐๐ ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้จัดการเรียนรู้เน้น กระบวนการคิดด้วยวิธีการปฏิบัติที่สอดคล้องกับธรรมชาติของสาระการเรียนรู้ตาม มาตรฐานการเรียนรู้ตัวชี้วัดหลักสูตรสถานศึกษาอย่างหลากหลาย มีกิจกรรมการ เรียนรู้ให้ผู้เรียนปฏิบัติได้จริง สามารถนำไปปฏิบัติได้จริงและนำไปประยุกต์ใน ชีวิตประจำวันได้

๑.๕ ครูร้อยละ ๑๐๐ ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีบันทึกหลังการสอนที่ สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้และนำผลมาปรับประยุกต์พัฒนาแผนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพที่สูงขึ้น

๕. **ผู้รับผิดชอบ**

ชื่อผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางนงเยาว์ วระกุล
กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้	งานพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้
กลุ่มบริหาร	วิชาการ

๖. **วัตถุประสงค์**

๖.๑ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้ครูมีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์และเป็นผู้นำทางวิชาการ

๖.๒ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพครูให้เป็นครูมืออาชีพสามารถจัดการเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลายและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๖.๓ เพื่อส่งเสริมให้ครูมีความมุ่งมั่นและอุทิศตนในการสอนและพัฒนาผู้เรียน

๗. **เป้าหมาย**

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๗.๑.๑ ครูโรงเรียนกรรณสูตศึกษาลัย จังหวัดสุพรรณบุรีจำนวน ๑๕๐ คนได้รับการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน

๗.๑.๒ ครูร้อยละ ๑๐๐ ของครูทั้งหมดมีการจัดสอนแทนครูที่ไม่มาปฏิบัติราชการ

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๗.๒.๑ ครูมีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์และเป็นผู้นำทางวิชาการที่เพิ่มขึ้น

๘. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ครูโรงเรียนกรรณสูตศึกษาลัย จังหวัดสุพรรณบุรีจำนวน ๑๕๐ คน ได้รับ การอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน และจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกคน

๙. การดำเนินงาน

การดำเนินงานโครงการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน โดยกิจกรรมมีการดำเนินงานดังนี้ จัดการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนให้กับครูและบุคลากร โดยวิทยากร รศ.ดร.ชาตรี ฝ่ายคำตา อาจารย์สาขาวิทยาศาสตร์ศึกษา ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ บางเขน โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ ๒๓ กันยายน ๒๕๖๖ สถานที่หอประชุม ๒ โรงเรียนกรรณสูตศึกษาลัย จังหวัดสุพรรณบุรี ผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด ครูและบุคลากร จำนวน ๑๖๕ คน

๑๐. ผลสำเร็จของกิจกรรมตามเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายของกิจกรรม	ผลการดำเนินการของกิจกรรม	ผลการดำเนินงานเปรียบเทียบกับเป้าหมาย
๑. เป้าหมายเชิงปริมาณ ครูโรงเรียนกรรณสูตศึกษาลัย จังหวัดสุพรรณบุรีจำนวน ๑๕๐ คนได้รับการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน	ครูโรงเรียนกรรณสูตศึกษาลัย จังหวัดสุพรรณบุรี จำนวน ๑๕๐ คนได้รับการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน	ครูโรงเรียนกรรณสูตศึกษาลัย จังหวัดสุพรรณบุรี จำนวน ๑๖๕ คน ได้รับการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน	☐ เป็นไปตามเป้าหมาย ☑ สูงกว่าเป้าหมาย ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย
๒. เป้าหมายเชิงคุณภาพ ครูมีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์และเป็นผู้นำทางวิชาการที่เพิ่มขึ้น	ครูมีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์และเป็นผู้นำทางวิชาการที่เพิ่มขึ้น	ครูมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถจัดทำแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	☑ เป็นไปตามเป้าหมาย ☐ สูงกว่าเป้าหมาย ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย

๑๑. งบประมาณ

๑๑.๑ ประเภทงบประมาณ (✓) เงินอุดหนุนการศึกษา

( ) เงินรายได้สถานศึกษา

( ) เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

( ) เงินอื่นๆ .....

๑๑.๒ การใช้งบประมาณ

๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ .....๓๐,๐๐๐..... บาท

๒. งบประมาณที่ใช้ไป .....๓๐,๐๐๐..... บาท

๓. งบประมาณคงเหลือ .....๐..... บาท

๑๒. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานกิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

๑. จุดเด่นของกิจกรรม

ครูสามารถออกแบบแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับมาตรฐาน ตัวชี้วัดและธรรมชาติวิชาตนเองได้ผ่านการปฏิบัติการออกแบบแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้จริง และได้รับคำแนะนำจากวิทยากรอย่างใกล้ชิดและทั่วถึง

๒. จุดควรพัฒนาของกิจกรรม

ควรจัดกิจกรรมการอบรมก่อนการประเมินผลการปฏิบัติงานตามข้อตกลง PA

๓. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนากิจกรรม

ควรจัดกิจกรรมการอบรมก่อนการประเมินผลการปฏิบัติงานตามข้อตกลง PA และเพิ่มเติมหัวข้อการวัดและประเมินผลอย่างละเอียดด้วย

๔. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

.....ไม่มีปัญหาและอุปสรรค.....

แบบรายงานผลการดำเนินงาน
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕
โรงเรียนกรรณสูตศึกษาลัย จังหวัดสุพรรณบุรี

๑. **ชื่อโครงการ** พัฒนาระบบการบริหารงานพัสดุและสินทรัพย์

๒. **ชื่อกิจกรรม** กิจกรรมพัฒนาระบบการบริหารงานพัสดุและสินทรัพย์

๓. **สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่** ส่งเสริมระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาด้วยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยและได้คุณภาพตามมาตรฐานสากล

๔. **สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน** กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณาที่ ๑. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ได้กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จไว้

๖. มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

๕. **ผู้รับผิดชอบ**

ชื่อผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวโสรญา ธีรพิพัฒนปัญญา

กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ พัสดุและสินทรัพย์

กลุ่มบริหาร กลุ่มบริหารงานงบประมาณ นโยบายและแผน

๖. **วัตถุประสงค์**

๖.๑. . เพื่อพัฒนาระบบการบริหารงานพัสดุและสินทรัพย์

๖.๒. เพื่อให้บุคลากรมีวัสดุ-ครุภัณฑ์ที่มีคุณภาพและเพียงพอต่อการบริหารจัดการงานพัสดุและสินทรัพย์

๗. **เป้าหมาย**

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

บุคลากรงานพัสดุและสินทรัพย์มีวัสดุสำนักงานเพียงพอ ร้อยละ ๑๐๐

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

บุคลากรมีวัสดุ อุปกรณ์และครุภัณฑ์ ใช้ในการดำเนินงานอย่างเพียงพอตามความต้องการในการปฏิบัติงาน

๘. **ตัวชี้วัดความสำเร็จ**

งานพัสดุและสินทรัพย์ มีระบบการจัดซื้อจัดจ้าง ถูกต้องตามระเบียบ ร้อยละ ๑๐๐

๙. **การดำเนินงาน**

การดำเนินงานโครงการ พัฒนาระบบการบริหารงานพัสดุและสินทรัพย์ กิจกรรมพัฒนาระบบการบริหารงานพัสดุและสินทรัพย์ โดยกิจกรรมมีการดำเนินงานดังนี้ จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์สำนักงานและครุภัณฑ์ใช้ในงานพัสดุและสิทรัพย์ เพื่อเอื้ออำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอน และการจัดกิจกรรมต่างๆ

โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

สถานที่ โรงเรียนกรรณสูตศึกษาลัย จังหวัดสุพรรณบุรี

ผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด นักเรียนจำนวน ๒,๙๖๐ คน ครูจำนวน ๑๘๓ คน รวม ๓,๑๔๓ คน

๑๐. ผลสำเร็จของกิจกรรมตามเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายของกิจกรรม	ผลการดำเนินการของกิจกรรม	ผลการดำเนินงานเปรียบเทียบกับเป้าหมาย
๑. เป้าหมายเชิงปริมาณ บุคลากรงานพัสดุและสินทรัพย์มีวัสดุสำนักงานเพียงพอ	บุคลากรมีวัสดุสำนักงานเพียงพอต่อการปฏิบัติงาน	บุคลากรมีวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์ ใช้ในการดำเนินงานอย่างเพียงพอในการปฏิบัติงานที่เอื้ออำนวยต่อการจัดการเรียนการสอนและการบริหาสถานศึกษา	☐ เป็นไปตามเป้าหมาย ☑ สูงกว่าเป้าหมาย ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย
๒. เป้าหมายเชิงคุณภาพ บุคลากรมีวัสดุ อุปกรณ์และครุภัณฑ์ ใช้ในการดำเนินงานอย่างเพียงพอตามความต้องการและเกิดการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพ	บุคลากรมีวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์ที่สามารถพัฒนาระบบการทำงานที่มีประสิทธิภาพ		☐ เป็นไปตามเป้าหมาย ☑ สูงกว่าเป้าหมาย ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย

๑๑. งบประมาณ

๑๑.๑ ประเภทงบประมาณ (/) เงินอุดหนุนการศึกษา

( ) เงินรายได้สถานศึกษา

( ) เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

( ) เงินอื่นๆ .....

๑๑.๒ การใช้งบประมาณ

๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ ๔๘,๐๐๐ บาท

๒. งบประมาณที่ใช้ไป ๔๗,๘๘๘ บาท

๓. งบประมาณคงเหลือ ๑๑๒ บาท

๑๒. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานกิจกรรม กิจกรรมพัฒนาระบบการบริหารงานพัสดุและสินทรัพย์ มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

๑. จุดเด่นของกิจกรรม

ครูบุคลากร นักเรียน และฝ่ายบริหารได้รับประโยชน์จากการปฏิบัติงาน

๒. จุดควรพัฒนาของกิจกรรม

ครุภัณฑ์มีอายุการใช้งานที่เสื่อมสภาพ ใช้งานได้ไม่เต็มประสิทธิภาพ

๓. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนากิจกรรม

ควรเพิ่มงบประมาณในการจัดซื้อครุภัณฑ์ สำหรับงานพัสดุเพิ่มเนื่องจากครุภัณฑ์มีสภาพการใช้งานได้ไม่เต็มประสิทธิภาพ

๔. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

.....ไม่มีปัญหาและอุปสรรค.....

แบบรายงานผลการดำเนินงาน
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕
โรงเรียนกรรณสูตศึกษาลัย จังหวัดสุพรรณบุรี

๑. **ชื่อโครงการ** พัฒนาระบบการบริหารงานพัสดุและสินทรัพย์

๒. **ชื่อกิจกรรม** กิจกรรมอบรมความรู้เกี่ยวกับงานพัสดุและสินทรัพย์

๓. **สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่** ส่งเสริมระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาด้วยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยและได้คุณภาพตามมาตรฐานสากล

๔. **สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน** กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณาที่ ๑. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ได้กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จไว้

๖. มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

๕. **ผู้รับผิดชอบ**

ชื่อผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวโสรญา ธีรพิพัฒนปัญญา

กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ พัสดุและสินทรัพย์

กลุ่มบริหาร กลุ่มบริหารงานงบประมาณ นโยบายและแผน

๖. **วัตถุประสงค์**

๖.๑. . เพื่อพัฒนาระบบการบริหารงานพัสดุและสินทรัพย์

๖.๒. เพื่อให้บุคลากรมีวัสดุ-ครุภัณฑ์ที่มีคุณภาพและเพียงพอต่อการบริหารจัดการงานพัสดุและสินทรัพย์

๗. **เป้าหมาย**

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

บุคลากรงานพัสดุและสินทรัพย์มีวัสดุสำนักงานเพียงพอ ร้อยละ ๑๐๐

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

บุคลากรมีวัสดุ อุปกรณ์และครุภัณฑ์ ใช้ในการดำเนินงานอย่างเพียงพอตามความต้องการในการปฏิบัติงาน

๘. **ตัวชี้วัดความสำเร็จ**

งานพัสดุและสินทรัพย์ มีระบบการจัดซื้อจัดจ้าง ถูกต้องตามระเบียบ ร้อยละ ๑๐๐

๙. **การดำเนินงาน**

การดำเนินงานโครงการ พัฒนาระบบการบริหารงานพัสดุและสินทรัพย์ กิจกรรมอบรมความรู้เกี่ยวกับงานพัสดุและสินทรัพย์ โดยกิจกรรมมีการดำเนินงานดังนี้ จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์สำนักงาน นำมาจัดทำคู่มือการลงบัญชีวัสดุ ครุภัณฑ์

โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

สถานที่ โรงเรียนกรรณสูตศึกษาลัย จังหวัดสุพรรณบุรี

ผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด ครูจำนวน ๓๕ คน

๑๐. ผลสำเร็จของกิจกรรมตามเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายของกิจกรรม	ผลการดำเนินการของกิจกรรม	ผลการดำเนินงานเปรียบเทียบกับเป้าหมาย
๑. เป้าหมายเชิงปริมาณ บุคลากรมีเอกสารคู่มือในการจัดทำบัญชีวัสดุ และครุภัณฑ์	บุคลากรมีเอกสารคู่มือเพียงพอต่อการปฏิบัติงาน	บุคลากรสามารถปฏิบัติงานการจัดซื้อ การลงบัญชีวัสดุ ครุภัณฑ์ได้อย่างถูกต้องตามระเบียบของงานพัสดุ	☐ เป็นไปตามเป้าหมาย ☑ สูงกว่าเป้าหมาย ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย
๒. เป้าหมายเชิงคุณภาพ การบริหารงานพัสดุ การจัดซื้อจัดจ้างถูกต้องเป็นไปตามระเบียบของงานพัสดุ	บุคลากรสามารถนำคู่มือไปใช้ในการลงบัญชีวัสดุครุภัณฑ์ได้อย่างถูกต้อง		☐ เป็นไปตามเป้าหมาย ☑ สูงกว่าเป้าหมาย ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย

๑๑. งบประมาณ

๑๑.๑ ประเภทงบประมาณ (/) เงินอุดหนุนการศึกษา
( ) เงินรายได้สถานศึกษา
( ) เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
( ) เงินอื่นๆ .....

๑๑.๒ การใช้งบประมาณ

๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ ๕,๐๐๐ บาท
๒. งบประมาณที่ใช้ไป ๔,๙๐๕ บาท
๓. งบประมาณคงเหลือ ๙๕ บาท

๑๒. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานกิจกรรม กิจกรรมอบรมความรู้เกี่ยวกับงานพัสดุและสินทรัพย์ มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

๑. จุดเด่นของกิจกรรม
ครูบุคลากร นักเรียน และฝ่ายบริหารได้รับประโยชน์จากการปฏิบัติงาน

๒. จุดควรพัฒนาของกิจกรรม
-

๓. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนากิจกรรม
-

๔. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

.....ไม่มีปัญหาและอุปสรรค.....

แบบรายงานผลการดำเนินงาน
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565
โรงเรียนกรรณสูตศึกษาลัย จังหวัดสุพรรณบุรี

๑. **ชื่อโครงการ** พัฒนาระบบงานการเงินและการบัญชี

๒. **ชื่อกิจกรรม** พัฒนาระบบงานการเงินและการบัญชี

๓. **สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่** ๓ ส่งเสริมระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาด้วยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย และได้คุณภาพตามมาตรฐานสากล

๔. **สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน** ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

๕. **ผู้รับผิดชอบ**

ชื่อผู้รับผิดชอบกิจกรรม นายรัฐปรัชญ์ โรจนศักดิ์โภคิณ

กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ การเงินและการบัญชี

กลุ่มบริหาร งานงบประมาณและแผน

๖. **วัตถุประสงค์**

๖.๑ เพื่อให้การเงินการบัญชีของโรงเรียนเป็นไปตามหลักการบริหารงบประมาณ และระเบียบของทางราชการ

๖.๒ เพื่อให้การปฏิบัติงานการเงินในโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๗. **เป้าหมาย**

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

บุคลากรงานการเงินการบัญชีปฏิบัติได้ ร้อยละ ๑๐๐

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- การเงินการบัญชีของโรงเรียนเป็นไปตามหลักการบริหารงบประมาณและระเบียบของทางราชการและการปฏิบัติงานการเงินในโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

- บุคลากรมีวัสดุ อุปกรณ์ในเพียงพอในการปฏิบัติงาน

๘. **ตัวชี้วัดความสำเร็จ**

งานการเงิน มีวัสดุสำนักงานเพียงพอในการพัฒนางานการเงินการบัญชี ร้อยละ ๑๐๐

๙. การดำเนินงาน

การดำเนินงานโครงการ พัฒนาระบบงานการเงินและการบัญชี กิจกรรมพัฒนาระบบงานการเงินและการบัญชี โดยกิจกรรมมีการดำเนินงานดังนี้

การวางแผน

๑) ประชุมวางแผนโครงการ

๒) เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ

การดำเนินการ

๓) ดำเนินการออกใบเสร็จรับเงินการรับเงินบำรุงการศึกษา

๔)การจัดทำบัญชีการเงิน บัญชีแยกประเภท รายงานปะเภทเงินคงเหลือ

๕) การจัดทำรายงานทางการเงินและ งบการเงิน

๖) จัดทำทะเบียนคุมงบประมาณ

๗) จัดเก็บเอกสารหลักฐานการรับเงิน-จ่ายเงินงบประมาณ

การตรวจสอบ

๘) สำรวจข้อมูลปัญหา อุปสรรคและประเมินผลการดำเนินงาน

๙) รวบรวมปัญหา สรุปผลการประเมิน เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงพัฒนางาน

การประเมินผล

๑๐) ตรวจสอบความถูกต้องของการจัดซื้อ/จัดจ้าง

๑๑) ปรับปรุงแก้ไขพัฒนางานเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการบริหารโรงเรียน

๑๒) สรุปและรายงานผลการดำเนินงานโดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ พฤภาคม 2565 ถึง เมษายน 2566

สถานที่ โรงเรียนกรรณสูตศึกษาลัย จังหวัดสุพรรณบุรี

ผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด นักเรียนจำนวน .....-..... คน ครูจำนวน .....-... คน รวม ...-.....คน

๑๐. ผลสำเร็จของกิจกรรมตามเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายของกิจกรรม	ผลการดำเนินการของกิจกรรม	ผลการดำเนินงานเปรียบเทียบกับเป้าหมาย
๑. เป้าหมายเชิงปริมาณ บุคลากรงานการเงินการบัญชีปฏิบัติได้ ร้อยละ ๑๐๐	บุคลากรงานการเงินการบัญชีปฏิบัติได้ ร้อยละ ๑๐๐	บุคลากรงานการเงินการบัญชีปฏิบัติได้ ร้อยละ ๑๐๐	☑ เป็นไปตามเป้าหมาย ☐ สูงกว่าเป้าหมาย ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย
๒. เป้าหมายเชิงคุณภาพ - การเงินการบัญชีของโรงเรียนเป็นไปตามหลักการบริหารงบประมาณและระเบียบของทางราชการและการปฏิบัติงานการเงินในโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	- การเงินการบัญชีของโรงเรียนเป็นไปตามหลักการบริหารงบประมาณและระเบียบ	- การเงินการบัญชีของโรงเรียนเป็นไปตามหลักการบริหารงบประมาณและระเบียบของทางราชการและการปฏิบัติงาน	☑ เป็นไปตามเป้าหมาย ☐ สูงกว่าเป้าหมาย ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายของกิจกรรม	ผลการดำเนินการของกิจกรรม	ผลการดำเนินงานเปรียบเทียบกับเป้าหมาย
- บุคลากรมีวัสดุ อุปกรณ์ในเพียงพอในการปฏิบัติงาน	ของทางราชการและการปฏิบัติงานการเงินในโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น - บุคลากรมีวัสดุ อุปกรณ์ในเพียงพอในการปฏิบัติงาน	การเงินในโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น - บุคลากรมีวัสดุ อุปกรณ์ในเพียงพอในการปฏิบัติงาน	

๑๑. งบประมาณ

๑๑.๑ ประเภทงบประมาณ (/) เงินอุดหนุนการศึกษา

( ) เงินรายได้สถานศึกษา

( ) เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

( ) เงินอื่นๆ .....

๑๑.๒ การใช้งบประมาณ

๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ .....35,081.-..... บาท

๒. งบประมาณที่ใช้ไป ..... 35,081.-..... บาท

๓. งบประมาณคงเหลือ .....-..... บาท

๑๒. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานกิจกรรม พัฒนาระบบงานการเงินและการบัญชีมีข้อค้นพบ

ในการดำเนินงาน ดังนี้

๑. จุดเด่นของกิจกรรม

โรงเรียนมีวัสดุสำนักงานที่มีความจำเป็นในการจัดการศึกษาอย่างเหมาะสม

ผู้ปฏิบัติงานมีวัสดุสำนักงานใช้อย่างเพียงพอ เกิดการปฏิบัติงานอย่างคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ

๒. จุดควรพัฒนาของกิจกรรม

-

๓. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนากิจกรรม

-

๔. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

.....ไม่มีปัญหาและอุปสรรค.....

แบบรายงานผลการดำเนินงาน
ตามแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภาคเรียนที่ ๑
โรงเรียนกรรณสูตศึกษาลัย จังหวัดสุพรรณบุรี

๑. **ชื่อโครงการ** ตรวจสอบ ติดตาม และประเมินโครงการ

๒. **ชื่อกิจกรรม** ตรวจสอบ ติดตาม และประเมินโครงการ

๓. **สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่** ๓ ส่งเสริมระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาด้วยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยและได้คุณภาพตามมาตรฐานสากล

๔. **สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ ๒** กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณาที่ ๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษาที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ได้กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จไว้

๕. **ผู้รับผิดชอบ**

ชื่อผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวปรียานุช บัวผัน
กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้	งานนโยบายและแผนงาน
กลุ่มบริหาร	งานงบประมาณและแผน

๖. **วัตถุประสงค์**

๖.๑. เพื่อกำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

๖.๒. เพื่อจัดซื้อเครื่องปริ้นเตอร์จัดทำเอกสารรายงานผลการกำกับ ติดตาม และประเมินโครงการ

๗. **เป้าหมาย**

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๗.๑.๑ โครงการ/กิจกรรม ร้อยละ ๘๐ รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

๗.๑.๒ โครงการ/กิจกรรม ร้อยละ ๘๐ รายงานผลการติดตามและประเมินโครงการ

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๗.๒.๑ โรงเรียนกรรณสูตศึกษาลัย จังหวัดสุพรรณบุรี มีข้อมูลผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ใช้ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาต่อไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๗.๒.๒ โรงเรียนกรรณสูตศึกษาลัย จังหวัดสุพรรณบุรี สามารถรายงานผลการดำเนินงานโครงการและกิจกรรมให้เป็นไปตามตัวชี้วัดของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ครบทุกตัวชี้วัดในยุทธศาสตร์ ตามกำหนดระยะเวลา และมีผลการประเมินในภาพรวมอยู่ในระดับดีเยี่ยม

๘. **ตัวชี้วัดความสำเร็จ**

ร้อยละ ๘๐ ของทุกโครงการ/กิจกรรมจัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการเพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

๙. **การดำเนินงาน**

การดำเนินงานโครงการตรวจสอบ ติดตาม และประเมินโครงการ กิจกรรมตรวจสอบ ติดตาม และประเมินโครงการโดยกิจกรรมมีการดำเนินงานดังนี้ กิจกรรมตรวจสอบ ติดตามและประเมินโครงการ เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ การตรวจสอบ ติดตาม และประเมินโครงการทุกโครงการที่จัดทำเพื่อรายงานผลการดำเนินงานและจัดซื้อเครื่องปริ้นเตอร์จัดทำเพื่อรายงานผลการกำกับ ติดตาม และประเมินโครงการ พร้อมทั้งจัดทำทะเบียนคุมเพื่อเป็นการบันทึกหลักฐานการส่งเอกสารโดยจัดขึ้นเมื่อเดือนพฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ – เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๖

สถานที่ โรงเรียนกรรณสูตศึกษาลัย จังหวัดสุพรรณบุรี

๑๐. ผลสำเร็จของกิจกรรมตามเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายของกิจกรรม	ผลการดำเนินการของกิจกรรม	ผลการดำเนินงานเปรียบเทียบกับเป้าหมาย
๑. เป้าหมายเชิงปริมาณ ผู้รับผิดชอบของแต่ละโครงการของโรงเรียนกรรณสูตศึกษาลัย จังหวัดสุพรรณบุรี จัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการเพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพร้อยละ ๘๐	ผู้รับผิดชอบของแต่ละโครงการจัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการเพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพร้อยละ ๘๐	จากการดำเนินโครงการตรวจสอบติดตาม และประเมินโครงการพบว่า ผู้รับผิดชอบโครงการแต่ละกลุ่มสาระฯ/กลุ่มงานจัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการเพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพให้เป็นไปตามตัวชี้วัดของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ครบทุกตัวชี้วัดในยุทธศาสตร์ ตามกำหนดระยะเวลา	☑ เป็นไปตามเป้าหมาย ☐ สูงกว่าเป้าหมาย ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย
๒. เป้าหมายเชิงคุณภาพ ผู้รับผิดชอบของแต่ละโครงการของโรงเรียนกรรณสูตศึกษาลัย จังหวัดสุพรรณบุรี มีข้อมูลเพื่อดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการและรายงานผลการดำเนินงานโครงการและกิจกรรมให้เป็นไปตามตัวชี้วัดของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ครบทุกตัวชี้วัดในยุทธศาสตร์ ตามกำหนดระยะเวลา และมีผลการประเมินในภาพรวมอยู่ในระดับดีเยี่ยม	ผู้รับผิดชอบของแต่ละโครงการ มีข้อมูลเพื่อดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการและรายงานผลการดำเนินงานโครงการและกิจกรรมให้เป็นไปตามตัวชี้วัดของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ครบทุกตัวชี้วัดในยุทธศาสตร์ ตามกำหนดระยะเวลา และมีผลการประเมินในภาพรวมอยู่ในระดับดีเยี่ยม		☑ เป็นไปตามเป้าหมาย ☐ สูงกว่าเป้าหมาย ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย

๑๑. งบประมาณ

๑๑.๑ ประเภทงบประมาณ (✓) เงินอุดหนุนการศึกษา

( ) เงินรายได้สถานศึกษา

( ) เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

( ) เงินอื่นๆ .....

๑๑.๒ การใช้งบประมาณ

๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ .....๕,๐๐๐..... บาท

๒. งบประมาณที่ใช้ไป .....๔,๙๙๑..... บาท

๓. งบประมาณคงเหลือ .....๙..... บาท

๑๒. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานกิจกรรมตรวจสอบ ติดตาม และประเมินโครงการ มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

๑. จุดเด่นของกิจกรรม

ผู้รับผิดชอบของแต่ละโครงการของโรงเรียนกรรณสูตศึกษาลัย จังหวัดสุพรรณบุรี มีข้อมูลเพื่อดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ และรายงานผลการดำเนินงานโครงการและกิจกรรมให้เป็นไปตามตัวชี้วัดของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ครบทุกตัวชี้วัดในยุทธศาสตร์ ตามกำหนดระยะเวลา

๒. จุดควรพัฒนาของกิจกรรม

.....-.....

.....

๓. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนากิจกรรม

ผู้รับผิดชอบของแต่ละโครงการของโรงเรียนกรรณสูตศึกษาลัย จังหวัดสุพรรณบุรีรายงานผลการดำเนินงานโครงการและกิจกรรมซึ่งเอกสารในแต่ละปีการศึกษานั้นมีจำนวนมากจึงทำให้เอกสารไม่มีพื้นที่เพียงพอสำหรับเก็บข้อมูล จึงอยากเสนอแนะให้จัดทำรายงานผลการดำเนินงานในรูปแบบออนไลน์ หรือลดภาระงานเป็นแบบ qr code หรือบันทึกลงไดร์ฟเพื่อเก็บรักษาข้อมูลได้ในระยะยาว

๔. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

.....ไม่มีปัญหาและอุปสรรค.....

แบบรายงานผลการดำเนินงาน
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕
โรงเรียนกรรณสูตศึกษาลัย จังหวัดสุพรรณบุรี

๑. **ชื่อโครงการ** อบรมวางระบบควบคุมและตรวจสอบภายในสถานศึกษา

๒. **ชื่อกิจกรรม** พัฒนางานควบคุมและตรวจสอบภายใน

๓. **สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่** ๓ ส่งเสริมระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาด้วยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยและได้คุณภาพตามมาตรฐานสากล

๔. **สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ**

ประเด็นพิจารณาที่ ๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่ได้กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จไว้

๔. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๕. **ผู้รับผิดชอบ**

ชื่อผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสายพาน ทองจันทร์
กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้	ควบคมและตรวจสอบในสถานศึกษา
กลุ่มบริหาร	งบประมาณ นโยบายและแผน

๖. **วัตถุประสงค์**

๖.๑. เพื่อพัฒนาบุคลากรโรงเรียนกรรณสูตศึกษาลัย มีความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับการตรวจสอบภายใน การควบคุมภายในและการบริหารความเสี่ยง

๖.๒ เพื่อวางระบบการควบคุมภายในและติดตามประเมินผลการควบคุมภายในที่มีประสิทธิภาพ

๖.๓ เพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานตามมาตรฐานและหลักเกณฑ์ที่กระทรวงการคลังกำหนดได้อย่างถูกต้อง

๗. **เป้าหมาย**

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑) ครูที่ปฏิบัติหน้าที่งานควบคุมและตรวจสอบในกลุ่มงาน ทุกกลุ่มงาน ได้รับการพัฒนาทุกคน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ %

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑) บุคลากรครูที่ปฏิบัติหน้าที่งานควบคุมในกลุ่มงานทุกกลุ่มงานมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับงานควบคุมมากขึ้น

๒) บุคลากรครูที่ปฏิบัติงานควบคุมภายในสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในการพัฒนางานควบคุมในกลุ่มงานให้เกิดประสิทธิภาพ ถูกต้องมากขึ้น

๘. **ตัวชี้วัดความสำเร็จ**

๑. การจัดทำเอกสารเผยแพร่งานควบคุม เช่น แผ่นพับ ข้อความเผยแพร่ความรู้ในออนไลน์ อย่างน้อย เดือนละ ๑ ครั้ง

๒. นำสาระความรู้สู่การประชุมครูอย่างน้อย ๑ ครั้ง

๓. ประชุมคณะทำงาน/ติดตามงาน

๔.แบบสอบถาม

๙. การดำเนินงาน

การดำเนินงานโครงการอบรมวางระบบควบคุมและตรวจสอบภายในสถานศึกษา มีการดำเนินงานดังนี้

๑. กิจกรรมการทำเอกสารเผยแพร่ เช่นแผ่นพับ บทความออนไลน์ในเว็บไซต์โรงเรียน ต่อเนื่อง

๒. กิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับบุคลากรครูที่ปฏิบัติหน้าที่งานควบคุมทุกกลุ่มงานอย่างต่อเนื่อง

๓. กิจกรรมการติดตาม/การนำเสนองานในที่ประชุมครูในวาระต่างๆของสถานศึกษา

โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ ตามกำหนดปฏิทินงานควบคุมปีการศึกษา ๒๕๖๕

สถานที่ ห้องปฏิรูป ห้องประชุม หอประชุม ๒

ผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด ครูในกลุ่มงานควบคุม จำนวน ๘ คน และ บุคลากรครูและพนักงานจำนวน ..... ๑๕๒..... คน รวม ๑๖๐ คน

๑๐. ผลสำเร็จของกิจกรรมตามเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายของกิจกรรม	ผลการดำเนินการของกิจกรรม	ผลการดำเนินงานเปรียบเทียบกับเป้าหมาย
๑. เป้าหมายเชิงปริมาณ ครูร้อยละ ๑๐๐ มีส่วนร่วมในกิจกรรม	ครูและนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๑๐๐	ครูร่วมกิจกรรมร้อยละ ๑๐๐	☑เป็นไปตามเป้าหมาย สูงกว่าเป้าหมาย ต่ำกว่าเป้าหมาย
๒. เป้าหมายเชิงคุณภาพ บุคลากรครูที่ปฏิบัติหน้าที่งานควบคุมในกลุ่มงานทุกกลุ่มงานมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับงานควบคุมมากขึ้น	ครูมีความพึงพอใจคุณภาพงานในภาพรวมอยู่ในระดับมาก	ครูมีความพึงพอใจคุณภาพในการจัดกิจกรรมในภาพรวมอยู่ในระดับมาก	☑ เป็นไปตามเป้าหมาย สูงกว่าเป้าหมาย ต่ำกว่าเป้าหมาย

๑๑. งบประมาณ

๑๑.๑ ประเภทงบประมาณ /) เงินอุดหนุนการศึกษา

( ) เงินรายได้สถานศึกษา

( ) เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

( ) เงินอื่นๆ .....

๑๑.๒ การใช้งบประมาณ

๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ .....๕,๐๐๐..... บาท

๒. งบประมาณที่ใช้ไป .....๐.๐๐..... บาท

๓. งบประมาณคงเหลือ .....๕,๐๐๐..... บาท

๑๒. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานกิจกรรมประกวดโครงงานคุณธรรม มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

๑. จุดเด่นของกิจกรรม

เป็นกิจกรรมที่ครูมีส่วนร่วม ได้ฝึกทักษะ การคิด วิเคราะห์ แก้ปัญหา และสร้างผลงาน เกิดปัญญาธรรม สุจริตธรรม และสามัคคีธรรม

๒. จุดควรพัฒนาของกิจกรรม

ระยะเวลาในการจัดกิจกรรม/บุคลากรไม่เพียงพอ

๓. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนากิจกรรม

จัดอบรมเผยแพร่ให้ต่อเนื่อง

๔. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

.....ไม่มีปัญหาและอุปสรรค.....

แบบรายงานผลการดำเนินงาน
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕
โรงเรียนกรรณสูตศึกษาลัย จังหวัดสุพรรณบุรี

๑. **ชื่อโครงการ** อบรมเชิงปฏิบัติการ "การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖"

๒. **ชื่อกิจกรรม** อบรมเชิงปฏิบัติการ "การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖"

๓. **สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่** ๓ ส่งเสริมระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาด้วยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยและได้คุณภาพตามมาตรฐานสากล

๔. **สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน** ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณาที่

๑. การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๒. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ได้กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จไว้

๔. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๖. มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

๕. **ผู้รับผิดชอบ**

ชื่อผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นายเดชา เดชะคำภู
กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้	งานนโยบายและแผนงาน
กลุ่มบริหาร	งบประมาณ และแผน

๖. **วัตถุประสงค์**

๖.๑. เพื่อจัดทำพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

๖.๒. เพื่อให้ครูมีความรู้ ความเข้าใจหลักการ เทคนิคขั้นตอนในการเขียนโครงการ

๗. **เป้าหมาย**

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

ครูโรงเรียนกรรณสูตศึกษาลัย จังหวัดสุพรรณบุรี จำนวน เข้าร่วมอบรมร้อยละ ๑๐๐

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. สถานศึกษามีแผนปฏิบัติการปีการศึกษา ๒๕๖๖

๒. สถานศึกษามีแผนการใช้งบประมาณ เพื่อตรวจสอบ ติดตาม และประเมินผล การใช้งบประมาณ

๘. **ตัวชี้วัดความสำเร็จ**

ครูร้อยละ ๙๕ สามารถเขียนโครงการในสอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัดตามระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาได้อย่างถูกต้อง

๙. **การดำเนินงาน**

การดำเนินงานอบรมเชิงปฏิบัติการ "การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖" โดยกิจกรรมมีการดำเนินงานดังนี้ จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ โดยจัดขึ้นระหว่างวันที่ ๓๐-๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖ ณ หอประชุม ๒ โรงเรียนกรรณสูตศึกษาลัย จังหวัดสุพรรณบุรี มีครูเข้าร่วมอบรมร้อยละ ๙๐.๑๔

๑๐. ผลสำเร็จของกิจกรรมตามเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายของกิจกรรม	ผลการดำเนินการของกิจกรรม	ผลการดำเนินงานเปรียบเทียบกับเป้าหมาย
๑. เป้าหมายเชิงปริมาณ ครูโรงเรียนกรรณสูตศึกษาลัย จังหวัดสุพรรณบุรีเข้าร่วมอบรมร้อยละ ๑๐๐	ครูโรงเรียนกรรณสูตศึกษาลัย จังหวัดสุพรรณบุรีเข้าร่วมอบรมร้อยละ ๑๐๐	ครูโรงเรียนกรรณสูตศึกษาลัย จังหวัดสุพรรณบุรีเข้าร่วมอบรมร้อยละ ๙๐.๑๔	☐ เป็นไปตามเป้าหมาย ☐ สูงกว่าเป้าหมาย ☑ ต่ำกว่าเป้าหมาย
๒. เป้าหมายเชิงคุณภาพ ครูร้อยละ ๙๕ สามารถเขียนโครงการในสอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัดตามระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาได้อย่างถูกต้อง	ครูร้อยละ ๙๕ สามารถเขียนโครงการในสอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัดตามระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาได้อย่างถูกต้อง	ครูร้อยละ ๙๐.๑๔ สามารถเขียนโครงการในสอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัดตามระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาได้อย่างถูกต้อง	☐ เป็นไปตามเป้าหมาย ☐ สูงกว่าเป้าหมาย ☑ ต่ำกว่าเป้าหมาย

๑๑. งบประมาณ

๑๑.๑ ประเภทงบประมาณ ( ) เงินอุดหนุนการศึกษา
( ) เงินรายได้สถานศึกษา
( ) เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
(✓) เงินอื่นๆ .....(งบกลาง).....

๑๑.๒ การใช้งบประมาณ

๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ	๕๗,๐๐๐	บาท
๒. งบประมาณที่ใช้ไป	๕๗,๐๐๐	บาท
๓. งบประมาณคงเหลือ	-	บาท

๑๒. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานกิจกรรม อบรมเชิงปฏิบัติการ “การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖” มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

๑. จุดเด่นของกิจกรรม

เป็นกิจกรรมที่คณะผู้บริหาร คณะครู มีโอกาสได้ทำกิจกรรมร่วมกัน และได้ร่วมกันกำหนดวิสัยทัศน์ เป้าหมาย พันธกิจ กลยุทธ์ ซึ่งนำไปสู่ไปการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ และแผนพัฒนาสถานศึกษา

๒. จุดควรพัฒนาของกิจกรรม

-

๓. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนากิจกรรม

-

๔. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

.....ไม่มีปัญหาและอุปสรรค.....

แบบรายงานผลการดำเนินงาน
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕
โรงเรียนกรรณสูตศึกษาลัย จังหวัดสุพรรณบุรี

๑. **ชื่อโครงการ** พัฒนาระบบงานนโยบายและแผนงาน
๒. **ชื่อกิจกรรม** ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕
๓. **สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่** ๓ ส่งเสริมระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาด้วยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยและได้คุณภาพตามมาตรฐานสากล
๔. **สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน** ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
ประเด็นพิจารณาที่
๑. การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
๒. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ได้กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จไว้
๔. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
๖. มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
๕. **ผู้รับผิดชอบ**
ชื่อผู้รับผิดชอบกิจกรรม นายเดชา เดชะคำภู
กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
กลุ่มบริหารงาน งบประมาณ และแผนงาน
๖. **วัตถุประสงค์**
๖.๑. เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕
๖.๒. เพื่อจัดทำแผนการใช้งบประมาณ และประเมินผลการใช้ เงินงบประมาณและเงินนอกงบประมาณให้เป็นไปตามแผนการปฏิบัติการประจำปี
๗. **เป้าหมาย**
๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ
๑. กลุ่มบริหารงานโรงเรียน ๖ คน
๒. หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ ๘ คน
๓. หัวหน้างาน ๓ คน
๔. คณะกรรมการจัดทำ ๒๘ คน
รวมทั้งสิ้น ๔๕ คน
๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ
๑. สถานศึกษามีแผนปฏิบัติการปีการศึกษา ๒๕๖๕
๒. สถานศึกษามีแผนการใช้งบประมาณ เพื่อตรวจสอบ ติดตาม และประเมินผล การใช้งบประมาณ
๘. **ตัวชี้วัดความสำเร็จ**
งานนโยบายและแผน จัดทำแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๙. การดำเนินงาน

การดำเนินงานโครงการ พัฒนาระบบงานนโยบายและแผนงาน กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ โดยกิจกรรมมีการดำเนินงานดังนี้

ได้จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ในวันที่ ๑ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕ สถานที่ห้อง ICT โดยมีผู้เข้าร่วมประชุมทั้งหมด ๔๕ คน

๑๐. ผลสำเร็จของกิจกรรมตามเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายของกิจกรรม	ผลการดำเนินการของกิจกรรม	ผลการดำเนินงานเปรียบเทียบกับเป้าหมาย
๑. เป้าหมายเชิงปริมาณ ผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน ๔๕ คน	ผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน ๔๕ คน	มีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน ๔๕ คน	☑ เป็นไปตามเป้าหมาย ☐ สูงกว่าเป้าหมาย ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย
๒. เป้าหมายเชิงคุณภาพ สถานศึกษามีแผนปฏิบัติการปีการศึกษา ๒๕๖๕	สถานศึกษามีแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	สถานศึกษามีแผนปฏิบัติการปีการศึกษา ๒๕๖๕	☑ เป็นไปตามเป้าหมาย ☐ สูงกว่าเป้าหมาย ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย

๑๑. งบประมาณ

๑๑.๑ ประเภทงบประมาณ ( ) เงินอุดหนุนการศึกษา
( ) เงินรายได้สถานศึกษา
( ) เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
( ) เงินอื่นๆ .....

๑๑.๒ การใช้งบประมาณ

๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ - บาท
๒. งบประมาณที่ใช้ไป - บาท
๓. งบประมาณคงเหลือ - บาท

๑๒. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานกิจกรรม ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

๑. จุดเด่นของกิจกรรม

คณะผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ เพื่อประเมินผลการใช้เงินงบประมาณและเงินนอกงบประมาณให้เป็นไปตามแผนการปฏิบัติการประจำปี

๒. จุดควรพัฒนาของกิจกรรม

-

๓. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนากิจกรรม

๔. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

.....ไม่มีปัญหาและอุปสรรค.....

แบบรายงานผลการดำเนินงาน
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕
โรงเรียนกรรณสูตศึกษาลัย จังหวัดสุพรรณบุรี

๑. **ชื่อโครงการ** พัฒนาระบบงานนโยบายและแผนงาน

๒. **ชื่อกิจกรรม** กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๓. **สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่** ๓ ส่งเสริมระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาด้วยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยและได้คุณภาพตามมาตรฐานสากล

๔. **สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน** ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณาที่

๑. การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๒. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ได้กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จไว้

๔. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๖. มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

๕. **ผู้รับผิดชอบ**

ชื่อผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นายเดชา เดชะคำภู
กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
กลุ่มบริหาร	งบประมาณ นโยบายและแผน

๖. **วัตถุประสงค์**

๖.๑. เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

๖.๒. เพื่อจัดทำแผนการใช้งบประมาณ และประเมินผลการใช้ เงินงบประมาณและเงินนอกงบประมาณให้เป็นไปตามแผนการปฏิบัติการประจำปี

๗. **เป้าหมาย**

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

-สถานศึกษามีแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ จำนวน ๑ เล่ม

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

-สถานศึกษามีแผนการใช้งบประมาณ เพื่อตรวจสอบ ติดตาม และประเมินผล การใช้งบประมาณ

๘. **ตัวชี้วัดความสำเร็จ**

สถานศึกษามีแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ จำนวน ๑ เล่ม

๙. **การดำเนินงาน**

การดำเนินงานโครงการ **พัฒนาระบบงานนโยบายและแผนงาน** กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ โดยกิจกรรมมีการดำเนินงานดังนี้ ทางคณะกรรมการงานนโยบายและแผนรวบรวมโครงการเพื่อจัดทำเล่มแผนปฏิบัติการประจำปี และได้จัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์เพื่อใช้ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

โดยจัดขึ้นเมื่อเดือนเมษายน – พฤษภาคม ๒๕๖๖

สถานที่ ห้องนโยบายและแผนงาน ชั้น ๓ อาคาร ๑ โรงเรียนกรรณสูตศึกษาลัย จังหวัดสุพรรณบุรี

มีผู้เข้าร่วมจัดทำรูปเล่มทั้งหมด ๘ คน

๑๐. ผลสำเร็จของกิจกรรมตามเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายของกิจกรรม	ผลการดำเนินการของกิจกรรม	ผลการดำเนินงานเปรียบเทียบกับเป้าหมาย
๑. เป้าหมายเชิงปริมาณ สถานศึกษามีแผนปฏิบัติการปีการศึกษา ๒๕๖๕ จำนวน ๑ เล่ม	สถานศึกษามีแผนปฏิบัติการปีการศึกษา ๒๕๖๕ จำนวน ๑ เล่ม	สถานศึกษามีแผนการใช้งบประมาณ เพื่อตรวจสอบ ติดตาม และประเมินผล การใช้งบประมาณ	☑ เป็นไปตามเป้าหมาย ☐ สูงกว่าเป้าหมาย ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย
๒. เป้าหมายเชิงคุณภาพ สถานศึกษามีแผนการใช้งบประมาณ เพื่อตรวจสอบ ติดตาม และประเมินผล การใช้งบประมาณ	สถานศึกษามีแผนการใช้งบประมาณ เพื่อตรวจสอบ ติดตาม และประเมินผล การใช้งบประมาณ	สถานศึกษามีแผนการใช้งบประมาณ เพื่อตรวจสอบ ติดตาม และประเมินผล การใช้งบประมาณ	☑ เป็นไปตามเป้าหมาย ☐ สูงกว่าเป้าหมาย ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย

๑๑. งบประมาณ

๑๑.๑ ประเภทงบประมาณ (✓) เงินอุดหนุนการศึกษา
( ) เงินรายได้สถานศึกษา
( ) เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
( ) เงินอื่นๆ .....

๑๑.๒ การใช้งบประมาณ

๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ	๒๕,๐๐๐	บาท
๒. งบประมาณที่ใช้ไป	๒๔,๙๙๖	บาท
๓. งบประมาณคงเหลือ	๔	บาท

๑๒. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานกิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

๑ จุดเด่นของกิจกรรม

สถานศึกษามีแผนการปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ เพื่อประเมินผลการใช้เงินงบประมาณและเงินนอกงบประมาณให้เป็นไปตามแผนการปฏิบัติการประจำปี

๒ จุดควรพัฒนาของกิจกรรม

-

๓ ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนากิจกรรม

๔. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

.....ไม่มีปัญหาและอุปสรรค.....

แบบรายงานผลการดำเนินงาน
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕
โรงเรียนกรรณสูตศึกษาลัย จังหวัดสุพรรณบุรี

๑. **ชื่อโครงการ** ค่าใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภค เพื่อการจัดการศึกษา

๒. **ชื่อกิจกรรมที่** ๑ ค่าบริการกระแสไฟฟ้า
กิจกรรมที่ ๒ ค่าน้ำประปา
กิจกรรมที่ ๓ ค่าโทรศัพท์
กิจกรรมที่ ๔ ค่าไปรษณีย์
กิจกรรมที่ ๕ ค่าบริการอินเตอร์เน็ต

๓. **สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่** ๓ ส่งเสริมระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาด้วยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยและได้คุณภาพตามมาตรฐานสากล

๔. **สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน** ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
ประเด็นพิจารณาที่ ๖ มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

๕. **ผู้รับผิดชอบ**
ชื่อผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางบุษกร กานต์กำพล
งาน สำนักงานกลุ่มบริหารงานงบประมาณและแผนงาน
กลุ่มบริหาร กลุ่มบริหารงานงบประมาณและแผนงาน

๖. **วัตถุประสงค์**
๖.๑ เพื่อเบิกจ่ายค่าสาธารณูปโภคในการบริหารจัดการและการจัดการศึกษา
๖.๒ เพื่อให้บริการในการปฏิบัติงานต่างๆ ภายในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ สะดวก รวดเร็ว

๗. **เป้าหมาย**
๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ
- ค่าสาธารณูปโภค จำนวน ๕ รายการ

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ
๓.๒.๑ บริหารจัดการสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพประสิทธิผล
๓.๒.๒ จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ

๘. **ตัวชี้วัดความสำเร็จ**
๑. ร้อยละ ๑๐๐ ระบบสาธารณูปโภค เพียงพอและ เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
๒. ร้อยละ ๙๐ ของค่าสาธารณูปโภคโภคได้รับการเบิกจ่าย

๙. **การดำเนินงาน**
โครงการ ค่าใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภค เพื่อการจัดการศึกษา ประกอบด้วยจำนวนกิจกรรมดังนี้
กิจกรรมที่ ๑ ค่าบริการกระแสไฟฟ้า
กิจกรรมที่ ๒ ค่าน้ำประปา
กิจกรรมที่ ๓ ค่าโทรศัพท์
กิจกรรมที่ ๔ ค่าไปรษณีย์

กิจกรรมที่ ๕ ค่าบริการอินเตอร์เน็ต

โดยมีการดำเนินงานดังนี้ ๑. พิมพ์บันทึกเมื่อได้รับใบแจ้งหนี้ให้ชำระค่าบริการต่างๆ

๒. นำเสนอต่อผู้อำนวยเพื่อขออนุมัติการชำระค่าบริการต่างๆ

๓. ฝ่ายการเงินนำจ่ายค่าบริการต่างๆ

ระยะเวลาการดำเนินงาน พฤษภาคม ๒๕๖๕ – เมษายน ๒๕๖๖

สถานที่ สำนักงานนโยบายและแผนงาน อาคาร ๑ ชั้น๓ โรงเรียนกรรณสูตศึกษาลัย จังหวัดสุพรรณบุรี

๑๐. ผลสำเร็จของกิจกรรมตามเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย ของกิจกรรม	ผลการดำเนินการ ของกิจกรรม	ผลการดำเนินงาน เปรียบเทียบกับเป้าหมาย
ร้อยละ ๑๐๐ ระบบสาธารณูปโภค เพียงพอ และ เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	ระบบสาธารณูปโภค เพียงพอและ เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ร้อยละ ๑๐๐	ระบบสาธารณูปโภค เพียงพอและ เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๑๐๐	☑ เป็นไปตามเป้าหมาย ☐ สูงกว่าเป้าหมาย ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย
ร้อยละ ๙๐ ของค่าสาธารณูปโภคโภคได้รับการเบิกจ่าย	ค่าสาธารณูปโภค จำนวน ๕ รายการ ได้รับการเบิกจ่ายร้อยละ ๙๐	ค่าสาธารณูปโภค ได้แก่ ๑.ค่าบริการกระแสไฟฟ้า ๒.ค่าน้ำประปา ๓.ค่าโทรศัพท์ ๔.ค่าไปรษณีย์ ๕.ค่าบริการอินเตอร์เน็ต ได้รับการเบิกจ่ายร้อยละ ๑๐๐	☐ เป็นไปตามเป้าหมาย ☑ สูงกว่าเป้าหมาย ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย

๑๑. งบประมาณ

๑๑.๑ ประเภทงบประมาณ (✓) เงินอุดหนุนการศึกษา จำนวน ๓,๖๙๔,๐๐๐ บาท

(✓) เงินบำรุงการศึกษา จำนวน ๑,๑๘๔,๐๐๐ บาท

(✓) เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน ๒๔๓,๒๔๐ บาท

รวมทั้งสิ้น ๕,๑๒๑,๒๔๐ บาท

๑๑.๒ การใช้งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ จำนวน ๕,๑๒๑,๒๔๐.๐๐ บาท

งบประมาณที่ใช้ไปทั้งหมด จำนวน ๔,๙๕๑,๖๓๕.๔๔ บาท

งบประมาณคงเหลือ จำนวน ๑๖๙,๖๐๔.๕๖ บาท

๑๒. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงาน **กิจกรรมที่ ๑** ค่าบริการกระแสไฟฟ้า

กิจกรรมที่ ๒ ค่าน้ำประปา

กิจกรรมที่ ๓ ค่าโทรศัพท์

กิจกรรมที่ ๔ ค่าไปรษณีย์

กิจกรรมที่ ๕ ค่าบริการอินเตอร์เน็ต

มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

๑. **จุดเด่นของกิจกรรม**

เพื่อการบริการในการปฏิบัติงาน และการจัดการเรียนการสอน ภายในโรงเรียนมีความสะดวก รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ

๒. **จุดควรพัฒนาของกิจกรรม**

- ความคุ้มค่า - ควรมีสอดคล้องต่อการชำระค่าใช้จ่ายในเดือนหน้า
- ประหยัด

๓. **ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนากิจกรรม**

- จัดกิจกรรม เพื่อปลูกจิตสำนึก เรื่อง การประหยัด

๔. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

ไม่มีปัญหาและอุปสรรค

แบบรายงานผลการดำเนินงาน
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
โรงเรียนกรรณสูตศึกษาลัย จังหวัดสุพรรณบุรี

๑. **ชื่อโครงการ** พัฒนาระบบงานนโยบายและแผนงาน

๒. **ชื่อกิจกรรม** ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

๓. **สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่** ๓ ส่งเสริมระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาด้วยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยและได้คุณภาพตามมาตรฐานสากล

๔. **สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน** ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณาที่

๑. การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๒. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ได้กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จไว้

๔. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๖. มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

๕. **ผู้รับผิดชอบ**

ชื่อผู้รับผิดชอบกิจกรรม นายเดชา เดชะคำภู

กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กลุ่มบริหารงาน งบประมาณ และแผนงาน

๖. **วัตถุประสงค์**

๖.๑. เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

๖.๒. เพื่อจัดทำแผนการใช้งบประมาณ และประเมินผลการใช้ เงินงบประมาณและเงินนอกงบประมาณให้เป็นไปตามแผนการปฏิบัติการประจำปี

๗. **เป้าหมาย**

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. กลุ่มบริหารงานโรงเรียน ๖ คน

๒. หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ ๘ คน

๓. หัวหน้างาน ๓ คน

๔. คณะกรรมการจัดทำ ๒๘ คน

รวมทั้งสิ้น ๔๕ คน

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. สถานศึกษามีแผนปฏิบัติการปีการศึกษา ๒๕๖๖

๒. สถานศึกษามีแผนการใช้งบประมาณ เพื่อตรวจสอบ ติดตาม และประเมินผล การใช้งบประมาณ

๘. **ตัวชี้วัดความสำเร็จ**

งานนโยบายและแผน จัดทำแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๙. การดำเนินงาน

การดำเนินงานโครงการ พัฒนาระบบงานนโยบายและแผนงาน กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ โดยกิจกรรมมีการดำเนินงานดังนี้
ได้จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ในวันที่ ๒๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖
สถานที่ ห้อง ICT โดยมีผู้เข้าร่วมประชุมทั้งหมด ๔๕ คน

๑๐. ผลสำเร็จของกิจกรรมตามเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายของกิจกรรม	ผลการดำเนินการของกิจกรรม	ผลการดำเนินงานเปรียบเทียบกับเป้าหมาย
๑. เป้าหมายเชิงปริมาณ ผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน ๔๕ คน	ผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน ๔๕ คน	มีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน ๔๕ คน	☑ เป็นไปตามเป้าหมาย ☐ สูงกว่าเป้าหมาย ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย
๒. เป้าหมายเชิงคุณภาพ สถานศึกษามีแผนปฏิบัติการปีการศึกษา ๒๕๖๖	สถานศึกษามีแผนปฏิบัติการปีการศึกษา ๒๕๖๖	สถานศึกษามีแผนปฏิบัติการปีการศึกษา ๒๕๖๖	☑ เป็นไปตามเป้าหมาย ☐ สูงกว่าเป้าหมาย ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย

๑๑. งบประมาณ

๑๑.๑ ประเภทงบประมาณ ( ) เงินอุดหนุนการศึกษา
( ) เงินรายได้สถานศึกษา
( ) เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
( ) เงินอื่นๆ .....

๑๑.๒ การใช้งบประมาณ
๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ - บาท
๒. งบประมาณที่ใช้ไป - บาท
๓. งบประมาณคงเหลือ - บาท

๑๒. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานกิจกรรม ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

๑. จุดเด่นของกิจกรรม
คณะผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ เพื่อประเมินผลการใช้เงินงบประมาณและเงินนอกงบประมาณให้เป็นไปตามแผนการปฏิบัติการประจำปี

๒. จุดควรพัฒนาของกิจกรรม
-

๓. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนากิจกรรม
-

๔. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

.....ไม่มีปัญหาและอุปสรรค.....

แบบรายงานผลการดำเนินงาน
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
โรงเรียนกรรณสูตศึกษาลัย จังหวัดสุพรรณบุรี

๑. **ชื่อโครงการ** พัฒนาระบบงานนโยบายและแผนงาน

๒. **ชื่อกิจกรรม** กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๓. **สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่** ๓ ส่งเสริมระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาด้วยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยและได้คุณภาพตามมาตรฐานสากล

๔. **สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน** ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณาที่

๑. การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๒. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ได้กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จไว้

๔. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๖. มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

๕. **ผู้รับผิดชอบ**

ชื่อผู้รับผิดชอบกิจกรรม นายเดชา เดชะคำภู

กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กลุ่มบริหาร งบประมาณ นโยบายและแผน

๖. **วัตถุประสงค์**

๖.๑. เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

๖.๒. เพื่อจัดทำแผนการใช้งบประมาณ และประเมินผลการใช้ เงินงบประมาณและเงินนอกงบประมาณให้เป็นไปตามแผนการปฏิบัติการประจำปี

๗. **เป้าหมาย**

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

-สถานศึกษามีแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จำนวน ๑ เล่ม

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

-สถานศึกษามีแผนการใช้งบประมาณ เพื่อตรวจสอบ ติดตาม และประเมินผล การใช้งบประมาณ

๘. **ตัวชี้วัดความสำเร็จ**

สถานศึกษามีแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จำนวน ๑ เล่ม

๙. **การดำเนินงาน**

การดำเนินงานโครงการ **พัฒนาระบบงานนโยบายและแผนงาน** กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ โดยกิจกรรมมีการดำเนินงานดังนี้

รวบรวมโครงการเพื่อจัดทำเล่มแผนปฏิบัติการประจำปี และได้จัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์เพื่อใช้ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

โดยจัดขึ้นเมื่อเดือนเมษายน – พฤษภาคม ๒๕๖๖

สถานที่ ห้องนโยบายและแผนงาน ชั้น ๓ อาคาร ๑ โรงเรียนกรรณสูตศึกษาลัย จังหวัดสุพรรณบุรี
มีผู้เข้าร่วมจัดทำรูปเล่มทั้งหมด ๘ คน

๑๐. ผลสำเร็จของกิจกรรมตามเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายของกิจกรรม	ผลการดำเนินการของกิจกรรม	ผลการดำเนินงานเปรียบเทียบกับเป้าหมาย
๑. เป้าหมายเชิงปริมาณ สถานศึกษามีแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จำนวน ๑ เล่ม	สถานศึกษามีแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จำนวน ๑ เล่ม	สถานศึกษามีแผนการใช้งบประมาณ เพื่อตรวจสอบ ติดตาม และประเมินผล การใช้งบประมาณ	☑ เป็นไปตามเป้าหมาย ☐ สูงกว่าเป้าหมาย ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย
๒. เป้าหมายเชิงคุณภาพ สถานศึกษามีแผนการใช้งบประมาณ เพื่อตรวจสอบ ติดตาม และประเมินผล การใช้งบประมาณ	สถานศึกษามีแผนการใช้งบประมาณ เพื่อตรวจสอบ ติดตาม และประเมินผล การใช้งบประมาณ	สถานศึกษามีแผนการใช้งบประมาณ เพื่อตรวจสอบ ติดตาม และประเมินผล การใช้งบประมาณ	☑ เป็นไปตามเป้าหมาย ☐ สูงกว่าเป้าหมาย ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย

๑๑. งบประมาณ

๑๑.๑ ประเภทงบประมาณ (✓) เงินอุดหนุนการศึกษา
( ) เงินรายได้สถานศึกษา
( ) เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
( ) เงินอื่นๆ .....

๑๑.๒ การใช้งบประมาณ

๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ	๒๗,๘๔๔	บาท
๒. งบประมาณที่ใช้ไป	๒๗,๘๓๑	บาท
๓. งบประมาณคงเหลือ	๑๓	บาท

๑๒. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานกิจกรรม จัดทำแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีข้อค้นพบในการดำเนินงานดังนี้

๔. จุดเด่นของกิจกรรม

สถานศึกษามีแผนการปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ เพื่อประเมินผลการใช้เงินงบประมาณและเงินนอกงบประมาณให้เป็นไปตามแผนการปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

๕. จุดควรพัฒนาของกิจกรรม

-

๖. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนากิจกรรม

-

ลงชื่อ.....

(นายเดชา เดชะคำภู)
ผู้รายงาน

แบบรายงานผลการดำเนินงาน
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕
โรงเรียนกรรณสูตศึกษาลัย จังหวัดสุพรรณบุรี

๑. **ชื่อโครงการ** พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒. **ชื่อกิจกรรม** ส่งเสริมพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ไปประชุม อบรม สัมมนา ศึกษาดูงานภายนอกสถานศึกษา

๓. **สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ ๕** พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้และความเชี่ยวชาญในอาชีพตามมาตรฐานวิชาชีพของตน

๔. **สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ ๒** กระบวนการบริหารและการจัดการ
ประเด็นพิจารณาที่ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๕. **ผู้รับผิดชอบ**

ชื่อผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวกาลัญญา ใจชื่น
กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้	คณิตศาสตร์
กลุ่มบริหาร	งานบุคคล

๖. **วัตถุประสงค์**

๖.๑. เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถพัฒนางานที่เกี่ยวข้องในด้านการจัดเรียนการสอนจากการประชุม อบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๖.๒. เพื่อส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถและพัฒนาตนเองตลอดอย่างต่อเนื่อง

๗. **เป้าหมาย**

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนกรรณสูตศึกษาลัย จำนวน ๑๔๒ คน

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนกรรณสูตศึกษาลัย จังหวัดสุพรรณบุรี มีความรู้ความสามารถ และประสบการณ์ด้านวิชาชีพเป็นอย่างดี

๘. **ตัวชี้วัดความสำเร็จ**

๘.๑. ร้อยละ ๑๐๐ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนา ศึกษาดูงานภายนอกสถานศึกษา

๘.๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนกรรณสูตศึกษาลัย จังหวัดสุพรรณบุรี มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานมีความรู้ความสามารถและพัฒนาตนเองตลอดอย่างต่อเนื่อง

๙. **การดำเนินงาน**

การดำเนินงานโครงการ พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กิจกรรม ส่งเสริมพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ไปประชุม อบรม สัมมนา ศึกษาดูงานภายนอกสถานศึกษา โดยกิจกรรมมีการดำเนินงานดังนี้

กิจกรรม ส่งเสริมพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ไปประชุม อบรม สัมมนา ศึกษาดูงานภายนอกสถานศึกษา เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ ส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากร

ทางการศึกษา ไปประชุม อบรม สัมมนา ศึกษาดูงานภายนอกสถานศึกษา เพื่อสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้มาพัฒนางานที่เกี่ยวข้องในด้านการจัดเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และพัฒนาตนเองตลอดอย่างต่อเนื่อง

โดยจัดขึ้นเมื่อ พฤษภาคม ๒๕๖๕ ถึง มีนาคม ๒๕๖๖

สถานที่ กลุ่มบริหารงานบุคคล โรงเรียนกรรณสูตศึกษาลัย จังหวัดสุพรรณบุรี และสถานที่ในการไปพัฒนา ประชุม อบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน

ผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด ครูจำนวน ๑๔๒ คน

๑๐. ผลสำเร็จของกิจกรรมตามเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายของกิจกรรม	ผลการดำเนินการของกิจกรรม	ผลการดำเนินงานเปรียบเทียบกับเป้าหมาย
๑. เป้าหมายเชิงปริมาณ ร้อยละ ๑๐๐ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนา ศึกษาดูงานภายนอกสถานศึกษา	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนกรรณสูตศึกษาลัย จำนวน ๑๔๒ คน	มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนกรรณสูตศึกษาลัย จำนวน ๕๘ คน ที่ได้ไปประชุม อบรม สัมมนา ศึกษาดูงานภายนอกสถานศึกษา	☐ เป็นไปตามเป้าหมาย ☐ สูงกว่าเป้าหมาย ☑ ต่ำกว่าเป้าหมาย
๒. เป้าหมายเชิงคุณภาพ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนกรรณสูตศึกษาลัย จังหวัดสุพรรณบุรี มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน มีความรู้ความสามารถและพัฒนาตนเองตลอดอย่างต่อเนื่อง	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนกรรณสูตศึกษาลัย จังหวัดสุพรรณบุรี มีความรู้ความสามารถและประสบการณ์ด้านวิชาชีพเป็นอย่างดี	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนกรรณสูตศึกษาลัย จังหวัดสุพรรณบุรี มีความรู้ความสามารถ และประสบการณ์ด้านวิชาชีพเป็นอย่างดี	☑ เป็นไปตามเป้าหมาย ☐ สูงกว่าเป้าหมาย ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย

๑๑. งบประมาณ

๑๑.๑ ประเภทงบประมาณ (✓) เงินอุดหนุนการศึกษา
( ) เงินรายได้สถานศึกษา
( ) เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
( ) เงินอื่นๆ .....

๑๑.๒ การใช้งบประมาณ

๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ ๖๐,๐๐๐ บาท
๒. งบประมาณที่ใช้ไป ๓๓,๓๖๐ บาท
๓. งบประมาณคงเหลือ ๒๖,๖๔๐ บาท

๑๒. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานกิจกรรม ส่งเสริมพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ไปประชุม อบรม สัมมนา ศึกษาดูงานภายนอกสถานศึกษา มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

๑. จุดเด่นของกิจกรรม

กลุ่มบริหารงานบุคคล โรงเรียนกรรณสูตศึกษาลัย ได้ส่งเสริม สนับสนุน ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ไปประชุม อบรม สัมมนา ศึกษาดูงานภายนอกสถานศึกษา อย่างต่อเนื่อง เพื่อนำองค์ความรู้ และประสบการณ์ที่ได้รับจากการไปประชุม อบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน มาพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนกรรณสูตให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น ทั้งคุณภาพในด้านการบริหารโรงเรียนของกลุ่มบริหารทั้ง ๕ กลุ่ม คุณภาพของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และคุณภาพของนักเรียน

๒. จุดควรพัฒนาของกิจกรรม

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ของโรงเรียนกรรณสูตศึกษาลัย ได้มีการไปประชุม อบรม สัมมนา ศึกษาดูงานภายนอกสถานศึกษา ยังไม่เป็นไปตามเป้าหมายร้อยละ ๑๐๐ และในหลายๆกิจกรรมที่ดำเนินการไปไม่ได้ใช้งบประมาณจากโครงการนี้ ทำให้มีงบประมาณคงเหลือจำนวน ๒๖,๖๔๐ บาท ซึ่งจำเป็นต้องบริหารและจัดสรรงบประมาณให้เหมาะสมมากยิ่งขึ้นในปีการศึกษา๒๕๖๖

๓. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนากิจกรรม

ในการขอเดินทางไปประชุม อบรม สัมมนา ศึกษาดูงานภายนอกสถานศึกษา ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ ทางงานนโยบายและแผนงานได้เสนอให้มีการเขียนแบบขออนุมัติดำเนินโครงการ ผง.๑ เพื่อเป็นการเก็บรวบรวมข้อมูลการดำเนินโครงการและการใช้งบประมาณในแต่ละกิจกรรมให้เป็นรูปธรรมมากยิ่งขึ้น

๔. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

.....ไม่มีปัญหาและอุปสรรค.....

แบบรายงานผลการดำเนินงาน
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
โรงเรียนกรรณสูตศึกษาลัย จังหวัดสุพรรณบุรี

๑. **ชื่อโครงการ** พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ (ศูนย์ HCEC)

๒. **ชื่อกิจกรรม** พัฒนาทักษะเทคโนโลยีดิจิทัลและทักษะอื่นๆ ในศตวรรษที่ ๒๑

๓. **สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ ๓** พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ และความเชี่ยวชาญในอาชีพตามมาตรฐานวิชาชีพของตน

๔. **สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน** ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๕ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๕. **ผู้รับผิดชอบ**

ชื่อผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวผุสชา ทิพเนตร
กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้	ศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (HCEC)
กลุ่มบริหาร	งานบุคคล

๖. **วัตถุประสงค์**

๖.๑ เพื่อจัดการทดสอบวัดระดับสมรรถนะทางด้านทักษะภาษาอังกฤษ (English Literacy) ทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Literacy) และทักษะอื่น ๆ เช่น ภาษาจีน ของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาตามสมรรถนะทางด้านทักษะภาษาอังกฤษ (English Literacy) ทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Literacy) และทักษะอื่น ๆ เช่น ภาษาจีน

๖.๒ เพื่อจัดอบรมพัฒนานักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งในด้านสมรรถนะพื้นฐานและสมรรถนะวิชาชีพ ได้แก่ ทักษะภาษาอังกฤษ (English Literacy) ทักษะเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Literacy) พัฒนาการจัดการเรียนการสอนเพื่อฝึกทักษะการคิดแบบมีเหตุผลและเป็นขั้นตอน (Coding) และการพัฒนาทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๗. **เป้าหมาย**

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๗.๑.๑ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ตามที่ สพฐ. กำหนด ร้อยละ ๑๐๐ เข้ารับการทดสอบสมรรถนะด้านทักษะภาษาอังกฤษ (English Literacy) ทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Literacy) และทักษะอื่น ๆ

๗.๑.๒ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ตามที่ สพฐ. กำหนด ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาและส่งเสริมสมรรถนะด้านทักษะภาษาอังกฤษ ทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และทักษะอื่น ๆ

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๗.๒.๑ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ตามที่ สพฐ.กำหนด เข้ารับการพัฒนาตามสมรรถนะวิชาชีพและสมรรถนะในศตวรรษที่ ๒๑

๗.๒.๒ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ตามที่ สพฐ.กำหนด เข้าร่วมชุมชนแห่งการเรียนรู้ในวิชาชีพ

๘. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๘.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๘.๑.๑ ร้อยละของผู้เข้ารับการอบรม/สอบวัดระดับความสามารถ

๘.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๘.๒.๑ ความพึงพอใจของผู้เข้ารับการอบรม/สอบวัดระดับฯ ที่มีต่อการดำเนินงานของศูนย์ HCEC โรงเรียนกรรณสูตศึกษาลัย จังหวัดสุพรรณบุรีในระดับดีขึ้นไป

๙. การดำเนินงาน

การดำเนินงานโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ (ศูนย์ HCEC) กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาทักษะเทคโนโลยีดิจิทัลและทักษะอื่นๆ ในศตวรรษที่ ๒๑ มีการดำเนินงานดังนี้

เดือนมิถุนายน ๒๕๖๖ ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อวางแผนการและจัดทำปฏิทินดำเนินงาน ติดต่อวิทยากร เตรียมเอกสารที่เกี่ยวข้อง และประชาสัมพันธ์โครงการแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา กลุ่มเป้าหมายจำนวน ๖๐ คน จากนั้นจัดกิจกรรมอบรมพัฒนาทักษะดิจิทัลสำหรับครู ณ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ศูนย์ฯ HCEC อาคาร ๑ ชั้น ๓ วันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๖ เวลา ๘.๓๐ – ๑๒.๐๐ น. และจัดกิจกรรมอบรมพัฒนาทักษะดิจิทัลสำหรับนักเรียน จำนวน ๕๔ คน ณ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ศูนย์ฯ HCEC อาคาร ๑ ชั้น ๓ วันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๖ เวลา ๑๒.๓๐ – ๑๖.๐๐ น.

จัดการอบรมพัฒนาในรูปแบบออนไซต์ในวันที่ ๒ กันยายน ๒๕๖๖ ณ ห้อง ICT center โรงเรียนกรรณสูตศึกษาลัย จังหวัดสุพรรณบุรี วิทยากรได้แก่ นางสาวผุสชา ทิพเนตร และนายชัยวัฒน์ ทองสุกใส วิทยาแกนนำประจำศูนย์ HCEC ภาคเช้า เวลา ๘.๓๐ – ๑๒.๐๐ น. ผู้เข้าร่วม จำนวน ๕๐ คน ภาคบ่าย เวลา ๑๓.๐๐ – ๑๖.๓๐ น. ผู้เข้าร่วม จำนวน ๕๐ คน รวมผู้ผ่านการอบรม จำนวน ๑๐๐ คน

รวมนักเรียนที่ได้รับการอบรมพัฒนา จำนวน ๕๔ คน และครูได้รับการอบรมพัฒนา จำนวน ๑๖๐ คน

๑๐. ผลสำเร็จของกิจกรรมตามเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายของกิจกรรม	ผลการดำเนินการของกิจกรรม	ผลการดำเนินงานเปรียบเทียบกับเป้าหมาย
๑. เป้าหมายเชิงปริมาณ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ในเขตพื้นที่บริการของศูนย์ฯ จำนวน ๑๐๐ คน	เพื่อพัฒนาทักษะเทคโนโลยีดิจิทัลของนักเรียนและครู	นักเรียนได้รับการพัฒนา จำนวน ๕๔ คน และครูได้รับการพัฒนา จำนวน ๑๖๐ คน	☐ เป็นไปตามเป้าหมาย ☑ สูงกว่าเป้าหมาย ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย
๒. เป้าหมายเชิงคุณภาพ ความพึงพอใจของผู้เข้ารับการอบรมที่มีต่อการดำเนินงานของศูนย์ HCEC โรงเรียนกรรณสูตศึกษาลัย จังหวัดสุพรรณบุรีในระดับดีขึ้นไป	นักเรียนและครูที่เข้ารับการอบรมมีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานของศูนย์ HCEC โรงเรียนกรรณสูตศึกษาลัย จังหวัดสุพรรณบุรีในระดับดีขึ้นไป	นักเรียนและครูที่เข้ารับการอบรมมีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานของศูนย์ HCEC โรงเรียนกรรณสูตศึกษาลัย จังหวัดสุพรรณบุรีในระดับดีมาก	☐ เป็นไปตามเป้าหมาย ☑ สูงกว่าเป้าหมาย ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย

๑๑. งบประมาณ

๑๑.๑ ประเภทงบประมาณ ( ) เงินอุดหนุนการศึกษา
( ) เงินรายได้สถานศึกษา
( ) เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
(✓) เงินอื่นๆ ...สพฐ.....

๑๑.๒ การใช้งบประมาณ

๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ	๕๐,๐๐๐	บาท
๒. งบประมาณที่ใช้ไป กิจกรรมที่ ๑	๓๕,๕๙๐	บาท
๓. งบประมาณที่ใช้ไป กิจกรรมที่ ๒	๑๔,๒๐๐	บาท
๔. งบประมาณที่ใช้ไป กิจกรรมที่ ๓	-	บาท
๕. งบประมาณคงเหลือ	๒๑๐	บาท

๑๒. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ (ศูนย์ HCEC) กิจกรรมพัฒนาทักษะเทคโนโลยีดิจิทัลและทักษะอื่นๆ ในศตวรรษที่ ๒๑ ข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

๑. จุดเด่นของกิจกรรม
เป็นกิจกรรมที่ผู้เข้าอบรมได้ลงมือปฏิบัติ และระยะเวลาการอบรมใช้เวลาไม่นาน ทำให้ไม่น่าเบื่อ และได้รับความสนใจจากครูและนักเรียนเป็นอย่างมาก และเมื่อจบการอบรม ผู้เข้าอบรมมีผลงานที่นำไปใช้ได้จริง

๒. จุดควรพัฒนาของกิจกรรม
การประชาสัมพันธ์ที่อาจจะยังไม่ทั่วถึงทุกโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ

๓. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนากิจกรรม
เนื่องจากครูและบุคลากรทางการศึกษาสนใจเข้าร่วมกิจกรรมมากกว่าจำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์ในห้องปฏิบัติการ (ตามที่ได้รับการจัดสรร ๕๔ เครื่อง) จึงจัดโต๊ะเสริมและให้บุคลากรนำโน้ตบุ๊คมาร่วมการอบรมพัฒนาโดยสามารถเชื่อมต่ออินเตอร์เน็ตด้วยระบบ wifi

๔. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

.....ไม่มีปัญหาและอุปสรรค.....

แบบรายงานผลการดำเนินงาน
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
โรงเรียนกรรณสูตศึกษาลัย จังหวัดสุพรรณบุรี

๑. **ชื่อโครงการ** พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ (ศูนย์ HCEC)

๒. **ชื่อกิจกรรม** กิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ

๓. **สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ ๓** พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ และความเชี่ยวชาญใน อาชีพตามมาตรฐานวิชาชีพของตน

๔. **สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน** ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๕ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๕. **ผู้รับผิดชอบ**

ชื่อผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวผุสชา ทิพเนตร
กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้	ศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (HCEC)
กลุ่มบริหาร	งานบุคคล

๖. **วัตถุประสงค์**

๖.๑ เพื่อจัดการทดสอบวัดระดับสมรรถนะทางด้านทักษะภาษาอังกฤษ (English Literacy) ทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Literacy) และทักษะอื่น ๆ เช่น ภาษาจีน ของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาตามสมรรถนะทางด้านทักษะภาษาอังกฤษ (English Literacy) ทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Literacy) และทักษะอื่น ๆ เช่น ภาษาจีน

๖.๒ เพื่อจัดอบรมพัฒนานักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งในด้านสมรรถนะพื้นฐานและสมรรถนะวิชาชีพ ได้แก่ ทักษะภาษาอังกฤษ (English Literacy) ทักษะเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Literacy) พัฒนาการจัดการเรียนการสอนเพื่อฝึกทักษะการคิดแบบมีเหตุผลและเป็นขั้นตอน (Coding) และการพัฒนาทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๗. **เป้าหมาย**

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๗.๑.๑ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ตามที่ สพฐ. กำหนด ร้อยละ ๑๐๐ เข้ารับการทดสอบสมรรถนะด้านทักษะภาษาอังกฤษ (English Literacy) ทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Literacy) และทักษะอื่น ๆ

๗.๑.๒ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ตามที่ สพฐ. กำหนด ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาและส่งเสริมสมรรถนะด้านทักษะภาษาอังกฤษ ทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และทักษะอื่น ๆ

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๗.๒.๑ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ตามที่ สพฐ.กำหนด เข้ารับการพัฒนาตามสมรรถนะวิชาชีพและสมรรถนะในศตวรรษที่ ๒๑

๗.๒.๒ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ตามที่ สพฐ.กำหนด เข้าร่วมชุมชนแห่งการเรียนรู้ในวิชาชีพ

๘. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๘.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๘.๑.๑ ร้อยละของผู้เข้ารับการอบรม/สอบวัดระดับความสามารถ

๘.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๘.๒.๑ ความพึงพอใจของผู้เข้ารับการอบรม/สอบวัดระดับฯ ที่มีต่อการดำเนินงานของศูนย์ HCEC โรงเรียนกรรณสูตศึกษาลัย จังหวัดสุพรรณบุรีในระดับดีขึ้นไป

๙. การดำเนินงาน

การดำเนินงานโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ (ศูนย์ HCEC) กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ มีการดำเนินงานดังนี้

เดือนมิถุนายน ๒๕๖๖ ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อวางแผนการและจัดทำปฏิทินดำเนินงาน ติดต่อวิทยากร เตรียมเอกสารที่เกี่ยวข้อง และประชาสัมพันธ์โครงการแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา กลุ่มเป้าหมายจำนวน ๑๘๐ คน แบ่งเป็นระดับ ๑ (a๑-a๒) จำนวน ๙๐ คน และระดับ ๒ (b๑-b๒) จำนวน ๙๐ คน จากนั้นจัดกิจกรรมอบรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ ด้วยระบบออนไลน์ วันที่ ๙ กรกฎาคม ๒๕๖๖ เวลา ๘.๓๐ – ๑๒.๐๐ น. จัดอบรมระดับ ๑ (a๑-a๒) มีผู้เข้าร่วมจำนวน ๙๐ คน และ ๑๒.๓๐ – ๑๖.๐๐ น. จัดอบรมระดับ ๒ (b๑-b๒) มีผู้เข้าร่วมจำนวน ๑๐๖ คน รวมผู้ผ่านการอบรม จำนวน ๑๙๖ คน

จัดการอบรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษแบบออนไซต์ในวันที่ ๙ กันยายน ๒๕๖๖ ณ ห้อง ๔๒๓ อาคาร ๔ โรงเรียนกรรณสูตศึกษาลัย จังหวัดสุพรรณบุรี เวลา ๘.๓๐ – ๑๖.๐๐ น. ผู้เข้าร่วม จำนวน ๓๐ คน วิทยากรได้แก่ นางสาวสุทธิดา ศุภโสภณ อาจารย์พิเศษมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ จัดกิจกรรมบูรณาการศิลปะและภาษาอังกฤษเข้าด้วยกัน เพื่อพัฒนาทักษะการวางแผนการใช้ทรัพยากรที่มีจำกัดให้คุ้มค่า เหลือเป็นขยะให้น้อยที่สุด (Zero Waste) ส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ การทำงานเป็นทีม สร้างความมุ่งมั่นในการทำงานให้สำเร็จ และทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอ

๑๐. ผลสำเร็จของกิจกรรมตามเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย ของกิจกรรม	ผลการดำเนินการ ของกิจกรรม	ผลการดำเนินงาน เปรียบเทียบกับเป้าหมาย
๑. เป้าหมายเชิงปริมาณ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ในเขตพื้นที่บริการของศูนย์ฯ จำนวน ๒๑๐ คน	เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารของนักเรียนและครู	นักเรียนได้รับการพัฒนา จำนวน ๓๐ คน และครูได้รับการพัฒนา จำนวน ๑๙๖ คน	☐ เป็นไปตามเป้าหมาย ☑ สูงกว่าเป้าหมาย ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย
๒. เป้าหมายเชิงคุณภาพ ความพึงพอใจของผู้เข้ารับการอบรมที่มีต่อการดำเนินงานของศูนย์ HCEC โรงเรียนกรรณสูตศึกษาลัย จังหวัดสุพรรณบุรีในระดับดีขึ้นไป	นักเรียนและครูที่เข้ารับการอบรมมีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานของศูนย์ HCEC โรงเรียนกรรณสูตศึกษาลัย จังหวัดสุพรรณบุรีในระดับดีขึ้นไป	นักเรียนและครูที่เข้ารับการอบรมมีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานของศูนย์ HCEC โรงเรียนกรรณสูตศึกษาลัย จังหวัดสุพรรณบุรีในระดับดีมาก	☐ เป็นไปตามเป้าหมาย ☑ สูงกว่าเป้าหมาย ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย

๑๑. งบประมาณ

๑๑.๑ ประเภทงบประมาณ ( ) เงินอุดหนุนการศึกษา
( ) เงินรายได้สถานศึกษา
( ) เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
(✓) เงินอื่นๆ ...สพฐ.....

๑๑.๒ การใช้งบประมาณ

๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ	๕๐,๐๐๐	บาท
๒. งบประมาณที่ใช้ไป กิจกรรมที่ ๑	๓๕,๕๙๐	บาท
๓. งบประมาณที่ใช้ไป กิจกรรมที่ ๒	๑๔,๒๐๐	บาท
๔. งบประมาณที่ใช้ไป กิจกรรมที่ ๓	-	บาท
๕. งบประมาณคงเหลือ	๒๑๐	บาท

๑๒. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ (ศูนย์ HCEC) กิจกรรมพัฒนาทักษะเทคโนโลยีดิจิทัลและทักษะอื่นๆ ในศตวรรษที่ ๒๑ ข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

๑. จุดเด่นของกิจกรรม
เป็นกิจกรรมที่ผู้เข้าอบรมได้ลงมือปฏิบัติ และระยะเวลาการอบรมใช้เวลาไม่นาน ทำให้ไม่น่าเบื่อ และได้รับความสนใจจากครูและนักเรียนเป็นอย่างมาก และเมื่อจบการอบรม ผู้เข้าอบรมมีผลงานที่นำไปใช้ได้จริง

๒. จุดควรพัฒนาของกิจกรรม
การประชาสัมพันธ์ที่อาจจะยังไม่ทั่วถึงทุกโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ

๓. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนากิจกรรม
เนื่องจากครูและบุคลากรทางการศึกษาสนใจเข้าร่วมกิจกรรมมากกว่าจำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์ในห้องปฏิบัติการ (ตามที่ได้รับการจัดสรร ๕๔ เครื่อง) จึงจัดโต๊ะเสริมและให้บุคลากรนำโน้ตบุ๊คมาร่วมการอบรมพัฒนาโดยสามารถเชื่อมต่ออินเตอร์เน็ตด้วยระบบ wifi

๔. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

.....ไม่มีปัญหาและอุปสรรค.....

แบบรายงานผลการดำเนินงาน
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
โรงเรียนกรรณสูตศึกษาลัย จังหวัดสุพรรณบุรี

๑. **ชื่อโครงการ** พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ (ศูนย์ HCEC)
๒. **ชื่อกิจกรรม** กิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ
๓. **สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ ๓** พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ และความเชี่ยวชาญในอาชีพตามมาตรฐานวิชาชีพของตน
๔. **สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน** ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๕ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
๕. **ผู้รับผิดชอบ**

ชื่อผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวผุสชา ทิพเนตร
กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้	ศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (HCEC)
กลุ่มบริหาร	งานบุคคล

๖. **วัตถุประสงค์**

๖.๑ เพื่อจัดการทดสอบวัดระดับสมรรถนะทางด้านทักษะภาษาอังกฤษ (English Literacy) ทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Literacy) และทักษะอื่น ๆ เช่น ภาษาจีน ของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาตามสมรรถนะทางด้านทักษะภาษาอังกฤษ (English Literacy) ทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Literacy) และทักษะอื่น ๆ เช่น ภาษาจีน

๖.๒ เพื่อจัดอบรมพัฒนานักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งในด้านสมรรถนะพื้นฐานและสมรรถนะวิชาชีพ ได้แก่ ทักษะภาษาอังกฤษ (English Literacy) ทักษะเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Literacy) พัฒนาการจัดการเรียนการสอนเพื่อฝึกทักษะการคิดแบบมีเหตุผลและเป็นขั้นตอน (Coding) และการพัฒนาทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๗. **เป้าหมาย**

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๗.๑.๑ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ตามที่ สพฐ. กำหนด ร้อยละ ๑๐๐ เข้ารับการทดสอบสมรรถนะด้านทักษะภาษาอังกฤษ (English Literacy) ทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Literacy) และทักษะอื่น ๆ

๗.๑.๒ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ตามที่ สพฐ. กำหนด ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาและส่งเสริมสมรรถนะด้านทักษะภาษาอังกฤษ ทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และทักษะอื่น ๆ

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๗.๒.๑ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ตามที่ สพฐ.กำหนด เข้ารับการพัฒนาตามสมรรถนะวิชาชีพและสมรรถนะในศตวรรษที่ ๒๑

๗.๒.๒ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ตามที่ สพฐ.กำหนด เข้าร่วมชุมชนแห่งการเรียนรู้ในวิชาชีพ

๘. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๘.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๘.๑.๑ ร้อยละของผู้เข้ารับการอบรม/สอบวัดระดับความสามารถ

๘.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๘.๒.๑ ความพึงพอใจของผู้เข้ารับการอบรม/สอบวัดระดับฯ ที่มีต่อการดำเนินงานของศูนย์ HCEC โรงเรียนกรรณสูตศึกษาลัย จังหวัดสุพรรณบุรีในระดับดีขึ้นไป

๙. การดำเนินงาน

การดำเนินงานโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ (ศูนย์ HCEC) กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ มีการดำเนินงานดังนี้

เดือนมิถุนายน ๒๕๖๖ ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อวางแผนการและจัดทำปฏิทินดำเนินงาน ติดต่อวิทยากร เตรียมเอกสารที่เกี่ยวข้อง และประชาสัมพันธ์โครงการแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา กลุ่มเป้าหมายจำนวน ๑๘๐ คน แบ่งเป็นระดับ ๑ (a๑-a๒) จำนวน ๙๐ คน และระดับ ๒ (b๑-b๒) จำนวน ๙๐ คน จากนั้นจัดกิจกรรมอบรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ ด้วยระบบออนไลน์ วันที่ ๙ กรกฎาคม ๒๕๖๖ เวลา ๘.๓๐ – ๑๒.๐๐ น. จัดอบรมระดับ ๑ (a๑-a๒) มีผู้เข้าร่วมจำนวน ๙๐ คน และ ๑๒.๓๐ – ๑๖.๐๐ น. จัดอบรมระดับ ๒ (b๑-b๒) มีผู้เข้าร่วมจำนวน ๑๐๖ คน รวมผู้ผ่านการอบรม จำนวน ๑๙๖ คน

จัดการอบรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษแบบออนไซต์ในวันที่ ๙ กันยายน ๒๕๖๖ ณ ห้อง ๔๒๓ อาคาร ๔ โรงเรียนกรรณสูตศึกษาลัย จังหวัดสุพรรณบุรี เวลา ๘.๓๐ – ๑๖.๐๐ น. ผู้เข้าร่วม จำนวน ๓๐ คน วิทยากรได้แก่ นางสาวสุทธิดา ศุภโสภณ อาจารย์พิเศษมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ จัดกิจกรรมบูรณาการศิลปะและภาษาอังกฤษเข้าด้วยกัน เพื่อพัฒนาทักษะการวางแผนการใช้ทรัพยากรที่มีจำกัดให้คุ้มค่า เหลือเป็นขยะให้น้อยที่สุด (Zero Waste) ส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ การทำงานเป็นทีม สร้างความมุ่งมั่นในการทำงานให้สำเร็จ และทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอ

๑๐. ผลสำเร็จของกิจกรรมตามเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายของกิจกรรม	ผลการดำเนินการของกิจกรรม	ผลการดำเนินงานเปรียบเทียบกับเป้าหมาย
๑. เป้าหมายเชิงปริมาณ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ในเขตพื้นที่บริการของศูนย์ฯ จำนวน ๒๑๐ คน	เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารของนักเรียนและครู	นักเรียนได้รับการพัฒนา จำนวน ๓๐ คน และครูได้รับการพัฒนา จำนวน ๑๙๖ คน	☐ เป็นไปตามเป้าหมาย ☑ สูงกว่าเป้าหมาย ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย
๒. เป้าหมายเชิงคุณภาพ ความพึงพอใจของผู้เข้ารับการอบรมที่มีต่อการดำเนินงานของศูนย์ HCEC โรงเรียนกรรณสูตศึกษาลัย จังหวัดสุพรรณบุรีในระดับดีขึ้นไป	นักเรียนและครูที่เข้ารับการอบรมมีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานของศูนย์ HCEC โรงเรียนกรรณสูตศึกษาลัย จังหวัดสุพรรณบุรีในระดับดีขึ้นไป	นักเรียนและครูที่เข้ารับการอบรมมีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานของศูนย์ HCEC โรงเรียนกรรณสูตศึกษาลัย จังหวัดสุพรรณบุรีในระดับดีมาก	☐ เป็นไปตามเป้าหมาย ☑ สูงกว่าเป้าหมาย ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย

๑๑. งบประมาณ

๑๑.๑ ประเภทงบประมาณ ( ) เงินอุดหนุนการศึกษา
( ) เงินรายได้สถานศึกษา
( ) เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
(✓) เงินอื่นๆ สพฐ.

๑๑.๒ การใช้งบประมาณ

๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ	๕๐,๐๐๐	บาท
๒. งบประมาณที่ใช้ไป กิจกรรมที่ ๑	๓๕,๕๙๐	บาท
๓. งบประมาณที่ใช้ไป กิจกรรมที่ ๒	๑๔,๒๐๐	บาท
๔. งบประมาณที่ใช้ไป กิจกรรมที่ ๓	-	บาท
๕. งบประมาณคงเหลือ	๒๑๐	บาท

๑๒. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ (ศูนย์ HCEC) กิจกรรมพัฒนาทักษะเทคโนโลยีดิจิทัลและทักษะอื่นๆ ในศตวรรษที่ ๒๑ ข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

๑. จุดเด่นของกิจกรรม
เป็นกิจกรรมที่ผู้เข้าอบรมได้พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ แบ่งเป็นระดับตามความสามารถ เพื่อให้เกิดการพัฒนาที่เห็นผล โดยแบ่งเป็นระดับ ๑ สำหรับครูและบุคลากรที่อยู่ในระดับ a๑-a๒ หรือยังไม่เคยเข้าสอบ CEFR และระดับ ๒ สำหรับครูและบุคลากรที่อยู่ในระดับ b๑-b๒ ระยะเวลาการอบรมใช้เวลาไม่นาน ทำให้ไม่น่าเบื่อ เป็นการอบรมออนไลน์ทำให้มีผู้สนใจเข้าร่วมการอบรมสูงกว่าเป้าหมาย และกิจกรรมสำหรับนักเรียน เน้นกิจกรรมเชิงบูรณาการที่ส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ การทำงานเป็นทีม และทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอ

๒. จุดควรพัฒนาของกิจกรรม
-

๓. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนากิจกรรม
ควรเพิ่มรุ่นการอบรม เพื่อรองรับความต้องการในการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของครูและนักเรียน

๔. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

.....ไม่มีปัญหาและอุปสรรค.....

แบบรายงานผลการดำเนินงาน
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
โรงเรียนกรรณสูตศึกษาลัย จังหวัดสุพรรณบุรี

๑. **ชื่อโครงการ** พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ (ศูนย์ HCEC)

๒. **ชื่อกิจกรรม** กิจกรรมทดสอบภาษาอังกฤษ

๓. **สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ ๓** พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ และความเชี่ยวชาญในอาชีพตามมาตรฐานวิชาชีพของตน

๔. **สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน** ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๕ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๕. **ผู้รับผิดชอบ**

ชื่อผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวผุสชา ทิพเนตร
กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้	ศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (HCEC)
กลุ่มบริหาร	งานบุคคล

๖. **วัตถุประสงค์**

๖.๑ เพื่อจัดการทดสอบวัดระดับสมรรถนะทางด้านทักษะภาษาอังกฤษ (English Literacy) ทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Literacy) และทักษะอื่น ๆ เช่น ภาษาจีน ของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาตามสมรรถนะทางด้านทักษะภาษาอังกฤษ (English Literacy) ทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Literacy) และทักษะอื่น ๆ เช่น ภาษาจีน

๖.๒ เพื่อจัดอบรมพัฒนานักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งในด้านสมรรถนะพื้นฐานและสมรรถนะวิชาชีพ ได้แก่ ทักษะภาษาอังกฤษ (English Literacy) ทักษะเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Literacy) พัฒนาการจัดการเรียนการสอนเพื่อฝึกทักษะการคิดแบบมีเหตุผลและเป็นขั้นตอน (Coding) และการพัฒนาทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๗. **เป้าหมาย**

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๗.๑.๑ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ตามที่ สพฐ. กำหนด ร้อยละ ๑๐๐ เข้ารับการทดสอบสมรรถนะด้านทักษะภาษาอังกฤษ (English Literacy) ทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Literacy) และทักษะอื่น ๆ

๗.๑.๒ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ตามที่ สพฐ. กำหนด ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาและส่งเสริมสมรรถนะด้านทักษะภาษาอังกฤษ ทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และทักษะอื่น ๆ

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๗.๒.๑ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ตามที่ สพฐ.กำหนด เข้ารับการพัฒนาตามสมรรถนะวิชาชีพและสมรรถนะในศตวรรษที่ ๒๑

๗.๒.๒ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ตามที่ สพฐ.กำหนด เข้าร่วมชุมชนแห่งการเรียนรู้ในวิชาชีพ

๘. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๘.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๘.๑.๑ ร้อยละของผู้เข้ารับการอบรม/สอบวัดระดับความสามารถ

๘.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๘.๒.๑ ความพึงพอใจของผู้เข้ารับการอบรม/สอบวัดระดับฯ ที่มีต่อการดำเนินงานของศูนย์ HCEC โรงเรียนกรรณสูตศึกษาลัย จังหวัดสุพรรณบุรีในระดับดีขึ้นไป

๙. การดำเนินงาน

การดำเนินงานโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ (ศูนย์ HCEC) กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมทดสอบภาษาอังกฤษ มีการดำเนินงานดังนี้

เดือนกรกฎาคม - สิงหาคม ประชาสัมพันธ์การจัดสอบ ผ่านทางเฟสบุ๊คแฟนเพจ และกลุ่มไลน์ จากนั้นติดต่อ test provider เพื่อขอรหัสสอบ ๕ วันก่อนจัดสอบ ดำเนินการจัดสอบจำนวน ๒ รอบ ได้แก่ วันที่ ๙ กันยายน ๒๕๖๖ และวันที่ ๒๓ กันยายน ๒๕๖๖ ผู้เข้าสอบจะได้รับผลสอบทาง email

๑๐. ผลสำเร็จของกิจกรรมตามเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย ของกิจกรรม	ผลการดำเนินการ ของกิจกรรม	ผลการดำเนินงาน เปรียบเทียบกับเป้าหมาย
๑. เป้าหมายเชิงปริมาณ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ในเขตพื้นที่บริการของศูนย์ฯ ๔ คน	เพื่อทราบระดับภาษาอังกฤษของตนเองเพื่อเป็นพื้นฐานในการพัฒนาต่อไป	มีผู้สมัครสอบ จำนวน ๗ คน เข้ารับการทดสอบ จำนวน ๕ คน	☐ เป็นไปตามเป้าหมาย ☑ สูงกว่าเป้าหมาย ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย
๒. เป้าหมายเชิงคุณภาพ ความพึงพอใจของผู้เข้ารับการอบรมที่มีต่อการดำเนินงานของศูนย์ HCEC โรงเรียนกรรณสูตศึกษาลัย จังหวัดสุพรรณบุรีในระดับดีขึ้นไป	ครูที่เข้ารับการทดสอบมีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานของศูนย์ HCEC โรงเรียนกรรณสูตศึกษาลัย จังหวัดสุพรรณบุรีในระดับดีขึ้นไป	ครูที่เข้ารับการทดสอบมีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานในระดับดีมาก	☐ เป็นไปตามเป้าหมาย ☑ สูงกว่าเป้าหมาย ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย

๑๑. งบประมาณ

๑๑.๑ ประเภทงบประมาณ ( ) เงินอุดหนุนการศึกษา
( ) เงินรายได้สถานศึกษา
( ) เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
(✓) เงินอื่นๆ ...สพฐ.....

๑๑.๒ การใช้งบประมาณ

๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ	๕๐,๐๐๐	บาท
๒. งบประมาณที่ใช้ไป กิจกรรมที่ ๑	๓๕,๕๙๐	บาท
๓. งบประมาณที่ใช้ไป กิจกรรมที่ ๒	๑๔,๒๐๐	บาท
๔. งบประมาณที่ใช้ไป กิจกรรมที่ ๓	-	บาท
๕. งบประมาณคงเหลือ	๒๑๐	บาท

๑๒. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ (ศูนย์ HCEC) กิจกรรมทดสอบภาษาอังกฤษข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

๑. จุดเด่นของกิจกรรม

เป็นการทดสอบระดับภาษาอังกฤษ ตามกรอบ CEFR ที่ครบทั้ง ๔ ทักษะ เพื่อให้ผู้รับการทดสอบทราบถึงระดับภาษาอังกฤษของตนเองเพื่อการพัฒนาในโอกาสต่อไป

๒. จุดควรพัฒนาของกิจกรรม

-

๓. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนากิจกรรม

-

๔. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

.....ไม่มีปัญหาและอุปสรรค.....

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม
ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕
โรงเรียนกรรณสูตศึกษาลัย จังหวัดสุพรรณบุรี

๑. **ชื่อกิจกรรม** ส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๒. **ชื่อโครงการ** ส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๓. **สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่** ๑ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันทางวิชาการ พัฒนาทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

๔. **สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่** ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๖) มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๕. **ผู้รับผิดชอบโครงการ**

ชื่อผู้รับผิดชอบ นางสาวรุ่งนภา วีระพงษ์

กลุ่มบริหาร กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

๖. **วัตถุประสงค์**

๖.๑ เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน

๖.๒ เพื่อส่งเสริมให้ครู และบุคลากรทางการศึกษาใช้ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

๖.๓ เพื่อให้ครูเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนและนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๗. **เป้าหมาย**

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑.สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน ในระดับดี

๒.ครูร้อยละ ๘๐ เยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนและนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์และนักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง

๘. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคนในระดับดี ในกิจกรรมต่อไปนี้

กิจกรรมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

- ♦กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน
- ♦กิจกรรมจัดเก็บข้อมูล
- ♦กิจกรรมคัดกรองข้อมูลนักเรียน
  - กลุ่มปกติ
  - กลุ่มเสี่ยง
  - กลุ่มที่มีปัญหา
- ♦จัดทำระบบสารสนเทศระดับห้องเรียน ระดับชั้นเรียนและระดับโรงเรียน
- ♦จัดระบบช่วยเหลือตามภาวะเสี่ยงของนักเรียน (ดูแลช่วยเหลือตามสภาพปัญหาที่แท้จริง)

๒. ครูร้อยละ ๘๐ เยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนและนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ในกิจกรรมต่อไปนี้

- ♦กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน
- ♦กิจกรรมคัดกรองข้อมูลนักเรียน

จัดทำระบบสารสนเทศระดับห้องเรียน ระดับชั้นเรียนและระดับโรงเรียน

๙. การดำเนินงาน

การดำเนินงานโครงการส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีการดำเนินงานดังนี้

กิจกรรม ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน และดำเนินงานกิจกรรมตามโครงการฯ ได้แก่

* กิจกรรมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
* กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน
* กิจกรรมจัดเก็บข้อมูล
* กิจกรรมคัดกรองข้อมูลนักเรียน
  - กลุ่มปกติ
  - กลุ่มเสี่ยง
  - กลุ่มที่มีปัญหา
* จัดทำระบบสารสนเทศระดับห้องเรียน ระดับชั้นเรียนและระดับโรงเรียน
* จัดระบบช่วยเหลือตามภาวะเสี่ยงของนักเรียน (ดูแลช่วยเหลือตามสภาพปัญหาที่แท้จริง) โดยจัดขึ้นในปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ระหว่างเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๕ ถึง มีนาคม ๒๕๖๖ มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด (ครูและนักเรียน) จำนวน ๓,๐๗๕ คน

๑๐. ผลสำเร็จของกิจกรรมตามเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จของกิจกรรม/โครงการ	เป้าหมายของกิจกรรม/โครงการ	ผลการดำเนินการของกิจกรรม/โครงการ	ผลการดำเนินงานเปรียบเทียบกับเป้าหมาย
๑. เป้าหมายเชิงปริมาณ ครูร้อยละ ๘๐ เยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนและนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ในกิจกรรมต่อไปนี้ ♦กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน ♦กิจกรรมคัดกรองข้อมูลนักเรียนจัดทำระบบสารสนเทศระดับห้องเรียน ระดับชั้นเรียนและระดับโรงเรียน	ครูร้อยละ ๘๐ เยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนและนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ในกิจกรรมต่อไปนี้ ♦กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน ♦กิจกรรมคัดกรองข้อมูลนักเรียนจัดทำระบบสารสนเทศระดับห้องเรียน ระดับชั้นเรียนและระดับโรงเรียน	ครูร้อยละ ๑๐๐ เยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนและนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ในกิจกรรมต่อไปนี้ ♦กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน ♦กิจกรรมคัดกรองข้อมูลนักเรียนจัดทำระบบสารสนเทศระดับห้องเรียน ระดับชั้นเรียนและระดับโรงเรียน	☐ เป็นไปตามเป้าหมาย ☑ สูงกว่าเป้าหมาย ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย
๒. เป้าหมายเชิงคุณภาพ การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ และนักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง	การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ และนักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง	การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ และนักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง	☑ เป็นไปตามเป้าหมาย ☐ สูงกว่าเป้าหมาย ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย

๑๑. งบประมาณ

๑๑.๑ ประเภทงบประมาณ
☑ เงินอุดหนุนการศึกษา
☐ เงินรายได้สถานศึกษา
☑ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๑๑.๒ การใช้งบประมาณ

๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ		
เงินอุดหนุนการศึกษา	๑๕,๐๐๐	บาท
เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๒๒๐,๐๐๐	บาท
๒. งบประมาณที่ใช้ไป		
เงินอุดหนุนการศึกษา	14,944 ~~๑๔,๙๕๔~~	บาท
เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	-	บาท
๓. งบประมาณคงเหลือ		
เงินอุดหนุนการศึกษา	56	บาท
เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๒๒๐,๐๐๐	บาท

๑๒. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงาน กิจกรรมส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีข้อค้นพบ ในการดำเนินงาน ดังนี้

๑. จุดเด่นของกิจกรรม

เป็นกิจกรรมที่ต้องใช้ความร่วมมือของคณะครู ผู้บริหารโรงเรียน นักเรียน รวมถึงผู้ปกครองนักเรียนที่จะขับเคลื่อนให้ได้ทั้งข้อมูลและหลักฐานเชิงประจักษ์ เพื่อนำมาใช้แก้ปัญหานักเรียน รวมถึงพัฒนาต่อยอดศักยภาพของนักเรียนให้สามารถเรียนและใช้ชีวิตได้อย่างมีความสุข

๒. จุดควรพัฒนาของกิจกรรม

ควรเปิดโอกาสให้คุณครูในระดับชั้นเรียนได้เสนอแนะความคิดเห็นเกี่ยวกับรูปแบบการรายงานผลการเยี่ยมบ้าน เพื่อนำข้อมูลจากการลงพื้นที่เยี่ยมบ้านมาประยุกต์ใช้ได้อย่างครอบคลุมทุกด้าน

๓. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนากิจกรรม/โครงการ

เพื่อเป็นการส่งเสริมและสนับสนุนคุณครูในการออกเยี่ยมบ้าน ควรตั้งงบประมาณเพื่อสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการเพื่อการเยี่ยมบ้านต่อไป

๔. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

.....ไม่มีปัญหาและอุปสรรค.....

แบบรายงานผลการดำเนินงาน
ตามแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๕
โรงเรียนกรรณสูตศึกษาลัย จังหวัดสุพรรณบุรี

๑. **ชื่อโครงการ** การส่งเสริมพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒. **ชื่อกิจกรรม** การส่งเสริมพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓. **สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่** ๕ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้และความเชี่ยวชาญในอาชีพตามมาตรฐานวิชาชีพของตน

๔. **สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒** กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ได้กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จไว้

๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๒.๖ มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๕. **ผู้รับผิดชอบ**

ชื่อผู้รับผิดชอบกิจกรรม นายอรรถพล มีชะนะ

กลุ่มงาน กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

กลุ่มบริหาร กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

๖. **วัตถุประสงค์**

๖.๑ เพื่อให้กลุ่มงานกิจการนักเรียนมีรูปแบบและกระบวนการในการนิเทศ ติดตามและประเมินผลนิเทศภายใน อย่างเป็นระบบ ชัดเจน

๖.๒ เพื่อกำกับ ติดตามการดำเนินงานของครูให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๖.๓ เพื่อให้เกิดการประสานงานและความร่วมมือของ ครู บุคลากรทางการศึกษาในกลุ่มงานกิจการนักเรียน

๗. **เป้าหมาย**

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

ครูทุกท่านในกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน มีรูปแบบและกระบวนการในการนิเทศ ติดตามและประเมินผลนิเทศภายใน
- มีการกำกับ ติดตามการดำเนินงานของครู

๘. **ตัวชี้วัดความสำเร็จ**

๘.๑ กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียนมีรูปแบบและกระบวนการในการนิเทศ ติดตามและประเมินผล นิเทศภายใน

๘.๒ มีการกำกับ ติดตามการดำเนินงานของครู

๙. **การดำเนินงาน**

การดำเนินงานโครงการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยกิจกรรมมีการดำเนินงานดังนี้

กิจกรรม ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นกระบวนการเรียนรู้ร่วมกันของบุคลากรในโรงเรียนอันส่งผลในการที่จะพัฒนาบุคลากรทุกคน ให้สามารถทำงานเกี่ยวกับการพัฒนาผู้เรียนได้เต็ม

ตามศักยภาพ มีการวางแผนรายละเอียดร่วมกัน ขณะดำเนินการ มีการบันทึกผล เพื่อปรับปรุงเป็นระยะ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้บรรลุตามเป้าหมาย โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖ ณ กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน โรงเรียนกรรณสูตศึกษาลัย จังหวัดสุพรรณบุรี มีผู้เข้าร่วมกิจกรมทั้งหมด จำนวน ๒๓ คน

๑๐. ผลสำเร็จของกิจกรรมตามเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย ของกิจกรรม	ผลการดำเนินการ ของกิจกรรม	ผลการดำเนินงาน เปรียบเทียบกับเป้าหมาย
๑. เป้าหมายเชิงปริมาณ ครูทุกท่านในกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน	ครูกลุ่มงานกิจการนักเรียนมีรูปแบบและกระบวนการในการนิเทศ ติดตามและประเมินผล นิเทศภายใน ร้อยละ ๑๐๐	ครูกลุ่มงานกิจการนักเรียนมีรูปแบบและกระบวนการในการนิเทศ ติดตามและประเมินผลนิเทศภายใน ร้อยละ ๑๐๐	☑ เป็นไปตามเป้าหมาย ☐ สูงกว่าเป้าหมาย ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย
๒. เป้าหมายเชิงคุณภาพ กลุ่มงานกิจการนักเรียนมีรูปแบบและกระบวนการในการนิเทศ ติดตามและประเมินผล นิเทศภายใน	กลุ่มงานกิจการนักเรียนมีรูปแบบและกระบวนการในการนิเทศ ติดตามและประเมินผล นิเทศภายใน	กลุ่มงานกิจการนักเรียนมีรูปแบบและกระบวนการในการนิเทศ ติดตามและประเมินผลนิเทศภายใน	☑ เป็นไปตามเป้าหมาย ☐ สูงกว่าเป้าหมาย ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย

๑๑. งบประมาณ

๑๑.๑ ประเภทงบประมาณ (✓) เงินอุดหนุนการศึกษา
( ) เงินรายได้สถานศึกษา
( ) เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
( ) เงินอื่น ๆ .....

๑๑.๒ การใช้งบประมาณ

๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ ๘,๐๐๐ บาท
๒. งบประมาณที่ใช้ไป ๓,๙๖๐ บาท
๓. งบประมาณคงเหลือ ๔,๐๔๐ บาท

๑๒. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานกิจกรรม พัฒนาระบบนิเทศภายใน มีข้อค้นพบ ในการดำเนินงาน ดังนี้

๑. จุดเด่นของกิจกรรม

กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียนมีรูปแบบและกระบวนการในการนิเทศ ติดตามและประเมินผลนิเทศภายใน อย่างเป็นระบบ ชัดเจน จนเกิดการพัฒนาเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้น

๒. จุดควรพัฒนาของกิจกรรม

การนิเทศแต่ละครั้งใช้เวลาต่อนข้างนาน ควรมีการบริหารเรื่องเวลาให้เหมาะสม

๓. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนากิจกรรม/โครงการ

-

๔. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

.....ไม่มีปัญหาและอุปสรรค.....

แบบรายงานผลการดำเนินงาน
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕
โรงเรียนกรรณสูตศึกษาลัย จังหวัดสุพรรณบุรี

๑. **ชื่อโครงการ** ส่งเสริมประสิทธิภาพบริหารงานสำนักงานกิจการนักเรียน

๒. **ชื่อกิจกรรม** สำนักงาน

๓. **สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่** ๓ ส่งเสริมระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาด้วยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยและได้คุณภาพตามมาตรฐานสากล

๔. **สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน** ๒ กระบวนการบริหารรและการจัดการ

ประเด็นพิจารณาที่ ๒. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ได้กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จไว้

๕. **ผู้รับผิดชอบ**

ชื่อผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางกัญญา แก้วแกมเสือ
กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้	งานกิจการนักเรียน
กลุ่มบริหาร	งานกิจการนักเรียน

๖. **วัตถุประสงค์**

๖.๑ เพื่อให้มีวัสดุ อุปกรณ์ อำนวยความสะดวกในการจัดกิจกรรมต่างๆ

๖.๒ เพื่อให้มีระบบงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๖.๓ เพื่อให้โรงเรียนปฏิบัติงานด้านระบบงบประมาณได้สอดคล้องกับนโยบาย

๗. **เป้าหมาย**

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

จัดซื้อวัสดุสำนักงานได้ตามวัตถุประสงค์

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ประโยชน์วัสดุต่าง ๆ การจัดกิจกรรมต่าง ๆ

๘. **ตัวชี้วัดความสำเร็จ**

๑. การบริหารจัดการกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน สะดวก รวดเร็ว มีประสิทธิภาพ

๒. บุคลากร/กิจกรรมต่าง ๆ มีความสะดวกสบายและมีอุปกรณ์พอเพียงในการบริหารจัดการในกิจกรรมต่าง ๆ

๙. **การดำเนินงาน**

การดำเนินงานโครงการ ส่งเสริมประสิทธิภาพบริหารงานกิจการนักเรียน กิจกรรม สำนักงาน โดยกิจกรรมมีการดำเนินงานดังนี้

ดำเนินงานตามแนวทางและกรอบเวลาที่กำหนด ขออนุมัติดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการ ผง.๑ จัดเก็บวัสดุ อุปกรณ์ เป็นหมวดหมู่ จัดทำทะเบียนครุภัณฑ์ จัดเก็บข้อมูล รวบรวมเอกสารหลักฐานการดำเนินงาน ระหว่างเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๖ มีผู้เข้าร่วมกิจกรมทั้งหมด จำนวน ๒๙ คน

๑๐. ผลสำเร็จของกิจกรรมตามเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายของกิจกรรม	ผลการดำเนินการของกิจกรรม	ผลการดำเนินงานเปรียบเทียบกับเป้าหมาย
๑. เป้าหมายเชิงปริมาณ จัดซื้อวัสดุสำนักงานตามวัตถุประสงค์	ได้ดำเนินการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน	ได้ดำเนินการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงานตามวัตถุประสงค์	☑ เป็นไปตามเป้าหมาย ☐ สูงกว่าเป้าหมาย ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย
๒. เป้าหมายเชิงคุณภาพ ประโยชน์วัสดุต่าง ๆ ใช้ในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ	นำวัสดุมาใช้ประโยชน์ในการจัดกิจกรรม	นำวัสดุมาใช้ประโยชน์ในการจัดกิจกรรมครบทุกกิจกรรม	☑ เป็นไปตามเป้าหมาย ☐ สูงกว่าเป้าหมาย ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย

๑๑. งบประมาณ

๑๑.๑ ประเภทงบประมาณ (✔) เงินอุดหนุนการศึกษา
( ) เงินรายได้สถานศึกษา
( ) เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
( ) เงินอื่นๆ .....

๑๑.๒ การใช้งบประมาณ

๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ ๘๑,๑๖๒ บาท
๒. งบประมาณที่ใช้ไป ๓๐,๘๘๙ บาท
๓. งบประมาณคงเหลือ ๕๐,๒๗๓ บาท

๑๒. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานกิจกรรม งานสำนักงาน มีข้อค้นพบ ในการดำเนินงาน ดังนี้

๑. จุดเด่นของกิจกรรม

อำนวยความสะดวกให้กับกิจกรรม / โครงการของกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน กิจกรรมภายในและภายนอกหลักสูตร ให้เกิดความเรียบร้อยและบรรลุวัตถุประสงค์

๒. จุดควรพัฒนาของกิจกรรม

การดำเนินกิจกรรมและโครงการ ตามรายละเอียดค่าใช้จ่ายงบประมาณของโครงการ ซึ่งในระหว่างภาคเรียน อาจจะมีเพิ่มเติมที่จะต้องดำเนินการเกี่ยวกับวัสดุ เช่น กระดาษเกียรติบัตร ดังนั้น ควรมีการประมาณการค่าใช้จ่ายให้ครอบคลุม และพร้อมใช้ในการดำเนินการ

๓. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนากิจกรรม

กิจกรรมที่ต้องดำเนินการไม่ได้ระบุอยู่ในโครงการควรให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องประสานกับโรงเรียนหรือกลุ่มงาน ได้มีข้อมูลการดำเนินการไว้ล่วงหน้า

๔. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

.....ไม่มีปัญหาและอุปสรรค.....

แบบรายงานผลการดำเนินงาน
ตามแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ภาคเรียนที่ ๑
โรงเรียนกรรณสูตศึกษาลัย จังหวัดสุพรรณบุรี

๑. **ชื่อโครงการ** พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
(งานไหว้ครูประจำปีและวันสำคัญ)

๒. **ชื่อกิจกรรม** วันเข้าพรรษา

๓. **สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่** ๒ เสริมสร้างค่านิยมเจตคติ คุณธรรมจริยธรรม จิตอาสา และการดำรงตนให้อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

๔. **สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประเด็นพิจารณาที่** ๑ คุณภาพผู้เรียน
๒. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
๒.๑ การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
๒.๒ ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

๕. **ผู้รับผิดชอบ**
ชื่อผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวอัจฉราพร กลิ่นเกษร
กลุ่มบริหาร งานกิจการนักเรียน

๖. **วัตถุประสงค์**
๖.๑. เพื่อเป็นการแสดงความกตัญญูกตเวทิตาต่อครู และสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ
๖.๒. เพื่อสร้างความศรัทธา ความเชื่อมั่นในวิชาความรู้ที่ได้ศึกษาเล่าเรียนมา
๖.๓. เพื่ออบรมคุณธรรม จริยธรรม และธำรงไว้ซึ่งระเบียบปฏิบัติและประเพณีอันดีงาม

๗. **เป้าหมาย**
๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ
นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรม
๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ
ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนมีความสำนึกถึงความดีงามของครู

๘. **ตัวชี้วัดความสำเร็จ**
นักเรียนมีความสำนึกถึงความดีงามของครู ร้อยละ ๑๐๐

๙. **การดำเนินงาน**
การดำเนินงานโครงการ พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (วันไหว้ครูประจำปีและวันสำคัญ กิจกรรม วันเข้าพรรษา โดยกิจกรรมมีการดำเนินงานดังนี้

ประชุมคณะทำงานปรึกษาหารือรูปแบบการจัดกิจกรรม มอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบ จัดเตรียมจัดหาอุปกรณ์ ติดต่อประสานงานวัดที่จะดำเนินการถวายเทียนพรรษา จัดกิจกรรมหล่อเทียน โดยให้ครูและนักเรียนได้มาส่วนร่วมในการหล่อเทียน พร้อมทั้งอบรมคุณธรรม จริยธรรมแก่นักเรียน หลังจากนั้น นำต้นเทียนพรรษาและสังฆทานไปถวายเพื่อเป็นสิริมงคล และธำรงไว้ซึ่งระเบียบปฏิบัติประเพณีอันดีงาม โดยจัดขึ้นตามกำหนดการ ดังนี้

- พิธีหล่อเทียนพรรษา ในวันอังคารที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๖ ตั้งแต่เวลา ๐๘.๓๐ – ๑๓.๐๐ น. ณ อาคารหอประชุม ๑ โรงเรียนกรรณสูตศึกษาลัย จังหวัดสุพรรณบุรี
- พิธีถวายต้นเทียนให้กับวัดต่าง ๆ จำนวน ๙ วัด ในวันพุธที่ ๒๖ กรกฎาคม ๒๕๖๖ ตั้งแต่เวลา ๐๘.๓๐ – ๑๐.๐๐ น. ณ อาคารหอประชุม ๑ โรงเรียนกรรณสูตศึกษาลัย จังหวัดสุพรรณบุรี

ผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด นักเรียนจำนวน ๒,๙๕๗ คน ครูจำนวน ๑๓๗ คน รวม ๓,๐๙๔ คน

๑๐. ผลสำเร็จของกิจกรรมตามเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายของกิจกรรม	ผลการดำเนินการของกิจกรรม	ผลการดำเนินงานเปรียบเทียบกับเป้าหมาย
๑. เป้าหมายเชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรม	นักเรียนระดับชั้น ม.๑ - ม.๖ จำนวน ๒,๙๕๗ คน เข้าร่วมกิจกรรมวันเข้าพรรษา	นักเรียนระดับชั้น ม.๑ - ม.๖ จำนวน ๒,๙๕๗ คน เข้าร่วมกิจกรรมวันเข้าพรรษาทุกคน	☑ เป็นไปตามเป้าหมาย ☐ สูงกว่าเป้าหมาย ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย
๒. เป้าหมายเชิงคุณภาพ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนมีความสำนึกถึงความดีงามของครู	นักเรียนระดับชั้น ม.๑ - ม.๖ จำนวน ๒,๙๕๗ คน มีความสำนึกถึงความดีงามของครู	นักเรียนระดับชั้น ม.๑ - ม.๖ จำนวน ๒,๙๕๗ คน มีความสำนึกถึงความดีงามของครูทุกคน	☑ เป็นไปตามเป้าหมาย ☐ สูงกว่าเป้าหมาย ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย

๑๑. งบประมาณ

๑๑.๑ ประเภทงบประมาณ (✔) เงินอุดหนุนการศึกษา
( ) เงินรายได้สถานศึกษา
( ) เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
( ) เงินอื่นๆ .....

๑๑.๒ การใช้งบประมาณ

๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ	๕,๐๐๐	บาท
๒. งบประมาณที่ใช้ไป	๕,๐๐๐	บาท
๓. งบประมาณคงเหลือ	-	บาท

๑๒. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานกิจกรรม วันไหว้ครู มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

๑. จุดเด่นของกิจกรรม

๑. ครูและนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมโดยพร้อมเพรียงกันในทุกระดับชั้น
๒. กิจกรรมบรรลุวัตถุประสงค์ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในวันเข้าพรรษา

๒. จุดควรพัฒนาของกิจกรรม

๑. การให้ความรู้ผ่านจอ LED
๒. การประชาสัมพันธ์กิจกรรม

๓. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนากิจกรรม

๑. นักเรียนควรเข้าร่วมกิจกรรมให้มากกว่านี้
๒. ให้นักเรียนนำต้นเทียนไปถวายวัด

๔. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

.....ไม่มีปัญหาและอุปสรรค.....

แบบรายงานผลการดำเนินงาน
ตามแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๖
โรงเรียนกรรณสูตศึกษาลัย จังหวัดสุพรรณบุรี

๑. **ชื่อโครงการ** ป้องกันยาเสพติดและแก้ไขพฤติกรรมนักเรียน (สารวัตรนักเรียน)

๒. **ชื่อกิจกรรม** อบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการแก้ปัญหายาเสพติด

๓. **สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่** ๒. เสริมสร้างค่านิยมเจตคติ คุณธรรมจริยธรรม จิตอาสา และการดำรงตนให้อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

๔. **สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประเด็นพิจารณาที่** ๑. คุณภาพผู้เรียน
๒. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

๕. **ผู้รับผิดชอบ**

ชื่อผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวสุมาพร ดอนอินผล
กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้	สุขศึกษาและพลศึกษา
กลุ่มบริหาร	กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

๖. **วัตถุประสงค์**

๖.๑ เพื่อพัฒนาทักษะชีวิตให้มีความตระหนักรู้และเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น รู้จักคิดวิเคราะห์ตัดสินใจและแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ สร้างสัมพันธภาพที่ดีกับผู้อื่น

๖.๒ เพื่อพัฒนางานส่งเสริมระเบียบวินัยให้มีประสิทธิภาพ

๖.๓ ปรับพฤติกรรมและพัฒนาผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการอยู่ร่วมสังคม

๗. **เป้าหมาย**

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนกรรณสูตศึกษาลัย จังหวัดสุพรรณบุรี ได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการพัฒนาปรับพฤติกรรม จำนวน ๒,๙๔๑ คน

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ครูในกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียนและครูที่ปรึกษาควบคุมดูแลนักเรียนในการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมพัฒนาทักษะชีวิตผู้เรียนได้อย่างสร้างสรรค์ และมีประสิทธิภาพอย่างมีระบบ

๘. **ตัวชี้วัดความสำเร็จ**

๘.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีดำเนินงานจัดกิจกรรมการอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการแก้ปัญหายาเสพติดที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพตามมาตรฐานเพิ่มขึ้น

๘.๒ นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีภูมิคุ้มกันที่ดีในตนเอง เตรียมพร้อมเพื่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม และยังเน้นให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

๙. การดำเนินงาน

การดำเนินงานโครงการป้องกันยาเสพติดและแก้ไขพฤติกรรมนักเรียน กิจกรร[redacted]รู้เกี่ยวกับการแก้ปัญหายาเสพติด โดยกิจกรรมมีการดำเนินงานดังนี้ ครูในกลุ่มสาระการเรียน[redacted]ล ศึกษา ร่วมมือกับกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน พร้อมด้วยคณะครูที่ปรึกษาทุกระดับชั้น[redacted]ห้ ความรู้เกี่ยวกับการแก้ปัญหายาเสพติด ในคาบประชุม PLC ของแต่ละระดับชั้น โดยมีวิทยากร จากบุคลากร นอกสถานศึกษามาให้ความรู้เพิ่มเติม และยังมีการจัดกิจกรรมเดินรณรงค์ในวันสำคัญต่าง ๆ เกี่ยวกับยาเสพติด เช่น วันงดสูบบุหรี่โลก วันต่อต้านยาเสพติด และยังเน้นย้ำให้คุณครูผู้สอนได้มีการสอนแทรกความรู้เพิ่มเติมหลังจากการเรียนการสอน เวลาที่กำหนดและจัดเก็บข้อมูล รวบรวมเอกสารหลักฐาน โดยจัดขึ้นเมื่อ ระหว่างเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๖ เดือนสิงหาคม ๒๕๖๖ สถานที่โรงเรียนกรรณสูตศึกษาลัย จังหวัดสุพรรณบุรี มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด นักเรียนจำนวน ๒,๙๗๓ คน

๑๐. ผลสำเร็จของกิจกรรมตามเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย ของกิจกรรม	ผลการดำเนินการ ของกิจกรรม	ผลการดำเนินงาน เปรียบเทียบกับเป้าหมาย
๑. เป้าหมายเชิงปริมาณ - นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมจะได้รับการพัฒนาเป็นไปตามสมรรถนะสู่คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ร้อยละ ๑๐๐	- ครูสุขศึกษาและพลศึกษาและกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียนพร้อมคณะครูที่ปรึกษาได้จัดกิจกรรมกรรมครบถ้วนและมีความพึงพอใจ ร้อยละ ๑๐๐	- ครูสุขศึกษาและพลศึกษาและกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียนพร้อมคณะครูที่ปรึกษามีความพึงพอใจ ร้อยละ ๑๐๐	☑ เป็นไปตามเป้าหมาย ☐ สูงกว่าเป้าหมาย ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย
๒. เป้าหมายเชิงคุณภาพ - กิจกรรมงานส่งเสริมระเบียบวินัยมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	- ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการดำเนินงานที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพตามมาตรฐานเพิ่มขึ้น	- ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการดำเนินงานที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพตามมาตรฐานเพิ่มขึ้น	☑ เป็นไปตามเป้าหมาย ☐ สูงกว่าเป้าหมาย ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย

๑๑. งบประมาณ

๑๑.๑ ประเภทงบประมาณ (✓) เงินอุดหนุนการศึกษา
( ) เงินรายได้สถานศึกษา
( ) เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
( ) เงินอื่นๆ .....

๑๑.๒ การใช้งบประมาณ

๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ .....๑๐,๐๐๐..... บาท
๒. งบประมาณที่ใช้ไป .....๑๐,๐๐๐..... บาท
๓. งบประมาณคงเหลือ .....-..... บาท

๑๒. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานกิจกรรม อบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการแก้ปัญหายาเสพติด มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

๑. จุดเด่นของกิจกรรม

ได้รับงบประมาณที่สามารถจัดกิจกรรมการดำเนินงานต่าง ๆ ซึ่งมีวัสดุ อุปกรณ์ อำนวยความสะดวกได้ทุกกิจกรรม ทำให้สามารถจัดกิจกรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. จุดควรพัฒนาของกิจกรรม

๑. อยากให้คุณครูทุกท่านตระหนักเห็นถึงความสำคัญในด้านการอบรมชี้แนะเกี่ยวกับปัญหายาเสพติดให้การสอดส่องดูแลนักเรียนในที่ปรึกษาของตน

๒. อุปกรณ์ในด้านตรวจสารยาเสพติด เครื่องตรวจคาร์บอน เพื่ออำนวยความสะดวกในการตรวจสารจากควันบุหรี่ เพื่อคัดกรองนักเรียนที่เป็นกลุ่มเสี่ยงเพื่อทำกิจกรรม

๓. งบประมาณที่ได้รับน้อยเกินไป ไม่เพียงพอต่อการจัดกิจกรรมปรับพฤติกรรมนักเรียน จึงทำให้นักเรียนไม่ตระหนักและไม่เห็นความสำคัญของโทษที่มาจากสารเสพติด

๓. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนากิจกรรม/โครงการ

๑. โรงเรียนควรเพิ่มงบประมาณในการในกิจกรรมในส่วนนี้ให้มากขึ้นกว่าเดิม

๒. ในการพัฒนาต้องการให้เป็นระบบโดยใช้เทคโนโลยีเข้ามาในงานเพื่อความสะดวกยิ่งขึ้น

๔. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

.....ไม่มีปัญหาและอุปสรรค.....

แบบรายงานผลการดำเนินงาน
ตามแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ภาคเรียนที่ ๑
โรงเรียนกรรณสูตศึกษาลัย จังหวัดสุพรรณบุรี

๑. **ชื่อโครงการ** บัตรนักเรียนและระบบการดำเนินการฐานข้อมูล

๒. **ชื่อกิจกรรม** บัตรนักเรียนและระบบการดำเนินการฐานข้อมูล

๓. **สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่** ๑ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันทางวิชาการ พัฒนาทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

๔. **สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ ๒. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๒.๑ การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

๒.๓ การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๕. **ผู้รับผิดชอบ**

ชื่อผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาววรรณา วรรธนะบูรณ์

กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ

กลุ่มบริหาร กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

๖. **วัตถุประสงค์**

๖.๑ เพื่อจัดทำบัตรนักเรียน ให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และมัธยมศึกษาปีที่ ๔

๖.๒ เพื่อจัดทำระบบ ตรวจเช็คการมาโรงเรียนของนักเรียน

๖.๓ เพื่อรับทราบการมาโรงเรียนของนักเรียนให้ได้รับความสะดวกและรวดเร็วมากยิ่งขึ้น

๗. **เป้าหมาย**

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๗.๑.๑ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๕๘๒ คน

๗.๑.๒ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ จำนวน ๔๓๐ คน

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๗.๒.๑ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับบัตรนักเรียน

๘. **ตัวชี้วัดความสำเร็จ**

นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับบัตรนักเรียน และมีระบบฐานข้อมูลไว้ตรวจสอบการมาเรียน

๙. **การดำเนินงาน**

การดำเนินงานโครงการบัตรนักเรียนและระบบการดำเนินการฐานข้อมูล โดยกิจกรรมมีการดำเนินงานดังนี้

การวางแผน

๑) ประชุมวางแผนโครงการ

๒) วางแผนการดำเนินกิจกรรม และจัดทำปฏิทินการดำเนินงาน

๓) จัดทำคำสั่ง ประสานผู้เกี่ยวข้อง

๔) มอบหมายงานตามหน้าที่รับผิดชอบ

การดำเนินงาน

๑) ดำเนินงานตามแนวทางและกรอบเวลาที่กำหนด

๒) จัดเก็บข้อมูล รวบรวมเอกสารหลักฐานการดำเนินงาน

การตรวจสอบ

๑) ผู้รับผิดชอบโครงการบัตรนักเรียนและระบบการดำเนินการฐานข้อมูล นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระ

งานที่โครงการบัตรนักเรียนและระบบการดำเนินการฐานข้อมูลกำหนด

การปรับปรุงแก้ไข

๑) สรุปประเมินโครงการบัตรนักเรียนและระบบการดำเนินการฐานข้อมูล

๒) จัดทำรายงานโครงการบัตรนักเรียนและระบบการดำเนินการฐานข้อมูล นำเสนอฝ่ายบริหาร

โดยจัดกิจกรรมขึ้นระหว่างวันที่ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ถึงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖ มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน ๑,๐๑๒ คน

๑๐. ผลสำเร็จของกิจกรรมตามเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จของกิจกรรม/โครงการ	เป้าหมายของกิจกรรม/โครงการ	ผลการดำเนินการของกิจกรรม/โครงการ	ผลการดำเนินงานเปรียบเทียบกับเป้าหมาย
๑. เป้าหมายเชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนกรรณสูตศึกษาลัย ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับบัตรนักเรียน และมีระบบฐานข้อมูลไว้ตรวจสอบการมาเรียน	นักเรียนโรงเรียนกรรณสูตศึกษาลัย ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับบัตรนักเรียน และมีระบบฐานข้อมูลไว้ตรวจสอบการมาเรียน	นักเรียนโรงเรียนกรรณสูตศึกษาลัย ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับบัตรนักเรียน และมีระบบฐานข้อมูลไว้ตรวจสอบการมาเรียน	☑ เป็นไปตามเป้าหมาย ☐ สูงกว่าเป้าหมาย ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย
๒. เป้าหมายเชิงคุณภาพ ทางโรงเรียนสามารถตรวจสอบการมาเรียนของนักเรียนได้อย่างสะดวก และรวดเร็ว	ทางโรงเรียนสามารถตรวจสอบการมาเรียนของนักเรียนได้อย่างสะดวก และรวดเร็ว	ทางโรงเรียนสามารถตรวจสอบการมาเรียนของนักเรียนได้อย่างสะดวก และรวดเร็ว	☑ เป็นไปตามเป้าหมาย ☐ สูงกว่าเป้าหมาย ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย

๑๑. งบประมาณ

๑๑.๑ ประเภทงบประมาณ ( ) เงินอุดหนุนการศึกษา

(✓) เงินรายได้สถานศึกษา

( ) เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

( ) เงินอื่นๆ .....

๑๑.๒ การใช้งบประมาณ

๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ	๑๐๑,๒๐๐	บาท
๒. งบประมาณที่ใช้ไป	๑๐๑,๒๐๐	บาท
๓. งบประมาณคงเหลือ	-	บาท

๑๒. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานกิจกรรมโครงการบัตรนักเรียนและระบบการดำเนินการฐานข้อมูล มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

๑. จุดเด่นของกิจกรรม

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และมัธยมศึกษาปีที่ ๔ มีบัตรนักเรียนครบ ทุกคน

๒. จุดควรพัฒนาของกิจกรรม

-

๓. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนากิจกรรม/โครงการ

-

๔. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

.....ไม่มีปัญหาและอุปสรรค.....

ลงชื่อ.....

(นางสาววรรณา วรรธนะบูรณ์)

ผู้รายงาน

แบบรายงานผลการดำเนินงาน
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
โรงเรียนกรรณสูตศึกษาลัย จังหวัดสุพรรณบุรี

๑. ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพนักเรียนใหม่ (ศิษย์ดีศรีกรรณสูต)

๒. กิจกรรม พัฒนาศักยภาพนักเรียนใหม่ (ศิษย์ดีศรีกรรณสูต) ม.๑ และ ม.๔

๓. สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ ๒ เสริมสร้างค่านิยม เจตคติ คุณธรรมจริยธรรม จิตอาสา และการดำรงตนให้อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

๔. สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ ๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๕. ผู้รับผิดชอบ

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ นางบุษกร กานต์กำพล

กลุ่มบริหาร งานกิจการนักเรียน

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อฝึกอบรมให้นักเรียนใหม่มีความรู้เรื่องประวัติความเป็นมาของโรงเรียน ด้านบุคลากรอาคารสถานที่ กฎระเบียบข้อบังคับ ตลอดจนเข้าใจถึงการปฏิบัติตัวของนักเรียน

๖.๒ เพื่อส่งเสริมทัศนคติที่ดีให้กับนักเรียนใหม่ต่อสถาบันโรงเรียนกรรณสูตศึกษาลัย จังหวัดสุพรรณบุรี

๖.๓ เพื่อให้นักเรียนเข้าใหม่มีทักษะในการทำงาน มีจิตอาสารักการทำงาน ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียนใหม่ทุกคนที่เข้าศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๕๘๒ คน และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ จำนวน ๔๓๐ คน รวมทั้งสิ้น ๑,๐๑๒ คน เข้าร่วมโครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนใหม่(ศิษย์ดีศรีกรรณสูต)

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- นักเรียนทุกคนที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาพัฒนาศักยภาพนักเรียนใหม่(ศิษย์ดี ศรีกรรณสูต)มีความรู้ในเรื่องของประวัติความเป็นมาของโรงเรียน ทั้งด้านบุคลากรอาคารสถานที่ และกฎระเบียบวินัย วัฒนธรรมประเพณีอันดีงามของโรงเรียน สมบูรณ์พร้อมกับคำว่าศิษย์ดีศรีกรรณสูต

๘. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- นักเรียนใหม่ทุกคนมีความรู้ถึงประวัติความเป็นมาของโรงเรียน อาคารสถานที่และบุคลากร รวมถึงการมีทัศนคติที่ดี เข้าใจในกฎระเบียบข้อบังคับและวัฒนธรรมประเพณีอันดีงามของโรงเรียนการวางตนเพื่อสมเป็น "ศิษย์ดีศรีกรรณสูต"ร้อยละ ๙๐

๙. การดำเนินงาน

๑. ประชุมผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง วางแผนดำเนินการตามโครงการ

๒. จัดทำเอกสารประกอบการดำเนินงานต่างๆ เช่น คำสั่ง บันทึกขออนุญาตจัดกิจกรรม หนังสือขออนุญาตผู้ปกครอง หนังสือขอความอนุเคราะห์ หนังสือเชิญวิทยากร บันทึกยืมเงิน แบบลงลายมือชื่อนักเรียนและครู

๓. จัดเตรียมสถานที่สำหรับปฏิบัติกิจกรรม และสำหรับรับประทานอาหารว่างและอาหารกล่างวัน ให้เพียงกับนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม เหมาะสมและปลอดภัย

๔. จัดเตรียมอาหารกลางวัน และน้ำดื่ม ให้เพียงพอต่อนักเรียนและครู ที่เข้าร่วมกิจกรรม

๕. วันที่ ๙-๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๖ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๕๘๒ คน ลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม ณ หอประชุม ๑ เวลา ๐๗.๐๐ น. จากนั้นนักเรียนและครูผู้ดูแล เข้าร่วมกิจกรรมตามกำหนดการ เสร็จสิ้นกิจกรรมเวลา ๑๖.๓๐ น.

วันที่ ๑๑-๑๒ พฤษภาคม ๒๕๖๖ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ จำนวน ๔๓๐ คน ลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม ณ หอประชุม ๑ เวลา ๐๗.๐๐ น. จากนั้นนักเรียนและครูผู้ดูแล เข้าร่วมกิจกรรมตามกำหนดการ เสร็จสิ้นกิจกรรมเวลา ๑๖.๓๐ น.

๖. ผู้รับผิดชอบจัดทำเอกสารส่งใช้เงินยืม และจัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ

ระยะเวลาการดำเนินงาน วันที่ ๙-๑๒ พฤษภาคม ๒๕๖๖

สถานที่ โรงเรียนกรรณสูตศึกษาลัย จังหวัดสุพรรณบุรี

๑๐. ผลสำเร็จของกิจกรรมตามเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายของกิจกรรม	ผลการดำเนินการของกิจกรรม	ผลการดำเนินงานเปรียบเทียบกับเป้าหมาย
-นักเรียนใหม่ทุกคนมีความรู้ถึงประวัติความเป็นมาของโรงเรียน อาคารสถานที่และบุคลากร รวมถึงการมีทัศนคติที่ดี เข้าใจในกฎระเบียบข้อบังคับและวัฒนธรรมประเพณีอันดีงามของโรงเรียนการวางตนเพื่อสมเป็น “ศิษย์ดีศรีกรรณสูต”ร้อยละ ๙๐	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๕๘๒ คน และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๔๓๐ คน มีความรู้ถึงประวัติความเป็นมาของโรงเรียน อาคารสถานที่และบุคลากร รวมถึงการมีทัศนคติที่ดี เข้าใจในกฎระเบียบข้อบังคับและวัฒนธรรมประเพณีอันดีงามของโรงเรียนการวางตนเพื่อสมเป็น “ศิษย์ดีศรีกรรณสูต”ร้อยละ ๙๐	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๕๘๒ คน และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ จำนวน ๔๓๐ คน มีความรู้ถึงประวัติความเป็นมาของโรงเรียน อาคารสถานที่และบุคลากร รวมถึงการมีทัศนคติที่ดี เข้าใจในกฎระเบียบข้อบังคับและวัฒนธรรมประเพณีอันดีงามของโรงเรียนการวางตนเพื่อสมเป็น “ศิษย์ดีศรีกรรณสูต”ร้อยละ ๙๕	☐ เป็นไปตามเป้าหมาย ☑ สูงกว่าเป้าหมาย ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย

๑๑. งบประมาณ การใช้งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับอนุมัติตามกิจกรรม	จำนวน ๓๒๕,๑๐๐ บาท
งบประมาณที่ขอใช้ตาม ผง.๑	จำนวน ๒๙๙,๖๐๐ บาท
งบประมาณคงเหลือในกิจกรรม	จำนวน ๒๕,๕๐๐ บาท

๑๒. สรุปในภาพรวม

มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

จุดเด่นของกิจกรรม

นักเรียนมีความเข้าใจ ในบทบาทหน้าที่ของการเป็นลูกกรรณสูตที่ดี

นักเรียนศิษย์ใหม่ กับนักเรียนเก่า มีความผูกพัน สร้างความรัก ความสามัคคี ของหมู่คณะในฐานะลูกกรรณสูต

จุดควรพัฒนาของกิจกรรม

- การดำเนินกิจกรรม ควรเพิ่มการมีส่วนร่วมของบุคลากร เข้าร่วมอย่างจริงจัง ติดตามผล ส่งเสริม สนับสนุน แก้ปัญหา ประเมินผลในแต่ละวัน เพื่อข้อมูลเท็จจริง ที่ถูกต้อง

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนากิจกรรม

.....-.....

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

.....ไม่มีปัญหาและอุปสรรค.....

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ
ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕
โรงเรียนกรรณสูตศึกษาลัย จังหวัดสุพรรณบุรี

๑. ชื่อโครงการ ค่ายเสริมทักษะวิทยาศาสตร์ทางทะเล

๒. สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ ๑ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันทางวิชาการ พัฒนาทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

๓. สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา

ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๔. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อผู้รับผิดชอบ	นายเอกรัตน์ ตรีบุญนิธิ
งาน	ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ระดับชั้น ม. ต้น
กลุ่มบริหารงาน	วิชาการ

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อให้นักเรียนได้ประยุกต์ใช้ความคิด ประสบการณ์ ความสามารถและทักษะต่างๆ ในเวลาเดียวกันจนเกิดความรู้ ความเข้าใจ ในลักษณะองค์รวมซึ่งจะส่งผลให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ที่ลึกซึ้ง เนื่องจากเป็นการเรียนรู้ที่ใกล้เคียงและสอดคล้องกับชีวิตจริง

๕.๒ เพื่อตอบสนองความสามารถของผู้เรียนซึ่งมีหลายด้าน เช่นคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาสังคมหรือมนุษย์สัมพันธ์และความรู้ความเข้าใจตนเองซึ่งร่วมเรียกว่า “พหุปัญญา” (Multiple Intelligence) รวมทั้งยังตอบสนองต่อความสามารถที่จะแสดงออกและตอบสนองทางอารมณ์ (Emotinal Intelligence)

๕.๓ เพื่อให้นักเรียนได้รับประสบการณ์การตรงจากผู้เชี่ยวชาญด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรทางทะเลและการดำน้ำดูปะการัง

๖. เป้าหมาย

๖.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓/๑๑ และ๓/๑๒ จำนวน ๗๑ คน

๖.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๖.๒.๑ นักเรียน ได้ประยุกต์ใช้ความคิด ประสบการณ์ ความสามารถ และทักษะต่างๆ ในเวลาเดียวกัน

๖.๒.๒ นักเรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติทางชายฝั่งมากขึ้น พร้อมนำความรู้ที่ได้มาประยุกต์ใช้ได้จริงในชีวิตประจำวัน

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

นักเรียนได้รับความรู้ในภาคปฏิบัติในการดำน้ำเบื้องต้น และสามารถดำน้ำได้อย่างปลอดภัย

๘. การดำเนินงาน

การดำเนินงานโครงการเสริมทักษะวิทยาศาสตร์ทางทะเล เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ การจัดกิจกรรมดำเนินการจัดโดยบริษัทค่ายเอเธนส์ มีวิทยากรจำนวน ๔ คนแบ่งการทำกิจกรรมออกเป็น **วันที่ ๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖** เป็นกิจกรรมแบ่งกลุ่มปฏิบัติ กิจกรรมSTEM ออกแบบสิ่งประดิษฐ์โดยนำเอาความรู้ทางวิทยาศาสตร์มาช่วยในการสร้าง เช่น การสร้างเรือ การสร้างรองเท้าเดินบนน้ำ การสร้างสะพานข้ามแม่น้ำนำเสนอปฏิบัติการทดลองทางวิทยาศาสตร์ เพื่อเชื่อมโยงความรู้เข้าสู่กิจกรรม STEM ในช่วงเวลากลางคืนกิจกรรมแบ่งกลุ่มปฏิบัติ กิจกรรมอัจฉริยะข้ามคืน เป็นกิจกรรมที่นำเอาทฤษฎีทางวิทยาศาสตร์ต่างๆ ในระดับมหาวิทยาลัย ที่นักเรียนสามารถเข้าถึงได้มาถ่ายทอดผ่านเกมส์อันแสนสนุกสนาน ซึ่งนักเรียนต้องใช้ทั้งทักษะกระบวนการในการแก้ปัญหาต่างๆ **วันที่ ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖** ออกเดินทางสู่เกาะมัน และฝึกการดำน้ำรอบๆชายฝั่ง เดินทางสู่เกาะทะลุเพื่อดำน้ำดูปะการัง

โดยจัดกิจกรรมขึ้นเมื่อ วันที่ ๔ – ๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

สถานที่ ณ โรงแรมบีช บี ทู บี ตำบลชากพง อำเภอแกลง จังหวัดระยอง

มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน ๗๑ คน ครู ๖ คน รวม ๗๗ คน

๙. ผลสำเร็จของกิจกรรมตามเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	เป้าหมายของโครงการ	ผลการดำเนินการของ โครงการ	ผลการดำเนินงานเปรียบเทียบกับเป้าหมาย
๑.เป้าหมายเชิงปริมาณ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓/๑๑และ๓/๑๒ จำนวน ๗๑	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓/๑๑และ๓/๑๒ จำนวน ๗๑ คน และเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๑๐๐	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓/๑๑และ๓/๑๒ จำนวน ๗๑ คน เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๑๐๐	☑ เป็นไปตามเป้าหมาย ☐ สูงกว่าเป้าหมาย ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย
๒.เป้าหมายเชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับความรู้ในภาคปฏิบัติในการดำน้ำเบื้องต้นและสามารถดำน้ำได้อย่างปลอดภัย	นักเรียนมีความรู้ความสามารถดำน้ำได้อย่างปลอดภัยและถูกวิธี ร้อยละ ๙๕	นักเรียนมีความรู้ความสามารถดำน้ำได้อย่างปลอดภัยและถูกวิธี ร้อยละ ๙๘	☐ เป็นไปตามเป้าหมาย ☑ สูงกว่าเป้าหมาย ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย

๑๐. งบประมาณ

๑๐.๑ ประเภทงบประมาณ ( ) เงินอุดหนุนการศึกษา

(✓) เงินบำรุงการศึกษา

( ) เงินอื่นๆ .....

๑๑. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงาน โครงการเสริมทักษะวิทยาศาสตร์ทางทะเลมีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

๑. จุดเด่นของกิจกรรม

เป็นกิจกรรมที่ทำให้นักเรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับสิ่งมีชีวิตในทะเลไทย ได้พัฒนากิจกรรมกลุ่ม ได้ฝึกการดำน้ำดูปะการังของจริง

๒. จุดควรพัฒนาของกิจกรรม

.....-.....

.....

๓. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนากิจกรรม/โครงการ

การกำหนดวันทำกิจกรรมควรเป็นวันหยุด

๔. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

.....ไม่มีปัญหาและอุปสรรค.....

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ
ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕
โรงเรียนกรรณสูตศึกษาลัย จังหวัดสุพรรณบุรี

๑. **ชื่อโครงการ** อบรมเชิงปฏิบัติการเสริมทักษะการปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
กิจกรรม อบรมเชิงปฏิบัติการเสริมทักษะการปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์

๒. **สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ ๑** ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันทางวิชาการ พัฒนาทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

๓. **สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่** ๑ คุณภาพของผู้เรียน
ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปลายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
๖) มีความรู้พื้นฐาน ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๔. **ผู้รับผิดชอบโครงการ**

ชื่อผู้รับผิดชอบ	นายเอกรัตน์ ตรีบุญนิธิ
กลุ่มสาระการเรียนรู้	คณิตศาสตร์
กลุ่มบริหารงาน	วิชาการ

๕. **วัตถุประสงค์**

๕.๑ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติอย่างเต็มที่ในทุกช่องทาง ให้นักเรียนได้รับโอกาส ในการพัฒนาความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ตามความสนใจและความถนัดจนมีศักยภาพ เพียงพอที่จะสร้างสรรค์งาน ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในระดับชาติและนานาชาติ

๕.๒ เพื่อเสริมสร้างบรรยากาศในการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ให้แก่นักเรียนได้มากขึ้นในการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน

๕.๓ เพื่อให้นักเรียนได้เตรียมความพร้อมก่อนการศึกษาในรายวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ระดับสูงต่อไป

๖. **เป้าหมาย**

๖.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ๒/๑๒ และ๒/๑๓ จำนวน ๗๒ คน

๖.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะ ทางด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ นำไปสู่การสร้างสรรค์งานทางวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ ในระดับที่สูงขึ้นได้อย่างมีศักยภาพ

๗. **ตัวชี้วัดความสำเร็จ**

นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาวิทยาศาสตร์อยู่ในเกณฑ์ดี ร้อยละ๙๐

๘. **การดำเนินงาน**

การดำเนินงานโครงการทักษะเชิงปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะกิจกรรม คือ นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรมจากนั้นวิทยากรจะทำการแบ่งนักเรียนออกเป็น ๒ กลุ่ม เพื่อทำการศึกษาเรียนรู้และลงมือปฏิบัติการทดลองในเรื่องที่ได้กำหนดไว้ โดยวิทยากรผู้เชี่ยวชาญจากมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน จังหวัดนครปฐม เป็นผู้ให้ความรู้กับนักเรียน

โดยกิจกรรมได้จัดขึ้นเมื่อ วันที่ ๑-๓ ธันวาคม ๒๕๖๕ ณ ศูนย์ส่งเสริมการวิจัยและถ่ายทอดเทคโนโลยี คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน อำเภอกำแพงแสน จังหวัดนครปฐม

มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน ๗๒ คน

๙. ผลสำเร็จของกิจกรรมตามเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	เป้าหมายของโครงการ	ผลการดำเนินการของ โครงการ	ผลการดำเนินงานเปรียบเทียบกับเป้าหมาย
๑. เป้าหมายเชิงปริมาณ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒/๑๒และ๒/๑๓ จำนวน ๗๒ คน	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒/๑๒และ๒/๑๓ จำนวน ๗๒ คน เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๑๐๐	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒/๑๒และ๒/๑๓ จำนวน ๗๒ คน เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๑๐๐	☑ เป็นไปตามเป้าหมาย ☐ สูงกว่าเป้าหมาย ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย
๒. เป้าหมายเชิงคุณภาพ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาวิทยาศาสตร์อยู่ในเกณฑ์ดี	นักเรียนร้อยละ ๙๐ ผ่านการวัดผลด้านความรู้และทักษะปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ในรายวิชาวิทยาศาสตร์ในระดับดี	นักเรียนร้อยละ ๙๕ ผ่านการวัดผลด้านความรู้และทักษะปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ในรายวิชาวิทยาศาสตร์ในระดับดี	☐ เป็นไปตามเป้าหมาย ☑ สูงกว่าเป้าหมาย ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย

๑๐. งบประมาณ

๑๐.๑ ประเภทงบประมาณ ( ) เงินอุดหนุนการศึกษา
(✓) เงินบำรุงการศึกษา
( ) เงินอื่นๆ .....

๑๑. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการทักษะเชิงปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

๑. จุดเด่นของกิจกรรม

เป็นกิจกรรรมนักเรียนได้ทำปฏิบัติการ เคมี ชีววิทยา และฟิสิกส์ โดยใช้วัสดุอุปกรณ์ที่มีคุณภาพ จากวิทยากรที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะสาขาวิชา และได้ปฏิบัติการในห้องทดลองจริง ทำให้นักเรียนรับประสบการณ์จากแหล่งเรียนรู้จริง จะทำให้เกิดแรงบันดาลใจในการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์มากขึ้น

๒. จุดควรพัฒนาของกิจกรรม

.....

.....

๓.ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนากิจกรรม/โครงการ

การกำหนดวันทำกิจกรรมควรเป็นวันหยุดราชการ

๔. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

.....ไม่มีปัญหาและอุปสรรค.....

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ
ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภาคเรียนที่ ๒
โรงเรียนกรรณสูตศึกษาลัย จังหวัดสุพรรณบุรี

๑. ชื่อโครงการ นำเสนอผลงานโครงงานวิทยาศาสตร์

๒. สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ ๑ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันทางวิชาการ พัฒนาทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

๓. สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา

๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๔. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อผู้รับผิดชอบ	นางสาวปรีดา เปรมชัยศรี
กลุ่มสาระการเรียนรู้	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
กลุ่มบริหาร	วิชาการ

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อส่งเสริมการพัฒนาอุปนิสัยของการศึกษา ค้นคว้าด้วยความสนใจใฝ่รู้แล้ว ยังได้พัฒนาความสามารถในหลายๆ ด้าน เช่น ความสามารถในการแก้ปัญหา การคิดวิเคราะห์ การทำงานเป็นทีม มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์แล้ว อีกทั้ง ได้พัฒนาทักษะการสื่อสารและการอภิปรายอย่างมีเหตุมีผล

๕.๒ เพื่อเป็นการส่งเสริมให้เกิดกิจกรรมการจัดทำโครงงานวิชาชีพอันจะสนับสนุนให้เกิดการผลิตผลงานและการประดิษฐ์คิดค้นสิ่งใหม่ๆ รวมทั้งเป็นการส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาผลงาน โดยการจัดเวทีในการนำเสนอผลงานโครงงานของนักเรียน

๖. เป้าหมาย

๖.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒/๑๒ และ๒/๑๓ จำนวน ๗๒ คน

๖.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนสามารถจัดทำโครงงาน โดยมีการวางแผนการนำเสนออย่างเป็นขั้นตอนได้และสำเร็จอยู่ในระดับดี

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

นักเรียนสามารถใช้หลักการทำงานวิทยาศาสตร์ให้ถูกต้องเหมาะสมกับระดับความรู้ และปัญหาโดยมีความเข้าใจเป็นอย่างดี

๘. การดำเนินงาน

การดำเนินงานโครงการนำเสนอผลงานโครงงานวิทยาศาสตร์ เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ เป็นการนำเสนอผลงานโครงงานวิทยาศาสตร์ ซึ่งอาจทำได้ในแบบต่าง ๆ กัน เช่น การแสดงในรูปนิทรรศการ ซึ่งมีทั้งการจัดแสดงและการอธิบายด้วยคำพูด หรือในรูปแบบของการรายงานปากเปล่าไม่ว่าการนำเสนอผลงานจะอยู่ในรูปแบบใด ควรครอบคลุมประเด็นสำคัญคือ มีความชัดเจน เข้าใจง่ายและ

มีความถูกต้องในเนื้อหา การแสดงผลงานจัดได้ว่าเป็นขั้นตอนสำคัญอีกประการหนึ่งของการทำโครงงาน เรียกได้ว่าเป็นงานขั้นสุดท้ายของการทำโครงงานวิทยาศาสตร์ เป็นการแสดงผลิตผลของงาน ความคิด และความพยายามทั้งหมดที่ผู้ทำโครงงานได้ทุ่มเทลงไป และเป็นวิธีการที่จะทำให้ผู้อื่นได้รับรู้และเข้าใจถึงผลงานนั้น ๆ มีผู้กล่าวว่าการวางแผนออกแบบเพื่อจัดแสดงผลงานนั้นมีความสำคัญเท่า ๆ กับการทำโครงงานนั่นเอง ผลงานที่ทำขึ้นจะดียอดเยี่ยมเพียงใด แต่ถ้าการจัดแสดงผลงานทำได้ไม่ดีก็เท่ากับไม่ได้แสดงความดียอดเยี่ยมของผลงานนั่นเอง

โดยจัดกิจกรรมขึ้นเมื่อวันที่ ๑๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ ณ หอประชุม ๒ ร.ร.กรรณสูตศึกษาลัย จังหวัดสุพรรณบุรี
มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน ๗๒ คน

๙. ผลสำเร็จของกิจกรรมตามเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	เป้าหมายของโครงการ	ผลการดำเนินการของ โครงการ	ผลการดำเนินงานเปรียบเทียบกับเป้าหมาย
เป้าหมายเชิงปริมาณ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒/๑๒ และ๒/๑๓ จำนวน ๗๑ คน	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒/๑๒ และ๒/๑๓ จำนวน ๗๒ คน เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๑๐๐	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒/๑๒ และ๒/๑๓ จำนวน ๗๒ คนเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๑๐๐	☑ เป็นไปตามเป้าหมาย ☐ สูงกว่าเป้าหมาย ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย
นักเรียนสามารถจัดทำโครงงานโดยมีการวางแผนการทำงานดำเนินอย่างเป็นขั้นตอนและสำเร็จอยู่ในระดับดี	ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนสามารถนำเสนอโครงงานวิทยาศาสตร์ได้ตามขั้นตอนที่ถูกต้อง กลุ่มละ ๑ โครงการ	ร้อยละ ๙๕ ของนักเรียนสามารถนำเสนอโครงงานวิทยาศาสตร์ได้ตามขั้นตอนที่ถูกต้อง กลุ่มละ ๑ โครงการ	☐ เป็นไปตามเป้าหมาย ☑ สูงกว่าเป้าหมาย ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย

๑๐. งบประมาณ

ประเภทงบประมาณ
( ) เงินอุดหนุนการศึกษา
(✓) เงินบำรุงการศึกษา
( ) เงินอื่นๆ .....

๑๑. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงาน โครงการนำเสนอผลงานโครงงานวิทยาศาสตร์ มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

๑. จุดเด่นของกิจกรรม

โครงการนำเสนอผลงานโครงงานวิทยาศาสตร์ เป็นกิจกรรมที่ฝึกให้ผู้เรียนรู้จักการแก้ไขปัญหาและเรียนรู้ในสิ่งที่สนใจ เกิดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นสูง ได้แก่ ทักษะการกำหนดและควบคุมตัวแปร ทักษะการตั้งสมมุติฐานทักษะการกำหนดนิยามเชิงปฏิบัติการทักษะการทดลองทักษะการตีความหมายข้อมูลและลงข้อสรุป รวมไปถึงการฝึกนำเสนองานผลงานโครงงานที่ตนเองได้จัดทำขึ้นมา

๒. จุดควรพัฒนาของกิจกรรม

การเปิดโอกาสให้นักเรียนทุกกลุ่มได้นำแสดงผลงานโครงงานวิทยาศาสตร์ โดยการแข่งขันตามหลักวิชาการ มีรูปแบบการประกวดแข่งขันที่ชัดเจน นักเรียนสามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้การศึกษาค้นคว้า และรายงานผลการดำเนินงานโครงงานวิทยาศาสตร์สู่ระบบสารสนเทศ เพื่อเป็นผลงานที่เกิดประโยชน์ต่อผู้อื่นหรือผู้ที่มีความสนใจ

๓.ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนากิจกรรม/โครงการ

ในการดำเนินโครงการครั้งถัดไป ใคร่ขอความอนุเคราะห์ฝ่ายบริหารของโรงเรียนสนับสนุนงบประมาณในการดำเนินงานของนักเรียน เนื่องจากในปัจจุบันนักเรียนรุ่นใหม่ ๆ มีความสนใจในการทำโครงงานวิทยาศาสตร์ประเภทสิ่งประดิษฐ์ที่มีการใช้อุปกรณ์และเทคโนโลยีสมัยใหม่ และบางครั้งทางโรงเรียนอาจจะยังไม่มีวัสดุอุปกรณ์ในส่วนนี้ ทำให้นักเรียนมีรายจ่ายในการทำโครงงานค่อนข้างสูง และควรมีการเชิญวิทยากรที่มีความรู้และประสบการณ์ในการจัดกิจกรรมโครงงานวิทยาศาสตร์มาเป็นวิทยากร เพื่อให้นักเรียนได้เกิดการเรียนรู้ที่แปลกใหม่ และกระตุ้นความคิดร่วมไปถึงการดึงศักยภาพในตัวนักเรียนออกมา ทำให้นักเรียนเกิดความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ได้

๔. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

.....ไม่มีปัญหาและอุปสรรค.....

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ
ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภาคเรียนที่ ๒
โรงเรียนกรรณสูตศึกษาลัย จังหวัดสุพรรณบุรี

๑. **ชื่อโครงการ** ทดสอบวัดระดับความสามารถพิเศษทางภาษาอังกฤษเทียบเคียงมาตรฐานสากล

๒. **สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ ๑** ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันทางวิชาการ พัฒนาทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

๓. **สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑** คุณภาพผู้เรียน
ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา

๔. **ผู้รับผิดชอบโครงการ**
ชื่อผู้รับผิดชอบ นางสาวพิรญาณ์ ตั้งแสงสุวรรณ
กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ
กลุ่มบริหาร วิชาการ

๕. **วัตถุประสงค์**
๕.๑ เพื่อวัดระดับภาษาอังกฤษของนักเรียนว่าอยู่ในระดับใด
๕.๒ เพื่อฝึกประสบการณ์ใช้ทักษะทางภาษาของนักเรียน

๖. **เป้าหมาย**
๖.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓/๑๑ และ๓/๑๒ จำนวน ๗๑ คน
๖.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ
ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนที่เข้าร่วมการทดสอบมีคะแนนผลการทดสอบภาษาอังกฤษทั้ง ๔ ด้าน จากเครื่องมือกลาง ตั้งแต่ร้อยละ ๕๐ หรือครึ่งหนึ่งของคะแนนเต็มขึ้นไป

๗. **ตัวชี้วัดความสำเร็จ**
ร้อยละ๙๐ ของนักเรียนที่เข้าร่วมการทดสอบมีคะแนนผลการทดสอบภาษาอังกฤษที่วัดทักษะความสามารถทั้ง ๔ ด้าน จากเครื่องมือกลาง ตั้งแต่ร้อยละ ๕๐ หรือครึ่งหนึ่งของคะแนนเต็มขึ้นไป (ส่วนกลางจัดให้มีเครื่องมือกลางและดำเนินการทดสอบ)

๘. **การดำเนินงาน**
การดำเนินงานกิจกรรมทดสอบวัดระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษเทียบเคียงมาตรฐานสากล เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ เป็นการทดสอบความสามารถทางภาษาอังกฤษด้วยการทำข้อสอบออนไลน์ผ่านเครื่องคอมพิวเตอร์ และมีการอบรมสด (Live) ก่อนนักเรียนลงมือทำแบบทดสอบ ขั้นตอนในการสอบ คือ ๑) เตรียมความพร้อมเครื่องคอมพิวเตอร์ที่เชื่อมต่ออินเตอร์เน็ต (๑ คนต่อ ๑ เครื่อง) ๒) ชุดหูฟัง (ไม่จำเป็นต้องมีไมโครโฟน) ๓) ผู้คุมสอบแจกรหัสการสอบให้กับนักเรียน (๑ คนต่อ ๑ รหัส) ๔) ความเร็วอินเตอร์เน็ต (๑๐ Mb. ต่อนักเรียน ๓๐ คน) เมื่อนักเรียนสอบเสร็จแล้วสามารถตรวจผลสอบได้ด้วยตนเองด้วยการกรอกรหัสเพื่อทำการเข้าดูผลสอบตามวันเวลาที่ระบุ
โดยจัดกิจกรรมขึ้นเมื่อ วันที่ ๒๔ ธันวาคม ๒๕๖๕ และ ๑๒ มกราคม ๒๕๖๖
มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน ๗๑ คน

๙. ผลสำเร็จของกิจกรรมตามเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	เป้าหมายของโครงการ	ผลการดำเนินการของ โครงการ	ผลการดำเนินงานเปรียบเทียบกับเป้าหมาย
๑. เป้าหมายเชิงปริมาณ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓/๑๑ และ๓/๑๒ จำนวน ๗๑ คน	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓/๑๑ และ๓/๑๒ จำนวน ๗๑ คนเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๑๐๐	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓/๑๑ และ๓/๑๒ จำนวน ๗๑ คน เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๑๐๐	☑ เป็นไปตามเป้าหมาย ☐ สูงกว่าเป้าหมาย ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย
๒. เป้าหมายเชิงคุณภาพ นักเรียนทำแบบทดสอบผ่านเกณฑ์ตนเอง	นักเรียนมีผลคะแนนตั้งแต่ร้อยละ ๕๐ หรือครึ่งหนึ่งของคะแนนเต็มขึ้นไป	นักเรียนมีคะแนนผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๗๘ ของเกณฑ์การสอบและสามารถทราบระดับความรู้ของตนเอง	☐ เป็นไปตามเป้าหมาย ☑ สูงกว่าเป้าหมาย ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย

๑๐. งบประมาณ

๑๐.๑ ประเภทงบประมาณ

( ) เงินอุดหนุนการศึกษา

(✓) เงินบำรุงการศึกษา

( ) เงินอื่นๆ .....

๑๑ สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการทดสอบวัดระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษเทียบเคียงมาตรฐานสากล มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

๑ จุดเด่นของกิจกรรม

เป็นกิจกรรมที่ใช้วัดระดับทักษะการใช้ภาษาอังกฤษระดับสากล เพื่อให้นักเรียนได้ประเมินตนเองว่าควรปรับปรุงทักษะการใช้ภาษาอังกฤษของตนเองในระดับใด และเพื่อเป็นการรองรับโรงเรียนมาตรฐานสากล

๒. จุดที่ควรพัฒนาของกิจกรรม

การกำหนดจำนวนวันสอบน้อยไป

๓. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนากิจกรรม/โครงการ

ควรจะมีการเพิ่มจำนวนวันสอบวัดระดับภาษาให้มากขึ้นเพื่อให้นักเรียนได้มีโอกาสในการพัฒนาตนเองเพิ่มมากขึ้น

๔. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

.....ไม่มีปัญหาและอุปสรรค.....

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
โรงเรียนกรรณสูตศึกษาลัย จังหวัดสุพรรณบุรี

๑. **ชื่อโครงการ** เสริมทักษะวิทยาศาสตร์เชิงบูรณาการ (Science Camp ๒๐๒๓)

๒. **สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่** ๑ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันทางวิชาการ พัฒนาทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

๓. **สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่** ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ **๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน**

๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๔. **ผู้รับผิดชอบโครงการ**

ชื่อผู้รับผิดชอบ	นายชัยวัฒน์ ทองสุกใส
กลุ่มสาระการเรียนรู้	วิทยาศาสตร์
กลุ่มบริหารงาน	วิชาการ

๕. **วัตถุประสงค์**

๕.๑ เพื่อให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ที่หลากหลาย ค้นพบความสนใจ ความถนัด พัฒนาความสามารถพิเศษเฉพาะตัวให้เหมาะสมกับตนเอง

๕.๒ เพื่อให้ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ แก้ปัญหาได้อย่างมีเหตุผล และสร้างสรรค์ผลงานของตนเองด้วยความภูมิใจ

๖. **เป้าหมาย**

๖.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑/๑๓ และ๑/๑๔ จำนวน ๗๒ คน

๖.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความสามารถในการสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟังและดูและสื่อสารนำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง

๗. **ตัวชี้วัดความสำเร็จ**

นักเรียนได้เรียนรู้การทำงานร่วมกันเป็นกลุ่มการทำงานอย่างมีขั้นตอน มีทักษะ การเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง สามารถนำความรู้มาใช้ในการพัฒนาผลการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ได้

๘. **การดำเนินงาน**

การดำเนินโครงการเสริมทักษะวิทยาศาสตร์เชิงบูรณาการ (Science Camp ๒๐๒๓) เป็นการดำเนินงานโดยวิทยากรผู้มีความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ และสาขาอื่นๆ โดยการบูรณาการองค์ความรู้ให้กับ-

นักเรียนผ่านการเล่นเกมส์ และกิจกรรมนันทนาการต่างๆ ทั้งนี้จะเน้นให้นักเรียนฝึกคิด สังเกต ตั้งสมมุติฐาน และลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง โดยการแบ่งนักเรียนออกเป็นกลุ่ม เพื่อให้ช่วยกันคิดและแก้ปัญหาที่ทางวิทยากรได้กำหนดเอาไว้

โดยจัดโครงการขึ้นระหว่าง วันที่ ๒๙-๓๐ กันยายน และ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖

สถานที่ จันทิมาบูติก รีสอร์ท ตำบลดอนขุนห้วย อำเภอชะอำ จังหวัดเพชรบุรี

มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด ครู ๒๐ คน นักเรียน ๗๒ คน

๙. ผลสำเร็จของกิจกรรมตามเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ผลการดำเนินการของโครงการ	ผลการดำเนินงานเปรียบเทียบกับเป้าหมาย
จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ	**๑) เป้าหมายเชิงปริมาณ** นักเรียนห้องเรียนพิเศษฯ ชั้น ม.๑/๑๓ และ๑/๑๔ จำนวน ๗๒ คน	นักเรียนห้องเรียนพิเศษฯ ชั้น ม.๑/๑๓ และ๑/๑๔ จำนวน ๗๒ คน เข้าร่วมกิจกรรมครบทุกคน	☑ เป็นไปตามเป้าหมาย ☐ สูงกว่าเป้าหมาย ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย
นักเรียนมีทักษะและพัฒนาประสบการณ์การเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง สามารถนำความรู้มาใช้ในการพัฒนาผลการเรียนได้	**๒) เป้าหมายเชิงคุณภาพ** นักเรียนสามารถประยุกต์ความรู้และทักษะเพื่อการใช้ประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตจริงได้	นักเรียนได้ความรู้ และประสบการณ์ จากการลงมือปฏิบัติจริงในสถานการณ์จริง และร่วมกันทำงานกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งมีผลทำให้นักเรียนคิดเป็นทำเป็น	☐ เป็นไปตามเป้าหมาย ☑ สูงกว่าเป้าหมาย ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย

๑๐. งบประมาณ

๑๐.๑ ประเภทงบประมาณ เงินอื่นๆ

๑๑. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินโครงการเสริมทักษะวิทยาศาสตร์เชิงบูรณาการ (Science Camp ๒๐๒๓) มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

๑. จุดเด่นของโครงการ

เป็นกิจกรรมทางด้านวิทยาศาสตร์โดยให้นักเรียนใช้ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์มาแก้โจทย์ปัญหาต่างๆ ประกอบกับการใช้ STEM มาสร้างนวัตกรรม สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

๒. จุดควรพัฒนาของโครงการ

.....-.....

๓. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

.....-.....

๔. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

.....ไม่มีปัญหาและอุปสรรค.....

แบบรายงานผลการดำเนินงาน
ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
โรงเรียนกรรณสูตศึกษาลัย จังหวัดสุพรรณบุรี

๑. **ชื่อโครงการ** เสริมทักษะเชิงบูรณาการคณิตศาสตร์ (Math Day Camps ๒๐๒๓)

๒. **สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่** ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้และความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า
๑.๔ ปลูกฝังผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม ตามค่านิยมของคนไทย ๑๒ ประการ รวมทั้งมีจิตสำนึกในการบริการสังคม และการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและปกป้องสิ่งแวดล้อม

๓. **สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่** ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ **๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน**

๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๔. **ผู้รับผิดชอบโครงการ**

ชื่อผู้รับผิดชอบ	นางสาวณัฏฐลภัส จันทร์เดชาสุข
กลุ่มสาระการเรียนรู้	คณิตศาสตร์
กลุ่มบริหารงาน	วิชาการ

๕. **วัตถุประสงค์**

๕.๑ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ และพัฒนาความสามารถทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนในด้านการแก้ปัญหา เสริมสร้างทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ ลงมือปฏิบัติกิจกรรมนันทนาการที่เสริมสร้างไอคิว (IQ) เจตคติ (EQ) ที่ดีต่อคณิตศาสตร์

๕.๒ เพื่อส่งเสริมบรรยากาศการเรียนการสอน ช่วยฝึกฝน และพัฒนาความสามารถของผู้เรียนได้เป็นอย่างดียิ่ง อีกทั้งยังฝึกการอยู่ร่วมกัน การทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ การยอมรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกันได้อีกด้วย

๖. **เป้าหมาย**

๖.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒/๑๒ และ๒/๑๓ จำนวน ๗๒ คน

๖.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความสามารถในการสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟังและดูและสื่อสารนำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง

๗. **ตัวชี้วัดความสำเร็จ**

นักเรียนได้เรียนรู้การทำงานร่วมกันเป็นกลุ่มการทำงานอย่างมีขั้นตอน มีทักษะ การเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง สามารถนำความรู้มาใช้ในการพัฒนาผลการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ได้

๘. การดำเนินงาน

การดำเนินโครงการเสริมทักษะเชิงบูรณาการคณิตศาสตร์ (Math Day Camps ๒๐๒๓) **เป็นโครงการที่มีลักษณะ คือ** เป็นการจัดกิจกรรมที่แบ่งกลุ่มให้นักเรียนได้เข้าร่วมเล่นเกมส์คณิตศาสตร์ตามฐานต่างๆ ที่ทางวิทยากรได้เตรียมไว้ เพื่อเน้นให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติ กล้าคิดกล้าแสดงออก สามารถใช้แก้ไขปัญหาโดยใช้ทักษะกระบวนการคิดได้อย่างมีขั้นตอน มีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์ และยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่นได้

โดยจัดโครงการขึ้นระหว่าง วันที่ ๒๙-๓๐ กันยายน และ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖

สถานที่ จันทิมาบูติก รีสอร์ท ตำบลดอนขุนห้วย อำเภอชะอำ จังหวัดเพชรบุรี

มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด ครู ๒๐ คน นักเรียน ๗๒ คน

๙. ผลสำเร็จของกิจกรรมตามเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ผลการดำเนินการของโครงการ	ผลการดำเนินงานเปรียบเทียบกับเป้าหมาย
นักเรียนห้องเรียนพิเศษฯชั้น ม.๒/๑๒ และ๒/๑๓ จำนวน ๗๒ คน	**๑) เป้าหมายเชิงปริมาณ** นักเรียนห้องเรียนพิเศษฯ ชั้น ม.๒/๑๒ และ๒/๑๓ จำนวน ๗๒ คน	นักเรียนห้องเรียนพิเศษ ชั้น ม.๒/๑๒ และ๒/๑๓ จำนวน ๗๒ คน เข้าร่วมโครงการครบทุกคน	☑เป็นไปตามเป้าหมาย ☐ สูงกว่าเป้าหมาย ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย
นักเรียนร้อยละ ๘๐ ที่เข้าร่วมกิจกรรมสามารถแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ โดยใช้การคิดวิเคราะห์ตามกระบวนการที่ถูกต้อง	**๒) เป้าหมายเชิงคุณภาพ** นักเรียนร้อยละ ๘๐ สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะเพื่อการใช้ประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตจริงได้	นักเรียนได้รับความรู้และมีประสบการณ์ ในด้านต่างๆ จากในสถานการณ์จริงและสามารถอยู่ร่วมกันทำงานกับผู้อื่นได้มากกว่าร้อยละ ๙๕	☐ เป็นไปตามเป้าหมาย ☑ สูงกว่าเป้าหมาย ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย

๑๐. งบประมาณ

๑๐.๑ ประเภทงบประมาณ เงินอื่นๆ

๑๑. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินโครงการเสริมทักษะเชิงบูรณาการคณิตศาสตร์ (Math Day Camps ๒๐๒๓) มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

๑. จุดเด่นของโครงการ

เป็นกิจกรรมทางด้านคณิตศาสตร์โดยให้นักเรียนได้ใช้ความรู้ด้านคณิตศาสตร์มาแก้ไขปัญหาในรูปแบบต่างๆโดยให้นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติจริงสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

๒. จุดควรพัฒนาของโครงการ

.....-.....

๓. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

.....-.....

๔. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

.....ไม่มีปัญหาและอุปสรรค.....

แบบรายงานผลการดำเนินงาน
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
โรงเรียนกรรณสูตศึกษาลัย จังหวัดสุพรรณบุรี

๑. **ชื่อโครงการ** ทดสอบวัดระดับความสามารถทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ (Tedet)

๒. **สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ ๑** ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันทางวิชาการ พัฒนาทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

๓. **สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑** คุณภาพของผู้เรียน
ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

๔. **ผู้รับผิดชอบโครงการ**
ชื่อผู้รับผิดชอบ นายเอกรัตน์ ตรีบุญนิธิ
กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์
กลุ่มบริหารงาน วิชาการ

๕. **วัตถุประสงค์**
๕.๑) เพื่อให้นักเรียนได้ประเมินระดับความสามารถด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ของตนเอง
๕.๒) เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาศักยภาพของตน สามารถแก้ไขจุดอ่อน เสริมจุดแข็ง สู่ความเป็นเลิศทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์อย่างมีประสิทธิภาพ

๖. **เป้าหมาย**
๖.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ
นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่๑ - ๓ จำนวน ๒๑๖ คน
๖.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ
นักเรียนทำข้อสอบผ่านเกณฑ์มากกว่าร้อยละ ๙๐

๗. **ตัวชี้วัดความสำเร็จ**
นักเรียนที่เข้าร่วมการทดสอบได้รู้ว่าศักยภาพทางด้านคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ของตนเองอยู่ในระดับใด

๘. **การดำเนินงาน**
การดำเนินงานโครงการทดสอบวัดระดับความสามารถทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ (Tedet) โดยกิจกรรมมีการดำเนินงาน ดังนี้ เป็นการจัดสอบโดยสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) ร่วมมือกับบริษัท เอดู พาร์ค จำกัด และธนาคารออมสิน เป็นผู้จัดการสอบประเมินวัดผลโดยใช้ข้อสอบกลางของ (สสวท.) การประเมินโดยใช้ข้อสอบแบ่งออกเป็น ๒ วิชา ได้แก่ วิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ซึ่งผู้เข้าร่วมการทดสอบจะต้องทำข้อสอบทั้งสองวิชา ภายในเวลา ๓ ชั่วโมงครึ่ง โดยสอบออนไลน์ ส่วนผลสอบจะแจ้งผลการทดสอบทางด้านเว็บไซต์โครงการสอบ TEDET ซึ่งนักเรียนสามารถเข้าดูผลการสอบได้ด้วยตนเอง โดยใช้เลขบัตรประชาชนเป็นรหัสผ่าน นักเรียนสามารถปริ๊นเกียรติบัตรของตนเองได้ อีกทั้งยังมีเงินรางวัลและเกียรติบัตร สำหรับคนที่สอบได้คะแนนตามที่ Teded ได้ตามกำหนด

โดยจัดกิจกรรมขึ้นเมื่อ วันที่ ๓ กันยายน ๒๕๖๖
มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ชั้นมัธยมศึกษาปีที่๑ - ๓ จำนวน ๒๑๖ คน

๙. ผลสำเร็จของกิจกรรมตามเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	เป้าหมายของโครงการ	ผลการดำเนินการของโครงการ	ผลการดำเนินงานเปรียบเทียบกับเป้าหมาย
นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่๑-๓ จำนวน ๒๑๖ คน เข้าร่วมการทดสอบทุกคน	**๑.เป้าหมายเชิงปริมาณ** นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่๑-๓ จำนวน ๒๑๖ คน	นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่๑-๓ เข้าร่วมการทดสอบทุกคน	☑ เป็นไปตามเป้าหมาย ☐ สูงกว่าเป้าหมาย ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย
นักเรียนที่เข้าร่วมการทดสอบได้รู้ว่าศักยภาพทางด้านคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ของตนเองอยู่ในระดับใด	**๒.เป้าหมายเชิงคุณภาพ** นักเรียนทำข้อสอบผ่านเกณฑ์มากกว่าร้อยละ ๙๐	นักเรียนรู้ระดับความสามารถด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ของตนเอง สามารถนำไปแก้ไขจุดอ่อน เสริมจุดแข็ง และพัฒนาตนเองสู่ความเป็นเลิศร้อยละ๙๕	☐ เป็นไปตามเป้าหมาย ☑ สูงกว่าเป้าหมาย ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย

๑๐. งบประมาณ

๑๐.๑ ประเภทงบประมาณ เงินอื่นๆ

๑๑. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินโครงการทดสอบวัดระดับความสามารถทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ (Tedet) มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

๑. จุดเด่นของโครงการ

เป็นการพัฒนาศักยภาพของนักเรียนในด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์เพื่อให้นักเรียนได้รู้ความสามารถของตนเองว่ามีความสามารถในด้านใด โดยใช้แบบทดสอบที่มีมาตรฐานสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓

๒. จุดควรพัฒนาของโครงการ

.....-.....

๓. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

ก่อนสอบควรให้นักเรียนได้ฝึกทาแบบทดสอบในปีก่อนๆ

๔. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

.....ไม่มีปัญหาและอุปสรรค.....

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการปีการศึกษา ๒๕๖๖
โรงเรียนกรรณสูตศึกษาลัย จังหวัดสุพรรณบุรี

๑. ชื่อโครงการ ตะลุยพิพิธภัณฑ์และดินแดนวิทยาศาสตร์

๒. สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ ๑ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันทางวิชาการ พัฒนาทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

๓. สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา

๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๖) มีความรู้พื้นฐาน ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๔. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อผู้รับผิดชอบ	นางสาวณัฏฐลภัส จันทร์เดชาสุข
กลุ่มสาระการเรียนรู้	คณิตศาสตร์
กลุ่มบริหาร	วิชาการ

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อเปิดโลกทัศน์ และมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์

๕.๒ เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้นอกห้องเรียนจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ที่จะช่วยเสริมประสบการณ์ตรงให้แก่นักเรียน

๖. เป้าหมาย

๖.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑/๑๓ และ๑/๑๔ จำนวน ๗๒ คน

๖.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนได้เรียนรู้ มีประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

นักเรียนสามารถนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการศึกษาต่อและใช้ในชีวิตประจำวันได้

๘. การดำเนินงาน

การดำเนินงานโครงการตะลุยพิพิธภัณฑ์และดินแดนวิทยาศาสตร์ เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ กิจกรรมแบ่งออกเป็น ๒ ช่วง ช่วงเช้าเป็นกิจกรรม Wlak relly นักเรียนทำกิจกรรมค้นหา RC. โดยมีวิทยากรจากพิพิธภัณฑ์เป็นผู้ให้ความรู้และดูแลระหว่างปฏิบัติกิจกรรม ช่วงบ่ายเป็นกิจกรรมที่ปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ในห้องทดลอง แบ่งนักเรียนออกเป็นกลุ่มเพื่อทำการทดลองทางวิทยาศาสตร์ตามหัวข้อที่สอดคล้องกับรายวิชาที่เรียน

โดยจัดโครงการขึ้นเมื่อ วันที่ ๒๐ กรกฎาคม ๒๕๖๖
สถานที่ องค์การพิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ (อพวช.) ตำบลคลองห้า อำเภอคลองหลวงจังหวัดปทุมธานี
มีผู้เข้าร่วมโครงการทั้งหมด จำนวน ๗๒ คน ครู ๖ คน รวม ๗๙ คน

๙. ผลสำเร็จของกิจกรรมตามเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	เป้าหมายของโครงการ	ผลการดำเนินการของโครงการ	ผลการดำเนินงานเปรียบเทียบกับเป้าหมาย
จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ	**๑.เป้าหมายเชิงปริมาณ** นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑/๑๓ และ๑/๑๔ จำนวน ๗๒ คน	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑/๑๓ และ๑/๑๔ จำนวน ๗๒ คน เข้าร่วมโครงการครบทุกคน	☑ เป็นไปตามเป้าหมาย ☐ สูงกว่าเป้าหมาย ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย
นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะและเพิ่มพูนประสบการณ์ด้านวิทยาศาสตร์ เรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีด้วยความสนุกสนานเพลิดเพลิน วิธีการ สัมผัส ทดลอง คิด ตัดสินใจ และค้นหาคำตอบด้วยตนเอง	**๒.เป้าหมายเชิงคุณภาพ** นักเรียนความรู้ความเข้าใจในหลักการทางวิทยาศาสตร์ หรือเป็นจุดเริ่มต้นที่จะกระตุ้นให้เป็นคนสังเกต สนใจอยากรู้อยากเห็น และอยากทดลองเพื่อพิสูจน์สิ่งต่างๆที่เกิดขึ้น โดยอาศัยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์	นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะและเพิ่มพูนประสบการณ์ด้านวิทยาศาสตร์เรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีด้วยความสนุกสนานเพลิดเพลิน วิธีการ สัมผัส ทดลอง คิด ตัดสินใจ และค้นหาคำตอบด้วยตนเอง	☐ เป็นไปตามเป้าหมาย ☑ สูงกว่าเป้าหมาย ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย

๑๐. งบประมาณ

๑๐.๑ ประเภทงบประมาณ เงินอื่นๆ

๑๑. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินโครงการมีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

๑. จุดเด่นของโครงการ

เป็นกิจกรรมแรกเพื่อให้นักเรียนค้นพบตนเองด้านวิทยาศาสตร์ โดยภาคเช้าเป็นการ Wlak relly และภาคบ่ายเป็นกิจกรรมที่ปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ในห้องทดลอง(LAB) ของตึกลูกเต๋าสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

๒. จุดควรพัฒนาของโครงการ

.....-.....

๓. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

.....-.....

๔. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

.....ไม่มีปัญหาและอุปสรรค.....

แบบรายงานผลการดำเนินงาน
ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
โรงเรียนกรรณสูตศึกษาลัย จังหวัดสุพรรณบุรี

๑. **ชื่อโครงการ** ส่งเสริมศักยภาพด้านคณิตศาสตร์ด้วยภาษาอังกฤษ

๒. **สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ ๑** ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันทางวิชาการ พัฒนาทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

๓. **สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑** คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณอภิปลายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา

๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรของสถานศึกษา

๔. **ผู้รับผิดชอบโครงการ**

ชื่อผู้รับผิดชอบ	นายเอกรัตน์ ตรีบุญนิธิ
กลุ่มสาระการเรียนรู้	คณิตศาสตร์
กลุ่มบริหารงาน	วิชาการ

๕. **วัตถุประสงค์**

๕.๑ เพื่อนักเรียนมีความรู้ทั้งภาษาอังกฤษและคณิตศาสตร์ไปพร้อมๆกัน

๕.๒ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และความเข้าใจในศัพท์ภาษาอังกฤษคณิตศาสตร์ระดับสากล มีความคิดรวบยอดวิชาคณิตศาสตร์ระดับมัธยมและเป็นพื้นฐานที่ดีในการศึกษาต่อระดับชั้นที่สูงขึ้น

๕.๓ เพื่อให้นักเรียนสามารถอ่านและเข้าใจบทความวิชาการและงานวิจัยในต่างประเทศที่เป็นผลงานการค้นคว้าทางคณิตศาสตร์ศึกษา

๖. **เป้าหมาย**

๖.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑/๑๓, ๑/๑๔,๒/๑๒, ๒/๑๓, ๓/๑๒และ๓/๑๓ จำนวน ๒๑๖ คน มีหนังสือเรียนตรงตามหลักสูตร

๖.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนมีความพร้อมในการพูด การอ่าน การเขียน สะกดไวยากรณ์ ในการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ด้วยภาษาอังกฤษในระดับชั้นที่สูงขึ้น

๗. **ตัวชี้วัดความสำเร็จ**

นักเรียนมีผลการเรียนในวิชาคณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษสูงขึ้น

๘. **การดำเนินงาน**

การดำเนินงานมีลักษณะ การจัดการเรียน การสอนที่บูรณาการภาษาอังกฤษกับวิชาหลัก ได้แก่ วิชาคณิตศาสตร์โดยมียุทธศาสตร์ การสอนภาษาอังกฤษอย่างง่าย ๆ และการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่ออย่างหลากหลาย อันจะส่งผลให้ผู้เรียน แสดงออกซึ่งทักษะการใช้ภาษาอังกฤษได้อย่างดีและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ สูงขึ้น โดยทางห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์จะดำเนินการจัดซื้อหนังสือเรียนเสริมคณิตศาสตร์ ที่เป็นภาษาอังกฤษ เพื่อใช้ในการเรียนในห้องเรียนตามหลักสูตรที่กำหนด

โดยจัดโครงการขึ้นเมื่อ เดือนกรกฎาคม ๒๕๖๖ **สถานที่** โรงเรียนกรรณสูตศึกษาลัย จังหวัดสุพรรณบุรี
มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ ๑-๓ จำนวน ๒๑๖ คน

๙. ผลสำเร็จของกิจกรรมตามเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	เป้าหมายของโครงการ	ผลการดำเนินการของโครงการ	ผลการดำเนินงานเปรียบเทียบกับเป้าหมาย
๑.นักเรียนห้องเรียนพิเศษฯ ม.ต้นมีหนังสือเรียนที่ตรงตามหลักสูตร	**๑. เป้าหมายเชิงปริมาณ** นักเรียนห้องเรียนพิเศษฯ ม.ต้น จำนวน ๒๑๖ คน มีหนังสือเรียนที่ตรงตามหลักสูตร	นักเรียนห้องเรียนพิเศษฯ ม.ต้น มีหนังสือเรียนที่มีคุณภาพ มีเนื้อหาตรงตามหลักสูตรและเพียงพอในการเรียนร้อยละ ๑๐๐	☑ เป็นไปตามเป้าหมาย ☐ สูงกว่าเป้าหมาย ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย
๒.นักเรียนมีผลการเรียนในวิชาคณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษสูงขึ้น	**๒. เป้าหมายเชิงคุณภาพ** นักเรียนสามารถพูด อ่าน เขียน สะกดไวยากรณ์ ในการเรียนวิชาคณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษ ในระดับที่สูงขึ้น	นักเรียนห้องเรียนพิเศษ ม.ต้น ร้อยละ ๙๐ มีผลการเรียนวิชาคณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษในระดับดีมาก	☑ เป็นไปตามเป้าหมาย ☐ สูงกว่าเป้าหมาย ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย

๑๐. งบประมาณ

๑๐.๑ ประเภทงบประมาณ เงินอื่นๆ

๑๑. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการส่งเสริมการเรียนคณิตศาสตร์ด้วยภาษาอังกฤษ มีข้อค้นพบในการดำเนินงานดังนี้

๑๑. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินโครงการมีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

๑. จุดเด่นของโครงการ

เป็นการพัฒนาทักษะทางด้านภาษาในวิชาคณิตศาสตร์โดยเนื้อหาได้สอดคล้องกับ เนื้อหาคณิตศาสตร์ ภาษาไทยนักเรียนจะได้ฝึกในการทำโจทย์ปัญหาภาคภาษาอังกฤษโดยไม่มีหน่วยการเล่นอยู่ในส่วนของกิจกรรม และมีผลการเรียนผ่าน - ไม่ผ่านเท่านั้นสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓

๒. จุดควรพัฒนาของโครงการ

.....-.....

๓. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

ควรจัดให้หลากหลายวิชาหลัก

๔. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

.....ไม่มีปัญหาและอุปสรรค.....

แบบรายงานผลการดำเนินงาน
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕
โรงเรียนกรรณสูตศึกษาลัย จังหวัดสุพรรณบุรี

๑. **ชื่อโครงการ** โครงการประชาสัมพันธ์โครงการห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ (English Program)

๒. **ชื่อกิจกรรม** กิจกรรมที่ ๑ แนะแนวการศึกษาต่อ

๓. **สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ ๖**

มุ่งเน้นการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ใช้รูปแบบการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลที่หลากหลาย ใช้งานวิจัยในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๔. **สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน** ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
ประเด็นพิจารณาที่ ๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ได้กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จไว

๕. **ผู้รับผิดชอบ**

ชื่อผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวผุสชา ทิพเนตร
กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
กลุ่มบริหาร	วิชาการ

๖. **วัตถุประสงค์**

เพื่อประชาสัมพันธ์โครงการห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ (English Program : EP)

๗. **เป้าหมาย**

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๗.๑.๑ แนะแนวการศึกษาต่อ ณ โรงเรียนประถมศึกษา ที่มีการจัดการเรียนการสอน MEP/EP ในจังหวัดสุพรรณบุรี อย่างน้อย ๓ โรงเรียน

๗.๑.๒ นักเรียน ที่มีความสนใจเข้าเรียนในโครงการห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ (EP) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เข้าร่วมกิจกรรม ณ โรงเรียนกรรณสูตศึกษาลัย จังหวัดสุพรรณบุรี จำนวน ๖๐ คน

๗.๑.๒ ผู้ปกครอง ที่มีความสนใจให้บุตร-หลานเข้าเรียนในโครงการห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ (EP) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เข้าร่วมกิจกรรม ณ โรงเรียนกรรณสูตศึกษาลัย จังหวัดสุพรรณบุรี จำนวน ๖๐ คน

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๗.๒.๑ นักเรียนและผู้ปกครอง ทราบแนวทางการจัดการเรียนการสอนโครงการห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ (EP) ของโรงเรียนกรรณสูตศึกษาลัย จังหวัดสุพรรณบุรี

๗.๒.๒ สร้างเครือข่ายผู้ปกครองและนักเรียนที่มีความสนใจเข้าเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ (EP) ของโรงเรียนกรรณสูตศึกษาลัย จังหวัดสุพรรณบุรี

๘. **ตัวชี้วัดความสำเร็จ**

๘.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๘.๑.๑ ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรม

๘.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๘.๑.๒ ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม

๙. การดำเนินงาน

การดำเนินงานโครงการโครงการประชาสัมพันธ์โครงการห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ (English Program) **กิจกรรมแนะแนวการศึกษา** โดยกิจกรรมมีการดำเนินงานดังนี้

๑) ขั้นเตรียมการ เดือนมกราคม ๒๕๖๖ จัดเตรียมข้อมูลจัดทำโครงการ จัดทำคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงาน ประสานประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และประชุมคณะกรรมการ

๒) ขั้นดำเนินการ ๒๓ มกราคม – ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๖

- ออกแบบแผ่นพับ และไฟล์ข้อมูลนำเสนอเกี่ยวกับโครงการห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ ส่งเอกสารประชาสัมพันธ์โครงการห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษไปยังโรงเรียนต่างๆ ในจังหวัดสุพรรณบุรี จำนวน ๖ อำเภอ รวม ๑๓ โรงเรียน ดังนี้ **อำเภอเมือง** ๑. โรงเรียนศุภลักษณ์ ๒. โรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี ๓. โรงเรียนสุพรรณภูมิ ๔. โรงเรียนสาธิตละอออุทิศ ๕.โรงเรียนสหวิทย์ **อำเภออู่ทอง** ๖. โรงเรียนปรีดาวิทย์ ๗. อนุบาลบ้านท่าพระยาจักร ๘. โรงเรียนยอแซฟอุปถัมภ์อู่มอง **อำเภอดอนเจดีย์** ๙. โรงเรียนดอนเจดีย์พิทยาคม ๑๐. โรงเรียนอนุบาลพระบรมราชานุสรณ์ดอนเจดีย์ ๑๐. โรงเรียนดอนเจดีย์พิทยาคม **อำเภอสามชุก** ๑๑. โรงเรียนอนุบาลสมเด็จพระวันรัตน ๑๒. โรงเรียนศรีรัตน์วิทยา ๑๓. โรงเรียนวัดสามชุก **อำเภอเดิมบางนางบวช** ๑๔. โรงเรียนอนุบาลเดิมบางนางบวช (วัดท่าช้าง) ๑๕. โรงเรียนยอดไม้งาม **อำเภอหนองหญ้าไซ** ๑๖. โรงเรียนอนุบาลหนองหญ้าไซ
- ดำเนินการแนะแนวการศึกษาต่อที่โรงเรียน จำนวน ๕ โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนศุภลักษณ์ โรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี โรงเรียนสุพรรณภูมิ โรงเรียนปรีดาวิทย์ และโรงเรียนสาธิตลออุทิศ
- แนะนำโครงการ ณ โรงเรียนกรรณสูตศึกษาลัย ในช่วงกิจกรรม KS Pretest

๓) ขั้นติดตามผล ติดตามการเข้าสมัครเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้ ๑. ผู้เข้าร่วมกลุ่มไลน์ EP Kannasoot จำนวน ๕๒ คน ๒. ผู้ติดตาม Facebook Fan page: English Program Kannasootsuksalai School จำนวน ๒๒๐ คน ๓. นักเรียนที่สมัครร่วมกิจกรรม KS EP House Tour จำนวน ๔๓ คน ๔. นักเรียนที่สมัครเข้าเรียนในโครงการห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ ๔๔ คน ๕. นักเรียนที่มาเข้าสอบ จำนวน ๓๑ คน ๖. นักเรียนที่มารายงานตัวเข้าเรียน จำนวน ๒๙ คน

๔) ขั้นปรับปรุงแก้ไข ๙ มีนาคม ๒๕๖๖ ดำเนินการประชุมสรุปการดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการปฏิบัติงาน

๑๐. ผลสำเร็จของกิจกรรมตามเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายของกิจกรรม	ผลการดำเนินการของกิจกรรม	ผลการดำเนินงานเปรียบเทียบกับเป้าหมาย
๑. เป้าหมายเชิงปริมาณ จำนวนโรงเรียนที่เข้าไปแนะแนวการศึกษาต่อ และจำนวนนักเรียนที่สมัครเข้าศึกษาต่อ	แนะแนวการศึกษาต่อ ณ โรงเรียนประถมศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอน MEP/EP ในจังหวัดสุพรรณบุรี อย่างน้อย ๓ โรงเรียน	- ดำเนินการแนะแนวศึกษาต่อ จำนวน ๕ โรงเรียน - ส่งเอกสารแนะแนวเพื่อประชาสัมพันธ์โครงการ จำนวน ๑๖ โรงเรียน	☐ เป็นไปตามเป้าหมาย ☑ สูงกว่าเป้าหมาย ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย ของกิจกรรม	ผลการดำเนินการ ของกิจกรรม	ผลการดำเนินงาน เปรียบเทียบกับเป้าหมาย
		- นักเรียนสมัครสอบเข้าศึกษาต่อ จำนวน ๔๔ คน	
๒. เป้าหมายเชิงคุณภาพ โรงเรียนกรรณสูตศึกษาลัย มีฐานข้อมูลนักเรียนและผู้ปกครองที่สนใจให้บุตร-หลาน เข้าเรียนห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ	สร้างเครือข่ายผู้ปกครองและนักเรียนที่มีความสนใจเข้าเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ (EP) ของโรงเรียนกรรณสูตศึกษาลัย จังหวัดสุพรรณบุรี	- ผู้เข้าร่วมกลุ่มไลน์ EP Kannasoot จำนวน ๕๒ คน - ผู้ติดตาแฟนเพจบน Facebook จำนวน ๒๒๐ คน และ Like จำนวน ๑๗๗ คน	☑ เป็นไปตามเป้าหมาย ☐ สูงกว่าเป้าหมาย ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย

๑๑. งบประมาณ

๑๑.๑ ประเภทงบประมาณ (✓) เงินอุดหนุนการศึกษา
( ) เงินรายได้สถานศึกษา
( ) เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
( ) เงินอื่นๆ .....

๑๑.๒ การใช้งบประมาณ

๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ	๑,๐๐๐	บาท
๒. งบประมาณที่ใช้ไป กิจกรรมที่ ๑	๑,๐๐๐	บาท
๓. งบประมาณคงเหลือ	-	บาท

๑๒. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานกิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อ มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

๑. จุดเด่นของกิจกรรม
กิจกรรมนี้ ทำให้ผู้ปกครอง นักเรียน บุคคลทั่วไป และหน่วยงานภายนอก ได้รู้จักกับโครงการห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ (English Program) เป็นกิจกรรมที่ให้ข้อมูลของโครงการครอบคลุมทั้งทางด้านหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน กิจกรรมเสริมหลักสูตร และค่าใช้จ่ายต่าง ๆ และยังสร้างช่องทางติดต่อสื่อสารระหว่างนักเรียน ผู้ปกครอง และครูผู้ประสานงาน ได้แก่ กลุ่มไลน์ และเฟสบุ๊คแฟนเพจ

๒. จุดควรพัฒนาของกิจกรรม
ออกแบบแผ่นพับและป้ายประชาสัมพันธ์ให้มีรูปแบบที่น่าสนใจ อ่านง่าย และเข้าใจง่าย

๓. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนากิจกรรม
ในปีการศึกษาต่อไป ควรเริ่มต้นวางดำเนินงานตั้งแต่เดือนธันวาคม เพื่อให้สามารถเริ่มปฏิบัติงานได้ ตั้งแต่ต้นเดือนมกราคม

๔. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

.....ไม่มีปัญหาและอุปสรรค.....

แบบรายงานผลการดำเนินงาน
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕
โรงเรียนกรรณสูตศึกษาลัย จังหวัดสุพรรณบุรี

๑. **ชื่อโครงการ** โครงการประชาสัมพันธ์โครงการห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ (English Program)

๒. **ชื่อกิจกรรม** กิจกรรมที่ ๒ KS EP House Tour

๓. **สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ ๖**

มุ่งเน้นการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ใช้รูปแบบการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลที่หลากหลาย ใช้งานวิจัยในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๔. **สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน** ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
ประเด็นพิจารณาที่ ๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ได้กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จไว

๕. **ผู้รับผิดชอบ**

ชื่อผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวผุสชา ทิพเนตร
กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
กลุ่มบริหาร	วิชาการ

๖. **วัตถุประสงค์**

เพื่อประชาสัมพันธ์โครงการห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ (English Program : EP)

๗. **เป้าหมาย**

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๗.๑.๑ แนะแนวการศึกษาต่อ ณ โรงเรียนประถมศึกษา ที่มีการจัดการเรียนการสอน MEP/EP ในจังหวัดสุพรรณบุรี อย่างน้อย ๓ โรงเรียน

๗.๑.๒ นักเรียน ที่มีความสนใจเข้าเรียนในโครงการห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ (EP) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เข้าร่วมกิจกรรม ณ โรงเรียนกรรณสูตศึกษาลัย จังหวัดสุพรรณบุรี จำนวน ๖๐ คน

๗.๑.๒ ผู้ปกครอง ที่มีความสนใจให้บุตร-หลานเข้าเรียนในโครงการห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ (EP) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เข้าร่วมกิจกรรม ณ โรงเรียนกรรณสูตศึกษาลัย จังหวัดสุพรรณบุรี จำนวน ๖๐ คน

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๗.๒.๑ นักเรียนและผู้ปกครอง ทราบแนวทางการจัดการเรียนการสอนโครงการห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ (EP) ของโรงเรียนกรรณสูตศึกษาลัย จังหวัดสุพรรณบุรี

๗.๒.๒ สร้างเครือข่ายผู้ปกครองและนักเรียนที่มีความสนใจเข้าเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ (EP) ของโรงเรียนกรรณสูตศึกษาลัย จังหวัดสุพรรณบุรี

๘. **ตัวชี้วัดความสำเร็จ**

๘.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๘.๑.๑ ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรม

๘.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๘.๑.๒ ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม

๙. **การดำเนินงาน**

การดำเนินงานโครงการโครงการประชาสัมพันธ์โครงการห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ (English Program) **กิจกรรม KS EP House Tour** โดยกิจกรรมมีการดำเนินงานดังนี้

๓) ขั้นเตรียมการ เดือนมกราคม ๒๕๖๖ จัดเตรียมข้อมูลจัดทำโครงการ จัดทำคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงาน ประสานประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และประชุมคณะกรรมการ

๔) ขั้นดำเนินการ ๔-๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ ดำเนินการจัดกิจกรรม KS EP House Tour มีนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๔๓ คน

๓) ขั้นติดตามผล ติดตามการเข้าสมัครเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้ ๑. นักเรียนที่สมัครเข้าเรียนในโครงการห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ ๔๔ คน ๒. นักเรียนที่มาเข้าสอบ จำนวน ๓๑ คน ๓. นักเรียนที่มารายงานตัวเข้าเรียน จำนวน ๒๙ คน

๔) ขั้นปรับปรุงแก้ไข ๙ มีนาคม ๒๕๖๖ ดำเนินการประชุมสรุปการดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการปฏิบัติงาน

๑๐. **ผลสำเร็จของกิจกรรมตามเป้าหมาย**

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายของกิจกรรม	ผลการดำเนินการของกิจกรรม	ผลการดำเนินงานเปรียบเทียบกับเป้าหมาย
๑. เป้าหมายเชิงปริมาณ จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม	นักเรียน ที่มีความสนใจเข้าเรียนในโครงการห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ (EP) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เข้าร่วมกิจกรรม ณ โรงเรียนกรรณสูตศึกษาลัย จังหวัดสุพรรณบุรี จำนวน ๖๐ คน	มีนักเรียนสมัครเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๔๑ คน และเข้าร่วมกิจกรรมทั้ง ๒ วัน จำนวน ๓๖ คน	☐ เป็นไปตามเป้าหมาย ☐ สูงกว่าเป้าหมาย ☑ ต่ำกว่าเป้าหมาย
๒. เป้าหมายเชิงคุณภาพ ผู้เข้ารับบริการมีความพึงพอใจต่อการจัดการทดสอบในระดับดีขึ้นไป	ผู้ปกครองและนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมในระดับดีขึ้นไป	ผู้ปกครองและนักเรียน มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมในระดับดี	☑ เป็นไปตามเป้าหมาย ☐ สูงกว่าเป้าหมาย ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย

๑๑. งบประมาณ

๑๑.๑ ประเภทงบประมาณ ( ) เงินอุดหนุนการศึกษา

( ) เงินรายได้สถานศึกษา

( ) เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

(✓) เงินอื่นๆ จากผู้เข้าร่วมกิจกรรม

๑๑.๒ การใช้งบประมาณ

๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ	๑๒,๙๐๐	บาท
๒. งบประมาณที่ใช้ไป กิจกรรมที่ ๒	๑๒,๙๐๐	บาท
๓. งบประมาณคงเหลือ	-	บาท

๑๒. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานกิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อ มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

๑. จุดเด่นของกิจกรรม

เป็นกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้นักเรียนได้ทดลองเรียนกับครูต่างชาติ และทำกิจกรรมเสริมทักษะทางภาษาร่วมกับเพื่อนใหม่ พร้อมกับการใช้ชีวิตในโรงเรียนกรรณสูตศึกษาลัย เพื่อให้นักเรียนได้เข้าใจการจัดการเรียนการสอนของห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ (English Program) โรงเรียนกรรณสูตศึกษาลัย มากยิ่งขึ้น

๒. จุดควรพัฒนาของกิจกรรม

การวางแผนการดำเนินงาน มอบหมายงานผู้รับผิดชอบแต่ละจุดให้ชัดเจน

๓. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนากิจกรรม

ในปีการศึกษาต่อไป ควรมีการวางแผนการดำเนินงานให้เร็วขึ้น เพื่อจะได้มีการประชุมชี้แจงขั้นตอนการดำเนินงาน ให้รัดกุม และมีการดำเนินงานที่เป็นระบบ

๔. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

.....ไม่มีปัญหาและอุปสรรค.....

แบบรายงานผลการดำเนินงาน
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕
โรงเรียนกรรณสูตศึกษาลัย จังหวัดสุพรรณบุรี

๑. **ชื่อโครงการ** ส่งเสริมศักยภาพห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ (English Program)

๒. **ชื่อกิจกรรม** กิจกรรมปรับพื้นฐาน

๓. **สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ ๓**

เสริมสร้างความเข้มแข็งในการเป็นองค์กรผู้นำทางวิชาการ และสังคมแห่งการเรียนรู้ที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก

๔. **สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน** ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
ประเด็นพิจารณาที่ ๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

๕. **ผู้รับผิดชอบ**

ชื่อผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวผุสชา ทิพเนตร
กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
กลุ่มบริหาร	วิชาการ

๖. **วัตถุประสงค์**

๖.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะและความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือในการสื่อสารและแสวงหาความรู้

๖.๒ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนในเจตคติที่ดี มีความพร้อมในการใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน เพื่อการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ

๗. **เป้าหมาย**

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ (EP) ผ่านเกณฑ์การเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันและเพื่อการศึกษาต่อด้วยความมั่นใจ และมีทัศนคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษ

๘. **ตัวชี้วัดความสำเร็จ**

๘.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๘.๑.๑ ร้อยละของผู้ผ่านเกณฑ์การเข้าร่วม

๘.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๘.๑.๒ ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม

๙. **การดำเนินงาน**

การดำเนินงานโครงการส่งเสริมศักยภาพห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ (English Program) กิจกรรมปรับพื้นฐาน มีการดำเนินงานดังนี้

๑) **ขั้นเตรียมการ** เดือนมีนาคม ๒๕๖๖ จัดเตรียมข้อมูลจัดทำโครงการ จัดทำคำสั่งคณะกรรมการ

ดำเนินงาน ประสานประสานงานกับกลุ่มสาระการเรียนรู้และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง และประชุมคณะกรรมการ

๒) ขั้นดำเนินการ ๒๔ เมษายน – ๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖

จัดกิจกรรมปรับพื้นฐานตารางดำเนินกิจกรรม ณ โรงเรียนกรรณสูตศึกษาลัย นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๓๐ คน จัดกิจกรรมตั้งแต่เวลา ๙.๐๐ – ๑๖.๐๐ น. วันจันทร์ - วันศุกร์ โดยได้รับความร่วมมือจากนักเรียน ผู้ปกครอง และคณะครูเป็นอย่างดี

๓) ขั้นติดตามผล ติดตามพัฒนาการของนักเรียนด้วยการสังเกตระหว่างการทำกิจกรรม การถาม - ตอบ การทำแบบฝึกหัด การทำแบบทดสอบ และการทำแบบประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม

๔) ขั้นปรับปรุงแก้ไข ๑๒ มีนาคม ๒๕๖๖ ดำเนินการประชุมสรุปการดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการปฏิบัติงาน

๑๐. ผลสำเร็จของกิจกรรมตามเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายของกิจกรรม	ผลการดำเนินการของกิจกรรม	ผลการดำเนินงานเปรียบเทียบกับเป้าหมาย
๑. เป้าหมายเชิงปริมาณ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ (EP) ผ่านเกณฑ์การเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน	เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะและความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือในการสื่อสารและแสวงหาความรู้	นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรม ตามเกณฑ์	☑ เป็นไปตามเป้าหมาย ☐ สูงกว่าเป้าหมาย ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย
๒. เป้าหมายเชิงคุณภาพ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีทัศนคติที่ดีและมีความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อกลางการเรียนรู้	นักเรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันและเพื่อการศึกษาต่อด้วยความมั่นใจ และมีทัศนคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษ	นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีทัศนคติที่ดีและมีความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อกลางการเรียนรู้	☑ เป็นไปตามเป้าหมาย ☐ สูงกว่าเป้าหมาย ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย

๑๑. งบประมาณ

๑๑.๑ ประเภทงบประมาณ ( ) เงินอุดหนุนการศึกษา
( ) เงินรายได้สถานศึกษา
(✓) เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
( ) เงินอื่นๆ .....

๑๑.๒ การใช้งบประมาณ

๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ ๓๕,๐๐๐ บาท
๒. งบประมาณที่ใช้ไป กิจกรรมที่ ๑ ~~๓๔,๕๘๕~~ 34977 บาท
๓. งบประมาณคงเหลือ ~~๔๑๕~~ 23 บาท

๑๒. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานกิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อ มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

๑. จุดเด่นของกิจกรรม

กิจกรรมนี้ เป็นกิจกรรมที่ให้นักเรียนได้ปรับตัวเข้ากับการเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โดยเฉพาะอย่างยิ่งการปรับตัวเข้ากับการเรียนการสอนที่ใช้ภาษาอังกฤษสื่อกลางในการเรียน เตรียมความพร้อมนักเรียนทั้งทางด้านวิชาการในทุกสาขาวิชา การปรับตัวเข้ากับเพื่อนใหม่ สิ่งแวดล้อมใหม่ กิจกรรมนี้ยังช่วยให้ผู้สอนรู้จักกับนักเรียนมากขึ้น ทำให้สามารถคัดแยกกลุ่มเก่ง กลุ่มกลาง กลุ่มพัฒนาได้ เพื่อสามารถช่วยเหลือนักเรียนเป็นรายบุคคล

๒. จุดควรพัฒนาของกิจกรรม

ตารางเรียนที่ยาวเกินไป และใช้จำนวนวันที่มาก ทำให้นักเรียนเกิดความเหนื่อยล้า ผนวกกับความร้อนของเดือนเมษายนที่เป็นอุปสรรคต่อการจัดกิจกรรม

๓. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนากิจกรรม

ในปีการศึกษาต่อไป ควรพิจารณาลดเวลาปรับพื้นฐานจาก ๑๐ วัน เป็น ๕ วัน ปรับกิจกรรมให้กระชับ เน้นเฉพาะทักษะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ในชั้น ม. ๑ และปรับเวลาการจัดกิจกรรมเป็นช่วงเดือนมีนาคม

๔. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

.....ไม่มีปัญหาและอุปสรรค.....

แบบรายงานผลการดำเนินงาน
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
โรงเรียนกรรณสูตศึกษาลัย จังหวัดสุพรรณบุรี

๑. **ชื่อโครงการ** ปรับปรุง พัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมที่เหมาะสมในการจัดการเรียนรู้ ห้องเรียนคุณภาพ

๒. **ชื่อกิจกรรม** ห้องเรียนคุณภาพ (English Program ๑)

๓. **สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ ๓** พัฒนาห้องเรียน อาคารเรียน แหล่งเรียนรู้ และสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียน

๔. **สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน** ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
ประเด็นพิจารณาที่ ๕ มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๕. **ผู้รับผิดชอบ**

ชื่อผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวผุสชา ทิพเนตร
กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
กลุ่มบริหาร	วิชาการ

๖. **วัตถุประสงค์**

๖.๑ เพื่อปรับปรุงอาคารสถานที่ให้มีคุณภาพเหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอนและเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน

๖.๒ เพื่อใช้เป็นแหล่งเรียนที่ส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะและความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือในการสื่อสารและแสวงหาความรู้

๖.๓ เพื่อใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนในเจคติที่ดี มีความพร้อมในการใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันเพื่อการศึกษาต่อและประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๗. **เป้าหมาย**

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

ห้องเรียนคุณภาพ (English Program ๑) จำนวน ๑ ห้องเรียน

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ห้องเรียนคุณภาพ (English Program ๑) พร้อมใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๘. **ตัวชี้วัดความสำเร็จ**

๘.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๘.๑.๑ จำนวนห้องเรียนคุณภาพ

๘.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๘.๑.๒ ห้องเรียนคุณภาพพร้อมใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๙. การดำเนินงาน

การดำเนินงานโครงการปรับปรุง พัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมที่เหมาะสมในการจัดการเรียนรู้ กิจกรรมที่ ๑ ห้องเรียนคุณภาพ (English Program ๑) มีการดำเนินงานดังนี้

๑) **ขั้นเตรียมการ** มีนาคม ๒๕๖๖ จัดเตรียมข้อมูลจัดทำโครงการ เขียนโครงการเพื่อเสนอขออนุมัติดำเนินการ และจัดทำปฏิทินการดำเนินงาน

๒) **ขั้นดำเนินการ** มีนาคม – เมษายน ๒๕๖๖ ดำเนินกิจกรรมตามขั้นตอนที่กำหนด และมอบหมายงานตามหน้าที่ความรับผิดชอบ ประสานงานฝ่ายพัสดุ จัดซื้อ จัดจ้างตามระเบียบพัสดุและปรึกษาหารือกับบริษัทหรือร้านเฉพาะทางที่

๓) **ขั้นติดตามผล** พฤษภาคม ๒๕๖๖ ตรวจสอบข้อมูลปัญหา อุปสรรคและประเมินผลการดำเนินงานรวบรวมปัญหา สรุปผลการประเมินเพื่อใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงพัฒนางาน

๔) **ขั้นปรับปรุงแก้ไข** พฤษภาคม ๒๕๖๖ ดำเนินการประชุมสรุปการดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการปฏิบัติงาน

๑๐. ผลสำเร็จของกิจกรรมตามเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายของกิจกรรม	ผลการดำเนินการของกิจกรรม	ผลการดำเนินงานเปรียบเทียบกับเป้าหมาย
๑. เป้าหมายเชิงปริมาณ -ห้องเรียนคุณภาพ English Program ๑ จำนวน ๑ ห้องเรียน	เพื่อสร้างห้องเรียนคุณภาพ จำนวน ๑ ห้องเรียน	โรงเรียนกรรณสูตศึกษาลัย มีห้องเรียนคุณภาพเพื่อจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียน English Program จำนวน ๑ ห้อง	☑ เป็นไปตามเป้าหมาย ☐ สูงกว่าเป้าหมาย ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย
๒. เป้าหมายเชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนโรงเรียนกรรณสูตศึกษาลัย จังหวัดสุพรรณบุรี ร้อยละ ๑๐๐ เกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ ๒. ห้องเรียนคุณภาพพร้อมใช้ในการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ	ห้องเรียนคุณภาพ English Program ๑ พร้อมใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพในห้องเรียนจากสื่ออุปกรณ์ต่าง ๆ ภายในห้องเรียน - ห้องเรียนคุณภาพมีสื่ออุปกรณ์ที่พร้อมใช้งาน สามารถการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	☑ เป็นไปตามเป้าหมาย ☐ สูงกว่าเป้าหมาย ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย

๑๑. งบประมาณ

๑๑.๑ ประเภทงบประมาณ (✓) เงินอุดหนุนการศึกษา

( ) เงินรายได้สถานศึกษา

( ) เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

( ) เงินอื่นๆ .....

๑๑.๒ การใช้งบประมาณ

๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ	๔๗๔,๐๓๐	บาท
๒. งบประมาณที่ใช้ไป กิจกรรมที่ ๑	~~๔๑๕,๕๕๐~~ 419,030	บาท
๓. งบประมาณที่ใช้ไป กิจกรรมที่ ๒	~~๕๑,๘๐๐~~ 50,000	บาท
๔. งบประมาณคงเหลือ	- ~~๖,๖๘๐~~	บาท

๑๒. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานกิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ (English Program ๑) มีข้อค้นพบในการดำเนินงานดังนี้

๑. จุดเด่นของกิจกรรม
เป็นกิจกรรมที่พัฒนาห้องเรียนให้เป็นห้องเรียนคุณภาพ ประกอบด้วยชุดโต๊ะ-เก้าอี้นักเรียนที่ทันสมัย น่าใช้งาน ห้องเรียนมีแสงสว่างเพียงพอ มีทัศนียภาพ และบรรยายกาศที่ส่งเสริมการเรียนรู้ มีสื่อและอุปกรณ์พร้อมสำหรับการเรียนการสอน เพื่อตอบรองรับความต้องการของผู้เรียน

๒. จุดควรพัฒนาของกิจกรรม
ควรมีการออกแบบหรือการใช้โทนสีที่แสดงออกถึงความเป็นมาตรฐานสากล/การเรียนการสอนในศตวรรษที่ ๒๑

๓. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนากิจกรรม
ในการพัฒนาห้องเรียนคุณภาพในปีต่อไป ควรให้ผู้ปกครองและนักเรียนเข้ามามีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นในการออกแบบ/จัดห้องเรียน

๔. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

.....ไม่มีปัญหาและอุปสรรค.....

แบบรายงานผลการดำเนินงาน
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕
โรงเรียนกรรณสูตศึกษาลัย จังหวัดสุพรรณบุรี

๑. ชื่อโครงการ ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน

๒. ชื่อกิจกรรม จัดซื้อหนังสือ หนังสือพิมพ์ วารสาร และสื่อทรัพยากรไม่ตีพิมพ์ สื่อดิจิทัล

๓. สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ ๑ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้มีคุณภาพมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ความคิดเห็น
สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ ๗ พัฒนาห้องเรียน อาคารเรียน แหล่งเรียนรู้ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการ๓ ส่งเสริมระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาด้วยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่ทันสมัยและไดคุณภาพตามมาตรสากล

๔. สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
ประเด็นพิจารณาที่ ๕ จัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๕. ผู้รับผิดชอบ

ชื่อผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางนันท์ณภัส กันพงษ์
กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้	ห้องสมุด
กลุ่มบริหาร	งานวิชาการ

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียนและสื่อต่าง ๆ

๖.๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนนำความรู้ที่ได้จากการค้นคว้าไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและส่วนรวม

๖.๓. เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพในด้านการพัฒนาการเรียนการสอน

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีนิสัยรักการอ่านแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และสื่อรอบๆ ตัว มีทักษะในการ ดู ฟัง พูด อ่าน เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียนและสื่อต่าง ๆ ใช้และนำเสนอผลงานจากสื่อเทคโนโลยีได้เป็นอย่างดี

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีนิสัยรักการอ่านแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และสื่อรอบๆ ตัว มีทักษะในการ ดู ฟัง พูด อ่าน เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียนและสื่อต่าง ๆ ใช้และนำเสนอผลงานจากสื่อเทคโนโลยีได้เป็นอย่างดี
- มีการบริหารอย่างมีระบบและมีส่วนร่วมด้านการพัฒนาการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๘. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีนิสัยรักการอ่านแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และสื่อรอบๆ ตัว มีทักษะในการ ดู ฟัง พูด อ่าน เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียนและสื่อต่าง ๆ ใช้และนำเสนอผลงานจากสื่อเทคโนโลยีได้เป็นอย่างดี
- มีการบริหารอย่างมีระบบและมีส่วนร่วมด้านการพัฒนาการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล

	ประสิทธิภาพ และ ประสิทธิผล		
๒. เป้าหมายเชิงคุณภาพ - ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีนิสัยรักการอ่านแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และสื่อรอบๆ ตัว มีทักษะในการ ดู ฟัง พูด อ่าน เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียนและสื่อต่างๆ ใช้และนำเสนอผลงานจากสื่อเทคโนโลยีได้เป็นอย่างดี - มีการบริหารอย่างมีระบบและมีส่วนร่วมด้านการพัฒนาการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล	- ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีนิสัยรักการอ่านแสวงหาความรู้ด้วยตนเองและสื่อรอบๆ ตัว มีทักษะในการ ดู ฟัง พูด อ่าน เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียนและสื่อต่าง ๆ ใช้และนำเสนอผลงานจากสื่อเทคโนโลยีได้เป็นอย่างดี - มีการบริหารอย่างมีระบบและมีส่วนร่วมด้านการพัฒนาการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล	- ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีนิสัยรักการอ่านแสวงหาความรู้ด้วยตนเองและสื่อรอบๆ ตัว มีทักษะในการ ดู ฟัง พูด อ่าน เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียนและสื่อต่าง ๆ ใช้และนำเสนอผลงานจากสื่อเทคโนโลยีได้เป็นอย่างดี - มีการบริหารอย่างมีระบบและมีส่วนร่วมด้านการพัฒนาการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล	☑ เป็นไปตามเป้าหมาย ☐ สูงกว่าเป้าหมาย ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย

	ประสิทธิภาพ และ ประสิทธิผล		
๒. เป้าหมายเชิงคุณภาพ - ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีนิสัยรักการอ่านแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และสื่อรอบๆ ตัว มีทักษะในการ ดู ฟัง พูด อ่าน เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียนและสื่อต่างๆ ใช้และนำเสนอผลงานจากสื่อเทคโนโลยีได้เป็นอย่างดี - มีการบริหารอย่างมีระบบและมีส่วนร่วมด้านการพัฒนาการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล	- ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีนิสัยรักการอ่านแสวงหาความรู้ด้วยตนเองและสื่อรอบๆ ตัว มีทักษะในการ ดู ฟัง พูด อ่าน เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียนและสื่อต่าง ๆ ใช้และนำเสนอผลงานจากสื่อเทคโนโลยีได้เป็นอย่างดี - มีการบริหารอย่างมีระบบและมีส่วนร่วมด้านการพัฒนาการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล	- ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีนิสัยรักการอ่านแสวงหาความรู้ด้วยตนเองและสื่อรอบๆ ตัว มีทักษะในการ ดู ฟัง พูด อ่าน เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียนและสื่อต่าง ๆ ใช้และนำเสนอผลงานจากสื่อเทคโนโลยีได้เป็นอย่างดี - มีการบริหารอย่างมีระบบและมีส่วนร่วมด้านการพัฒนาการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล	☑ เป็นไปตามเป้าหมาย ☐ สูงกว่าเป้าหมาย ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย

๑๑. งบประมาณ

๑๑.๑ ประเภทงบประมาณ (✓) เงินอุดหนุนการศึกษา

( ) เงินรายได้สถานศึกษา

( ) เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

( ) เงินอื่นๆ .....

๑๑.๒ การใช้งบประมาณ

๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ ~~๓๗,๐๐๐~~ 35,000 บาท

๒. งบประมาณที่ใช้ไป ~~๓๗,๐๐๐~~ 35,000 บาท

๓. งบประมาณคงเหลือ - บาท

๑๒. สรุปในภาพรวมโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านจากการดำเนินงานกิจกรรม มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

๑. จุดเด่นของกิจกรรม

- ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีนิสัยรักการอ่านแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และสื่อรอบๆ ตัว มีทักษะในการ ดู ฟัง พูด อ่าน เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียนและสื่อต่างๆ ใช้และนำเสนอผลงานจากสื่อเทคโนโลยีได้เป็นอย่างดี

- มีการบริหารอย่างมีระบบและมีส่วนร่วมด้านการพัฒนาการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล

๒. จุดควรพัฒนาของกิจกรรม

- จัดกิจกรรมทั้งเชิงรุก

๓. เพื่อการพัฒนากิจกรรม

- ไม่มี

๔. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

.....ไม่มีปัญหาและอุปสรรค.....

แบบรายงานผลการดำเนินงาน
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕
โรงเรียนกรรณสูตศึกษาลัย จังหวัดสุพรรณบุรี

๑. ชื่อโครงการ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานสำนักงานห้องสมุด

๒. ชื่อกิจกรรม เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานสำนักงาน

๓. สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ ๓ ส่งเสริมระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาด้วยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยและได้คุณภาพตามมาตรสากล

๔. สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระบวนการบริหารจัดการ
ประเด็นพิจารณาที่ ๒ มีระบบการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๕. ผู้รับผิดชอบ

ชื่อผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางนันท์ณภัส กันพงษ์
กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้	ห้องสมุด
กลุ่มบริหาร	งานวิชาการ

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อให้มีวัสดุอุปกรณ์ใช้ในการปฏิบัติงานอย่างเพียงพอเหมาะสมตามความต้องการ

๖.๒. เพื่อให้การปฏิบัติงานห้องสมุดเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๖.๓. เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพในด้านการพัฒนาการเรียนการสอน

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- งานห้องสมุดมีวัสดุอุปกรณ์ใช้ในการปฏิบัติงานอย่างเพียงพอตามความต้องการร้อยละ ๑๐๐
- เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพในด้านการพัฒนาการเรียนการสอน

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- มีการบริหารอย่างมีระบบและมีส่วนร่วมด้านการพัฒนาการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๘. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ร้อยละ ๑๐๐ มีวัสดุอุปกรณ์ใช้ในการปฏิบัติงานอย่างเพียงพอเหมาะสมได้คุณภาพตามมาตรฐาน
- ร้อยละ ๑๐๐ ผลการดำเนินเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๙. การดำเนินงาน

การดำเนินงานโครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานสำนักงานห้องสมุดโดยกิจกรรมมีการดำเนินงานดังนี้ ขั้นวางแผนงานโดยการประชุมวางแผน กำหนดเป้าหมาย และระดับความสำเร็จของโครงการที่กำหนดไว้/ขั้นดำเนินการสำรวจ/จัดซื้อ จัดจ้าง/ขั้นตรวจสอบ จัดให้มีการประเมินผลและปัญหาที่พบเพื่อใช้เป็นแนวทางแก้ไขปัญหา/ขั้นสรุปและประเมินผล นำปัญหามาเป็นข้อมูลในการปรับปรุงพัฒนางานโดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ ๑๗ เดือน พฤษภาคม พ.ศ ๒๕๖๕ ถึงวันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ ๒๕๖๖ สถานที่ห้องสมุดโรงเรียนกรรณสูตศึกษาลัย จังหวัดสุพรรณบุรี

๑๐. ผลสำเร็จของกิจกรรมตามเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายของกิจกรรม	ผลการดำเนินการของกิจกรรม	ผลการดำเนินงานเปรียบเทียบกับเป้าหมาย
๑. เป้าหมายเชิงปริมาณ - งานห้องสมุดมีวัสดุอุปกรณ์ใช้ในการปฏิบัติงานอย่างเพียงพอตามความต้องการร้อยละ ๑๐๐	- งานห้องสมุดมีวัสดุอุปกรณ์ใช้ในการปฏิบัติงานอย่างเพียงพอตามความต้องการ	- งานห้องสมุดมีวัสดุอุปกรณ์ใช้ในการปฏิบัติงานอย่างเพียงพอตามความต้องการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ	☑ เป็นไปตามเป้าหมาย ☐ สูงกว่าเป้าหมาย ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย
๒. เป้าหมายเชิงคุณภาพ - มีการบริหารอย่างมีระบบและมีส่วนร่วมด้านการพัฒนาการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล	- งานห้องสมุดมีวัสดุอุปกรณ์ใช้ในการปฏิบัติงานอย่างเพียงพอตามความต้องการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล	- งานห้องสมุดมีวัสดุอุปกรณ์ใช้ในการปฏิบัติงานอย่างเพียงพอตามความต้องการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล	☑ เป็นไปตามเป้าหมาย ☐ สูงกว่าเป้าหมาย ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย

๑๑. งบประมาณ

๑๑.๑ ประเภทงบประมาณ (✓) เงินอุดหนุนการศึกษา
( ) เงินรายได้สถานศึกษา
( ) เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
( ) เงินอื่นๆ .....

๑๑.๒ การใช้งบประมาณ

๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ ๒๐,๐๐๐ บาท
๒. งบประมาณที่ใช้ไป ๒๐,๐๐๐ บาท
๓. งบประมาณคงเหลือ - บาท

๑๒. สรุปในภาพรวมเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานสำนักงานห้องสมุด
จากการดำเนินงานกิจกรรม มีข้อค้นพบ
ในการดำเนินงาน ดังนี้

๑. จุดเด่นของกิจกรรม
- งานห้องสมุดมีวัสดุอุปกรณ์ใช้ในการปฏิบัติงานอย่างเพียงพอตามความต้องการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๒. จุดควรพัฒนาของกิจกรรม
- ไม่มี

๓. เพื่อการพัฒนากิจกรรม
- ไม่มี

๔. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

.....ไม่มีปัญหาและอุปสรรค.....

แบบรายงานผลการดำเนินงาน
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕
โรงเรียนกรรณสูตศึกษาลัย จังหวัดสุพรรณบุรี

๑. ชื่อโครงการ ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน

๒. ชื่อกิจกรรม อบรมยุวบรรณารักษ์นำความรู้สู่ชุมชน

๓. สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
ที่ทันสมัยและได้คุณภาพตามมาตรสากล

๔. สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระบวนการบริหารจัดการ
ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑ มีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๕. ผู้รับผิดชอบ

ชื่อผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางนันท์ณภัส กันพงษ์
กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้	ห้องสมุด
กลุ่มบริหาร	งานวิชาการ

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียนและสื่อต่าง ๆ

๖.๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาค้นคว้าไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและส่วนรวมในการเรียนรู้ ความสำเร็จ แลกเปลี่ยนเรียนรู้

๖.๓. เพื่อให้ผู้เรียนนำความรู้ที่ได้จากการศึกษา สร้างและนำเสนอผลงานได้จริง

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีนิสัยรักการอ่านแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และสื่อรอบๆ ตัว มีทักษะในการอ่านฟัง พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน และสื่อต่าง ๆ ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ และนำเสนอผลงานได้เป็นอย่างดี

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และสื่อรอบๆ ตัว มีทักษะในการอ่าน ฟัง พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน และสื่อต่าง ๆ ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ และนำเสนอผลงานได้เป็นอย่างดี

๘. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ เพิ่มประสิทธิภาพในการอ่าน ฟัง พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม
- ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ และนำเสนอผลงานได้เป็นอย่างดี
- ประสานความร่วมมือผู้ปกครอง ศิษย์เก่า ภาคีเครือข่าย ผู้นำทุกภาคส่วนในชุมชนเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา และส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน

๙. การดำเนินงาน

การดำเนินงานโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านโดยกิจกรรม อบรมยุวบรรณารักษ์นำความรู้สู่ชุมชนมีการดำเนินงานดังนี้ ขั้นวางแผนงานโดยการประชุมวางแผน กำหนดเป้าหมาย และระดับความสำเร็จของโครงการที่กำหนดไว้/ขั้นดำเนินการสำรวจ/จัดซื้อ จัดจ้าง/ขั้นตรวจสอบ จัดให้มีการประเมินผลและปัญหาที่พบเพื่อใช้เป็นแนวทางแก้ไขปัญหา/ขั้นสรุปและประเมินผล นำปัญหามาเป็นข้อมูลในการปรับปรุงพัฒนางานโดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ ๑๗ เดือน พฤษภาคม พ.ศ ๒๕๖๕ ถึงวันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ ๒๕๖๖ สถานที่ห้องสมุดโรงเรียนกรรณสูตศึกษาลัย จังหวัดสุพรรณบุรี

๑๐. ผลสำเร็จของกิจกรรมตามเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายของกิจกรรม	ผลการดำเนินการของกิจกรรม	ผลการดำเนินงานเปรียบเทียบกับเป้าหมาย
๑. เป้าหมายเชิงปริมาณ - ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีนิสัยรักการอ่านแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และสื่อรอบๆ ตัว มีทักษะในการ อ่านฟัง พูด เขียนและตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน และสื่อต่าง ๆ ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ และนำเสนอผลงานได้เป็นอย่างดี	- ผู้เรียนมีประสิทธิภาพ มีทักษะในการอ่านฟัง พูดและตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมและเกิดประสิทธิผล - ผู้เรียนเรียนรู้ร่วมกัน ทำงานเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกัน ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงานได้เป็นอย่างดี - ผู้เรียนมีมีนิสัยรักการอ่าน การศึกษาค้นคว้ามากขึ้น นำประโยชน์ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสมและยั่งยืน	- ผู้เรียนมีประสิทธิภาพ มีทักษะในการอ่านฟัง พูดและตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมและเกิดประสิทธิผล - ผู้เรียนเรียนรู้ร่วมกัน ทำงานเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกัน ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงานได้เป็นอย่างดี - ผู้เรียนมีมีนิสัยรักการอ่าน การศึกษาค้นคว้ามากขึ้น นำประโยชน์ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสมและยั่งยืน	☑ เป็นไปตามเป้าหมาย ☐ สูงกว่าเป้าหมาย ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย
๒. เป้าหมายเชิงคุณภาพ - ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และสื่อรอบๆ ตัว มีทักษะในการอ่านฟัง พูดเขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน และสื่อต่าง ๆ ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ และนำเสนอผลงานได้เป็นอย่างดี	- ผู้เรียนมีประสิทธิภาพ มีทักษะในการอ่านฟัง พูดและตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมและเกิดประสิทธิผล - ผู้เรียนเรียนรู้	- ผู้เรียนมีประสิทธิภาพ มีทักษะในการอ่านฟัง พูดและตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมและเกิดประสิทธิผล - ผู้เรียนเรียนรู้ร่วมกัน ทำงานเป็น	☑ เป็นไปตามเป้าหมาย ☐ สูงกว่าเป้าหมาย ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายของกิจกรรม	ผลการดำเนินการของกิจกรรม	ผลการดำเนินงานเปรียบเทียบกับเป้าหมาย
	ร่วมกัน ทำงานเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกัน ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงานได้เป็นอย่างดี - ผู้เรียนมีมีนิสัยรักการอ่าน การศึกษาค้นคว้ามากขึ้น นำประโยชน์ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสมและยั่งยืน	กลุ่ม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกัน ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงานได้เป็นอย่างดี - ผู้เรียนมีมีนิสัยรักการอ่าน การศึกษาค้นคว้ามากขึ้น นำประโยชน์ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสมและยั่งยืน	

๑๑. งบประมาณ

๑๑.๑ ประเภทงบประมาณ (✓) เงินอุดหนุนการศึกษา

( ) เงินรายได้สถานศึกษา

( ) เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

( ) เงินอื่นๆ .....

๑๑.๒ การใช้งบประมาณ

๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ ๒,๐๐๐ บาท

๒. งบประมาณที่ใช้ไป ๒,๐๐๐ บาท

๓. งบประมาณคงเหลือ - บาท

๑๒. สรุปในภาพรวมโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านโดยกิจกรรม อบรมยุวบรรณารักษ์นำความรู้สู่ชุมชน จากการดำเนินงานกิจกรรม มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

๑. จุดเด่นของกิจกรรม

- ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และสื่อรอบๆ ตัว มีทักษะในการอ่าน ฟัง พูดเขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน และสื่อต่าง ๆ ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ และนำเสนอผลงานได้เป็นอย่างดี

ประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๒. จุดควรพัฒนาของกิจกรรม

- นักเรียนยังเข้าถึงสื่อทรัพยากรได้ยังไม่ทั่วถึง

๓. เพื่อการพัฒนากิจกรรม

- นักเรียนทุกคนต้องพัฒนาทักษะด้านการอ่านให้มากขึ้น

๔. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

.....ไม่มีปัญหาและอุปสรรค.....

แบบรายงานผลการดำเนินงาน
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
โรงเรียนกรรณสูตศึกษาลัย จังหวัดสุพรรณบุรี

๑. ชื่อโครงการ สัปดาห์ห้องสมุด

๒. ชื่อกิจกรรม สัปดาห์ห้องสมุด

๓. สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ ๒

๔. สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ๑
ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑

๕. ผู้รับผิดชอบ

ชื่อผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางนันท์ณภัส กันพงษ์

กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ งานห้องสมุด

กลุ่มบริหาร วิชาการ

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑. เพื่อสร้างคุณลักษณะผู้เรียนให้มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด

๖.๒.เพื่อสร้างคุณลักษณะให้ผู้เรียนมีทักษะในการอ่านฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าความรู้เพิ่มเติม

๖.๓. เพื่อส่งเสริมการทำงานร่วมกัน และปลูกฝังคุณธรรมด้านความรับผิดชอบ ความขยัน มั่นค้นคว้าหาความรู้ตลอดเวลา

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

-นักเรียนโรงเรียนกรรณสูตศึกษาลัย ร้อยละ ๘๕ ได้เข้าร่วมกิจกรรมงานสัปดาห์ห้องสมุด

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

-นักเรียนโรงเรียนกรรณสูตศึกษาลัย ร้อยละ ๘๕ มีนิสัยรักการอ่านและการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด

๘. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๘.๑ นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมงานสัปดาห์ห้องสมุด ร้อยละ ๘๕

๘.๒ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุดแหล่งเรียนรู้ และสื่อต่าง ๆ ในห้องสมุด และเข้าใช้บริการของห้องสมุดอย่างถูกต้อง ร้อยละ ๘๕

๙. การดำเนินงาน

การดำเนินงานโครงการสัปดาห์ห้องสมุดกิจกรรมงานสัปดาห์ห้องสมุดโดยกิจกรรมมีการดำเนินงานดังนี้

เป็นกิจกกรมที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน และแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

-กิจกรรมเกมไข่เต่าหรรษาพาโชค

-ปริศนาคำถามอะไรเอ่ย

-วงล้อสร้างสรรค์มหัศจรรย์ความรู้

-ประกวดคำขวัญ

-ประกวดที่คั่นหนังสือ
-ประกวดหนังสือเล่มเล็ก
-ประกวดจัดบอร์ดความรู้
-การจัดนิทรรศการ
-แข่งขันตอบคำถามสารานุกรมไทย

โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ ๒๙ เดือนกรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ บูรณาการร่วมกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย วันภาษาไทยแห่งชาติ
สถานที่ ณ หอประชุม ๑ โรงเรียนกรรณสูตศึกษาลัย จังหวัดสุพรรณบุรี
ผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด นักเรียนจำนวน ๒,๙๗๔ คน ครู ๑๔๕ น คน จำนวนรวม ๓,๑๙๐ คน

๑๐. ผลสำเร็จของกิจกรรมตามเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายของกิจกรรม	ผลการดำเนินการของกิจกรรม	ผลการดำเนินงานเปรียบเทียบกับเป้าหมาย
๑. เป้าหมายเชิงปริมาณ -นักเรียนโรงเรียนกรรณสูตศึกษาลัย ร้อยละ ๘๕ ได้เข้าร่วมกิจกรรมงานสัปดาห์ห้องสมุด	-นักเรียนโรงเรียนกรรณสูตศึกษาลัย ร้อยละ ๘๕ มีนิสัยรักการอ่านและการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด	-ผู้เรียนมีทักษะในการอ่านฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าความรู้เพิ่มเติม	☑ เป็นไปตามเป้าหมาย ☐ สูงกว่าเป้าหมาย ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย
๒. เป้าหมายเชิงคุณภาพ -นักเรียนโรงเรียนกรรณสูตศึกษาลัย ร้อยละ ๘๕ มีนิสัยรักการอ่านและการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด			☑ เป็นไปตามเป้าหมาย ☐ สูงกว่าเป้าหมาย ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย

๑๑. งบประมาณ

๑๑.๑ ประเภทงบประมาณ (✓) เงินอุดหนุนการศึกษา
( ) เงินรายได้สถานศึกษา
( ) เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
( ) เงินอื่นๆ .....

๑๑.๒ การใช้งบประมาณ

๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ ๕,๐๐๐ บาท
๒. งบประมาณที่ใช้ไป ๕,๐๐๐ บาท
๓. งบประมาณคงเหลือ - บาท

๑๒. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานกิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุดมีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

๑. จุดเด่นของกิจกรรม

-เป็นการร่วมบูรณาการกิจกรรมกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยวันภาษาไทยแห่งชาติทำให้เป็นผู้เรียนได้ร่วมกิจกรรมที่หลากหลากหลายประสบการณ์แลกเปลี่ยนเรียนรู้

๒. จุดควรพัฒนาของกิจกรรม

-ไม่มี

๓. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนากิจกรรม

-ไม่มี

๔. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

.....ไม่มีปัญหาและอุปสรรค.....

แบบรายงานผลการดำเนินงาน
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕
โรงเรียนกรรณสูตศึกษาลัย จังหวัดสุพรรณบุรี

๑. **ชื่อโครงการ** ค่าย YC นักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา

๒. **ชื่อกิจกรรม** ค่าย YC นักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา

๓. **สนองกลยุทธ์โรงเรียน ๒** เสริมสร้างค่านิยม เจตคติ คุณธรรมจริยธรรม จิตอาสา และการดำรงตน ให้อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

๔. **สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑** คุณภาพของผู้เรียน
ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา

๕. **ผู้รับผิดชอบ**

ชื่อผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นายนที หนูทวน
กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้	งานแนะแนว
กลุ่มบริหาร	วิชาการ

๖. **วัตถุประสงค์**

๖.๑. เพื่อพัฒนาทักษะในการให้คำปรึกษาแก่นักเรียน

๖.๒. เพื่อส่งเสริมความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับปัญหาของวัยรุ่น แนวทางการช่วยเหลือเพื่อนที่มีปัญหาและรู้บทบาทของเพื่อนที่ปรึกษาแก่นักเรียน

๖.๓. เพื่อเสริมสร้างเครือข่ายเพื่อนช่วยเพื่อน และพี่ช่วยน้องแก่นักเรียน

๗. **เป้าหมาย**

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๑๕๒ คน

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๑๕๒ คน มีทักษะในการให้คำปรึกษา และมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทของนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา

๘. **ตัวชี้วัดความสำเร็จ**

๘.๑ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ เข้าร่วมกิจกรรมค่าย YC นักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา ร้อยละ ๑๐๐

๘.๒ หลังเข้าร่วมโครงการ นักเรียนมีทักษะในการให้คำปรึกษา และมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทของนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา ร้อยละ ๑๐๐

๙. **การดำเนินงาน**

การดำเนินงานโครงการ ค่าย YC นักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา กิจกรรม ค่าย YC นักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา โดยกิจกรรมมีการดำเนินงานดังนี้ ให้ความรู้แก่นักเรียนในเรื่องบทบาทหน้าที่ของนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา รวมทั้งความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวัยรุ่น ทักษะชีวิตที่จำเป็นในปัจจุบัน อีกทั้งให้ความรู้เกี่ยวกับทักษะและขั้นตอนในการให้คำปรึกษา โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ ๒๑ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๖ ณ หอประชุม ๒ โรงเรียนกรรณสูตศึกษาลัย จังหวัดสุพรรณบุรี ผู้เข้าร่วมโครงการทั้งหมด นักเรียนจำนวน ๑๕๒ คน ครูจำนวน ๕ คน รวม ๑๕๗ คน

๑๐. ผลสำเร็จของกิจกรรมตามเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายของกิจกรรม	ผลการดำเนินการของกิจกรรม	ผลการดำเนินงานเปรียบเทียบกับเป้าหมาย
๑. เป้าหมายเชิงปริมาณ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ เข้าร่วมกิจกรรมค่าย YC นักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา ร้อยละ ๑๐๐	นักเรียนจำนวน ๑๕๒ คนเข้าร่วมกิจกรรม	นักเรียนจำนวน ๑๕๖ คน เข้าร่วมกิจกรรม	☐ เป็นไปตามเป้าหมาย ☑ สูงกว่าเป้าหมาย ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย
๒. เป้าหมายเชิงคุณภาพ หลังเข้าร่วมโครงการ นักเรียนมีทักษะในการให้คำปรึกษา และมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทของนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา ร้อยละ ๑๐๐	หลังเข้าร่วมโครงการ นักเรียนมีทักษะในการให้คำปรึกษา และมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทของนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา ร้อยละ ๑๐๐	หลังเข้าร่วมโครงการ นักเรียนมีทักษะในการให้คำปรึกษา และมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทของนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา ร้อยละ ๑๐๐	☑ เป็นไปตามเป้าหมาย ☐ สูงกว่าเป้าหมาย ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย

๑๑. งบประมาณ

๑๑.๑ ประเภทงบประมาณ (✓) เงินอุดหนุนการศึกษา
( ) เงินรายได้สถานศึกษา
( ) เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
( ) เงินอื่นๆ .....

๑๑.๒ การใช้งบประมาณ

๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ ..... ๒๑,๖๘๐..... บาท
๒. งบประมาณที่ใช้ไป .....๒๑,๖๗๙..... บาท
๓. งบประมาณคงเหลือ .....๑..... บาท

๑๒. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานกิจกรรม ค่าย YC นักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

๑. จุดเด่นของกิจกรรม
นักเรียนได้รับความรู้และพัฒนาทักษะการให้คำปรึกษา รวมทั้งได้สร้างเครือข่ายนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษาในโรงเรียน เพื่อสร้างความเข้มแข็งของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๒. จุดควรพัฒนาของกิจกรรม
เนื่องจากทักษะและขั้นตอนในการให้คำปรึกษา เป็นทักษะที่ต้องฝึกฝนจึงจะเกิดความเชี่ยวชาญ ซึ่งเมื่อให้นักเรียนทำกิจกรรมในการให้คำปรึกษา จึงใช้เวลาในการทำกิจกรรมค่อนข้างนาน

๓. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนากิจกรรม
ควรเพิ่มวันและเวลาในการจัดกิจกรรมให้มากขึ้น

๔. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

.....ไม่มีปัญหาและอุปสรรค.....

แบบรายงานผลการดำเนินงาน
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕
โรงเรียนกรรณสูตศึกษาลัย จังหวัดสุพรรณบุรี

๑. **ชื่อโครงการ** ทุนการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต

๒. **ชื่อกิจกรรม** ทุนการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต

๓. **สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่** ๔ ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ศิษย์เก่า ภาคีเครือข่าย ผู้นำชุมชน หน่วยงานของรัฐ และเอกชนต่างๆเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษาให้มีคุณภาพ

๔. **สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน** ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

2) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

3) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

๕. **ผู้รับผิดชอบ**

ชื่อผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวพิริยา สุนทรเนตร

กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ แนะแนว

กลุ่มบริหาร งานวิชาการ

๖. **วัตถุประสงค์**

๖.๑ เพื่อให้นักเรียนได้รับทุนการศึกษา

๖.๒ เพื่อให้นักเรียนตั้งใจเรียนและเรียนอย่างมีความสุข

๗. **เป้าหมาย**

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

มีข้อมูลนักเรียน ร้อยละ 90 และมีเอกสารแสดงสถิติข้อมูลทั่วไปของนักเรียนชั้น ม.1

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๘. **ตัวชี้วัดความสำเร็จ**

นักเรียนได้รับทุนการศึกษาตามที่ได้รับการคัดเลือก

๙. **การดำเนินงาน**

การดำเนินงานโครงการ ทุนการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต กิจกรรมทุนการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต โดยกิจกรรมมีการดำเนินงานดังนี้

- ประชุมวางแผนโครงการ
- เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ

- จัดทำปฏิทินการดำเนินงาน

- ตั้งคณะกรรมการแนะแนวประจำโรงเรียน

- ประชุมคณะกรรมการแนะแนว

- รับสมัครนักเรียนที่ต้องการรับทุนการศึกษา

- สัมภาษณ์ เยี่ยมบ้าน นักเรียนที่สมัครขอรับทุน โดยแบ่งเป็น ระดับ ม.ต้น ทุนละ 1,500 บาท และระดับ ม.ปลาย ทุนละ 2,000 บาท

- จัดพิธีมอบทุนการศึกษา

- สำรวจข้อมูลปัญหา อุปสรรคและประเมินผลการดำเนินงาน

- รวบรวมปัญหา สรุปผลการประเมิน เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงพัฒนางาน

- ติดตามผลการเรียน และติดตามความประพฤติหลังจากการรับทุนการศึกษา

โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ พฤษภาคม 2565 ถึง มีนาคม 2566

สถานที่ โรงเรียนกรรณสูตศึกษาลัย จังหวัดสุพรรณบุรี

ผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด นักเรียนจำนวน ..... คน ครูจำนวน .....-... คน รวม .....คน

๑๐. ผลสำเร็จของกิจกรรมตามเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายของกิจกรรม	ผลการดำเนินการของกิจกรรม	ผลการดำเนินงานเปรียบเทียบกับเป้าหมาย
๑. เป้าหมายเชิงปริมาณ - มีข้อมูลนักเรียน ร้อยละ 90 - มีเอกสารแสดงสถิติข้อมูลทั่วไปของนักเรียนชั้น ม.1	- มีข้อมูลนักเรียน ร้อยละ 90 - มีเอกสารแสดงสถิติข้อมูลทั่วไปของนักเรียนชั้น ม.1	- มีข้อมูลนักเรียน ร้อยละ 90 - มีเอกสารแสดงสถิติข้อมูลทั่วไปของนักเรียนชั้น ม.1	☑ เป็นไปตามเป้าหมาย ☐ สูงกว่าเป้าหมาย ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย
๒. เป้าหมายเชิงคุณภาพ มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	☑ เป็นไปตามเป้าหมาย ☐ สูงกว่าเป้าหมาย ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย

๑๑. งบประมาณ

๑๑.๑ ประเภทงบประมาณ ( ) เงินอุดหนุนการศึกษา

( ) เงินรายได้สถานศึกษา

( ) เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

( ) เงินอื่นๆ .....

๑๑.๒ การใช้งบประมาณ

๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ ..... บาท

๒. งบประมาณที่ใช้ไป ..... บาท

๓. งบประมาณคงเหลือ ..... บาท

๑๒. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานกิจกรรม ทุนการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต มีข้อค้นพบในการดำเนินงานดังนี้

๑. จุดเด่นของกิจกรรม

งานแนะแนวได้จัดทำโครงการทุนการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต เพื่อช่วยเหลือนักเรียนยากจน โดยการจัดหาทุนการศึกษา จากภาคีเครือข่ายต่างๆที่ต้องการสนับสนุน เพื่อนักเรียนจะได้เรียนเหมือนกับเพื่อนๆ โดยที่ไม่ต้องมาคิดเรื่องอื่นและทำหน้าที่ในการศึกษาหาความรู้อย่างเต็มที่ต่อไป โดยมีครูที่ปรึกษาและผู้ปกครองคอยให้การสนับสนุน ส่งเสริม และร่วมมือกันเพื่อให้เด็กเป็นคนดีมีความรู้และเป็นที่พึ่งของครอบครัวในอนาคตข้างหน้า

และจากการดำเนินโครงการดังกล่าวทำให้เพื่อเกิดประโยชน์ ช่วยเหลือนักเรียนเป็นรายบุคคล ซึ่งมีส่วนส่งเสริมทำให้ผู้เรียนตั้งใจเรียน และเรียนอย่างมีความสุขต่อไป

๒. จุดควรพัฒนาของกิจกรรม

ควรมีการสะสมเงินกองทุนเพื่อทุนการศึกษาของโรงเรียนกรรณสูตศึกษาลัย เพื่อไว้สนับสนุนงานทุนการศึกษาและรองรับนักเรียนที่ขาดแคลนต่อไป

๓. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนากิจกรรม

ควรมีการจัดมอบทุนการศึกษาหรือสำรวจความต้องการของนักเรียน/ผู้ปกครอง มากกว่าภาคเรียนละ ๑ ครั้ง เพื่อได้ดำเนินการช่วยเหลืออย่างต่อเนื่องและทันท่วงที

๔. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

.....ไม่มีปัญหาและอุปสรรค.....

แบบรายงานผลการดำเนินงาน
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565
โรงเรียนกรรณสูตศึกษาลัย จังหวัดสุพรรณบุรี

๑. **ชื่อโครงการ** เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการงานสำนักงาน

๒. **ชื่อกิจกรรม** เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการงานสำนักงาน

๓. **สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่** ๗ พัฒนาห้องเรียน อาคารเรียน แหล่งเรียนรู้ และสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียน

๔. **สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน** ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ประเด็นพิจารณาที่ ๕.๒ สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้เพียงพอทันสมัย ได้มาตรฐาน

๕. **ผู้รับผิดชอบ**

ชื่อผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวพิริยา สุนทรเนตร

กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ แนะแนว

กลุ่มบริหาร งานวิชาการ

๖. **วัตถุประสงค์**

๖.๑ เพื่อให้โรงเรียนจัดซื้อวัสดุสำนักงานและค่าใช้จ่ายอื่นๆที่มีความจำเป็นในการจัดการศึกษาอย่างเหมาะสม

๖.๒ เพื่อให้การบริหารงานมีวัสดุอุปกรณ์ใช้อย่างเพียงพอ

๖.๓ เพื่อให้เกิดความคล่องตัวในการปฏิบัติงาน

๗. **เป้าหมาย**

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

งานแนะแนว มีวัสดุ อุปกรณ์สำนักงานไว้ใช้อย่างเพียงพอในการปฏิบัติงานตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

งานแนะแนวได้ปฏิบัติงานอย่างมีคุณภาพ และได้ประสิทธิผลของงาน

๘. **ตัวชี้วัดความสำเร็จ**

ผู้ปฏิบัติงานได้รับวัสดุสำนักงานที่เสนอขออนุมัติจัดซื้อร้อยละ ๑๐๐ ผู้ปฏิบัติงานมีความพึงพอใจต่อการจัดซื้อวัสดุสำนักงานของโรงเรียนร้อยละ ๙๕ และผู้ปฏิบัติงานมีวัสดุสำนักงานใช้อย่างเพียงพอ และเกิดการปฏิบัติงานอย่างคล่องตัว

๙. การดำเนินงาน

การดำเนินงานโครงการ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการงานสำนักงาน กิจกรรมเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการงานสำนักงาน โดยกิจกรรมมีการดำเนินงานดังนี้

- ประชุมวางแผนโครงการ
- เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ
- จัดทำปฏิทินการดำเนินงาน
- สำรวจและวางแผนจัดซื้อวัสดุสำนักงานจากบุคลากรงานแนะแนว
- เสนอขออนุมัติจัดซื้อวัสดุสำนักงาน
- ดำเนินการจัดซื้อวัสดุสำนักงาน
- ตรวจสอบจำนวนวัสดุสำนักงานที่เสนอขออนุมัติจัดซื้อให้ถูกต้อง
- สอบถามความพึงพอใจของผู้ปฏิบัติงาน

โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ กรกฎาคม 2565 ถึง กุมภาพันธ์ 2566

สถานที่ โรงเรียนกรรณสูตศึกษาลัย จังหวัดสุพรรณบุรี

ผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด นักเรียนจำนวน .....-..... คน ครูจำนวน .....-... คน รวม ...-.....คน

๑๐. ผลสำเร็จของกิจกรรมตามเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายของกิจกรรม	ผลการดำเนินการของกิจกรรม	ผลการดำเนินงานเปรียบเทียบกับเป้าหมาย
๑. เป้าหมายเชิงปริมาณ งานแนะแนว มีวัสดุ อุปกรณ์สำนักงานไว้ใช้อย่างเพียงพอในการปฏิบัติงานตลอดปีการศึกษา 2565	งานแนะแนว มีวัสดุ อุปกรณ์สำนักงานไว้ใช้อย่างเพียงพอในการปฏิบัติงานตลอดปีการศึกษา 2565	งานแนะแนว มีวัสดุอุปกรณ์สำนักงานไว้ใช้อย่างเพียงพอในการปฏิบัติงานตลอดปีการศึกษา 2565	☑ เป็นไปตามเป้าหมาย ☐ สูงกว่าเป้าหมาย ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย
๒. เป้าหมายเชิงคุณภาพ งานแนะแนวได้ปฏิบัติงานอย่างมีคุณภาพ และได้ประสิทธิผลของงาน	งานแนะแนวได้ปฏิบัติงานอย่างมีคุณภาพ และได้ประสิทธิผลของงาน	งานแนะแนวได้ปฏิบัติงานอย่างมีคุณภาพ และได้ประสิทธิผลของงาน	☑ เป็นไปตามเป้าหมาย ☐ สูงกว่าเป้าหมาย ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย

๑๑. งบประมาณ

๑๑.๑ ประเภทงบประมาณ (/) เงินอุดหนุนการศึกษา

( ) เงินรายได้สถานศึกษา

( ) เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

( ) เงินอื่นๆ .....

๑๑.๒ การใช้งบประมาณ

๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ .....18,320.-..... บาท

๒. งบประมาณที่ใช้ไป ..... 18,320.-..... บาท

๓. งบประมาณคงเหลือ .....-..... บาท

๑๒. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานกิจกรรม เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการงานสำนักงานมีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

๑. จุดเด่นของกิจกรรม

โรงเรียนมีวัสดุสำนักงานที่มีความจำเป็นในการจัดการศึกษาอย่างเหมาะสม

ผู้ปฏิบัติงานมีวัสดุสำนักงานใช้อย่างเพียงพอ เกิดการปฏิบัติงานอย่างคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ

๒. จุดควรพัฒนาของกิจกรรม

-

๓. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนากิจกรรม

-

๔. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

.....ไม่มีปัญหาและอุปสรรค.....

แบบรายงานผลการดำเนินงาน
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕
โรงเรียนกรรณสูตศึกษาลัย จังหวัดสุพรรณบุรี

๑. **ชื่อโครงการ** พัฒนาทักษะการจัดทำแฟ้มสะสมผลงาน (Portfolio)

๒. **ชื่อกิจกรรม** พัฒนาทักษะการจัดทำแฟ้มสะสมผลงาน (Portfolio)

๓. **สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่** ๑ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันทางวิชาการ พัฒนาทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

๔. **สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่** ๑ คุณภาพของผู้เรียน
ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๕. **ผู้รับผิดชอบ**
ชื่อผู้รับผิดชอบกิจกรรม นายนที หนูทวน
กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ แนะแนว
กลุ่มบริหาร งานวิชาการ

๖. วัตถุประสงค์
๖.๑. เพื่อพัฒนาทักษะการจัดทำแฟ้มสะสมผลงานให้แก่นักเรียน
๖.๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักและเข้าใจตนเอง
๖.๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้วางแผนด้านการศึกษาต่อของตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๗. **เป้าหมาย**
๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๔๔๔ คน
๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ
นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๔๔๔ คน มีทักษะในการจัดทำแฟ้มสะสมผลงาน รู้จักและเข้าใจตนเอง อีกทั้งสามารถวางแผนด้านการศึกษาต่อของตนเองได้อย่างเหมาะสม

๘. **ตัวชี้วัดความสำเร็จ**
๘.๑ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ เข้าร่วมโครงการพัฒนาทักษะการจัดทำแฟ้มสะสมผลงาน (Portfolio) ร้อยละ ๑๐๐
๘.๒ หลังเข้าร่วมโครงการนักเรียน มีทักษะในการจัดทำแฟ้มสะสมผลงาน รู้จักและเข้าใจตนเอง อีกทั้งสามารถวางแผนด้านการศึกษาต่อของตนเองได้อย่างเหมาะสม ร้อยละ ๑๐๐
๘.๓ หลังเข้าร่วมโครงการนักเรียนมีแฟ้มสะสมผลงานเป็นของตนเอง ร้อยละ ๘๐

๙. การดำเนินงาน

การดำเนินงานโครงการ พัฒนาทักษะการจัดทำแฟ้มสะสมผลงาน (Portfolio) กิจกรรมพัฒนาทักษะการจัดทำแฟ้มสะสมผลงาน (Portfolio) โดยกิจกรรมมีการดำเนินงานดังนี้

กิจกรรม พัฒนาทักษะการจัดทำแฟ้มสะสมผลงาน (Portfolio) เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรมคือ เป็นกิจกรรมการเรียนการสอนในชั้นเรียน โดยส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รู้จักและเข้าใจตนเอง วางแผนด้านการศึกษาต่อ อีกทั้งมีการสอนวิธีการจัดทำแฟ้มสะสมผลงานในส่วนต่างๆ สาธิตขั้นตอนการจัดทำแฟ้มสะสมผลงาน ให้นักเรียนเข้าใจและสามารถจัดทำแฟ้มได้อย่างถูกต้องตามระเบียบของมหาวิทยาลัย เพื่อเตรียมความพร้อมในการเข้าศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ ๑๙ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ ถึง วันที่ ๒๔ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๖ ณ ห้อง ๔๔๖ โรงเรียนกรรณสูตศึกษาลัย จังหวัดสุพรรณบุรี มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน ๔๔๔ คน

๑๐. ผลสำเร็จของกิจกรรมตามเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายของกิจกรรม	ผลการดำเนินการของกิจกรรม	ผลการดำเนินงานเปรียบเทียบกับเป้าหมาย
๑. เป้าหมายเชิงปริมาณ - นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ เข้าร่วมโครงการพัฒนาทักษะการจัดทำแฟ้มสะสมผลงาน (Portfolio) ร้อยละ ๑๐๐	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ ๑๐๐	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ ๑๐๐	☑ เป็นไปตามเป้าหมาย ☐ สูงกว่าเป้าหมาย ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย
- หลังเข้าร่วมโครงการนักเรียนมีแฟ้มสะสมผลงานเป็นของตนเอง ร้อยละ ๘๐	หลังเข้าร่วมโครงการนักเรียนมีแฟ้มสะสมผลงานเป็นของตนเอง ร้อยละ ๘๐	หลังเข้าร่วมโครงการนักเรียนมีแฟ้มสะสมผลงานเป็นของตนเอง ร้อยละ ๙๙.๗๗	☐ เป็นไปตามเป้าหมาย ☑ สูงกว่าเป้าหมาย ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย
๒. เป้าหมายเชิงคุณภาพ หลังเข้าร่วมโครงการนักเรียนมีทักษะในการจัดทำแฟ้มสะสมผลงาน รู้จักและเข้าใจตนเอง อีกทั้งสามารถวางแผนด้านการศึกษาต่อของตนเองได้อย่างเหมาะสม ร้อยละ ๑๐๐	หลังเข้าร่วมโครงการนักเรียน มีทักษะในการจัดทำแฟ้มสะสมผลงาน รู้จักและเข้าใจตนเอง อีกทั้งสามารถวางแผนด้านการศึกษาต่อของตนเองได้อย่างเหมาะสม ร้อยละ ๑๐๐	หลังเข้าร่วมโครงการนักเรียน มีทักษะในการจัดทำแฟ้มสะสมผลงาน รู้จักและเข้าใจตนเอง อีกทั้งสามารถวางแผนด้านการศึกษาต่อของตนเองได้อย่างเหมาะสม ร้อยละ ๑๐๐	☑ เป็นไปตามเป้าหมาย ☐ สูงกว่าเป้าหมาย ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย

๑๑. งบประมาณ

๑๑.๑ ประเภทงบประมาณ ( ) เงินอุดหนุนการศึกษา
( ) เงินรายได้สถานศึกษา
( ) เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
( ) เงินอื่นๆ .....

๑๑.๒ การใช้งบประมาณ

๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ - บาท

๒. งบประมาณที่ใช้ไป - บาท

๓. งบประมาณคงเหลือ - บาท

๑๒. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานกิจกรรม พัฒนาทักษะการจัดทำแฟ้มสะสมผลงาน (Portfolio) มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

๑. จุดเด่นของกิจกรรม

กิจกรรมพัฒนาทักษะการจัดทำแฟ้มสะสมผลงาน (Portfolio) เป็นกิจกรรมที่ทำให้นักเรียนวางแผนด้านการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา ตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ นักเรียนสามารถรู้จักและเข้าใจตนเองได้อย่างรวดเร็ว อีกทั้งกิจกรรมมีการส่งเสริมทักษะด้านการใช้เทคโนโลยีในการจัดทำแฟ้มสะสมผลงานให้แก่นักเรียน จึงทำให้นักเรียนได้พัฒนาทักษะที่หลากหลายในการจัดทำแฟ้มสะสมผลงาน

๒. จุดควรพัฒนาของกิจกรรม

เพิ่มระยะเวลาในการจัดกิจกรรมมากขึ้น เพื่อให้ผู้เรียนได้ลองศึกษาเกี่ยวกับระเบียบการ ในการจัดทำแฟ้มสะสมผลงานของแต่ละมหาวิทยาลัย

๓. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนากิจกรรม

สนับสนุนให้นักเรียนจัดทำแฟ้มสะสมผลงานเป็นภาษาอังกฤษและภาษาที่ ๓ ตามที่นักเรียนสนใจ

๔. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

.....ไม่มีปัญหาและอุปสรรค.....

แบบรายงานผลการดำเนินงาน
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕
โรงเรียนกรรณสูตศึกษาลัย จังหวัดสุพรรณบุรี

๑. **ชื่อกิจกรรม** ปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ (มิตรภาพที่ระลึกบันทึกหน้าสุดท้าย A moment in our arms...a lifetime in our hearts)

๒. **ชื่อโครงการ** ปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

๓. **สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่** ๒ เสริมสร้างค่านิยม เจตคติ คุณธรรมจริยธรรม จิตอาสา และการดำรงตนให้อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

๔. **สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่** ๑ คุณภาพของผู้เรียน (๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน)

๕. **ผู้รับผิดชอบโครงการ**

ชื่อผู้รับผิดชอบ	นางสาวรุ่งนภา วีระพงษ์
กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้	แนะแนว
กลุ่มบริหาร	วิชาการ

๖. **วัตถุประสงค์**

๖.๑ เพื่อเสริมสร้างขวัญกำลังใจ ความตระหนัก รักและเห็นคุณค่าในตนเองและสถาบัน และมีจิตสำนึกที่ดีให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกปีที่ ๓ และ ๖ ที่กำลังจะสำเร็จการศึกษา

๖.๒ เพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีงามระหว่างคณะผู้บริหาร คณะครู นักเรียนระดับชั้นอื่น กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖ ที่กำลังจะสำเร็จการศึกษา

๗. **เป้าหมาย**

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖ ที่กำลังจะสำเร็จการศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมปัจฉิมนิเทศร้อยละ ๑๐๐

๒) คณะผู้บริหารและคณะครูที่ปรึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖ เข้าร่วมกิจกรรมปัจฉิมนิเทศร้อยละ ๑๐๐

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖ ที่กำลังจะสำเร็จการศึกษา มีขวัญกำลังใจ ตระหนักรักและเห็นคุณค่าในตนเองและสถาบัน และมีจิตสำนึกที่ดี

๒) เกิดความสัมพันธ์อันดีงามระหว่างคณะผู้บริหาร คณะครู นักเรียนระดับชั้นอื่น กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖ ที่กำลังจะสำเร็จการศึกษา

๘. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๘.๑ ด้านปริมาณ

๑) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๕๑๘ คน และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๔๔๕ คน ที่สำเร็จการศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ เข้าร่วมโครงการปัจฉิมนิเทศ

๒) คณะผู้บริหาร คณะครูโรงเรียนกรรณสูตศึกษาลัย จังหวัดสุพรรณบุรี จำนวน ๑๔๐ คนเข้าร่วมโครงการปัจฉิมนิเทศ

๘.๒ ด้านคุณภาพ

๑) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖ ที่กำลังจะสำเร็จการศึกษา มีขวัญกำลังใจ ตระหนัก รักและเห็นคุณค่าในตนเองและสถาบัน และมีจิตสำนึกที่ดี

๒) มีความสัมพันธ์อันดีงามระหว่างคณะผู้บริหาร คณะครู นักเรียนระดับชั้นอื่น กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖ ที่กำลังจะสำเร็จการศึกษา

๙. การดำเนินงาน

การดำเนินงานโครงการปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนมีความตระหนัก รักและเห็นคุณค่าในตนเองและสถาบัน เสริมสร้างความกตัญญูรู้คุณ รวมทั้งสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครูและศิษย์ โดยมีคณะผู้บริหาร คณะครู นักเรียนระดับชั้นอื่นและแขกผู้มีเกียรติร่วมเข้าร่วมกิจกรรม โดยกิจกรรมมีการดำเนินงานดังนี้

๙.๑ กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ “มิตรภาพที่ระลึกบันทึกหน้าสุดท้าย A moment in our arms ... a lifetime in our hearts” จัดขึ้นเมื่อวันศุกร์ ที่ ๒๔ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๖ เวลา ๑๒.๐๐ – ๑๖.๐๐ น. ณ หอประชุม ๑ และ ๒ โรงเรียนกรรณสูตศึกษาลัย จังหวัดสุพรรณบุรี รายละเอียดของกิจกรรม มีดังต่อไปนี้

๑๒.๐๐ น. - นักเรียนและคณะครูบุคลากรทางการศึกษา พร้อมกัน ณ หอประชุม ๒

๑๒.๑๕ น. - ประธานในพิธีเดินทางมาถึง
(ดร.นิติกรณ์ ฉันท์วงศ์ชนะ ผู้อำนวยการโรงเรียนกรรณสูตศึกษาลัย จังหวัดสุพรรณบุรี)
- ประธานพิธีเข้าสู่ที่นั่งรับรอง
- การแสดงจากนักเรียนเยาวชนจิตอาสาพัฒนากรรณสูตฯ (ศิษย์ดี) และนักเรียนผู้แทนขับร้องเพลงประสานเสียง
- ประธานพิธีจุดธูปเทียนบูชาพระรัตนตรัย
- ประธานในพิธีกล่าวปัจฉิมโอวาท
- ประธานเครือข่ายผู้ปกครองกล่าวปัจฉิมโอวาท (คุณสมภพ วะยาคำ)

๑๒.๔๕ น. - ตัวแทนนักเรียน กล่าวคำขอขมา และมอบพานดอกไม้และพานธูป ให้ประธานในพิธี
- พิธีผูกด้านมงคลให้กับนักเรียน
- หัวหน้าระดับในฐานะผู้แทนครูที่ปรึกษานักเรียน กล่าวความรู้สึกและแสดงความยินดี
- ผู้แทนนักเรียน กล่าวแสดงความรู้สึก
- รับชม VTR

๑๔.๐๐ น. - กิจกรรมส่งนักเรียน ม.๓ โดยคณะกรรมการสภานักเรียนและคณะกรรมการศิษย์ดีศรีกรรณสูตฯ

๑๔.๓๐ น. - การแสดงดนตรีจากวง KS Band (ณ หอประชุม ๑)

๑๖.๐๐ น. - เสร็จสิ้นกิจกรรม นักเรียนเดินทางกลับบ้าน

๙.๒ กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ "มิตรภาพที่ระลึกบันทึกหน้าสุดท้าย A moment in our arms ... a lifetime in our hearts" จัดขึ้นเมื่อวันศุกร์ ที่ ๒๔ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๖ เวลา ๘.๐๐ – ๑๖.๐๐ น. ณ หอประชุม ๑ และ ๒ โรงเรียนกรรณสูตศึกษาลัย จังหวัดสุพรรณบุรี รายละเอียดของกิจกรรม มีดังต่อไปนี้

๘.๐๐ น. - นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ และคณะครูบุคลากรทางการศึกษา พร้อมกัน ณ ศูนย์กีฬา โรงเรียนกรรณสูตศึกษาลัย

๘.๑๕ น. - คณะผู้บริหารเดินทางมาถึงศูนย์กีฬา โรงเรียนกรรณสูตศึกษาลัย และร่วมเดินในขบวนเกียรติยศของนักเรียนไปสู่หอประชุม ๒

๘.๔๕ น. - นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ และคณะครูบุคลากรทางการศึกษา พร้อมกัน ณ หอประชุม ๒

๙.๐๐ น. - ประธานในพิธีเดินทางมาถึง (ดร.นิติกรณ์ ฉันท์วงศ์ชนะ ผู้อำนวยการโรงเรียนกรรณสูตศึกษาลัย จังหวัดสุพรรณบุรี)
- ประธานพิธีเข้าสู่ที่นั่งรับรอง
- การแสดงจากนักเรียนเยาวชนจิตอาสาพัฒนากรรณสูตฯ (ศิษย์ดี) และนักเรียนผู้แทนขับร้องเพลงประสานเสียง
- ประธานพิธีจุดธูปเทียนบูชาพระรัตนตรัย
- ประธานในพิธีกล่าวปัจฉิมโอวาท
- ประธานเครือข่ายผู้ปกครองกล่าวปัจฉิมโอวาท (คุณสมภพ วะยาคำ)

๙.๓๐ น. - ตัวแทนนักเรียน กล่าวคำขอขมา และมอบพานดอกไม้และพานธูป ให้ประธานในพิธี
- พิธีผูกด้านมงคลให้กับนักเรียน
- หัวหน้าระดับในฐานะผู้แทนครูที่ปรึกษานักเรียน กล่าวความรู้สึกและแสดงความยินดี
- ผู้แทนนักเรียน กล่าวแสดงความรู้สึก
- รับชม VTR

๑๐.๔๕ น. - กิจกรรมส่งนักเรียน ม.๖ โดยคณะกรรมการสภานักเรียนและคณะกรรมการศิษย์ดีศรีกรรณสูตฯ

๑๒.๐๐ น. - นักเรียน ม.๖ พักรับประทานอาหารกลางวัน

๑๓.๐๐ น. - กิจกรรมถ่ายภาพและมอบของขวัญแสดงความยินดีกับนักเรียน ม.๖

๑๔.๓๐ น. - การแสดงดนตรีจากวง KS Band (ณ หอประชุม ๑)

๑๖.๐๐ น. - เสร็จสิ้นกิจกรรม นักเรียนเดินทางกลับบ้าน

๑๐. ผลสำเร็จของกิจกรรมตามเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จของกิจกรรม/โครงการ	เป้าหมายของกิจกรรม/โครงการ	ผลการดำเนินการของกิจกรรม/โครงการ	ผลการดำเนินงานเปรียบเทียบกับเป้าหมาย
๑. เป้าหมายเชิงปริมาณ ๑) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๕๑๘ คน และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๔๔๕ คน ที่สำเร็จการศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ๒) คณะผู้บริหาร คณะครู โรงเรียนกรรณสูตศึกษาลัย จังหวัดสุพรรณบุรี จำนวน ๑๔๐ คนเข้าร่วมโครงการปัจฉิมนิเทศ	๑) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖ ที่กำลังจะสำเร็จการศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมปัจฉิมนิเทศร้อยละ ๑๐๐ ๒) คณะผู้บริหารและคณะครูที่ปรึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖ เข้าร่วมกิจกรรมปัจฉิมนิเทศร้อยละ ๑๐๐	๑) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖ ที่กำลังจะสำเร็จการศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ ร้อยละ ๙๖.๓๓ และ ๙๖.๖๓ ตามลำดับ ๒) คณะผู้บริหารและคณะครูที่ปรึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖ เข้าร่วมกิจกรรมปัจฉิมนิเทศร้อยละ ๑๐๐	☐ เป็นไปตามเป้าหมาย ☐ สูงกว่าเป้าหมาย ☑ ต่ำกว่าเป้าหมาย
๒. เป้าหมายเชิงคุณภาพ ๑) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖ ที่กำลังจะสำเร็จการศึกษา มีขวัญกำลังใจ ตระหนัก รักและเห็นคุณค่าในตนเองและสถาบัน และมีจิตสำนึกที่ดี ๒) มีความสัมพันธ์อันดีงามระหว่างคณะผู้บริหาร คณะครู นักเรียนระดับชั้นอื่น กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖ ที่กำลังจะสำเร็จการศึกษา	๑) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖ ที่กำลังจะสำเร็จการศึกษา มีขวัญกำลังใจ ตระหนัก รักและเห็นคุณค่าในตนเองและสถาบัน และมีจิตสำนึกที่ดี ๒) เกิดความสัมพันธ์อันดีงามระหว่างคณะผู้บริหาร คณะครู นักเรียนระดับชั้นอื่นกับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖ ที่กำลังจะสำเร็จการศึกษา	๑) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖ ที่กำลังจะสำเร็จการศึกษา มีขวัญกำลังใจ ตระหนัก รักและเห็นคุณค่าในตนเองและสถาบัน และมีจิตสำนึกที่ดี ๒) เกิดความสัมพันธ์อันดีงามระหว่างคณะผู้บริหาร คณะครู นักเรียนระดับชั้นอื่นกับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖ ที่กำลังจะสำเร็จการศึกษา	☑ เป็นไปตามเป้าหมาย ☐ สูงกว่าเป้าหมาย ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย

๑๑. งบประมาณ

๑๑.๑ ประเภทงบประมาณ (√) เงินอุดหนุนการศึกษา
( ) เงินรายได้สถานศึกษา
(√) เงินอื่นๆ <u>เงินสวัสดิการ ๕,๔๐๐ บาท</u>

๑๑.๒ การใช้งบประมาณ

๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ	๑๗,๐๐๐	บาท
๒. งบประมาณที่ใช้ไป	๑๔,๕๐๐	บาท
๓. งบประมาณคงเหลือ	๒,๕๐๐	บาท
๔. เงินสวัสดิการ	๕,๔๐๐	บาท (ไม่รวมยอดเงินที่ได้รับการอนุมัติจากโครงการ)

๑๒. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานกิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ (มิตรภาพที่ระลึกบันทึกหน้าสุดท้าย A moment in our arms...a lifetime in our hearts) มีข้อค้นพบในการดำเนินงานดังนี้

๑. จุดเด่นของกิจกรรม

เป็นกิจกรรมที่นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖ ให้ความสนใจเข้าร่วมกิจกรรม อีกทั้งยังเป็นกิจกรรมที่นักเรียนทุกคน คณะครู คณะผู้บริหาร พร้อมด้วยเครือข่ายผู้ปกครอง มีโอกาสได้ทำกิจกรรมร่วมกัน ก่อให้เกิดความทรงจำที่ดีของนักเรียนและทำให้มีความผูกพันและความภาคภูมิใจ หลังจากสำเร็จการศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖

๒. จุดควรพัฒนาของกิจกรรม

แม้ระดับความพึงพอใจของนักเรียนต่อกิจกรรมต่างๆ ที่เกิดขึ้นจะอยู่ในระดับที่สูงแล้ว ก็ควรพัฒนารูปแบบการจัดกิจกรรมต่อไป โดยยึดประโยชน์ที่สูงสุดที่จะเกิดขึ้นกับนักเรียนทุกคนต่อไป

๓. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนากิจกรรม/โครงการ

ควรเพิ่มส่วนของการจัดเลี้ยงอาหารว่างและเครื่องดื่มให้กับนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม

๔. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

.....ไม่มีปัญหาและอุปสรรค.....

แบบรายงานผลการดำเนินงาน
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
โรงเรียนกรรณสูตศึกษาลัย จังหวัดสุพรรณบุรี

๑. **ชื่อโครงการ** ค่ายเตรียมความพร้อมเข้าสู่มหาวิทยาลัย TCAS ๖๗ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

๒. **ชื่อกิจกรรม** ค่ายเตรียมความพร้อมก่อนเข้าสู่มหาวิทยาลัย TCAS ๖๗ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

๓. **สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่**

กลยุทธ์ที่ ๑ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันทางวิชาการ พัฒนาทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

๔. **สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

๑ คุณภาพผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

ประเด็นพิจารณาที่

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๘๐ มีความพร้อมที่ศึกษาต่อทำงาน และการประกอบอาชีพ ในระดับดี ขึ้นไป ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

๕. **ผู้รับผิดชอบ**

ชื่อผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวณัฐชา พิกุลทอง
กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้	งานแนะแนว
กลุ่มบริหาร	งานวิชาการ

๖. **วัตถุประสงค์**

๖.๑ เพื่อให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ได้รับความรู้ ความเข้าใจ เรื่องระบบการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา TCAS ๖๗ จากวิทยากร

๖.๒ เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้สนทนา ซักถาม จากวิทยากรผู้มีประสบการณ์ ทำให้มีความมั่นใจในข้อมูลที่ได้รับ

๖.๓ เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดี เกิดการสร้างแรงจูงใจในตนเอง สามารถตัดสินใจและวางแผนการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นได้

๗. **เป้าหมาย**

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๗.๑.๑ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๔๔๓ คน เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ ๙๐

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๗.๒.๑ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ได้รับข้อมูลจากการแนะแนวการศึกษา เรื่องระบบการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา TCAS ๖๗ จนเกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถตัดสินใจ วางแผน และเตรียมตัวเพื่อการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นได้

๘. **ตัวชี้วัดความสำเร็จ**

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนกรรณสูตศึกษาลัย จังหวัดสุพรรณบุรีได้รับความรู้ ความเข้าใจเรื่องระบบการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา TCAS ๖๗ จากวิทยากร จนเกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถตัดสินใจ วางแผน และเตรียมตัวเพื่อการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นได้ ร้อยละ ๙๐

๙. การดำเนินงาน

การดำเนินงานโครงการ ค่ายเตรียมความพร้อมเข้าสู่มหาวิทยาลัย TCAS ๖๗ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ โดยกิจกรรมมีการดำเนินงานดังนี้

การดำเนินงานโครงการ ค่ายเตรียมความพร้อมเข้าสู่มหาวิทยาลัย TCAS ๖๗ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ โดยกิจกรรมมีการดำเนินงานดังนี้ มีการฟังบรรยายจากวิทยากรผู้เชี่ยวชาญทางด้านการแนะแนวการศึกษาต่อ (ระบบการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาต่อ TCAS ๖๗)

โดยจัดขึ้นเมื่อวันพฤหัสบดีที่ ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๖

สถานที่ หอประชุม ๒ โรงเรียนกรรณสูตศึกษาลัย จังหวัดสุพรรณบุรี

ผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด นักเรียนจำนวน ๔๔๓ คน ครูจำนวน ๑๐ คน รวม ๔๕๓ คน

๑๐. ผลสำเร็จของกิจกรรมตามเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายของกิจกรรม	ผลการดำเนินการของกิจกรรม	ผลการดำเนินงานเปรียบเทียบกับเป้าหมาย
๑. เป้าหมายเชิงปริมาณ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนกรรณสูตศึกษาลัย จังหวัดสุพรรณบุรีได้รับข้อมูลเรื่องระบบการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา TCAS ๖๗ และการเตรียมพร้อม ร้อยละ ๙๐	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนกรรณสูตศึกษาลัย จังหวัดสุพรรณบุรีได้รับข้อมูลเรื่องระบบการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา TCAS ๖๗ และการเตรียมพร้อม ร้อยละ ๙๐	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนกรรณสูตศึกษาลัย จังหวัดสุพรรณบุรีได้รับข้อมูลเรื่องระบบการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา TCAS ๖๗ และการเตรียมพร้อม ร้อยละ ๑๐๐	☐ เป็นไปตามเป้าหมาย ☑ สูงกว่าเป้าหมาย ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย
๒. เป้าหมายเชิงคุณภาพ ๑ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ สามารถตัดสินใจ วางแผน และเตรียมตัวในการศึกษาต่อได้อย่างมั่นใจ ร้อยละ ๙๐	สามารถตัดสินใจ วางแผน และเตรียมตัวในการศึกษาต่อได้อย่างมั่นใจ ร้อยละ ๙๐	สามารถตัดสินใจ วางแผน และเตรียมตัวในการศึกษาต่อได้อย่างมั่นใจ ร้อยละ ๙๐	☑ เป็นไปตามเป้าหมาย ☐ สูงกว่าเป้าหมาย ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย

๑๑. งบประมาณ

๑๑.๑ ประเภทงบประมาณ ( ) เงินอุดหนุนการศึกษา

( ) เงินรายได้สถานศึกษา

(✓) เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เหลือจ่ายปีการศึกษา 2565

( ) เงินอื่นๆ .....

๑๑.๒ การใช้งบประมาณ

๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ ๔๐,๑๑๐ บาท

๒. งบประมาณที่ใช้ไป ๓๙,๔๖๐ บาท

๓. งบประมาณคงเหลือ ๖๕๐ บาท

๑๒. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานกิจกรรม ค่ายเตรียมความพร้อมเข้าสู่มหาวิทยาลัย TCAS ๖๗ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีข้อค้นพบ ในการดำเนินงาน ดังนี้

๑. จุดเด่นของกิจกรรม

เป็นกิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อเพื่อการประกอบอาชีพที่ได้วิทยากรที่มากความสามารถ และมีความชำนาญทางด้านการแนะแนวการศึกษาต่อ มาให้ความรู้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ในเรื่องระบบการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาต่อ TCAS ๖๗ รวมทั้ง เทคนิควิธีการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อในรอบต่างๆ

๒. จุดควรพัฒนาของกิจกรรม

จำนวนโต๊ะที่ใช้สำหรับการนั่งฟังบรรยายไม่เพียงพอต่อการใช้งาน

๓. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนากิจกรรม

-

๔. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

.....ไม่มีปัญหาและอุปสรรค.....

แบบรายงานผลการดำเนินงาน
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
โรงเรียนกรรณสูตศึกษาลัย จังหวัดสุพรรณบุรี

๑. **ชื่อโครงการ** แสดงความยินดีกับนักเรียนชั้น ม.๖ ที่ได้รับการคัดเลือกเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา

๒. **ชื่อกิจกรรม** แสดงความยินดีกับนักเรียนชั้น ม.๖ ที่ได้รับการคัดเลือกเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา

๓. **สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่**

กลยุทธ์ที่ ๑ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันทางวิชาการ พัฒนาทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

กลยุทธ์ที่ ๒ เสริมสร้างค่านิยม เจตคติ คุณธรรมจริยธรรม จิตอาสา และการดำรงตนให้อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

๔. **สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน** ๑) คุณภาพผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

(๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

๕. **ผู้รับผิดชอบ**

ชื่อผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นายวรพล โพธิ์ขำ
กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้	งานแนะแนว
กลุ่มบริหาร	งานวิชาการ

๖. **วัตถุประสงค์**

๖.๑ เพื่อแสดงความยินดีกับนักเรียนที่ได้รับการคัดเลือกเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาของสถาบันการศึกษาต่างๆ

๖.๒ เพื่อให้นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจกับความสำเร็จของตนเอง

๖.๓ เพื่อสร้างแรงบันดาลใจในการศึกษาต่อให้แก่รุ่นน้อง

๗. **เป้าหมาย**

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

มีนักเรียนที่ได้รับการคัดเลือกเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาของสถาบันการศึกษาต่างๆ เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๕๐

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการเกิดความภาคภูมิใจกับความสำเร็จของตนเองและสามารถสร้างแรงบันดาลใจในการศึกษาต่อให้แก่รุ่นน้องได้

๘. **ตัวชี้วัดความสำเร็จ**

๑. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ที่ได้รับการคัดเลือกเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาเข้าร่วมโครงการ ร้อยละ ๕๐

๒.นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการเกิดความภาคภูมิใจกับความสำเร็จของตนเอง

๓.นักเรียนปัจจุบันมีแรงบันดาลใจในการเรียนและการศึกษาต่อในอนาคต

๙. **การดำเนินงาน**

๑) ประชุมวางแผนโครงการเพื่อเขียนโครงการเสนอขออนุมัติและจัดทำปฏิทินการดำเนินงาน

๒) สอบถามข้อมูลการได้รับการคัดเลือกศึกษาต่อของนักเรียน

๓) ประชาสัมพันธ์กิจกรรมและสอบถามว่านักเรียนคนใดประสงค์จะเข้าร่วมกิจกรรมแสดงความยินดีฯ และสรุปจำนวนนักเรียน

๔) จัดเตรียมเกียรติบัตรแสดงความยินดีตามจำนวนนักเรียนที่แจ้งความประสงค์เข้าร่วมกิจกรรม พร้อมทั้งประสานงานกับผู้เกี่ยวข้องเพื่อความพร้อมสำหรับการดำเนินการกิจกรรม

๕) จัดกิจกรรมโดยให้นักเรียนเข้ารับเกียรติบัตรแสดงความยินดีตามรายชื่อหน้าเสาธง

๖) ประเมินผลและสรุปโครงการเพื่อใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาการจัดกิจกรรมในครั้งต่อไป

โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ ๑๔ กรกฎาคม ๒๕๖๖
สถานที่ หน้าเสาธง โรงเรียนกรรณสูตศึกษาลัย จังหวัดสุพรรณบุรี
ผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด นักเรียนจำนวน ๕๐ คน ครูจำนวน ๑๔๐ คน รวม ๑๙๐ คน

๑๐. ผลสำเร็จของกิจกรรมตามเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายของกิจกรรม	ผลการดำเนินการของกิจกรรม	ผลการดำเนินงานเปรียบเทียบกับเป้าหมาย
๑. เป้าหมายเชิงปริมาณ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ที่ได้รับการคัดเลือกเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาเข้าร่วมโครงการ	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ที่ได้รับการคัดเลือกเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาเข้าร่วมโครงการ ร้อยละ ๕๐	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ที่ได้รับการคัดเลือกเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาเข้าร่วมโครงการ ร้อยละ ๔๔	☐ เป็นไปตามเป้าหมาย ☐ สูงกว่าเป้าหมาย ☑ ต่ำกว่าเป้าหมาย
๒. เป้าหมายเชิงคุณภาพ ๑ นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการเกิดความภาคภูมิใจกับความสำเร็จของตนเอง ๒. นักเรียนปัจจุบันมีแรงบันดาลใจในการเรียนและการศึกษาต่อในอนาคต	๑ นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการเกิดความภาคภูมิใจกับความสำเร็จของตนเอง ๒. นักเรียนปัจจุบันมีแรงบันดาลใจในการเรียนและการศึกษาต่อในอนาคต	๑ นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการเกิดความภาคภูมิใจกับความสำเร็จของตนเอง ๒. นักเรียนปัจจุบันมีแรงบันดาลใจในการเรียนและการศึกษาต่อในอนาคต	☑ เป็นไปตามเป้าหมาย ☐ สูงกว่าเป้าหมาย ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย

๑๑. งบประมาณ

๑๑.๑ ประเภทงบประมาณ (✓) เงินอุดหนุนการศึกษา
( ) เงินรายได้สถานศึกษา
( ) เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
( ) เงินอื่นๆ .....

๑๑.๒ การใช้งบประมาณ

๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ ๓,๐๐๐ บาท
๒. งบประมาณที่ใช้ไป ~~๒,๕๐๐~~ ๓,๐๐๐ บาท
๓. งบประมาณคงเหลือ ~~๔๔๐~~ - บาท

๑๒. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานกิจกรรมแสดงความยินดีกับนักเรียนชั้น ม.๖ ที่ได้รับการคัดเลือกเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา มีข้อค้นพบ ในการดำเนินงาน ดังนี้

๑. จุดเด่นของกิจกรรม

เป็นกิจกรรมที่นักเรียนทุกระดับชั้นให้ความสนใจ เนื่องจากเป็นการแสดงความยินดีให้กับรุ่นพี่ที่ได้รับการคัดเลือกเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา และเป็นกิจกรรมที่สามารถสร้างแรงบันดาลใจในการเรียนและการศึกษาต่อในอนาคตให้กับนักเรียนปัจจุบันได้ดี

๒. จุดควรพัฒนาของกิจกรรม

เนื่องจากมีความจำเป็นที่จะต้องใช้งบประมาณจากเงินสวัสดิการ จึงควรเร่งจัดทำเอกสารเพื่อขออนุญาตจัดโครงการล่วงหน้าอย่างน้อย ๑ เดือน

๓. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนากิจกรรม

แม้ว่าจำนวนของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมไม่เป็นไปตามเป้าหมาย เนื่องจากเหตุสุดวิสัยที่ต้องจัดโครงการภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรน่า ๒๐๑๙ และอยู่ในช่วงที่มหาวิทยาลัยมีการจัดกิจกรรมปรับพื้นฐานและกิจกรรมรับน้องของทางมหาวิทยาลัย แต่ยังควรจัดโครงการนี้ต่อไปเพราะเป็นโครงการที่สามารถสร้างแรงบันดาลใจในการเรียนและการศึกษาต่อให้กับนักเรียนปัจจุบันได้เป็นอย่างดี

๔. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

.....ไม่มีปัญหาและอุปสรรค.....